

Total Physical Response

на уроках английского языка



Выполнила: Делий Т.Д.
учитель английского языка МБОУ
СОШ №43



Новосибирск-2013

Особенности восприятия

- Визуалы
- Аудиалы
- Кинестетики
- Дискреты





Статистические данные



Работа с текстами



« ...Tell me and I will forget...
Show me and I will remember
Involve me and I will learn...»

«...Расскажи мне и я забуду...
Покажи мне и может быть я запомню...
Вовлеки меня и я научусь...»

TPR Total Physical Response (Полное Физическое Реагирование), данный метод был разработан в 1965 году профессором Джеймсом Ашером (Dr. James J Asher).

Данный метод позволяет в движении

- *рисовать по-английски*
- *петь и танцевать.*
- *играть.*



Когда следует применять TPR?

TPR можно применять для обучения и отработки множества вещей

- * Лексику, связанную с движениями (smile, chop, headache, wriggle)
- * Времена и аспекты глаголов (Every morning I clean my teeth, I make my bed, I eat breakfast)
- * Выражения классного обихода (Open your books)
- * Команды (Stand up, close you eyes)
- * Рассказы и истории

Метод возможно адаптировать для любой учебной ситуации, просто используйте свое воображение.

Зачем это применять в классе?

- * **Это весело, ученикам нравится и вносит живость в урок.** Это ускоряет темп работы и повышает настроение.
- **Это значительно повышает запоминаемость слов и фраз.**
- **Это очень хорошо для учеников-кинестетиков, которым необходима физическая активность на уроке.**
- **Это можно использовать как в больших так и в маленьких группах.** Количество учеников не имеет особого значения, если учитель готов взять на себя роль ведущего, ученики последуют за ним.
- **Это прекрасно работает на смешанных классах разного уровня способностей.** Физическое действие отлично доносит значение до ученика, поэтому все ученики без исключения способны понять и использовать изучаемый языковой материал (the target language).
- **Это не требует большой подготовки или множества материалов.** Если вы точно знаете, что отрабатываете, на приготовление не уйдет много времени (хотя порепетировать не помешает).
- **Это очень эффективно с подростками и младшим возрастом.**
- **Это задействует оба полушария головного мозга.**

Есть ли недостатки у TPR?

- **Ученики, не привыкшие к подобным методикам, могут испытывать смущение.** Но это только поначалу. Если учитель готов сам выполнять все действия, то и ученики не стесняются повторять. Тем более, что ученик находится внутри группы, он не выступает перед ней - эта роль достается только учителю.
- **TPR в полной мере применим только на начальном уровне обучения, благодаря содержанию изучаемого.** Однако и на более продвинутых уровнях его применение не исключается. Например, он отлично подойдет на высоких уровнях при обучении разным видам ходьбы (stumble, stagger, tiptoe) или глаголам по теме cooking verbs (whisk, stir, grate).
- **Не всему можно обучить с TPR, тем более, что при чрезмерном употреблении он приедается.** Но в сочетании с другими методиками TPR способен оживить урок и внести элемент развлечения.

Спасибо за внимание!!!

