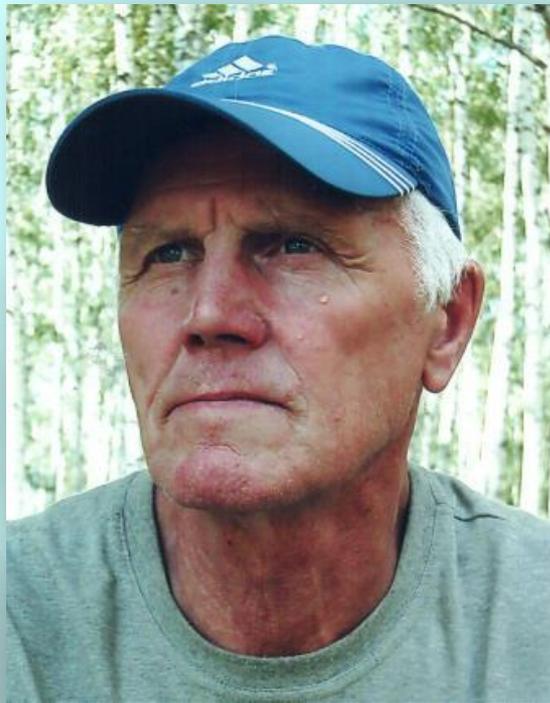


*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №1 г. Павлово*

**Презентация практических достижений профессиональной
деятельности
(личного вклада в развитие образования)**



**Катков Евгений Николаевич
учитель физической культуры**

*Образование - высшее
Педагогический стаж – 51 год
Квалификационная категория – высшая
Заявленная категория – высшая
Награды – заслуженный учитель Российской Федерации,
отличник народного просвещения, награжден знаком « За
заслуги в развитии детско-юношеского туризма»*

Профессиональное кредо: Учить всегда, учить везде .

Туризм в школе , как средство физического, морально-волевого и нравственного воспитания в урочной и внеурочной деятельности учащихся.



Условия формирования личного вклада в развитие образования

- **Научно-исследовательские условия**
Теоретической основой является:
 - -Концепция детско – юношеского туризма «Школа жизни – окружающий мир» А.А. Остапец – Свешникова, М.И. Богатова ;
 - -Л.П. Матвеева, Ю.Ф. Курамшина «Принципы спортивной тренировки» , а также регламент и правила по спортивному туризму и ориентированию.
- **Методические условия**
Изучение работ по методике преподавания спортивного туризма.
 - -Ю. С. Константинов «Подготовка судей по спортивному туризму», « Туристские слеты и соревнования учащихся» ;
 - -Ю.С. Константинов, О.Л. Глаголева « Уроки ориентирования»
 - -работа в школьном методическом объединении физической культуры и ОБЖ, РМО учителей физкультуры;
 - -повышение квалификации, самообразование;
 - -обмен опытом (посещение семинаров, открытых уроков и т.д.)
- **Организационно- педагогические условия.**
Работа в должности учителя физической культуры МБОУ СШ №1. Павлово;
 - взаимодействие с МБУ ДО СЮТур г. Павлово;
 - взаимодействие с родителями учащихся;
 - взаимодействие с администрацией школы ;
 - взаимодействие с ГБОУ ДОД ЦДЮТЭ НО.
-

«АКТУАЛЬНОСТЬ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Формирование здорового образа жизни стало сегодня одной из приоритетных задач государства.

Ее выполнение тесно связано с приобщением детей и подростков к регулярным занятиям спортом. Одним из видов спортивно-оздоровительной деятельности является *спортивный туризм*, который представляет собой эффективное средство физического оздоровления, воспитания и развития подростков.

Проблемы педагогического опыта

Требование федеральной и региональной образовательной политики, « Закона об образовании РФ » к формированию здорового образа жизни, приобщению детей и подростков к регулярным занятиям спортом, оздоровительным мероприятиям.

Недостаточное использование возможностей туристско-краеведческой деятельности, спортивного туризма в целях, оздоровления детей.

