

Лекция № 10

Развитие клинической медицины в
России в XIX веке. Роль М. Я. Мудрова.

Понятие научной школы.

Терапевтические школы С. П. Боткина, Г.
А. Захарьина.

○ Один из факторов
определивших расцвет
отечественной медицины в
целом - реформа высшего
медицинского
образования, которая была
проведена в середине 19
века



Преподавание у постели больного

- ◉ В 1804 г. в рамках реформы просвещения, осуществляемой правительством Александра I, в программу обучения в университетах на медицинском факультете была введена **клиническая подготовка.**



М. Я. Мудров и его роль в истории отечественной медицины

- ◎ Сын священника в 1794 г. 22 лет от роду поступает на медицинский факультет Московского Университета



«Мы учились танцевать, не видя, как танцуют»



◎ Закончив в 1800г университет и
простажировавшись почти 7 лет
за границей, а также в Санкт-Петербурге
М.Я. Мудров возвращается в Россию,
занимает кафедру патологии и терапии

Каков вклад М. Я. Мудрова в развитие отечественной медицины?:

1. Вклад в реорганизацию высшего медицинского образования.

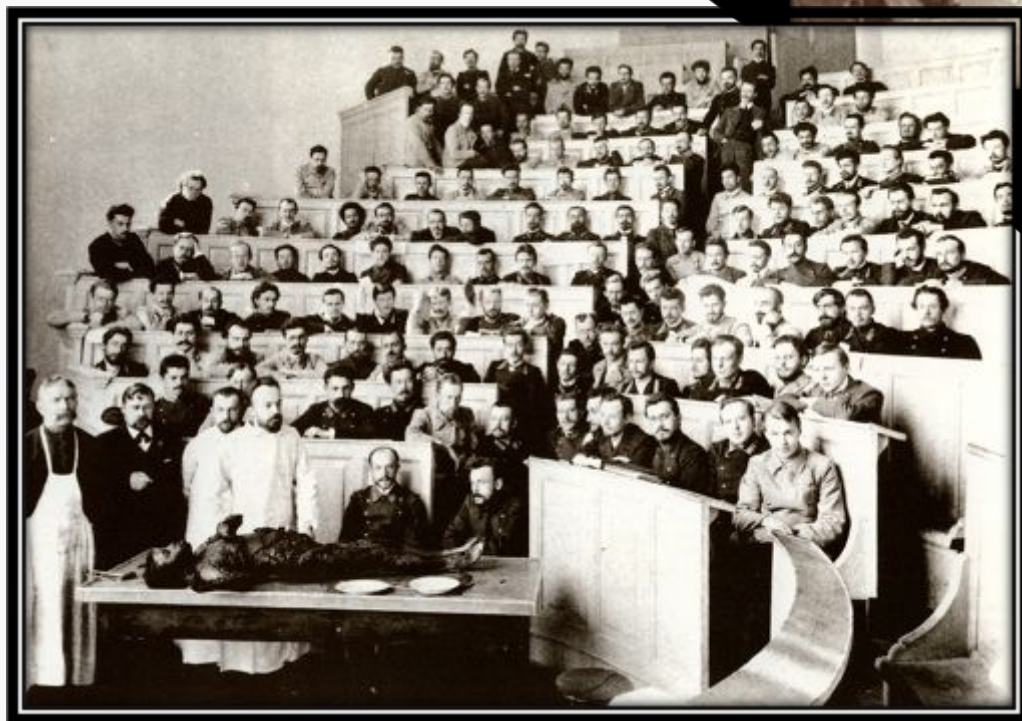


- ◎ М. Я. Мудров внедряет программу, направленную на подготовку и выпуск врачей с правом на практику

Им были введены в учебный план **практические занятия у постели больного**, преподавание патологической и сравнительной анатомии



- Благодаря М. Я. Мудрову были созданы анатомический театр, медицинский клинический институт



2. Вклад в клинику внутренних болезней

М. Я. Мудров впервые в России установил систему ведения истории болезни

- За 22 года своей практической работы М. Я. Мудров накопил 40 томов историй болезней

«Сие сокровище для меня дороже всей моей библиотеки. Печатные книги везде найти можно, а историй болезней нигде».

- Теоретически и практически обосновал принцип лечения больных:

**«Лечить должно не болезнь,
а больного»**

М. Я. Мудров – основоположник
психотерапии в отечественной
медицине

3. Вклад в разработку вопросов МЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКИ

- Один из первых отечественных врачей обратился к теме нравственного воспитания будущих медиков



«Слово о благочестии и нравственных
качествах Гиппократова врача» (1813)

4. М. Я. Мудров основоположник отечественной военно-полевой терапии, хирургии, военной гигиены.



