

ДЕБАТЫ

АРГУМЕНТИРОВАТЬ ЗНАЧИТ ПОБЕЖДАТЬ

ПРАВИЛО 2 - 4 - 6

Называя последовательности из 3 чисел необходимо выяснить загаданное правило. Игра начинается с верной последовательности 2 – 4 – 6

ОТВЕТ:

Три последовательных числа

ИМПЕРАТИВ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ

- 1) **Эффект предшествующего отношения.** Испытуемые, имевшие изначальную точку зрения на проблему — даже когда их поощряли в том, чтобы они были объективными — находили поддерживающие аргументы более охотно, чем опровергающие.
- 2) **Систематическая ошибка опровержения.** Испытуемые тратили больше времени и умственных усилий, стараясь отклонить опровергающие аргументы, чем поддерживающие аргументы.
- 3) **Систематическая ошибка подтверждения.** Испытуемые, свободные выбирать источники информации, скорее искали подтверждающие, чем опровергающие источники.
- 4) **Поляризация отношения.** Предъявление субъектам очевидно уравновешенного набора аргументов за и против приводило к увеличению изначальной поляризации их мнений.
- 5) **Эффект силы мнения.** Испытуемые, имеющие более ярко выраженное мнение, были более подвержены вышеназванным склонностям к ошибке.
- 6) **Эффект усложнения.** Более искушенные в политике испытуемые, по причине обладания более тяжелым вооружением для опровержения противных фактов и доводов, были более подвержены вышеприведенным систематическим ошибкам

ЯКОРЕНИЕ, ПРАЙМИНГ, КАЛИБРОВКА

Примеры когнитивных искажений

- 1) Количество африканских стран в ООН (якорение к случайному числу)
- 2) Умножение (последовательности $8*7*...*1$ и $1*2*3*...*8$)
- 3) **ЗЕЛЕНый**, **СИНИй**, **КРАСНый**
- 4) Доступность информации (слова с первой буквой А встречаются реже, чем слова с третьей буквой А)

ЛИНДА

Линде 31 год, она незамужняя, искренняя и оптимистичная девушка. В колледже она специализировалась на философии. Как студентка, она была глубоко озабочена проблемами дискриминации и социальной справедливости, а также участвовала в антиядерных демонстрациях.

Расположите следующие утверждения в порядке уменьшения их вероятности.

Линда — учитель в начальной школе

Линда работает в книжном магазине и занимается йогой

Линда — активистка феминистского движения

Линда — социальный работник в области психиатрии

Линда — член общества женщин, имеющих право голоса

Линда — кассир в банке

Линда — страховой агент

Линда — кассир в банке и активистка феминистского движения

ПАРАНОИДАЛЬНЫЕ ДЕБАТЫ

Правила:

Каждый игрок получает или выбирает карту из колоды. Упражнение состоит совместной выработки доверительного интервала для неизвестной, но поддающимся проверке величине, которое затем забил уточняется и калибруется внутри группы. Один человек обозначен капитаном, который несет ответственность за выбор окончательной оценки. До начала упражнения, одному человеку отводится роль вводить в заблуждение других членов. Чем хуже окончательная оценка, тем выше оценивается предатель.

Упражнение предназначено для обучения точной оценке, методам соглашения, и признанию обмана.

Типичная тема для игры может быть "Сколько кукурузы производится в Мексике ежегодно?"

ПОЧЕМУ ДЕБАТЫ ПОМОГАЮТ

- 1.** Заставляют тебя думать об аргументах противоположной позиции
- 2.** Заставляет тебя иногда занимать другую (или новую) позицию и эмоциональную поддержку к поиску аргументов против личной позиции.
- 3.** Рождают понимание необходимости более глубокого объяснение, нежели было необходимо для самого себя
- 4.** Позволяет получить рефлексию в виде оценки уровня аргументов (а не эмоциональное несогласие, как в бытовом споре)

КАКИМИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ УБЕЖДЕНИЯ?

- 1. Закрывать «белые пятна» на карте, т.е. объяснять что-либо.**
- 2. Должны прогнозировать что-либо (конкуренция это хорошо -> в условиях чистого рынка будет экономический рост)**
- 3. Должны быть фальсифицируемы (вы должны знать, при каких обстоятельствах вы от них будете готовы отказаться)**

Наиболее эффективные и правильные решения можно принимать только в условиях постоянно обновляющейся карты реальности в нашем мышлении.

СПАСИБО!