Цель и задачи педагогической деятельности

- **Формирование гармонично развитой, физически здоровой, личности средствами спортивного туризма, туристско-краеведческой деятельности**
 - Укреплять здоровье подростков, содействовать всестороннему физическому совершенствованию детей, формировать потребность в здоровом образе жизни
 - Приобщать учащихся к регулярным занятиям туризмом, пропагандировать спортивный туризм, туристско-краеведческую деятельность
 - Воспитывать морально-волевые качества, гражданственность, патриотичность, чувство любви к Родине
 - Формировать знания, умения, навыки по туристскому многоборью, обучать учащихся техническим приемам прохождения туристских этапов.

Деятельностный аспект личного вклада в развитие образования

•1

- Разработана и апробирована программа курса « Основы туристско-краеведческой деятельности»

•2

- Разработан и апробирован учебно-методический комплекс к образовательному курсу : « Основы туристско- краеведческой деятельности» (5-9 классы) (КТП, конспекты занятий, разработки спортивных , воспитательных мероприятий, наглядно-методический материал, тестовый материал для аттестации учащихся, диагностический материал для отслеживания результатов обучения по программе)

•3

- Разработана методика проведения соревнований по спортивному туризму и ориентированию;
- разработана методика проведения мастер-классов по спортивному туризму и ориентированию;
- разработаны туристские маршруты по Павловскому району, Нижегородской области;
- проведены многодневные категорийные и степенные пешие походы ;
- проведены многодневные водные походы 1 категории сложности.

Основные направления работы

- **Урочная деятельность**

- Проведение уроков по программе: Анатолий Матвеев: Физическая культура. Рабочие программы. 5-9 классы. Москва «Просвещение» 2006 г.
- Уроки по программе курса: «Основы туристско-краеведческой деятельности» (автор Катков Е.Н. ГОУ ДПО НИРО, экспертное заключение №53, 2007г)

- **Внеурочная деятельность**

- Районные соревнования по спортивному туризму дистанции - пешеходные
- Районные соревнования по спортивному туризму дистанции – связки
- Районные соревнования по спортивному туризму дистанции – лыжные
- Районные соревнования по спортивному ориентированию
- Областные соревнования по спортивному туризму
- Областные соревнования по спортивному ориентированию
- Многодневные категорийные походы
- Областной туристский слет учащихся



Формы и методы образовательной деятельности

- *Теоретические занятия в зале*
- *Практические занятия в зале*
- *Практические занятия на местности*
- *Учебно-тренировочные занятия по ТПТ*
- *Учебно-тренировочные занятия по спортивному ориентированию*
- *Общая физическая подготовка*
- *Туристские эстафеты*
- *Походы выходного дня*
- *Краеведческие экскурсии*
- *Многодневные пешие, водные походы*

Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны

Адресная направленность личного вклада: опыт доступен педагогу, имеющему туристско - краеведческую подготовку, может быть совместим с любыми образовательными технологиями и моделями преподавания.