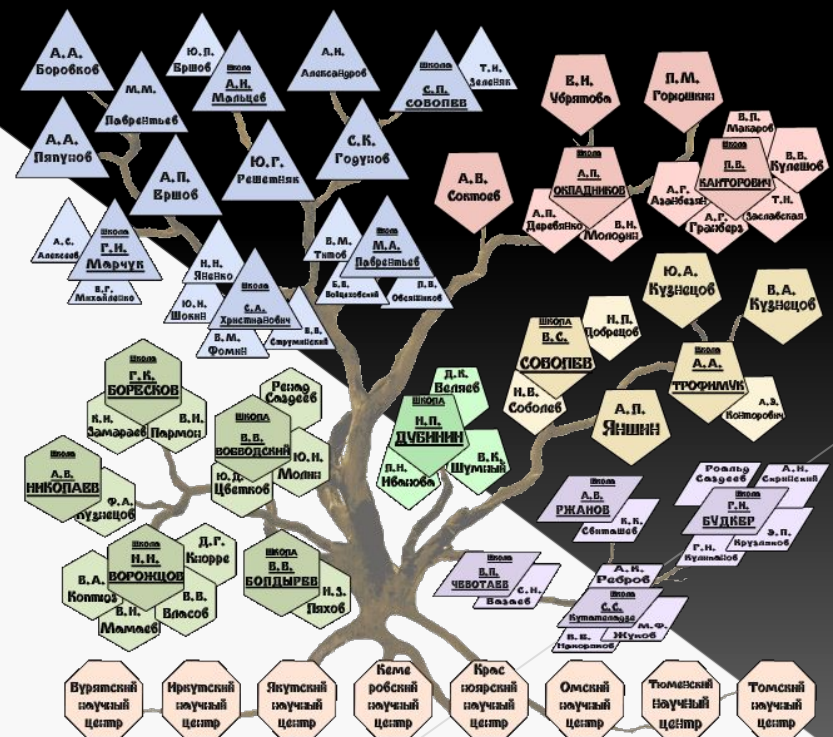
- «Как бы переносил граф (Ростов) болезнь своей любимой дочери... ежели бы он не имел возможности рассказывать подробности о том, что Метивье и Феллер не поняли, а Фриз понял и Мудров еще лучше определил болезнь».

Научные школы в медицине

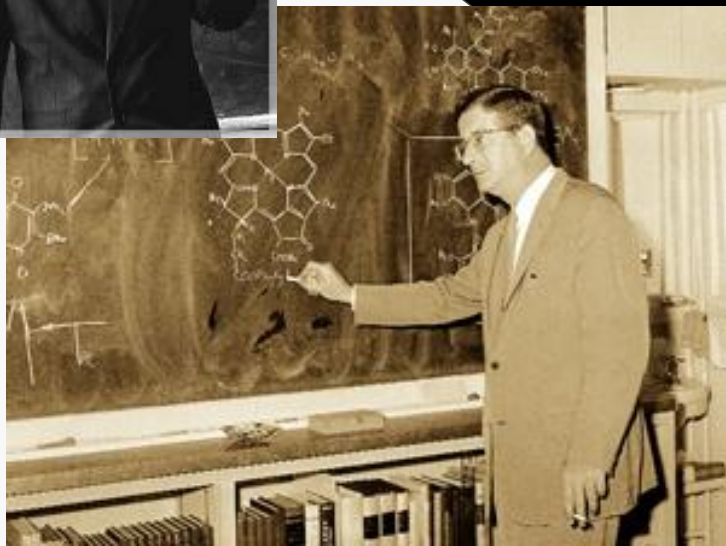
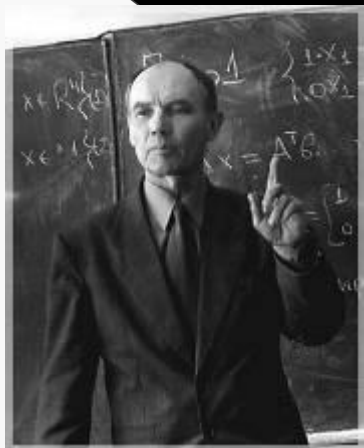
- Понятие “**научная школа**” характеризует важный феномен в жизни науки, с ним связаны не только **преемственность** идей и методологических подходов, но так же **борьба** мнений, концепций, личностей



- Некоторые склонны придавать рассматриваемому феномену отрицательный знак, ибо, наука базируется только на фактах, а школа на догмах



Критерии, необходимые и достаточные для признания определенной группы врачей научной школой (В.И. Бородулин)



- Яркая творческая **ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ** создателя ШКОЛЫ, ВЫДВИГАЮЩЕГО **ОРИГИНАЛЬНУЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ПРОГРАММУ**, новое теоретическое или методическое направление.

- Наличие **несколько учеников**, среди которых должны быть творцы науки, **активно развивающие**, а не просто уточняющие, повторяющие или пропагандирующие идеи учителя.



