

**Использование игровых приемов на  
логопедических занятиях по  
автоматизации звука” для обучения  
детей с дефектным произношением  
звуков**

Выполнила:  
Сафарова Э.Р

# Логопедические игры и упражнения

Чистоговорки (Аудиофайл)

Артикуляционная гимнастика

Помоги бабочке  
добраться до  
ромашек  
Называй слог и  
нажимай на него



Л  
Л  
Л  
А  
О



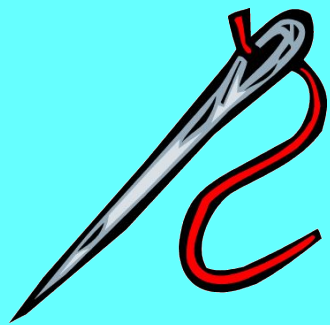
# Игра «Наоборот» – допиши слова, заменив букву «Р» на «Л» и наоборот



Ложки



...ОЖКИ



Игла



Иг...

а

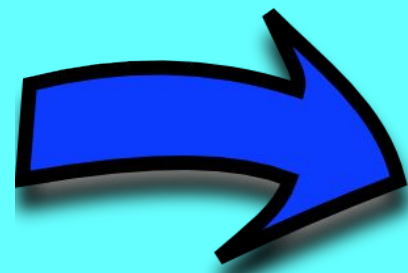


Краб

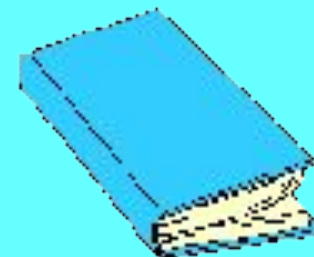
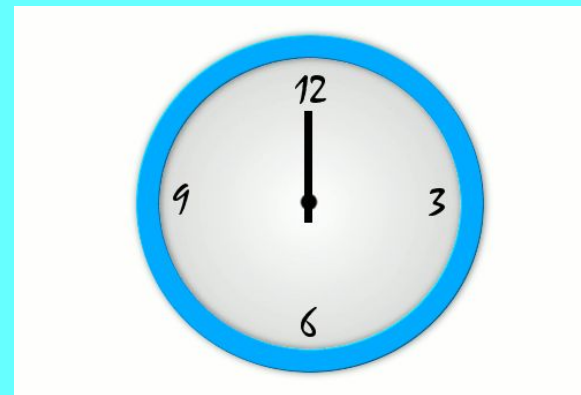


...а

к



Выбери те предметы, в названии которых есть буква «Р»





# Прочитай правильно скороговорки

Хитрая сорока



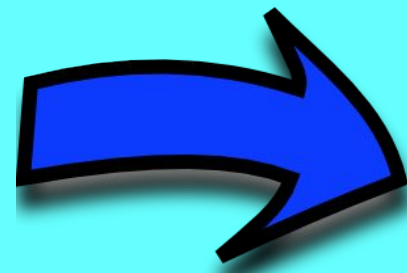
Хитрую сороку поймать морока

А сорок сорок - сорок морок.



Я хрюхрюшка, я хрюхрюшка,  
Я купаю в луже брюшко.

Для чего ходить под душ,  
Раз на свете столько луж.



# Чистоговорки



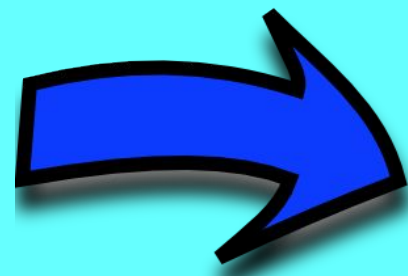
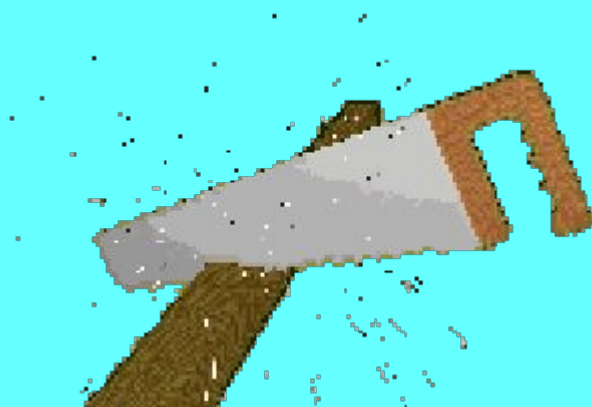
Ла-ла-ла – вот пила.

Лой-лой-лой – пилим мы пилой.

Лы-лы-лы – вот нет пилы.

Лу-лу-лу – сломали пилу.

Лу-лу-лу – купили новую пилу.





На дубочке **желудь** **ждет**.  
**Ждет**, когда **же** **упадет**.  
**Рядом** **желудь** **помоложе**,  
**Упадет** **позже** **тоже**.

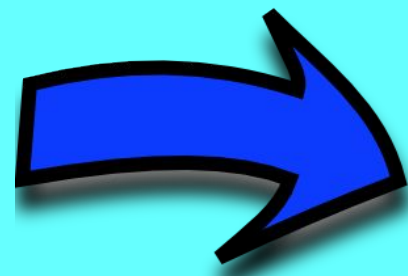
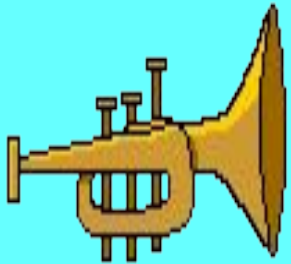




# Артикуляционная гимнастика

«Дудочка»

с напряжением  
вытянуть  
вперед губы  
(зубы  
сомкнуты)



# «Чашечка»



- \* улыбнуться
- \* широко открыть рот
- \* высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т.е. слегка приподнять кончик языка)



**Молодец!**



ВЫХО

Д