Новизна

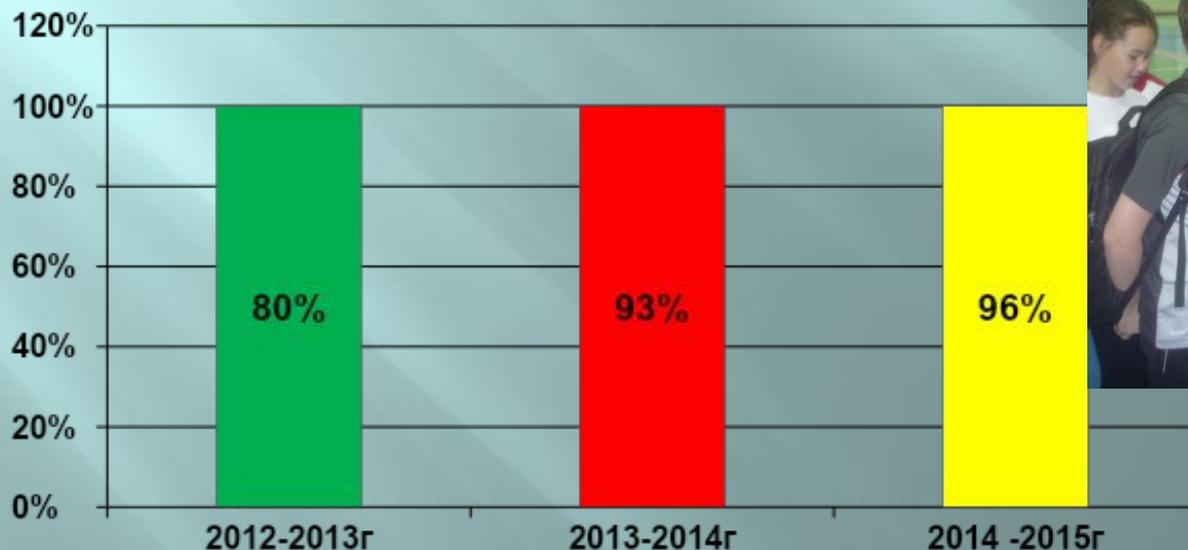
- *Развитие физических, волевых и психических качеств личности подростков средствами спортивного туризма и туристско-краеведческой деятельности.*
- **Разработана система подготовки юных туристов -многоборцев на основе освоения элементарных знаний, умений, навыков с последующей поэтапной отработкой скоростного преодоления препятствий и решения технических и тактических задач**



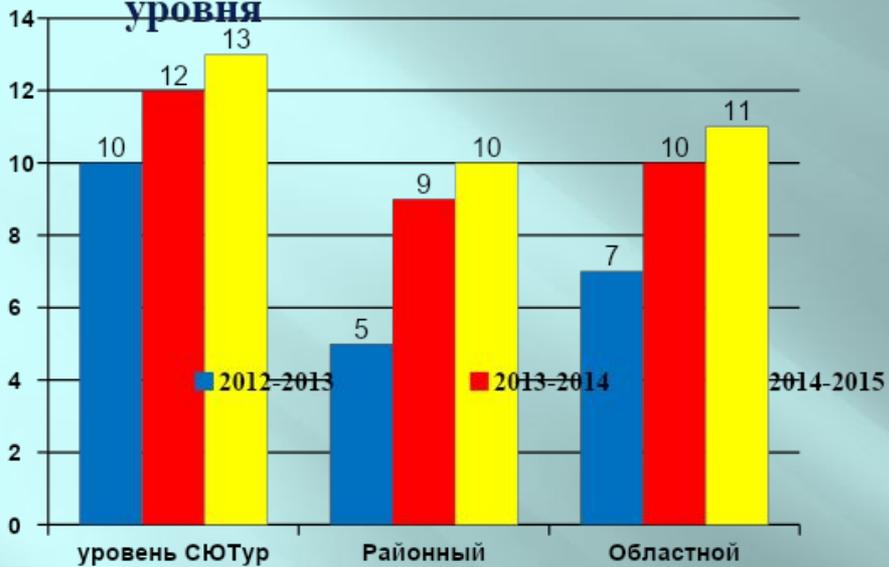
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сведения о достижении стабильных положительных результатов освоения учащимися программы курса: «**Основы туристско-краеведческой деятельности**»

Доля обучающихся получивших «4» и «5» от общего количества обучающихся по преподаваемому курсу