⊙ **Общность естественнонаучных взглядов**

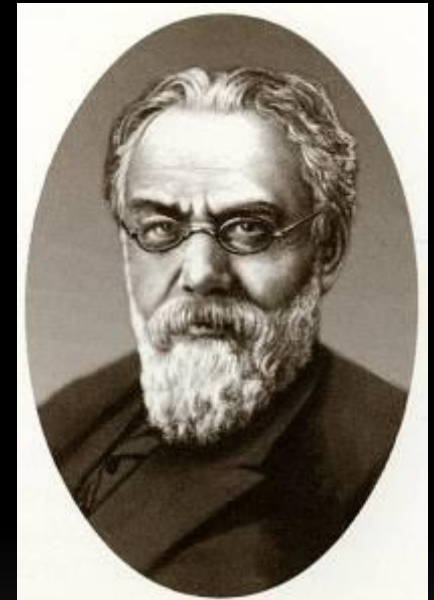
на протяжении творческой жизни, по меньшей мере, двух поколений ученых, в борьбе мнений отстаивающих позицию школы.



⊙ **Многолетнее повседневное общение учителя и учеников** в процессе исследовательской и врачебной работы.

Крупнейшие отечественные терапевтические научные школы - Г. А. Захарьина и С. П. Боткина.

- ⊙ В 1894 г. **Н.Ф. Голубов** публикует работу, в которой было заявлено о принципиальных разногласиях между двумя крупнейшими терапевтическими школами – **московской, захарьинской и петербургской, боткинской**



- ⊙ Захарьинскую школу обвиняли в **эмпиризме**, граничащем с фельдшеризмом, а боткинскую в **забвении гиппократовых принципов** и создании экспериментальной "собачей" клиники.

Григорий Антонович Захарьин. (1829 – 1897).

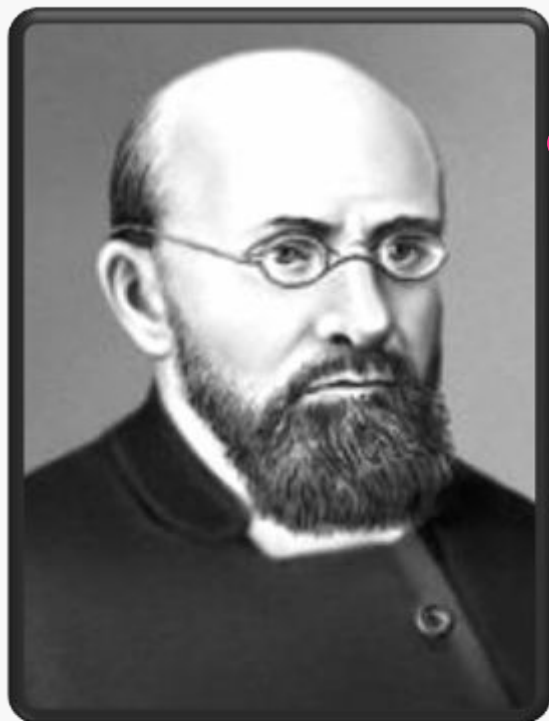


- Окончил медицинский факультет Московского Университета в 1852г., проходил усовершенствование в зарубежных клиниках и лабораториях

- С 1862г. – профессор, затем директор факультетской терапевтической клиники мед. фак.-та МУ.



- Методика непосредственного обследования больного, с расспросом, **“возведенная на высоту искусства”**

