

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ





Лекция 5. Часть 2

**РАЗВИТИЕ
СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ
В НОВОЕ ВРЕМЯ.
ВНУТРЕННЯЯ МЕДИЦИНА
(Терапия)**

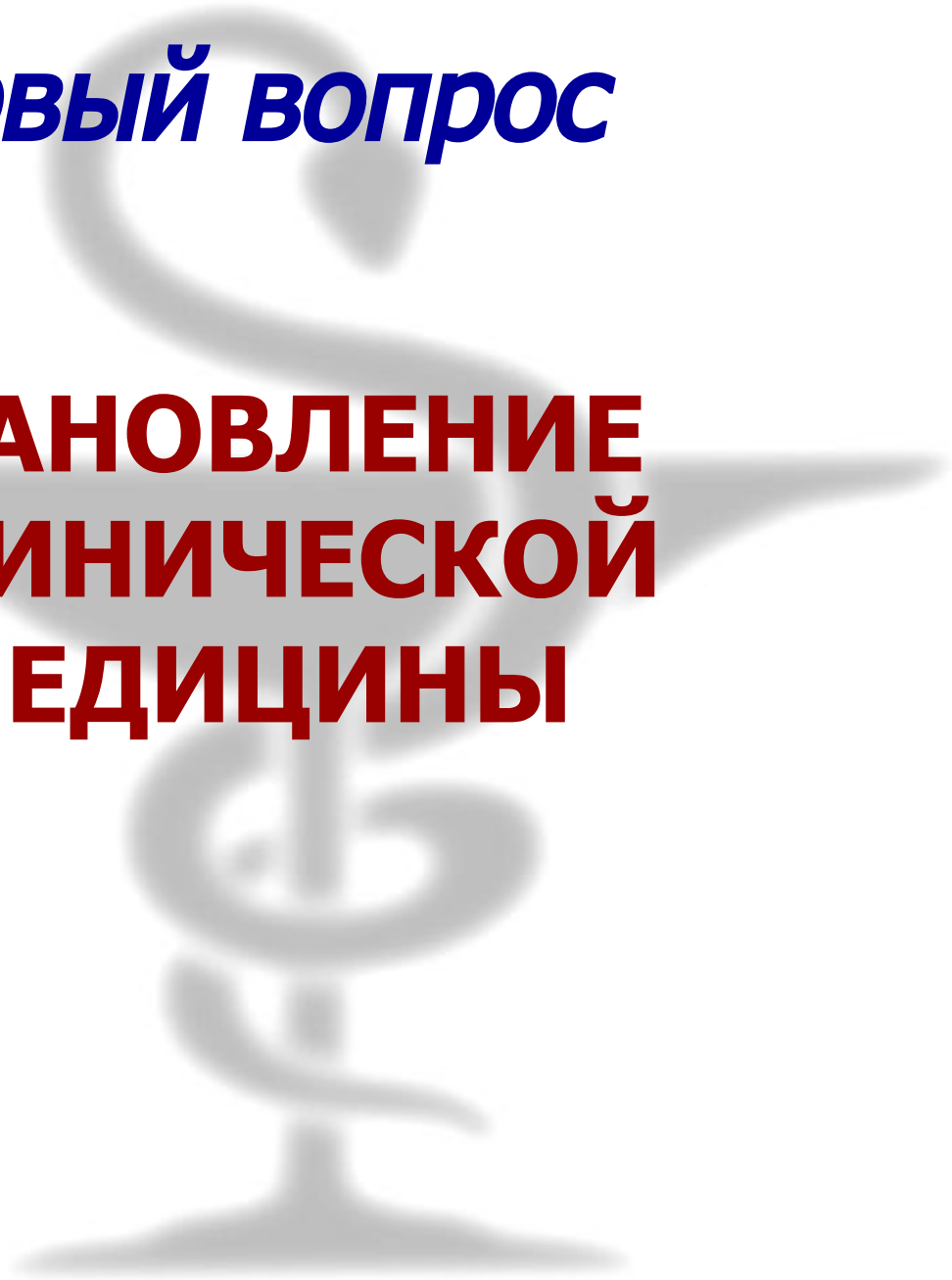
(XVII - начало XX вв.)

План:

- 1. Становление клинической медицины.**
- 2. Развитие внутренней медицины в Западной Европе в Новое время.**
- 3. Развитие внутренней медицины в России в Новое время.**

Первый вопрос

**СТАНОВЛЕНИЕ
КЛИНИЧЕСКОЙ
МЕДИЦИНЫ**



Клиническая медицина, как и все естествознание Нового времени, развивалась в условиях сложного взаимодействия различных философских течений.

Утверждался
**механистический,
метафизический
МАТЕРИАЛИЗМ**

Опираясь на законы механики, механистический материализм был не в состоянии объяснить все многообразие и целостность живой природы и всего окружающего мира.

**Соматические
этиологии**

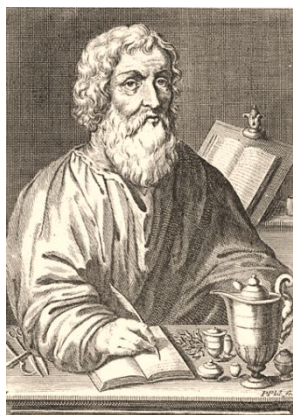
Возникла почва для
**виталистических
идеалистических идей –
ВИТАЛИЗМ**

Виталисты объясняли жизненные процессы непознанными факторами, такими как «жизненная сила», похожими на сверхъестественные.

