

Одноклассники, сверстники, друзья

*На какие вопросы нам
предстоит ответить?*



Практическая работа

«Так в жизни бывает»

Задание: прочтите ситуации и попробуйте объяснить отношения между детьми. А как бы поступили Вы?

Ситуация

Маша и Настя считались в классе лучшими подругами. Но однажды, когда Маша заболела, Настя ей не позвонила и не пришла навестить. После выздоровления Маша перестала с Настей разговаривать



- К несчастью, под маской дружбы иногда прячутся несколько иные отношения.
- Очень важно научиться отличать дружбу от других отношений людей.
- При просмотре истории из киножурнала «Ералаш» подумайте, какими качествами должны отличаться настоящие друзья?



Разделите слова на 2 группы

Настоящий друг

Мнимый друг

Уважение, понимание, доверие,
деликатность, мелочность, защита в беде,
близость взглядов, неуверенность, зависть,
откровенность, прощение, доброта,
равнодушие, благородство,
самокритичность, болтливость,
сдержанность, нахальство,
раздражительность, искренность,
приветливость, честность, бескорыстие.



СЛОВО НЕ ВОРОБЕЙ

Словами можно иногда сделать
больнее, чем ударом кулака.

Синяк заживёт.

А обида долго помнится.



Сила слова

```
graph TD; A[Сила слова] --> B[Положительная:]; A --> C[Отрицательная:];
```

Положительная:

Отрицательная:

Сила слова

Положительная:

с помощью нескольких одобрительных слов можно убедить человека, воодушевить его и вдохновить, дать надежду.

Если слова светлые, добрые, созидательные, то и действовать на человека они будут исцеляюще, благотворно.

Отрицательная:

Злое слово может очень негативно повлиять на человека, лишит его энергии, расстроит его планы, нанести ему психологическую травму. Если слова произносить с раздражением, их энергия будет разрушающе действовать на людей.

Притча о силе слов

Александр Сидоровнин

Стоял слепой. У ног его лежала шляпа.
И в шляпе, в этот поздний час, довольно небогато.
Там сиротливо, лишь одна, монеточка лежала.
Табличка — на груди слепца, не очень убеждала.
А на табличке надпись: «Слеп», — и больше ни словца.
И мимо проходил народ, стоящего слепца.
Остановился вдруг один. Табличку в руки взял,
Достав фломастер, что-то там, на ней он дописал.
Монетку бросил, и пошел, куда звала весна.
А через час, уж шляпа та, монетами полна.
Так что же изменилось вдруг? Какие же слова,
Заставили, остановится вдруг, толпу, что мимо шла?
Я лично видел надпись ту, и видела толпа.
Та надпись на слова была, достаточно скупа.
Прочтешь, себя почувствуешь перед слепцом в долгу:



Притча о силе слов

Александр Сидоровнин

Стоял слепой. У ног его лежала шляпа.
И в шляпе, в этот поздний час, довольно небогато.
Там сиротливо, лишь одна, монеточка лежала.
Табличка — на груди слепца, не очень убеждала.
А на табличке надпись: «Слеп», — и больше ни словца.
И мимо проходил народ, стоящего слепца.
Остановился вдруг один. Табличку в руки взял,
Достав фломастер, что-то там, на ней он дописал.
Монетку бросил, и пошел, куда звала весна.
А через час, уж шляпа та, монетами полна.
Так что же изменилось вдруг? Какие же слова,
Заставили, остановится вдруг, толпу, что мимо шла?
Я лично видел надпись ту, и видела толпа.
Та надпись на слова была, достаточно скупа.
Прочтешь, себя почувствуешь перед слепцом в долгу:
«Сейчас весна... Но я её увидеть не смогу».



Притча о силе слов

Александр Сидоровнин

Стоял слепой. У ног его лежала шляпа.
И в шляпе, в этот поздний час, довольно небогато.
Там сиротливо, лишь одна, монеточка лежала.
Табличка — на груди слепца, не очень убеждала.
А на табличке надпись: «Слеп», — и больше ни словца.
И мимо проходил народ, стоящего слепца.
Остановился вдруг один. Табличку в руки взял,
Достав фломастер, что-то там, на ней он дописал.
Монетку бросил, и пошел, куда звала весна.
А через час, уж шляпа та, монетами полна.
Так что же изменилось вдруг? Какие же слова,
Заставили, остановится вдруг, толпу, что мимо шла?
Я лично видел надпись ту, и видела толпа.
Та надпись на слова была, достаточно скупа.
Прочтешь, себя почувствуешь перед слепцом в долгу:
«Сейчас весна... Но я её увидеть не смогу».
Мораль сей притчи, не сложна, ну просто дважды два,



Притча о силе слов

Александр Сидоровнин

Стоял слепой. У ног его лежала шляпа.
И в шляпе, в этот поздний час, довольно небогато.
Там сиротливо, лишь одна, монеточка лежала.
Табличка — на груди слепца, не очень убеждала.
А на табличке надпись: «Слеп», — и больше ни словца.
И мимо проходил народ, стоящего слепца.
Остановился вдруг один. Табличку в руки взял,
Достав фломастер, что-то там, на ней он дописал.
Монетку бросил, и пошел, куда звала весна.
А через час, уж шляпа та, монетами полна.
Так что же изменилось вдруг? Какие же слова,
Заставили, остановится вдруг, толпу, что мимо шла?
Я лично видел надпись ту, и видела толпа.
Та надпись на слова была, достаточно скупа.
Прочтешь, себя почувствуешь перед слепцом в долгу:
«Сейчас весна... Но я её, увидеть не смогу».
Мораль сей притчи, не сложна, ну просто дважды два,
**Чтоб убедить других, найди ты нужные слова,
А коли хочешь, что сказать, подумай головой,
Найдешь же нужные слова — поймет тебя любой.**