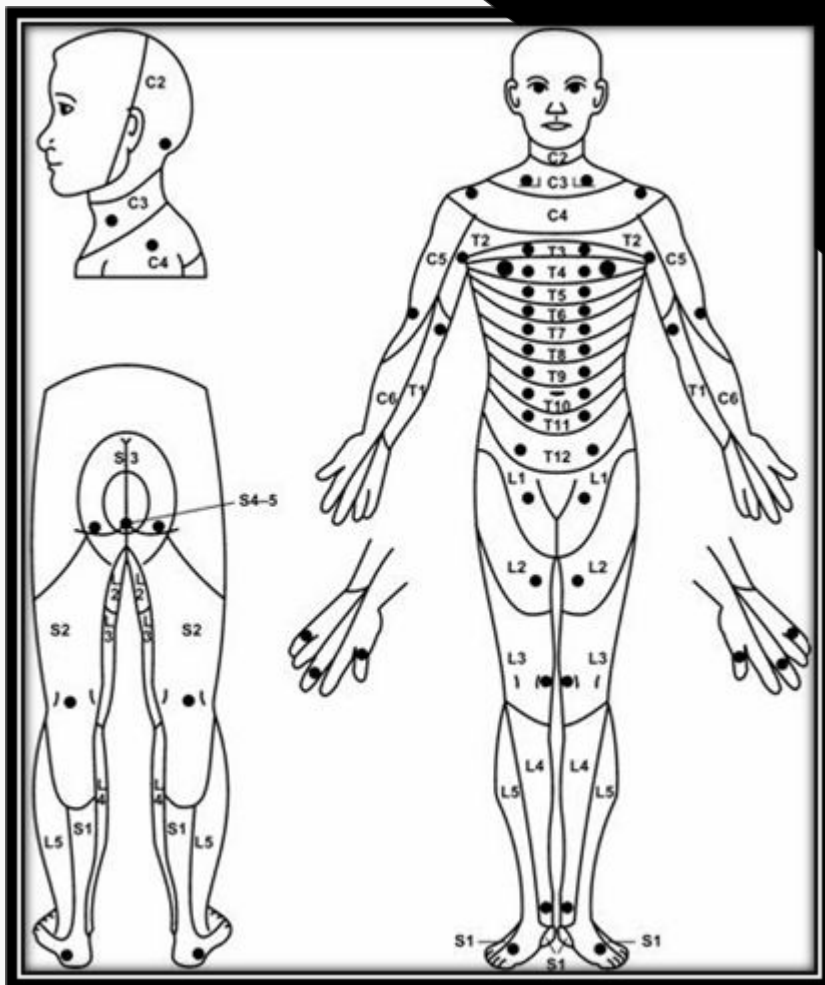


- Подчеркивая роль **неблагоприятных** воздействий окружающей среды Г. А. Захарьин **развивал профилактическое направление** в клинической медицине.
“Победоносно спорить с недугами масс может лишь гигиена”.

- Г.А. Захарьин был одним из инициаторов разработки вопросов **бальнеотерапии и климатотерапии.**

Исключительная врачебная наблюдательность позволили Г.А. Захарьину обогатить **семиотику и диагностику внутренних болезней.**

- Впервые описал клиническую картину сифилиса сердца,
- Зоны гиперестезии кожи при заболеваниях внутренних органов (**зоны Захарьина-Геда**)

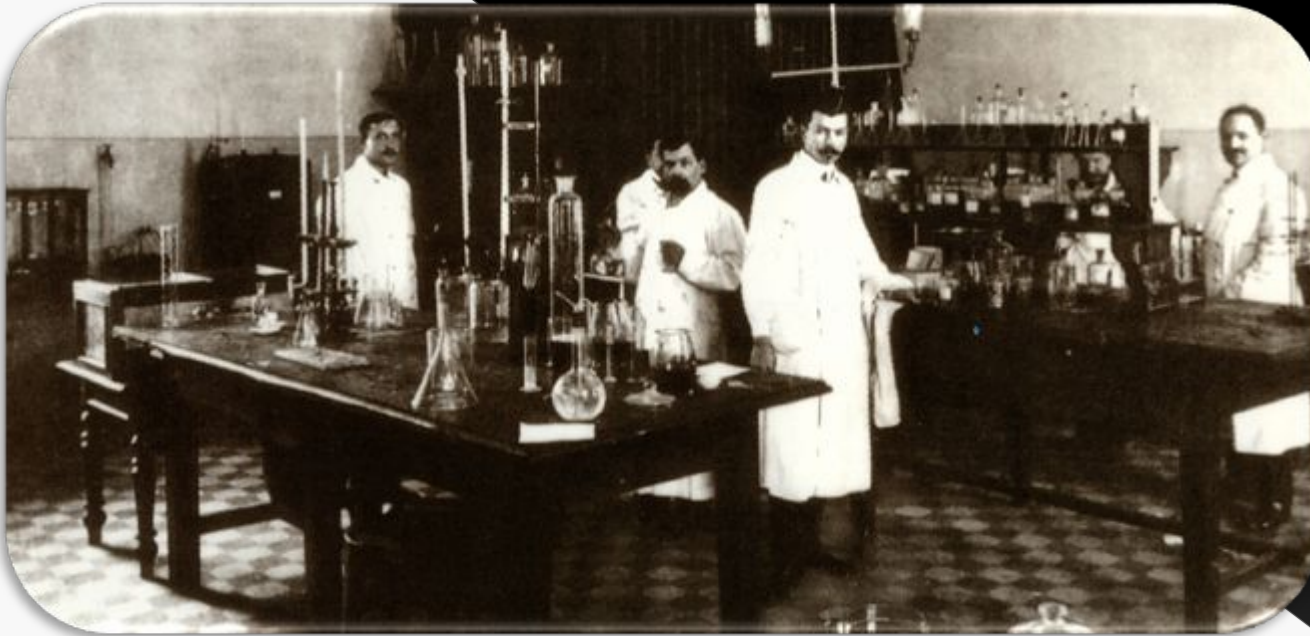




- “Во всей деятельности Г.А.Захарьина как врача есть элемент психотерапевтический. И там, где ему иногда не хватало знания для понимания патогенеза болезни, там у него было чутье к пониманию страдающего человека”

Д.Д. Плетнев.