**Психические
этиологии**

УТВЕРЖДЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОГО МЕТОДА

Древняя Греция и
средневековый
Восток



Искусство врачевания у
постели больного
(от греч. *kline* — ложе)

Средневековая
Европа



Схоластическая медицина по
книгам, «отрецензиро-
ванным» церковными
служителями.

Возрождение клинического (у постели больного) преподавания в Западной Европе началось в **эпоху Возрождения**.

Он был профессором Падуанского университета.

Утверждал, что «**учить можно не иначе, как посещая больных**».

В 1539 г. Он начал читать лекции по практической медицине в госпитале св. Франциска, непосредственно у постели больного.

И все же инерция схоластики была слишком велика, обучение студентов в Западной Европе долгое время оставалось книжным.



**Итальянский врач
Джованни Баттиста
МОНТАНО
(1489—1552)**

НОВОЕ ВРЕМЯ – 1640 – 1917

I период 1640-1870гг.

II период 1871-1917гг.

В основу периодизации истории медицины положена периодизация общей истории. И практическая медицинская деятельность, и теория медицины развивались в неразрывной связи с общим историческим процессом.

До XIX в. в клиниках Европы диагностические приборы, инструментальные или лабораторные методы обследования применялись редко.

При постановке диагноза врач исходил из результатов опроса больного, ощупывания пульса, визуального осмотра больного и его выделений – **ЭМПИРИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**.

Первые приборы и методы физического обследования появились благодаря механицистам и открытиям учёных Италии, Нидерландов, Франции, Швеции, Швейцарии, Австрии.



Клиническая медицина

**раздел медицины, занимающийся диагностикой
болезней и лечением больных**

Открытия в области медико-биологических наук – патологической анатомии, гистологии, эмбриологии, микробиологии, физиологии - легли в основу клинической медицины

Новое время – период становления клинической медицины, первых методов физического обследования, терапии, а также дифференциации медицинских дисциплин

В качестве отдельных отраслей медицины выделились новые:

психиатрия, дерматология с венерологией, инфекционные болезни, эпидемиология, педиатрия, гинекология, рентгенология, стоматология и др.

ВНУТРЕННЯЯ МЕДИЦИНА (терапия)

(от греч. *Θεραπεία* и лат. *therapia* — лечение)



Терапия – область медицины, занимающаяся проблемами этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний внутренних органов человека, их диагностики, нехирургического лечения, профилактики и реабилитации.

Цель терапии – облегчение, устранение симптомов и проявлений того или иного заболевания, нормализация нарушенных процессов жизнедеятельности.

*Врачи, занимающиеся нехирургическим лечением внутренних болезней, называются **терапевтами**.*

Второй вопрос

РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕЙ МЕДИЦИНЫ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В НОВОЕ ВРЕМЯ





Реформатор практической медицины в духе Нового времени

Противопоставил схоластике **метод тщательного наблюдения за течением болезни у постели больного.**

Внес существенный вклад в формирование **нозологического принципа.** Составил тщательные описания скарлатины и кори, цинги, хореи и подагры.

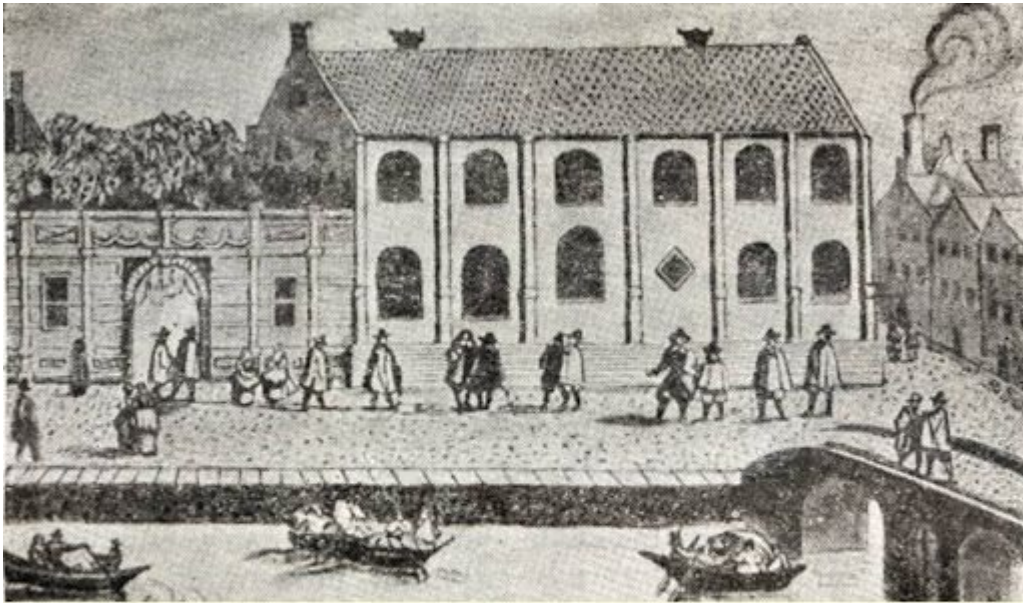
Английский врач
Томас СИДЕНХЕМ
(Сиденгам)
(1624-1689)

**Один из основоположников
клинической медицины
«Английский Гиппократ»**

ГОЛЛАНДИЯ

Лейденский университет

В конце XVII — нача. XVIII в. играл решающую роль в разработке и внедрении клинического метода в Западной Европе.



