

**«Вы - талантливые дети!  
Когда-нибудь вы сами  
приятно поразитесь, какие вы  
умные, как много и хорошо  
умеете, если будете постоянно  
работать над собой, ставить  
новые цели и стремиться к их  
достижению».**

**Ж.-Ж. Руссо.**

**Я всё знаю,  
Я всё умею,  
Я буду стараться,  
У меня всё получится.**

# Устная работа

$\frac{5}{8}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{5}{16}$	1	$\frac{20}{5}$	0	$\frac{3}{5}$
---------------	---------------	---------------	----------------	---	----------------	---	---------------

- 1) Назовите число, обратное числу  $3\frac{1}{5}$
- 2) Какие числа взаимно обратные и
- 3) Назовите число, обратное самому себе
- 4) Назовите дробь, равную  $4 =$
- 5) Какая дробь равна  $\frac{2}{3} =$
- 6) Какое число не имеет обратного



# Вычислите:

$$\text{а) } \frac{2}{3} + \frac{1}{3} = 1$$

$$\text{б) } \frac{2}{5} : 2 = \frac{1}{5}$$

$$\text{в) } \frac{1}{5} - \frac{1}{5} = \frac{1}{5}$$

$$\text{в) } \frac{5}{4} \cdot \frac{1}{2} = \frac{5}{8}$$

**Умножение  
и  
деление  
обыкновенных  
дробей**

## Цели урока:

- 1. вспомнить действия с обыкновенными дробями;**
- 2. узнать правило деления обыкновенных дробей;**
- 3. применять правило деления обыкновенных дробей при решении примеров и задач.**

**Решите задачу устно:**



**Решите задачу устно:**

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

Решите задачу :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

Решите задачу :

**1**  
**—**  
**5**

$$\frac{1}{5} : \frac{1}{5} = \frac{1}{5} \cdot \frac{1}{5} = \frac{1}{5} = \frac{1}{5} \text{ (см)}$$

## Правило деления дробей :

**Чтобы разделить число на обыкновенную дробь, нужно умножить это число на дробь, обратную делителю**

$$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$$

# Гимнастика для глаз

- Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.
- Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.
- А теперь мы их откроем, через речку мост построим.
- Нарисуем букву о, получается легко.
- Вверх поднимем, глянем вниз,
- Вправо, влево повернем,
- Заниматься вновь начнем.

Выполните

№ 463 (а,б)

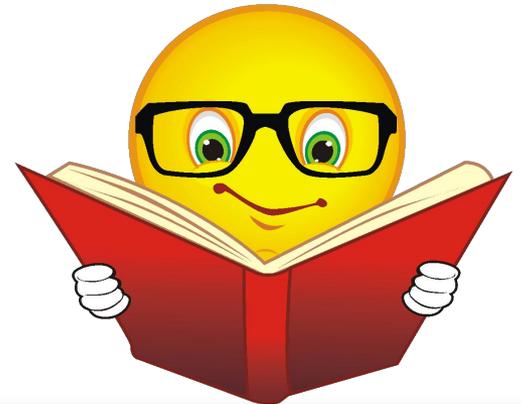
стр.109.

## Подумай и реши!

$$2 \frac{2}{5} : 1 \frac{1}{15} = \frac{12}{5} : \frac{16}{15} = \frac{12}{5} \cdot \frac{15}{16} = \frac{9}{4} = 2 \frac{1}{4}$$