◎ Таким образом, деятельность Г. А. Захарьина была одной из вершин **эмпирического** направления в развитии медицины



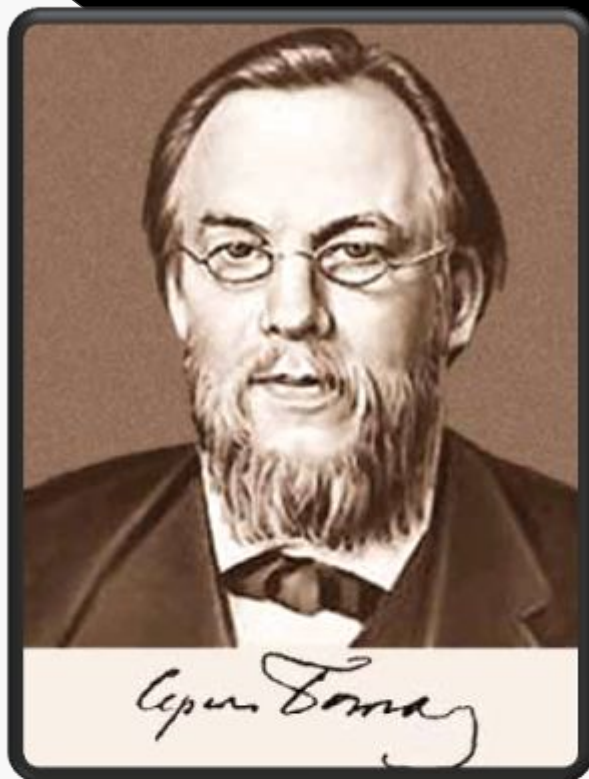
В клинике Г.А. Захарьина применяли все **лабораторно-диагностические** методы, все достижения естественных наук, которыми располагала медицина того времени.

Сергей Петрович Боткин (1832 – 1899)



- По окончании Московского университета в 1855г участвовал в Крымской компании и медицинском отряде Н. И. Пирогова, затем совершенствовался в клиниках Берлина, Вены, Парижа.

- С 1861 г. и до конца жизни – профессор академической (т.е факультетской) терапевтической клиники МХА в Петербурге (с 1881 г. – ВМА)



- С. П. Боткин **не отрицал** **врачебного искусства**, интуиции, т.е. эмпирического начала в практической медицине, **но** - и в этом отличие от Г. А. Захарьина – **сознательно отводит ему** **вторую роль**

- На всей деятельности С. П. Боткина-врача лежал отпечаток его исходной позиции **ученого-натуралиста**. Он смотрел на медицину как на область естествознания.

○ С.П. Боткин,
синтезировав
клинический опыт,
выдвигает смелые
гипотезы,
описывает новые
синдромы



- Гипотеза об инфекционном происхождении **катаральной желтухи (болезни Боткина)**
- Учение о синдроме блуждающей почки



- ◎ С.П. Боткину дал классическое описание семиотики **митрального стеноза**.
- ◎ Точка **Боткина – Эрба**.

- ◎ Благодаря исследованиям, проведенным в клинике С. П. Боткина, вошли в практику ряд новых лекарственных препаратов: **ландыш, адонис**.

- Первым в России С. П. Боткин **создал** в 60-е годы XX столетия при своей клинике **экспериментальную лабораторию**. Т. о положил начало экспериментальной фармакологии и терапии.





- Научно-исследовательская программа, которую предложил С.П. Боткин, сыграла в истории отечественной медицины – поворотную роль, **С.П. Боткин по праву считается основоположником научной медицины в России.**

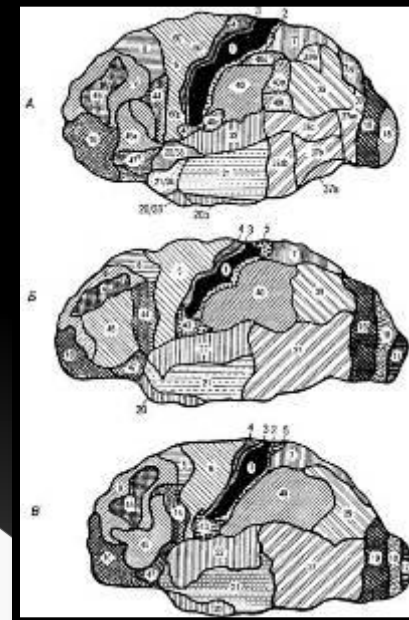
В чем же особенность боткинской программы развития медицины? Что определило ее успех?

- Центральным ядром клинической концепции С. П. Боткина является учение о внутренних механизмах развертывания патологического процесса в организме – **неврогенная теория патогенеза**





- С.П. Боткин признавал **примат функции над субстратом**, в нервной системе и ее **мозговых центрах видел объединяющую и регулирующее начало**, связывающее организм, как единое целое со средой.



Евгений Сергеевич Боткин



◎ Школа С.П. Боткина оказалась самой значительной в истории отечественной медицины.



- ◎ На протяжении 29 лет преподавательской деятельности Боткина у него было **193** ученика-ординатора. **85** из них защитили диссертации на звание доктора медицины.