Лейденский университет.
(С гравюры 1625 г.).



alamy stock photo

W7DDF7
www.alamy.com





Голландский врач

**Герман
БУРХААВЕ
(Бургаве)
(1668-1738)**

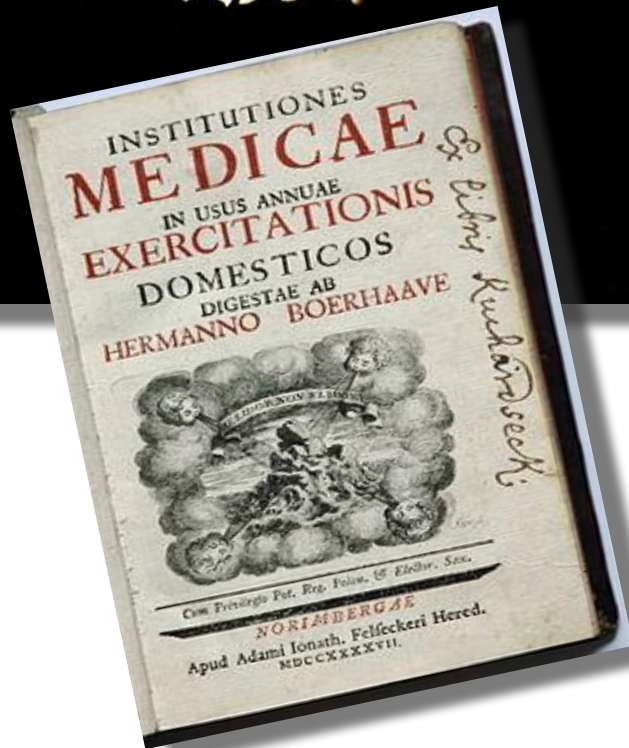
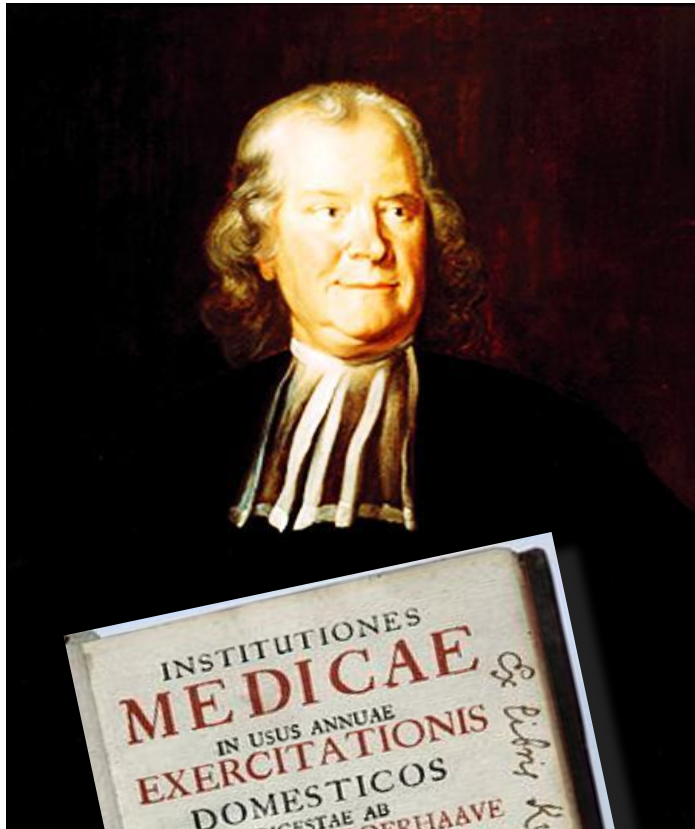
Врач, химик и ботаник, профессор, возглавлявший кафедры медицины и ботаники, химии и практической медицины в **Лейденском университете**.

Был Действительным членом Парижской Академии наук, членом Лондонского королевского общества.

В 1714 и 1730 гг. избирался **ректором** университета.

Читал лекции **практически по всем медицинским наукам** того времени: физиологии, патологии, хирургии, офтальмологии, фармакологии.

**«Все́й Европы Учитель»
«Гиппократ Нового
времени»**



Ввел понятие «**клиническая медицина**».

По его утверждению, «клинической называется медицина, которая наблюдает **больных у их ложа**».

В Лейденском университете им была организована специальная **клиника**.

2 раза в неделю демонстрировал своим ученикам больных, чтобы научить их, как нужно наблюдать и лечить болезни (**КЛИНИЧЕСКИЕ РАЗБОРЫ**).

Его лекции посещал **Пётр I**.

По его просьбе Бурхааве отправил в Россию своего ученика **Н. Бидлоо**, который открыл госпитальную школу и подготовил более 130 русских врачей.



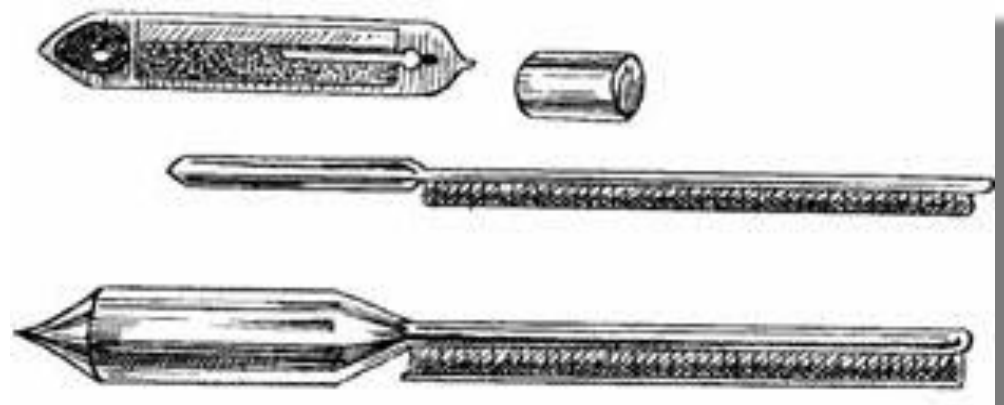
Тщательное обследование больного сочетал с физиологическим обоснованием диагноза и анатомическими исследованиями.

