

## собрание



# Здравствуйте, дорогие родители!

Хочу поздравить всех с окончанием учебного года. Каждый из Вас обратил внимание на то, как изменились наши детки. Они повзрослели, поумнели. Все чего они достигли -это заслуга , прежде всего нашей с вами совместной работы.

- В течение года почти все дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития.
- Все дети по разному адаптировались в детском саду. У большинства детей адаптация прошла спокойно. Несколько детей долго привыкали.
- Мы развивали их в таких направлениях как : физическое, познавательное, речевое , художественно- эстетическое, учили культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания.



- Ребята самостоятельно моют руки, смывают и вытирают их полотенцем. Все дети знают своё полотенце и аккуратно вешают его на место. Большинство деток самостоятельно посещают туалет.
- При небольшой помощи взрослых дети умеют раздеваться (снимать колготки, обувь) и складывать аккуратно одежду на стул. Одевание дается нам чуть сложнее, но мы еще учимся. Выполняют просьбы. Мы их приучаем к уборке игрушек.
- Во время приема пищи «Звёздочки» сами держат ложку и кушают, приучаем их кушать аккуратно, пользоваться салфеткой и благодарить после еды.
- Естественно, дети неодинаково быстро усваивают правила и действия, которым мы их учим. Но у каждого ребенка при правильном воспитании вырабатывается стремление все делать самостоятельно. Главное правило: не делать за ребенка то, что он может сделать самостоятельно.

# Художественно-эстетическое развитие

Развиваясь в данном направлении в основном все дети научились:

1. Правильно держать карандаш ;
2. Проводить волнистые, прямые, округлые линии;
3. Различают основные цвета (красный, жёлтый, зеленый, синий, черный, белый);
4. Сложнее даётся раскрашивать не выходя за контур.
5. Дети умеют пользоваться пластилином (раскатывают комочек пластилина прямыми и круговыми движениями, отламывают от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивают их ладонями, лепят несложные фигурки).
6. Так же работали с бумагой, выполняли аппликации из готовых форм, учились аккуратно работать с клеем, учились ориентироваться на бумаге (верх, низ)

# Познавательное развитие

Научились различать предметы по цвету, форме, величине, находить один –много, большой-маленький, высокий-низкий, широкий-узкий, длинный-короткий;

Научились называть времена года и их признаки: летом тепло, зеленая трава, деревья, цветут цветы ,можно купаться и т.д. (осень, зима, весна);

Научились узнавать и различать овощи и фрукты;

Научились различать диких-домашних животных, называют некоторых их детёнышей;

Научились классифицировать предметы: одежда, обувь, головные уборы, мебель, звери, рыбы, насекомые, транспорт.

Знаем геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

# Речевое развитие

- В основном все дети с большим удовольствием учат стихи, играют в пальчиковые игры, знают потешки, много русских народных сказок, поют песни, участвуют в утренниках, общаются во время игр со взрослыми, детьми.
- В группе проводились большие праздники, такие как: Осенний праздник, новогодний утренник, 8 марта. Дети с удовольствием готовились к ним, и показали не плохие результаты.

**Если ваш ребенок долго не может заговорить, нужно помочь ему справиться с непосильной задачей. Вот несколько советов:**

# Речевое развитие

- 1) Используйте в общении с ребенком не только полные слова, но и более легкие для произношения звукоподражательные (гуси — га-га, машина — би-би, сандалики — топ-топ, упал — бах и т.п.), междометия (Ах! Ох! Ой!), звуки (о-о-о, у-у-у).
- 2) Общайтесь с ребенком настолько эмоционально, чтобы у ребенка возникло желание подражать вам. Например, когда играете с ребенком, озвучивайте действия: «Паровозик поехал – ТУ-ТУ!» «Мишка спрятался – КУ-КУ!» «Ух ты, какой рисунок!».
- 3) Больше говорите с ребенком, комментируйте все свои действия («Мы одеваем носочки на ножки, шапочку – на голову», «Мы кушаем вкусную кашу – ням-ням» и т.п.)
- 4) Давайте ребенку задания, используя простые инструкции: «Дай мне кубик. Дай ручку. Где носик? Где ножка? Возьми куклу».