- ◎ Среди 12 его учеников, ставшими профессорами по другим дисциплинам – физиолог И. П. Павлов, отоларинголог Н.П. Симановский, дерматовенеролог А.Г. Полотебнов

Боткинское направление в Смоленске



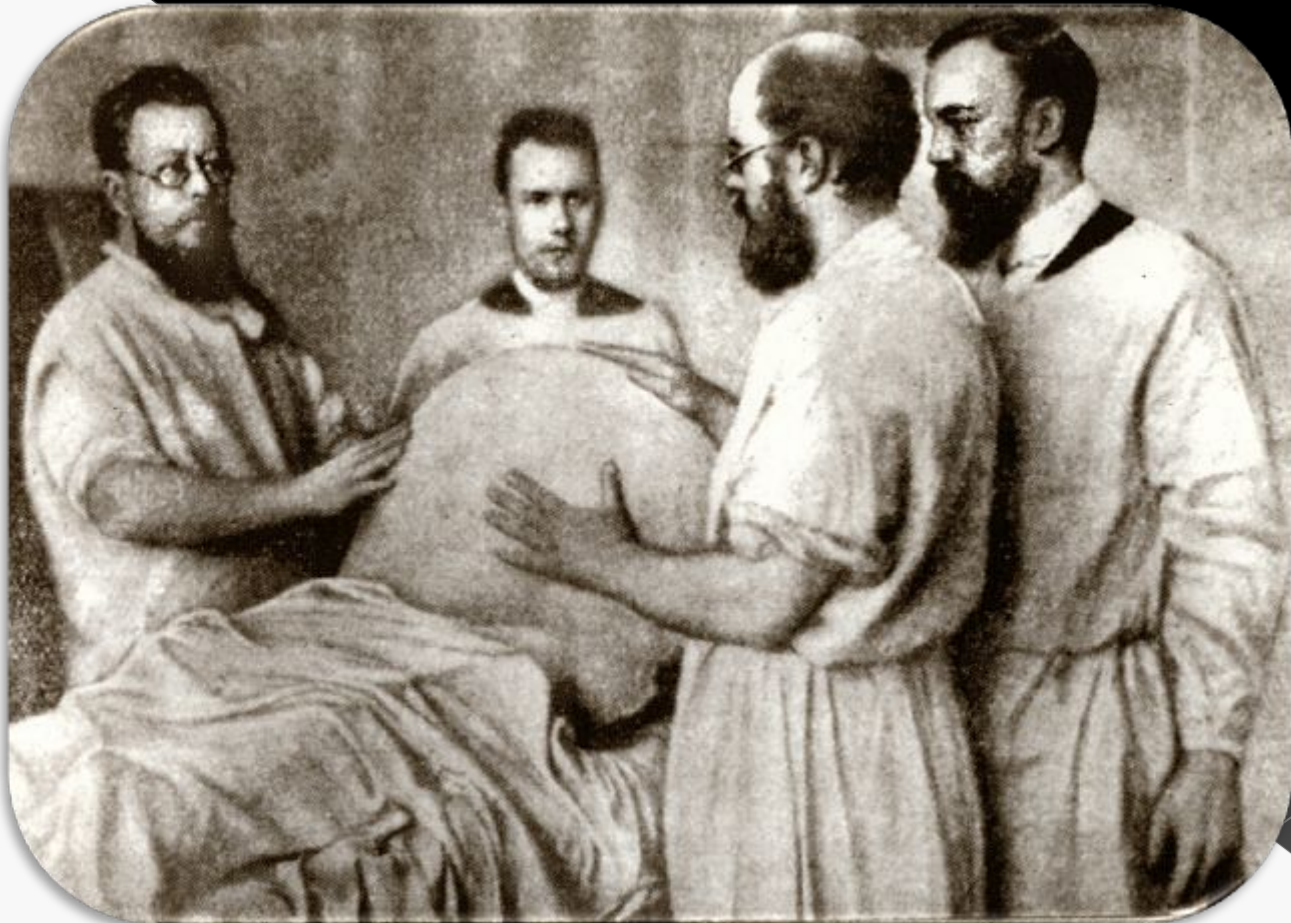
Ученик С. П. Боткина –
М. В. Яновский – учитель
К. В. Пунина –
основоположника
кафедры факультетской
терапии СГМА



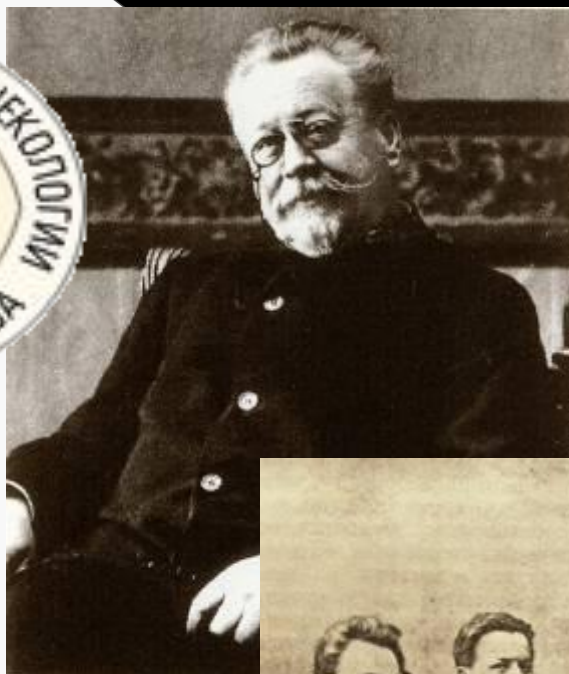
- По инициативе Г. А. Захарьина были организованы клиника кожно-венерических болезней и болезней уха, горло, носа.