Положил начало **инструментальному методу обследования.**

Впервые использовал в медицинских исследованиях **лупу.**

Считал необходимым тщательное обследование больного с применением систематического **термометрирования.**

Применил усовершенствованный термометр **Д. Фаренгейта.**



Термометр Галилея



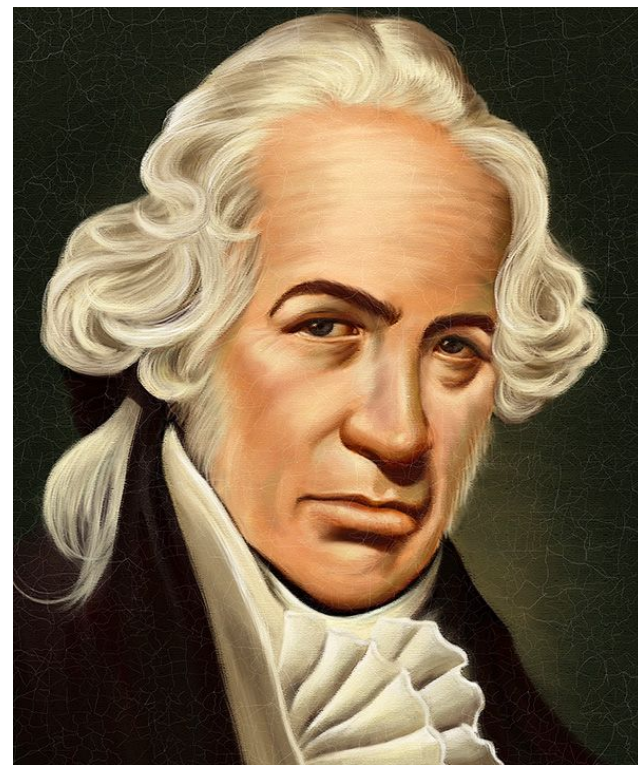
ИЗ ИСТОРИИ ТЕРМОМЕТРИРОВАНИЯ

Первые термометрические приборы были изобретены ещё в эпоху Возрождения **Г. Галилеем** (XVI в.) и **С. Санторио** (XVII в.).

В Новое время первый **спиртовой** (1709), а затем **ртутный** (1714) термометр со шкалой от 0 до 600°F предложил **Д. Фаренгейт**.

В качестве исходных он использовал 3 точки отсчёта: температура таяния льда (32°), кипения воды (212°), температура полости рта в норме (96°).

Он же изготовил **барометр**.



Немецкий физик
Даниэль Габриэль
ФАРЕНГЕЙТ
(1686-1736)

ИЗ ИСТОРИИ ТЕРМОМЕТРИРОВАНИЯ

В 1730 г. Предложил **температурную шкалу**, впоследствии названную его именем.

Он изобрёл **спиртовой термометр** со шкалой от 0° до 80° . Он оказался более удобным.



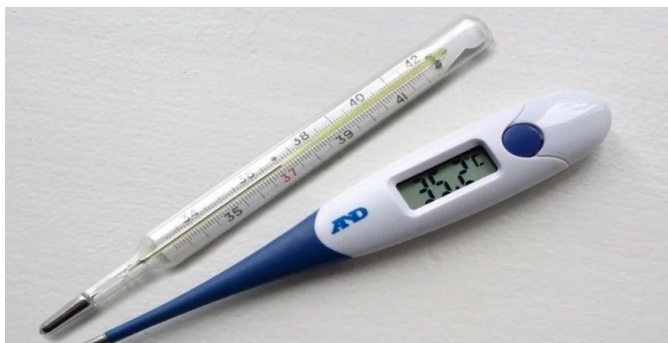
Французский
естествоиспытатель
**Рене Антуан
РЕОМЮР**
(1683-1757)

ИЗ ИСТОРИИ ТЕРМОМЕТРИРОВАНИЯ

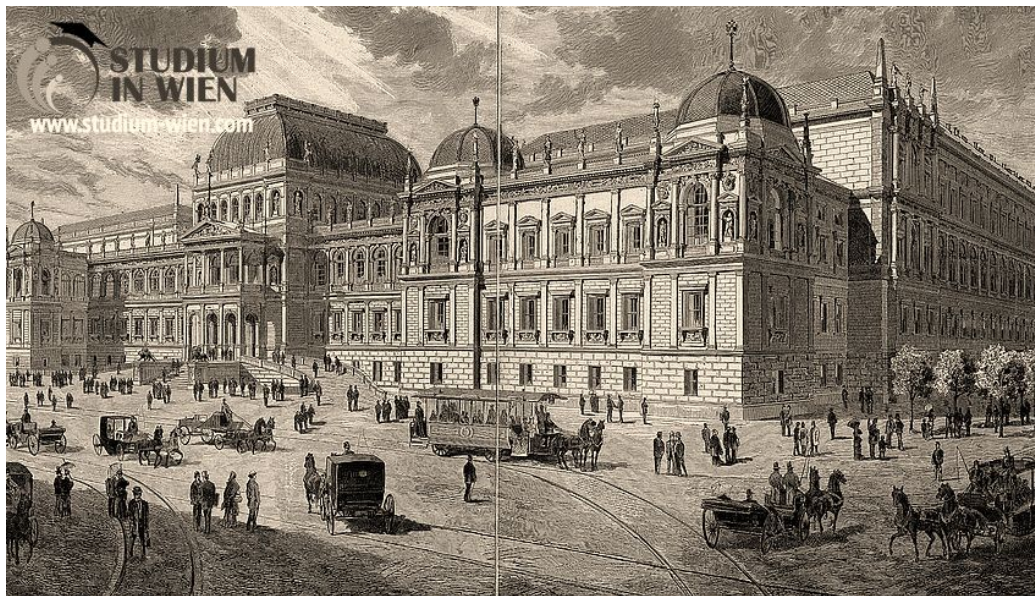
Профессор, физик и астроном.

