

Лагерь начинается с вожа



Профессиограмма

Из «Книги вожатога»:

- ◆ «...В 1922 году была создана пионерская организация. Это сразу же потребовало взрослых руководителей для пионерских коллективов. Тогда и появилось это крылатое название будущей сложной и ответственной профессии – вожатый. Оно происходит от понятия «вести», «идти во главе...»

Размышления о профессии

- ◆ «...Вместе с первыми пионерскими отрядами в 1922 году появилась рядом с детьми одна из самых обаятельных фигур нашего времени: взрослый человек с комсомольским значком на груди, с алым галстуком, задорный, веселый выдумщик, товарищ. Он пришел к детям, чтобы доходчиво, страстно и убежденно рассказать им о будущем...»

Предмет труда вожакого ДОЛ

- ◆ являются дети и подростки 7-14 лет и временные детские коллективы (отряды), создаваемые на базе дружин лагеря

Цель труда

- ◆ Цель труда вожатого определяется педагогической концепцией, уставом ДОЛ и носит в условиях временного детского коллектива направленный характер: развитие личности ребенка.

Результаты труда вожатого ДОЛ

- ◆ уровень сформированности временного детского коллектива на основе его самодеятельности в продуктивных, творческих видах коллективной работы, направленной на развитие каждого ребенка;
- ◆ - гуманистический, ценностно-ориентированный уровень взаимоотношений, общения и деятельности, реально влияющий на позитивные изменения в социализации подростка;

Результаты труда вожатого ДОЛ

- ◆ - повышения уровня социально-значимого и жизненно-важного опыта (знания, умения, навыки), формирующего стабильную потребность в самосовершенствовании и саморазвитии у подростков во временном детском коллективе и в последующий период;
- ◆ - сохранение и улучшение психоэмоционального и физического здоровья подростков, отсутствие аутсайдеров в детском коллективе;
- ◆ - включенность в процессы совершенствования собственной деятельности, деятельности педагогического коллектива по реализации программ лагеря.

Основные функции вожатого ДОЛ

- ◆ 1. *Руководитель детского коллектива.*

Вырабатывая стратегию развития детского коллектива и подростка, вожатый обеспечивает условия реализации воспитательного процесса, задаёт структуру и логику смены, несёт полную ответственность за результаты деятельности детского коллектива, органов самоуправления, охрану жизни и здоровья детей. Он выступает по отношению к детям как представитель педагогического коллектива дружины, лагеря, выполняя тем самым функции руководителя в системе воспитательной деятельности лагеря.

Основные функции вожатого ДОЛ

- ◆ **2. Организатор.** В сотрудничестве с детьми организует разнообразную коллективную и индивидуальную деятельность детского коллектива, микрогруппы, обеспечивает участие детей в жизни дружины и лагеря. Организует взаимодействие с отделами и службами ДОЛ, дружины по воспитанию и оздоровлению подростков. Несет полную ответственность за выполнение детьми режима и распорядка ДОЛ.

Основные функции вожатого



◆ 3. *Воспитатель.*

Вожатый осуществляет непосредственное воспитание детей и подростков на основе сотрудничества взрослых и детей в соответствии с целями и задачами ДОЛ, педагогической программой дружины, собственного педагогического содержания. Изучает и обследует детей на всех стадиях смены, на основе этого способствует включению каждого подростка в различные виды деятельности, влияющие на усвоение социально-значимого и жизненно-необходимого опыта развития детей и подростков.

Основные функции вожатого ДОЛ

◆ 4. *Социальный педагог.*

Вожатый на период смены заменяет подростку его привычное окружение (семья, школа, сверстники и т.д.). Он призван обеспечивать тонкую связь между естественной средой этого окружения и специально созданной воспитывающей средой ДОЛ в интересах развивающейся личности. Выступает при этом в роли старшего товарища, друга, советника, защитника подростка, обеспечивая тем самым педагогическую поддержку его жизнедеятельности в детском лагере.

Основные функции вожатого ДОЛ

◆ *5. Координатор.*

Вожатый в течении смены обеспечивает единые воспитательные воздействия педагогических структур ДОЛ при достижении педагогической цели (система дополнительного образования, дружина).