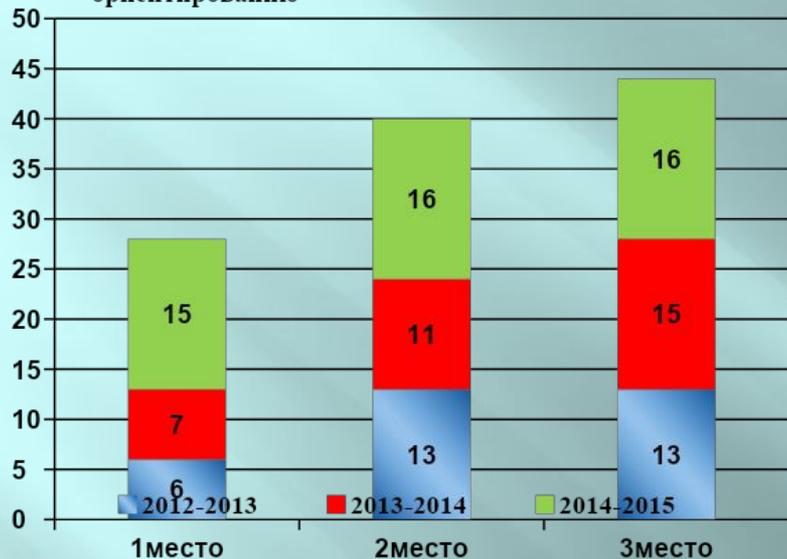


Динамика участия учащихся в мероприятиях (кол-во) разного уровня



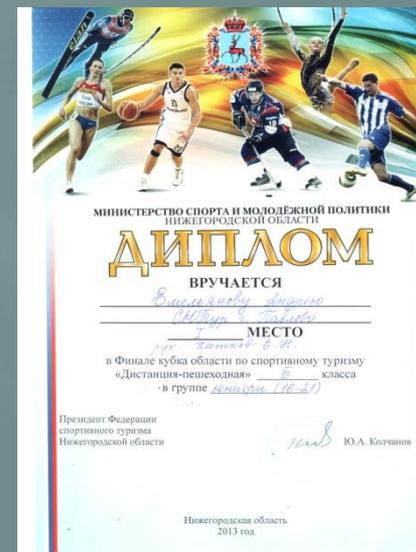
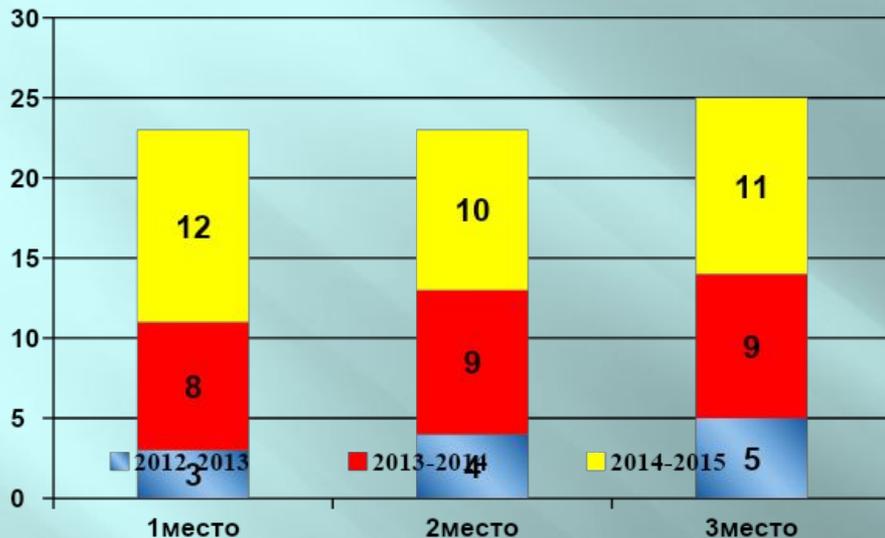
Победители и участники районных соревнований по спортивному туризму и ориентированию

Победители и призеры районных соревнований, чемпионатов, слетов по спортивному туризму и ориентированию

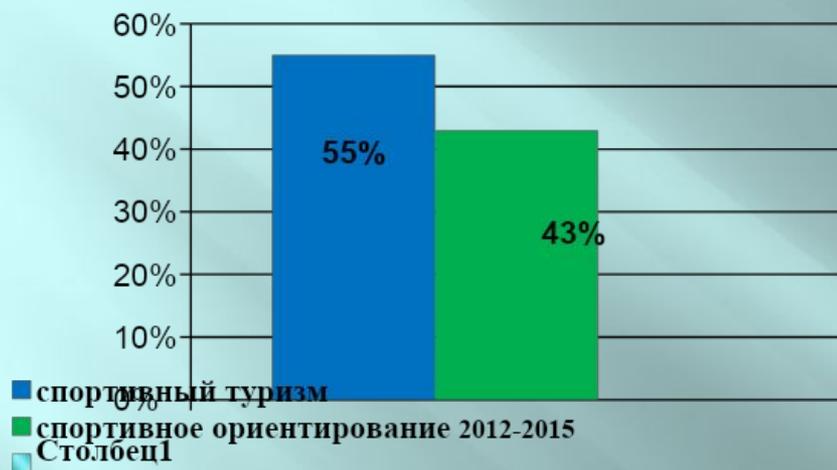


Победители и участники областных соревнований по спортивному туризму и ориентированию