В 1742 г. Предложил стоградусную шкалу, в которой 0° соответствовал температуре кипения воды, а 100° – точке таяния льда.

После смерти Цельсия астроном А. Штремер стал использовать эту шкалу в перевёрнутом виде (0° – плавление льда, а 100° – кипение воды). В таком виде шкала оказалась более удобной.



Шведский физик
Андерс
ЦЕЛЬСИЙ
(1701-1744)



АВСТРИЯ

Венский университет

Самое престижное учебное заведение Центральной Европы.

Это один из старейших учебных заведений немецкоязычного пространства. Его история начинается с XIV века.





Венский врач
Герард ван
СВИТЕН
(1700-1772)

Ученик Г. Бурхааве, ректор Венского университета.

Придворный врач императрицы Австрии Марии Терезии.

Основатель венской клинической школы.

По его инициативе создан
Ботанический сад, химическая лаборатория,
введено
клиническое преподавание.

*Памятник Свитену
в Вене*



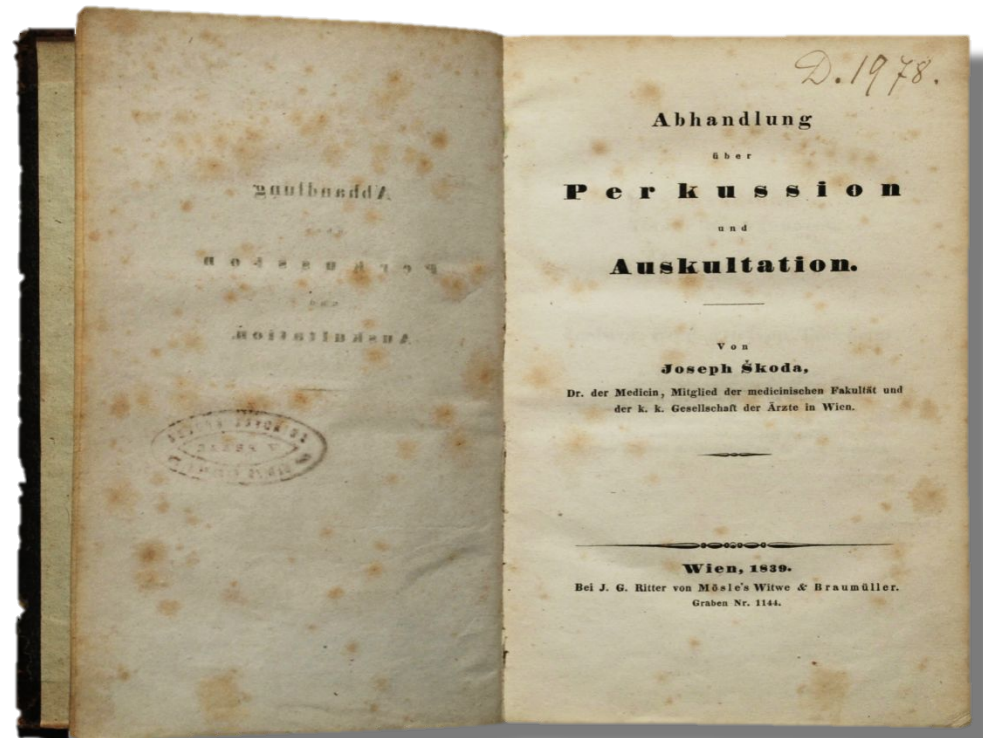


Венский врач
**Йозеф
ШКОДА**
(1805-1881)

Профессор, **городской врач** для бедных.

Главный врач отделения для больных туберкулёзом.

Первым начал читать лекции на немецком языке вместо латинского.



МЕТОДЫ ФИЗИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

ПЕРКУССИЯ – (от лат. *percussio* – ударять, постукивать) .

ПАЛЬПАЦИЯ – (от лат. *palpatio* — ощупывание).

АУСКУЛЬТАЦИЯ – (от лат. *auscultatio* – выслушивание).





Австрийский врач
Леопольд
АУЭНБРЮГГЕР
(1722-1809)

Сын трактирщика. Часто наблюдал, как отец определял количество вина в бочках, простукивая их стенки.

В 1761 г. впервые предложил технику простукивания грудной клетки пациента (**ПЕРКУССИЯ**) для определения жидкости в грудной полости.

Это изобретение встретили враждебно и не приняли в клинической практике.

Ауэнбрюггер вынужден был покинуть работу и умер в психиатрической клинике так и не узнав о признании его метода во Франции в **1808** г.

Написал работу «Новое изобретение, как путём перкуссии грудной клетки человека обнаружить внутренне скрытые в груди болезни» (1761)



ФРАНЦИЯ

Парижский университет

Один из старейших в мире. Основан в середине XII в.

Его центром является здание **Сорбонны** в Латинском квартале на левом берегу Сены.





Французский врач
**Жан-Никола
КОРВИЗАР**
(1755-1821)

Врач **Наполеона I**, выпускник Парижского университета.

Возродил метод перкуссии Л. Ауэнбрюггера

В отличие от автора метода, который перкутировал концами пальцев, сложенных в пирамиду, он стал **выстукивать ладонью**.