УПРАЖНЕНИЕ - ИГРА

Положительные эмоции	Отрицательные эмоции
пожалуйста	Мне наплевать
извини	Что ты говоришь...
Ты кажется ошибаешься	А мне все равно
Я тебя внимательно слушаю	Ты врешь
Давай вместе подумаем	Слушай меня

**пожалуйста, мне наплевать, что ты говоришь...,
извини, а мне все равно, ты врешь, ты кажется
ошибаешься, слушай меня, я тебя внимательно
слушаю, давай вместе подумаем**

**Чувств своих я не боюсь,
если надо извинюсь...**



**Вспомни недавние события и
подумай каким образом ты с
помощью слов вольно или невольно
обидел кого-то**

- 1. Неуважительное обращение друг к другу**
- 2. Обидные прозвища**
- 3. Грубые слова**
- 4. Крик**
- 5. ?**



Рассмотри иллюстрацию на стр. 67



Андрей Епишин. Спортсмены



Подумайте!

***Нет ничего драгоценнее друзей;
не теряйте, поэтому, случая
приобретать их, когда только
можете.***

Ф. Гвиччардини, итальянский историк

***Исполнять обязанности дружбы
несколько труднее, чем восхищаться
ею***

Г. Лессниг, немецкий поэт

Домашнее задание:

**1. Параграф 8 – ПОЛНОСТЬЮ,
готовимся к работе по теме
«ОДНОКЛАССНИКИ, СВЕРСТНИКИ,
ДРУЗЬЯ»**

УЧИМСЯ ДРУЖИТЬ



- 1) Не делай другому того, чего не желаешь себе...
- 2) Чаще улыбайся, это ничего не стоит, но дорого ценится.
- 3) Делись знаниями и всем, чем можно...
- 4) Умей выслушать и постарайся понять...
- 5) Говори, не повышая голоса.
- 6) Умей сказать НЕТ...

ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ:

8



7



6



5



4



3



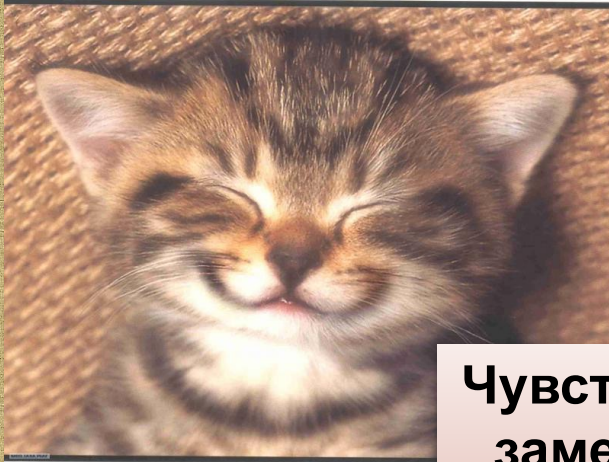
2



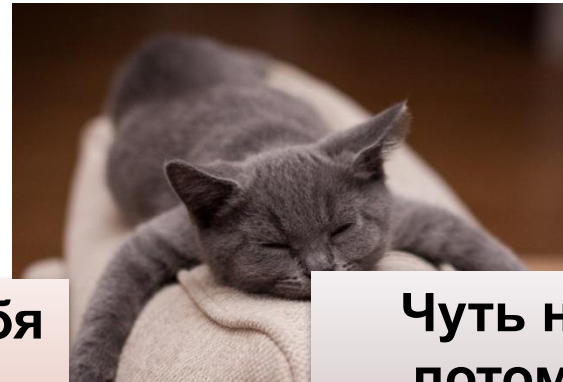
я активно участвовал в работе на всех этапах урока, думал и размышлял, высказывал своё мнение, справлялся со всеми заданиями.

я не участвовал в работе, почти во время всего урока, не старался, не размышлял, не пытался формулировать и высказывать своё мнение, с заданиями не справлялся.

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ...



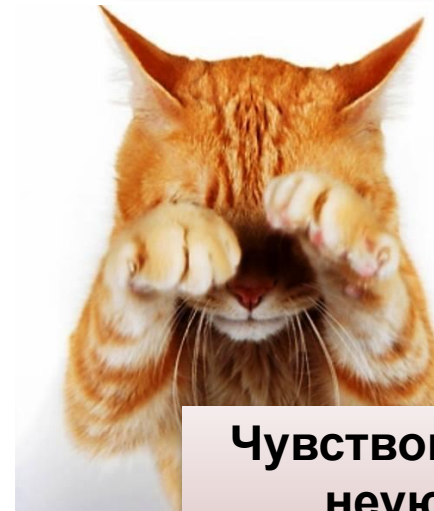
**Чувствовал себя
замечательно,
потому что...**



**Чуть не уснул,
потому что....**



**Узнал много
нового,
потому что...**



**Чувствовал себя
неуютно,
потому что...**