Виды работ:

- ◆ Формирование и организация жизнедеятельности ВДК как основного средства работы с детьми в условиях ДОЛ
- ◆ Предъявление единых педагогических требований и контроль за их исполнением
- ◆ Соблюдение положения «Об охране жизни и здоровья детей»

Виды работ:

- ◆ Разработка собственной педагогической программы
- ◆ Участие в разработке общей педагогической программы всего коллектива
- ◆ Работа с органами самоуправления
- ◆ Индивидуальная работа с детьми

Функциональные обязанности водителя по предъявлению ЕПТ:

- ◆ Изучение первоначального состояния детей, заехавших в отряд, через визуальное знакомство, процедуру расселения, беседы, анкетирования, тестирования
- ◆ Предъявление норм взаимоотношений в коллективе, через организацию знакомства детей с друг с другом
- ◆ Объяснение разумности своих требований

- ◆ Педагогическое требование- это предъявление ребенку культурной нормы отношения к человеку, труду, обществу.

Формы предъявлений педагогических требований:

- ◆ Экскурсия по территории лагеря, в которой обязательно указываются места нахождения опасных мест, медпункта, мест общего пользования
- ◆ Общий сбор дружины и хозяйственный сборы отрядов

Функции водителя по обеспечению соблюдения положения «Об охране жизни и здоровья детей»

- ◆ Изучение физического состояния детей, знание физиологических особенностей детей и подростков
- ◆ Обязательное присутствие водителя на медицинском осмотре, консультация у врача
- ◆ Контроль за амбулаторным лечением детей
- ◆ Контроль за состоянием здоровья детей (утренняя и вечерняя проверка состояния здоровья)
- ◆ Знание основ первой медицинской помощи

Организация жизнедеятельности временного детского коллектива

- ◆ Организация социально- значимой деятельности среди детей, объединенных в отряд в условиях ВДК
- ◆ Создание условий для формирования благополучного эмоционально-психологического климата для ребят
- ◆ Создание условий скорейшей адаптации детей к новым условиям жизни и вхождению в систему отношений ВДК
- ◆ Организация жизнедеятельности коллектива, исходя из направленности воспитательной системы ДОЛ и тематики смены

Организация жизнедеятельности временного детского коллектива

- ◆ Разработка и осуществление собственного социально-педагогического проекта (педагогической программы) на смену
- ◆ Содействие развитию социальных инициатив, творчеству, интересам ребенка на основе:
 - уровня его потребностей и запросов
 - возможностей ДОЛ
- ◆ Развитие лидерских, организаторских способностей детей, через работу в органах самоуправления

Организация жизнедеятельности временного детского коллектива

- ◆ Своевременное выявление и разрешение конфликтных ситуаций, предупреждение отклонений в поведении детей
- ◆ Взаимодействие с другими специалистами по методике воспитательной работе, по реализации отрядной программы
- ◆ Участие в разработке программы смены
- ◆ Подготовка и проведение дружинных, общелагерных дел по программе смены
- ◆ Систематическое ведение педагогической документации
- ◆ Повышение собственной квалификации

Организация труда водителя:

- это овладение прогрессивными способами и приемами труда, организации деятельности отряда

Труд вожакого включает в себя:







- ◆ рациональное использование рабочего времени
- ◆ профессиональных и личностных качеств
- ◆ особенностей детского коллектива
- ◆ выбор оптимальных средств и методов воспитания и организаторской деятельности

Целеполагание водителя-

правильная постановка целей и задач, которая исходит из:

- ◆ перспектив развития города, края страны
- ◆ содержания перспективного плана ДОЛ
- ◆ плана работы дружины
- ◆ пояснительной записки к плану работы на смену

Рабочий план вожато:

- ◆ Распределение сил напарников в отрядной работе
- ◆ Участие вожато в творческих группах
- ◆ План самообразования
- ◆ Педагогическое руководство с органами самоуправления:
 -  Работа с дежурным командиром
 -  Проведение заседаний совета отряда, их тематика
 -  Работа по сменности и преемственности актива
 -  Работа с членами советов
 -  Работа с микрогруппой
 -  Индивидуальная работа

ЕСЛИ ВЫ ЕДЕТЕ В ЛАГЕРЬ ПЕРВЫЙ РАЗ, ТО ЗНАЙТЕ:

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ.