В 1797 г. устроился на работу в больницу **Шаритэ**, где был научным преподавателем и читал курс лекций по внутренней медицине.





Французский врач
**Рене Теофил
ЛАЭННЕК**
(1782-1826)

Ученик Ж. Корвизара.

Изучал чахотку, **выслушивая ухом** грудную клетку.

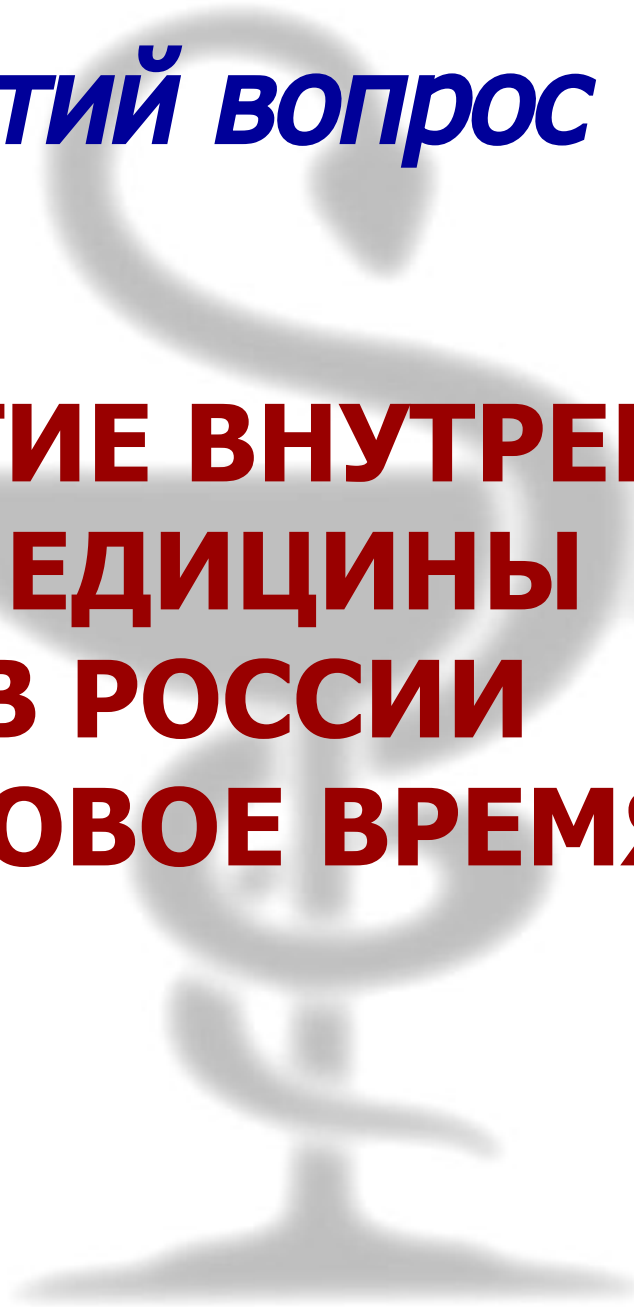
В 1816 г. Предложил метод выслушивания **стетоскопом (АУСКУЛЬТАЦИЯ).**

Это облегчило изучение активной фазы чахотки, которую он назвал **туберкулёзом.**



Третий вопрос

РАЗВИТИЕ ВНУТРЕННЕЙ МЕДИЦИНЫ В РОССИИ В НОВОЕ ВРЕМЯ





РОССИЯ

Московский университет

Первый в России.
Основан в 1755 г.

Дерптский (Юрьевский, Тартуский) - 1799 г.

Виленский (Вильнюсский) - 1803 г.

Харьковский - 1803 г.

Казанский - 1804 г.

Санкт-Петербургский - 1819 г.

Александровский (Хельсинский) - 1827 г.

Киевский - 1834 г.

Новоросский (Одесский) - 1865 г.

Варшавский - 1869 г.

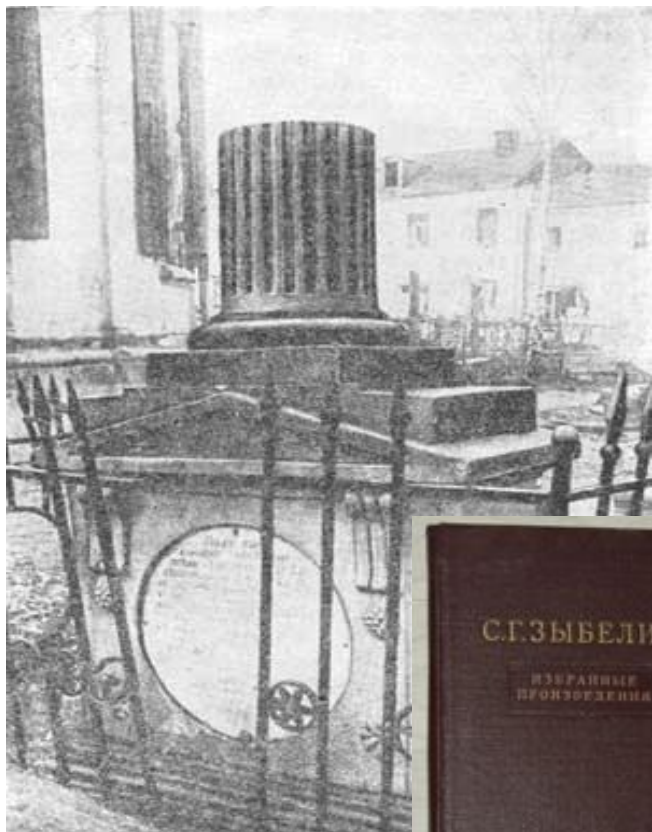
Томский - 1878 г.