- Выделенные Г.А. Захарьиным в его клинике койки стали базой первых в России детской и гинекологических клиник в России.



- Педиатр **Н. Ф. Филатов** и гинеколог **В.Ф. Снегирев** принадлежат к захарьинской школе.





- Существенным было влияние Г. А. Захарьина и на **А. Я. Кожевникова** – одного из основоположников отечественной невропатологии,

а также на выдающегося психиатра

В. Х. Кандинского.



Неврологический музей клиники нервных болезней (Кожевниковский музей)





- Отечественная психиатрии начинается с **Сергея Сергеевича Корсакова** – основоположника нозологического направления в психиатрии

○ **«Курс психиатрии» (1893).**

○ Докторская диссертация
– **«Об алкогольном
параличе»**



На 12 Международном
съезде психиатров было
предложено именовать
полиневротический
синдром, описанный
впервые Корсаковым –
«Корсаковским психозом»

- С именем С. С. Корсакова связана реформа организации психиатрической помощи, которая привела к коренному преобразованию лечения душевнобольных.

Он ратовал за нестеснение душевнобольных, в его клинике были упразднены связывание больных, применение смирительных рубашек и другие меры насилия, сняты решетки на окнах.



Владимир Михайлович Бехтерев (1857 – 1927)



- Закончив в 21 год медико-хирургическую академию, в 24 года защищает докторскую диссертацию **«Опыт клинического исследования температуры тела при некоторых формах душевных заболеваний»**. Стажируется в крупнейших европейских клиниках.

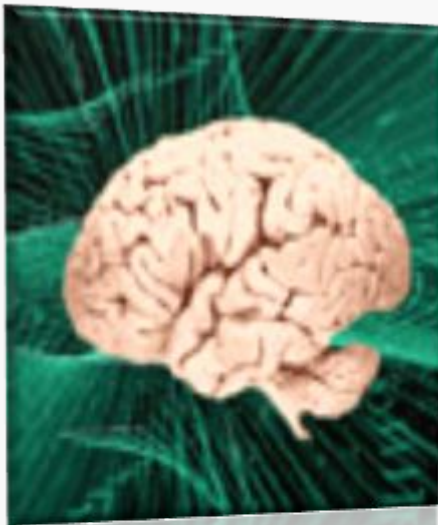
В 37 лет (1893г) возглавляет
**кафедру психиатрии и
невропатологии**

Петербургской военно-
медицинской академии.