# Речевое развитие

- 5) Не дожидайтесь, пока ребенок заговорит, начинайте учить ребенка различать предметы по форме, цвету, размеру, то есть мыслить самостоятельно. С этой целью учите ребенка рассматривать предмет: «Посмотри внимательно. Посмотри глазками».
- 6) Не читайте ребенку сложных длинных сказок. Лучше пересказать текст сказки своими словами, доступными для понимания ребенка и обязательно очень эмоционально.
- 7) Читая знакомые стишки, потешки, перед последним словом делайте паузу, чтобы вместе с ребенком закончить фразу.
- 8) На любые звукоречевые проявления ребенка реагируйте радостно, эмоционально, с одобрением.

Если же, несмотря на все ваши старания, у полностью отсутствует активная речь, необходимо срочно проконсультироваться со специалистами — логопедом, психологом, психоневрологом.

# Физическое и музыкальное развитие

На занятии физической культуры, которое ведет Ильфира Ибрагимовна дети с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились выполнять различные действия, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое.

На музыкальном занятии, которое ведет музыкальный руководитель Валентина Михайловна, дети активно включаются в совместную деятельность, поют, знают очень много песенок, воспроизводят танцевальные движения (хлопают, притопывают, и.т.п).



# Игровая деятельность

- Умеют сооружать элементарные постройки по образцу ( домики, башенки, дорожки). И с удовольствием обыгрывают их.
- Дети с удовольствием играют в дидактические и развивающие игры. Складывают пирамидки, собирают крупные пазлы. Дети переносят знакомые действия в игру. Врач – лечит, шофер – водит машину, парикмахер – подстригает. И, конечно же, очень любят игры на свежем



# Наши праздники !



# Наши достижения!



# Наши достижения!

1-ое место семья Сегень заняла в номинации «Моя спортивная семья»  
(видеоролик)

2-ое место семья Сегень заняла в номинации стих собственного  
сочинения «самоизоляция»



# Участие в выставках!



# Спасибо за работу

!!!!!!

Хочется сказать огромное спасибо родительскому комитету, которые приняли активное участие в жизни группы, организовывали подарки детям к новому году, к 23 февраля, к 8 марта, информировали родителей, а так же всем родителям, которые не оставались в стороне откликались на просьбы, участвовали в конкурсах и выставках, проходящие в течение года.

*В заключении хочется сказать: «Дети – это счастье созданное нашим трудом!» и пожелать друг другу успеха в нашем нелегком труде.*

# Отдых с ребёнком летом!

Летние деньки для Вас и Ваших детей прекрасное время общения с природой, многочисленные ситуации развития личностных качеств, приобретение разнообразных качеств, расширение словарного запаса, познания и восприятия окружающего мира, умение рассуждать, улучшение моторики и координации движений.

Чтобы отдых принес только удовольствие вам и вашему ребенку постарайтесь соблюдать некоторые правила:

- 1) Если вы решили заниматься со своим ребенком, помните, что эти занятия должны быть короткими и проводить их лучше в утренние часы. Ваша задача расширять кругозор детей, соединяя имеющиеся знания и жизненный опыт ребенка.

# Отдых с ребёнком летом!

- 2) Следует помнить, что выезжая за город, или путешествуя по миру, следует обсуждать с ребенком полученные впечатления.
- 3) Старайтесь соблюдать режим дня, иначе очень трудно к нему возвращаться в сентябре.
- 4) Следите за питанием ребенка. Мороженое, газировка, фаст-фуд не принесет здоровья вашему ребенку.
- 5) Советуйтесь с ребенком, будьте внимательным слушателем, ценность общения не в количестве времени, а в качестве общения (внимание, уважение, понимание).
- 6) Проводить водные процедуры с целью закаливания нужно в сочетании с гигиеническими процедурами при умывании, мытье ног и т.п. Проведению водных процедур должны предшествовать воздушные ванны. В летний период водные процедуры проводятся в зависимости от наличия имеющихся условий и индивидуальных характеристик состояния здоровья ребенка.

# Спасибо!