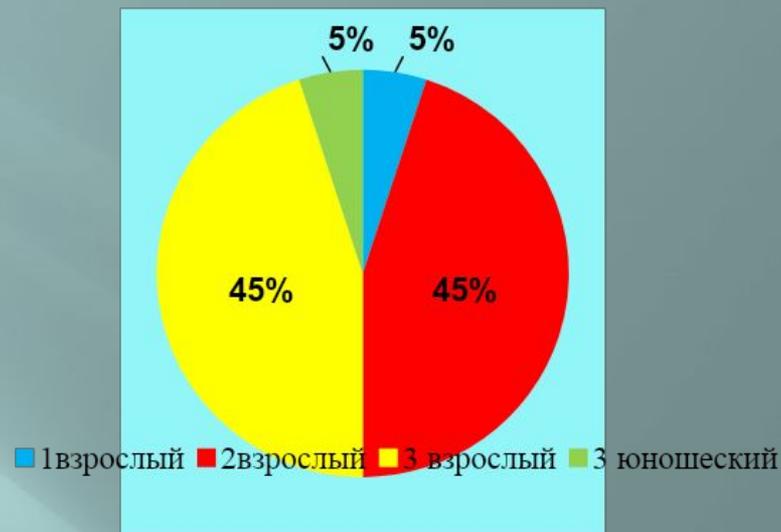
Победители и призеры областных соревнований, чемпионатов, слетов по спортивному туризму и ориентированию



Количество спортсменов-разрядников по спортивному туризму и спортивному ориентированию по итогам 3-х лет обучения

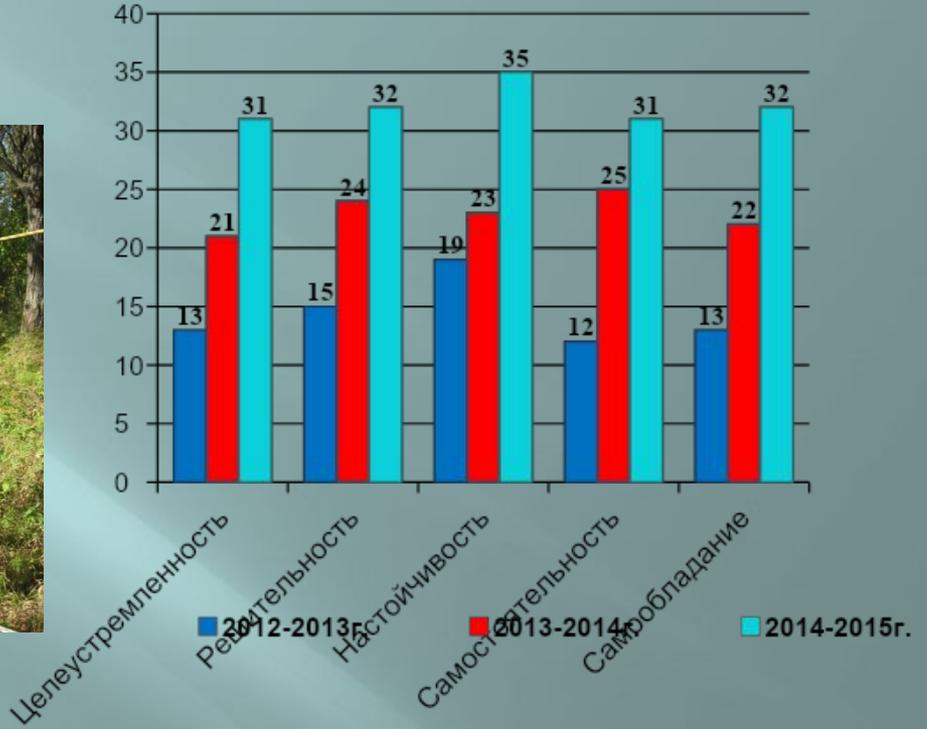
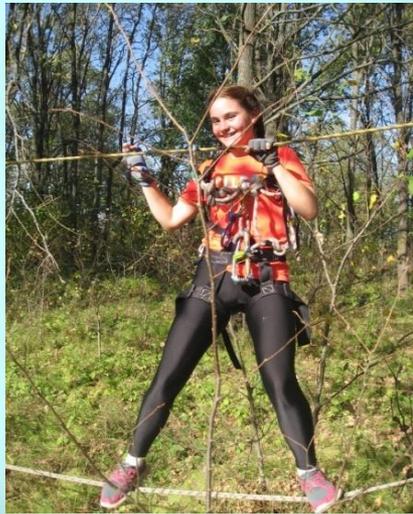