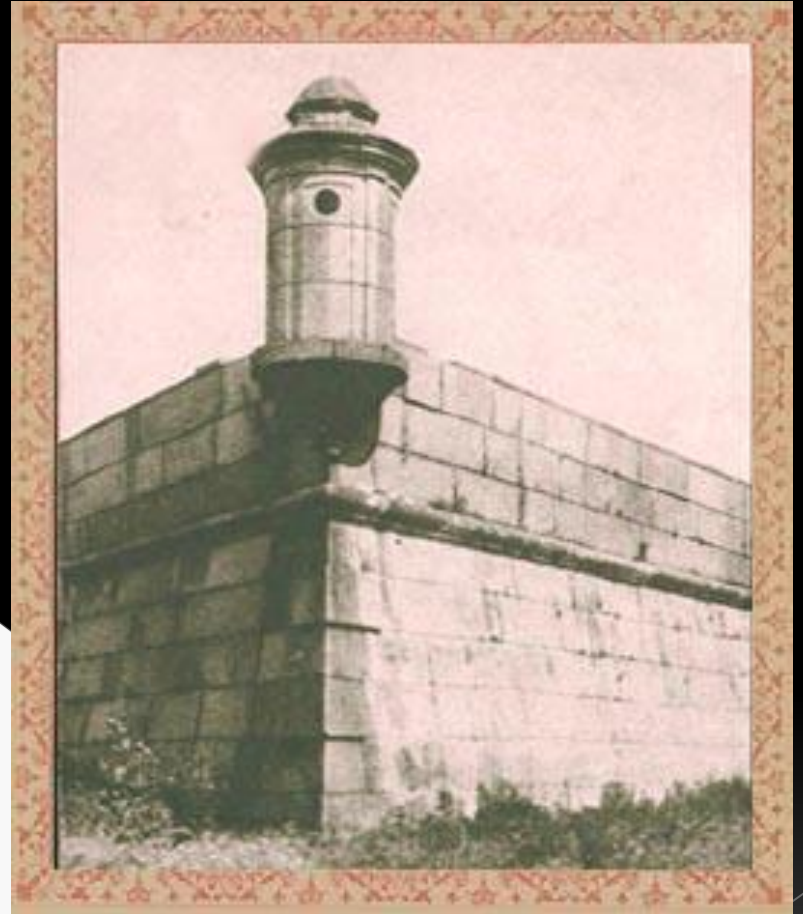
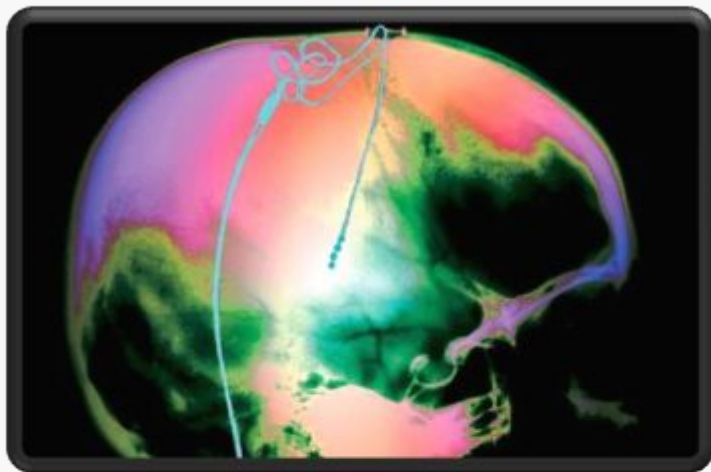
Вклад В. М. Бехтерева в медицину

- В ВМА открыл первое в России нейрохирургическое отделение, положив начало операциям на мозге – нейрохирургии
- В 1918 г – Петербургская школа психиатрии



○ В 1908г организовал и
ВОЗГЛАВИЛ
**Психоневрологический
институт.**

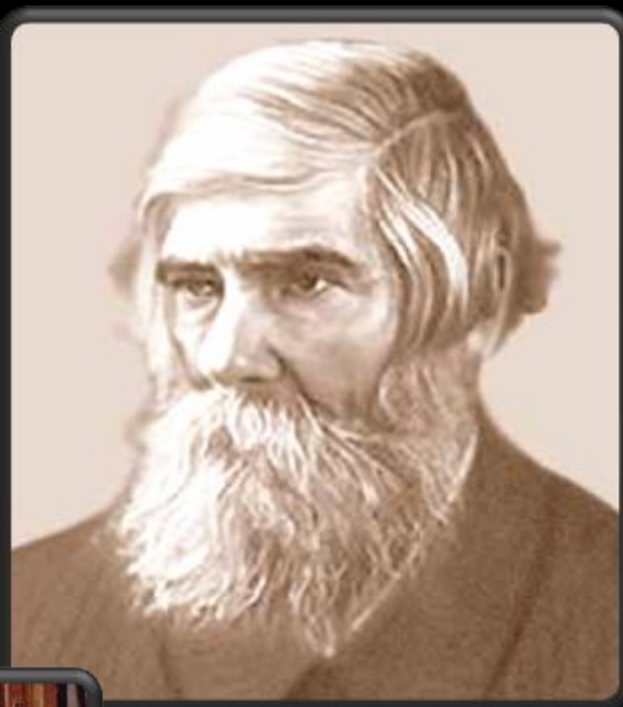
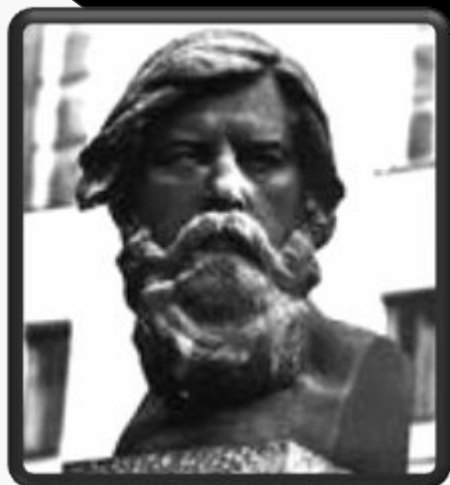
○ В 1909г –
Криминологический
институт – **начало
судебной психиатрии в
России**



- Около **30** анатомических образований, рефлексов, симптомов, заболеваний и лекарств названы в честь В. М. Бехтерева
- В более **600** работах – В. М. Бехтерев **заложил основы отечественной психиатрии и психологии, неврологии, нейрохирургии.**



Гениальный
нейрофизиолог
Ч. Шерингтон в
начале XX века
утверждал, что
**нервную систему
и мозг знают
только двое – Бог
и Бехтерев**



Наталья Петровна Бехтерева