При делении смешанных чисел, нужно сначала эти числа представить в виде

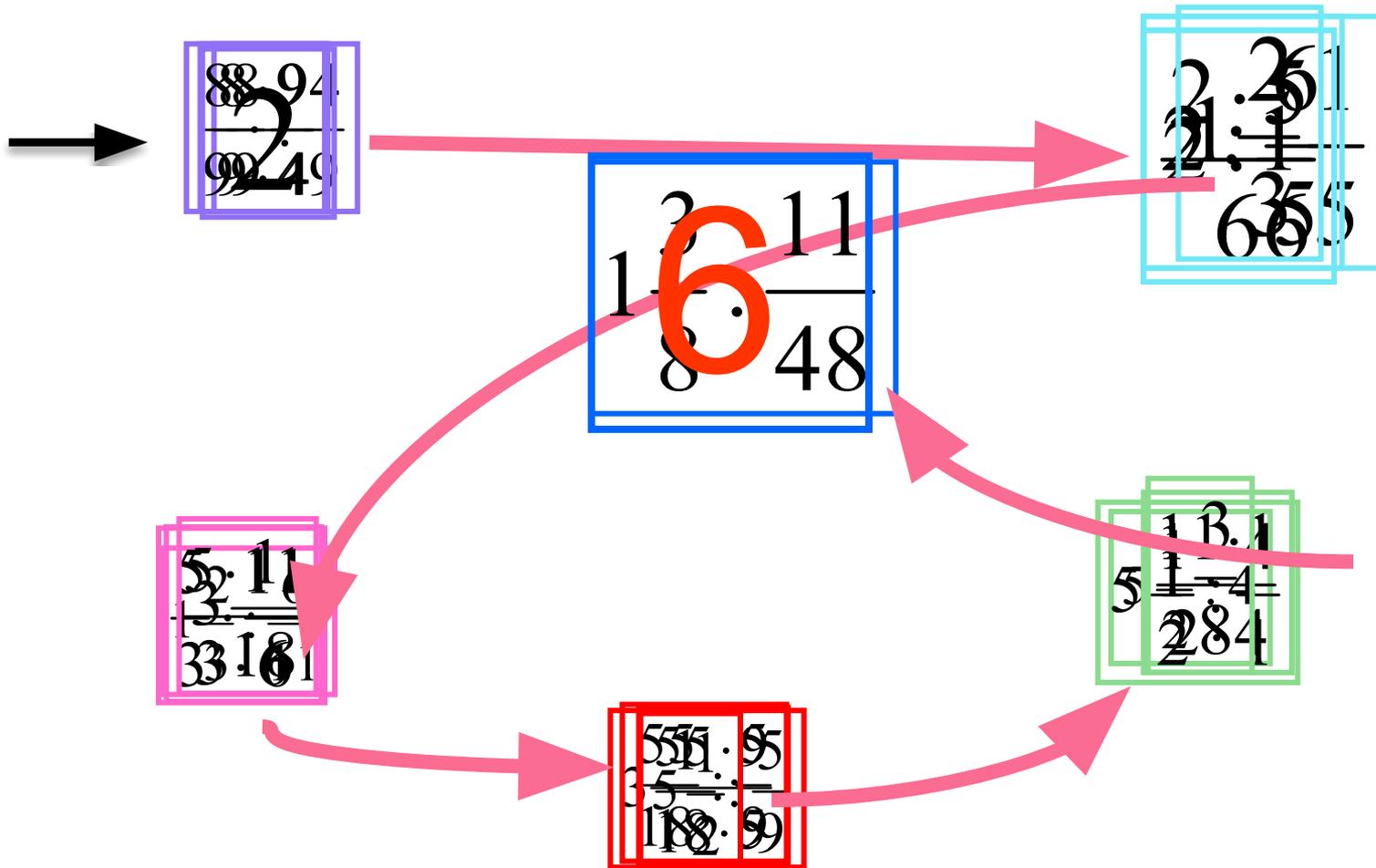
*неправильных дробей,*  
а потом применить правило  
деления дробей.



$$4 \frac{1}{2} : 1 \frac{1}{2} = \frac{9}{2} : \frac{3}{2} = \frac{9}{2} \cdot \frac{2}{3} = 3$$

$$10 \frac{1}{3} : 2 \frac{2}{3} = \frac{31}{3} : \frac{8}{3} = \frac{31}{3} \cdot \frac{3}{8} = \frac{31}{8} = 3 \frac{7}{8}$$

# Пройди лабиринт:



**Графический тест ↑ - да, ↓- нет.**

**а) ↓**

**б) ↑**

**в) ↑**

**г) ↑**

**д) ↓**

**е) ↑**

## Домашнее задание:

**выучить правило**

**деления дробей (стр.109)**

**1) № 468,**

**2) №470,**

---

**3) № 471,**

**4) составить кроссворд по  
теме «Обыкновенные дроби».**

**обязательно**

**по выбору**

**13-15 баллов – «5»**

**10-12 баллов – «4»**

**6-9 баллов – «3»**

## Цели урока:

- 1. вспомнить действия с обыкновенными дробями;**
- 2. узнать правило деления обыкновенных дробей;**
- 3. применять правило деления обыкновенных дробей при решении примеров и задач.**

**Спасибо за урок**