Николаевский (Саратовский) - 1909 г.

Медико-хирургическая академия

Основана в 1798 г.





Российский врач
Семен Герасимович
ЗЫБЕЛИН
(1735-1802)

Первый **студент** и первый **профессор** медицины Московского университета.

Сыграл важную роль в развитии **гигиены** в России.

Вёл на лекциях демонстрацию опытов.

Читал **лекции** на русском языке.

Одним из первых попытался выделить **болезни детей** из общей внутренней медицины.





Один из основателей **русской клинической школы**, первый декан Московского университета.

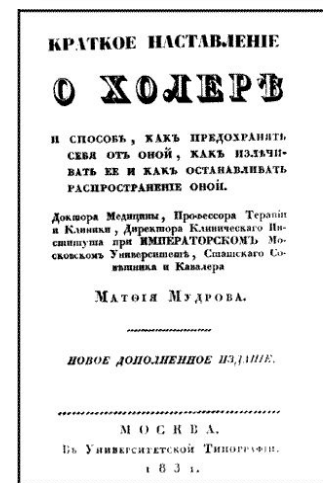
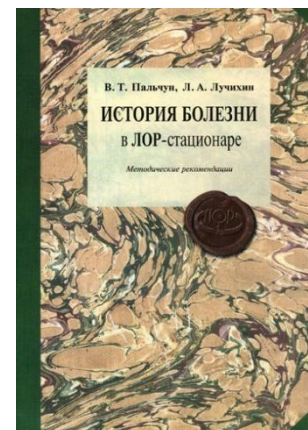
Впервые в России ввёл методику научного **опроса больного** и составление **истории болезни**.

Один из основателей **военной гигиены**.

Написал труд по вопросам **военно-полевой хирургии** «Принципы военной патологии...».

В 1830 г. Мудров был назначен членом центральной комиссии по **борьбе с холерой**.

Умер от холеры.



Российский врач
**Матвей Яковлевич
МУДРОВ**
(1776-1831)

Оказывал серьёзное **нравственное** влияние на студентов.

Призывал их быть **сострадательными** и **милосердными**, гуманно относиться к больным, при этом являя собой яркий пример для подражания.

Всю его деятельность пронизывала христианская идея **помощи ближнему**.

Он был **самым популярным врачом-практиком** в Москве — бесплатно лечил бедных больных, помогал им не только лекарствами, но и всем необходимым.



М.Я. Мудров в докладе «Слово о благочестии и нравственных качествах Гиппократова врача» впервые в истории России огласил учение Гиппократата.



Российский врач
Сергей Петрович
БОТКИН
(1832-1889)

Русский врач-терапевт, патолог, физиолог и общественный деятель, профессор Императорской Медико-хирургической академии, **лейб-медик** царской семьи.

Инициатор создания **эпидемиологического общества** для борьбы с распространением эпидемических заболеваний.

В отряде Н.И. Пирогова был на Крымской войне, где у него сформировалась концепция **военной медицины** и правильного питания солдат.

Был председателем **Общества русских врачей** в память Н.И. Пирогова.

Впервые описал **болезнь**, которую до него считали желудочно-кишечным катаром с механической задержкой жёлчи – («желтуха») – **«Болезнь Боткина»** (гепатит А).



«Болезнь есть жизнь в условиях нарушенного равновесия обменных процессов и реакция организма на эти изменения»

(С.П. Боткин)

Основоположник **физиологического направления** в клинической медицине.

Создал новое направление в медицине, названное И.П. Павловым **нервизмом**.

Создал учение об организме как о **едином целом**.

Создал теорию **диагностического мышления**.

Сформулировал **три правила терапевта**:

- 1.** Настроить больного на выздоровление.
- 2.** Лечить человека целиком.
- 3.** Главную ответственность за появление болезни несёт внешняя среда, *от качества отдыха до общения с родственниками.*

С.П. Боткин стоял у истоков ЖЕНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ в России

В 1874 г. он организовал **школу фельдшерниц**.

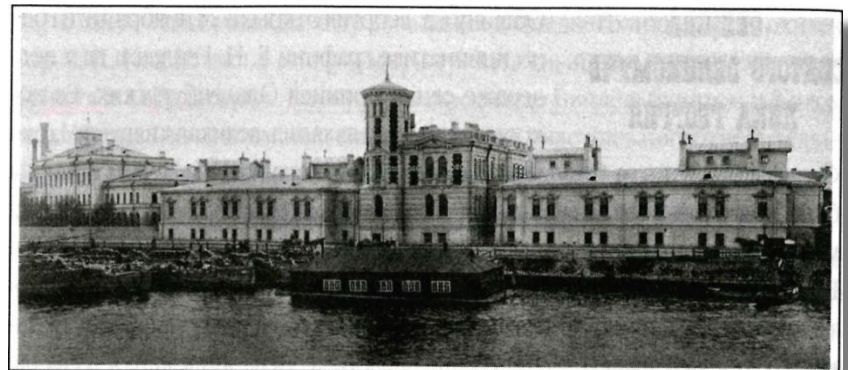
В 1876 г. – «**Женские врачебные курсы**».

В клинике Боткина ординаторами-ассистентами работали женщины: **Е.О. Шумова-Симановская** и **В.А. Кошеварова-Руднева**.



В 1870 г. начала свою деятельность **Свято-Георгиевская община сестер милосердия** (под покровительством цесаревны *Марии Федоровны*, супруги будущего императора *Александра III*).

Медицинскую часть возглавил С.П. Боткин.