Не надо думать и делать за ребят, не надо «водить их за ручку», тем более строим, всегда и везде. Пусть думают и придумывают всегда сами. От вас нужна лишь подсказка, яркая мысль, оригинальная идея, а детали разрабатывают сами ребята.

Самостоятельность - это Доверие.

ЕСЛИ ВЫ ЕДЕТЕ В ЛАГЕРЬ ПЕРВЫЙ РАЗ, ТО ЗНАЙТЕ:

◆ **КОЛЛЕКТИВИЗМ.**

Любое дело надо придумать для всех и для каждого. Но за коллективом разглядите каждого, ведь хороший коллектив – это и гармония индивидуальностей.

◆ **ТВОРЧЕСТВО.**

Каждое дело по-новому, с выдумкой и инициативой, иначе зачем?

ЕСЛИ ВЫ ЕДЕТЕ В ЛАГЕРЬ ПЕРВЫЙ РАЗ, ТО ЗНАЙТЕ:

◆ ПОЛЬЗА СЕБЕ.

Отряду. Лагерю. Людям. Выбирайте дела на пользу всем.

◆ ТАЙНА.

Без неё не мыслима жизнь мальчишек и девчонок. Вспомните, как при слове «дело по секрету» загораются их глаза.

Особенность лагерной жизни такова, что все от старших до малышей, верят в тайны и готовы доверить их вам.

Заповеди или правила работы вожатого в лагере

- ◆ Воздействуй на ребят, старайся, чтобы они не чувствовали, что их воспитывают, чтобы, оставаясь объектами воспитания, они проявили свою самостоятельность.
- ◆ Будь честным с ребятами, не обещай того, что не можешь сделать, не изворачивайся, не лги.
- ◆ Если допустил промах, ошибку, признай их.
- ◆ Ищи в ребятах хорошее, его всегда больше.
- ◆ Никогда не делай сам того, что можно поручить детям.

Заповеди или правила работы вожатого в лагере

- ◆ Не ругай детей утром – солнце покажется им серым. Не ругай днем – небо покажется хмурым, не ругай на ночь – луна покажется черной. Вообще не ругай!
- ◆ Если дети вместе с тобой трудятся, играют, поют, смеются, ты – победитель.
- ◆ Ребята должны иметь в лагере возможность естественного и полезного одиночества – это если одиночество – традиция.

Заповеди или правила работы вожатого в лагере

- ◆ Будь с ребятами вместе, рядом и чуть впереди.
- ◆ Всегда помни, что ты человек самой сложной и самой интересной профессии. Умей видеть в нашей работе не только повседневную прозу, но и педагогическую поэзию.
- ◆ Чтобы увлечь других, будь сам увлеченным. Работай с «огоньком».
- ◆ Развивай в себе незаурядность. Ребята не любят неинтересных людей.

Заповеди или правила работы вожатого в лагере

- ◆ Знай, куда ведут все дороги окрестности, не говори про дуб, что она ольха, а про ворону – коршун. Это не вежливо по отношению к природе.
- ◆ Никогда не делай в помещении того, что можно сделать на улице, на воздухе.

Заповеди или правила работы вожатого в лагере

- ◆ Учись «глаголом жечь сердца людей». Помни, что слово – наше главное оружие.
- ◆ «Не чувствуешь любви к детям – сиди смирно, занимайся собой, вещами, чем хочешь, но только не детьми» /Ф.Вигдорова/
- ◆ Не торопись обвинять, если чем – то недоволен.
- ◆ Учись постоянно и всесторонне.

Заповеди или правила работы вожатого в лагере

- ◆ Помни, каждый ребенок имеет право на собственное мнение. Высказывая свои соображения, спрашивай: «А как вы думаете?»
- ◆ Если ты говоришь, что у тебя ужасные дети в отряде, ты прав – у тебя не могут быть другими.