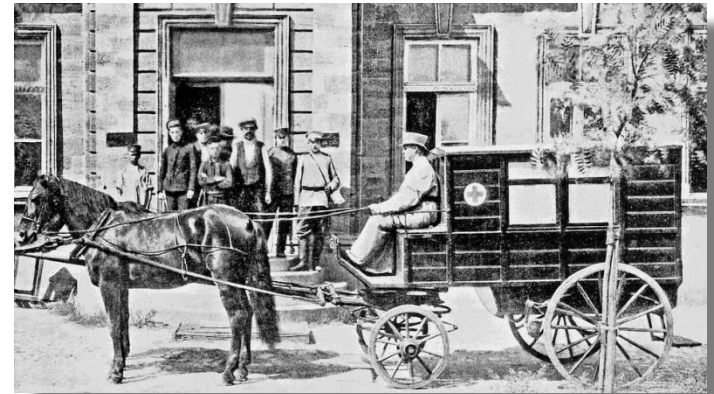
Здание бывшей больницы Общины сестер милосердия св. Георгия (в советское время больница им. К. Маркса)

С.П. Боткин положил начало **САНИТАРНЫМ** **ОРГАНИЗАЦИЯМ** в Санкт-Петербурге

Был попечителем **Александровской барачной больницы** (отсюда и название, употребляемое в Санкт-Петербурге, — «**Боткинские барачки**», ныне — «**Клиническая инфекционная больница имени С.П. Боткина**»).



Благодаря деятельности С. П. Боткина появилась **первая санитарная карета** как прообраз будущей «**Скорой помощи**».



Внёс вклад в **исследование роли южного берега Крыма** для санаторно-курортного лечения.

Боткин был лечащим врачом многих деятелей науки и культуры:

химика Д.И. Менделеева;

писателей Ф.М. Достоевского, Ф.И. Тютчева, Н.А. Некрасова, М.Е. Салтыкова-Щедрина, А.И. Герцена и др.;

скульпторов М.М. Антокольского, И.Я. Гинцбурга и др.;

художников А.А. Иванова, И.Н. Крамского, И.Е. Репина, И.И. Шишкина;

композиторов М. А. Балакирева, А. П. Бородина.

В то же время он лечил и обычных пациентов, часто — **бескорыстно.**



Слава о нём как о **враче-кудеснике** распространилась по всей империи, и ему верили безоговорочно. Часто рецепты, которые Боткин выписывал пациентам, кочевали из рук в руки.

Так, Лев Толстой, присутствуя при консультативных беседах с пациентами, заметил, что лекарства, которые больные безуспешно принимали ранее, становились высокоэффективными после назначения их Боткиным, и состояние здоровья больных улучшалось



Боткин на обходе больных в клинике. Из книги Е. Нилова «С.П. Боткин». Из фондов ННМБУ



Профессор С.П. Боткин со студентами в анатомической. Санкт-Петербург. 1887. Фото И.В. Болдырева



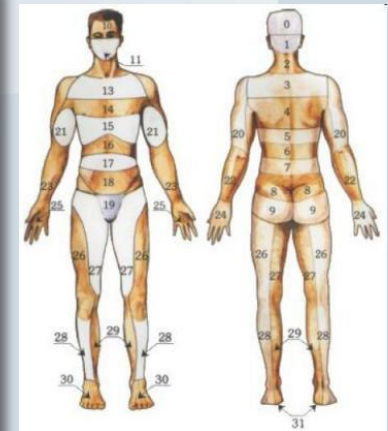
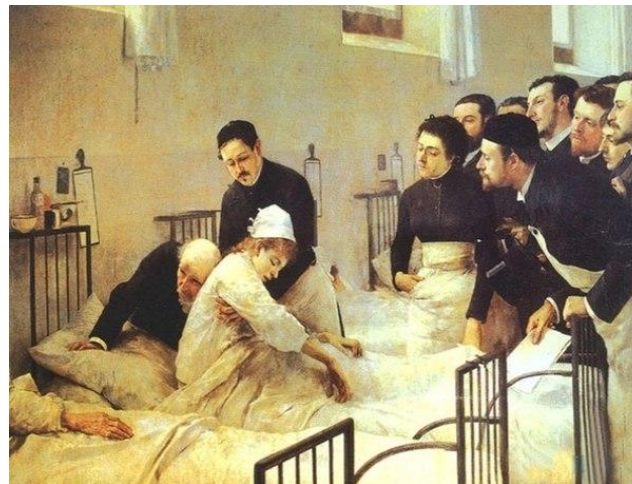
Российский врач
**Григорий Антонович
ЗАХАРЬИН**
(1829-1898)

Представитель **функционального направления** в медицине.

Развил метод непосредственного клинического наблюдения и разработал **метод опроса больного**, «*возведенного на высоту искусства*».

Развил **метод анамнеза**.

Положил начало **дифференциации клиник**.



Зоны Захарьина-Геда



Российский врач
Алексей
Александрович
ОСТРОУМОВ
(1844-1908)

Клинические воззрения сложились под влиянием М.Я. Мудрова, Г.А. Захарьина, С.П. Боткина.

Особое внимание обращал на изучение **окружающей среды** больного.

Придерживался идеи **единства и целостности организма**.

Основные труды посвящены **физиологии и патологии кровообращения**.

Подчеркивал громадное значение физики, химии, биологии для развития клинической медицины и тесной связи последней с патологией, физиологией.



Российский врач
Василий Парменович
ОБРАЗЦОВ
(1851-1920)

Разработал **методы скользящей пальпации** органов брюшной полости, выстукивания грудной клетки непосредственно одним пальцем.

Впервые четко описали клиническую картину инфаркта **миокарда**.

Первым в мире подробно описал клиническую картину **тромбоза**.





Спасибо за внимание !