Количество спортсменов-разрядников по спортивному туризму по итогам 3-х лет обучения



Сравнительные результаты мониторинга качеств личности учащихся

Самооценка волевых качеств личности (методика Н.Е. Стамбуловой)



0-19 баллов - низкий уровень
20-30 баллов - средний
уровень



Сравнительные результаты мониторинга качеств личности учащихся по итогам 3-х лет обучения

Изучение уровня социализированности личности

Анализ развития у учащихся социальной адаптированности (методика М. И. Рожкова)



Оценка социализированности личности: в.>3, ср.3<2, н.2<



Учитель реализуется в своих учениках



Ерзаулова Мария, Ерзаулов Степан - участники туристского слета союзного государства республика Беларусь



Долгова Алла Александровна, выпускница ТКО «Спортивный туризм». Сейчас руководитель ТКО «Туристы-многоборцы» МБУ ДО СЮТур г. Павлово

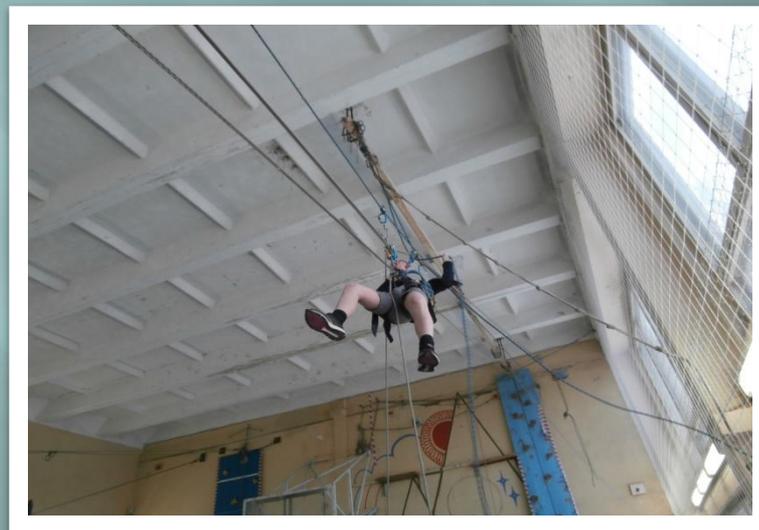


Куклев Илья выпускник ТКО «Спортивный туризм»



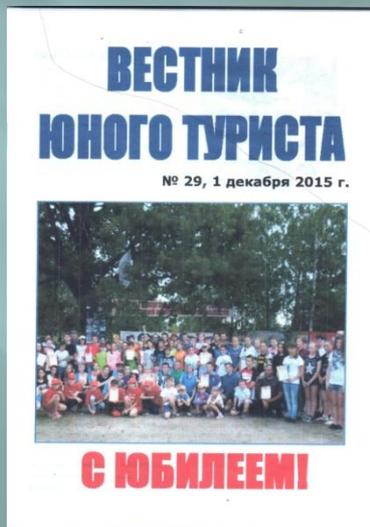
Белов Павел, Денисов Алексей, победители российских, областных соревнований по спортивному туризму

ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



«ТРАНСЛИРУЕМОСТЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ»

- Выступления на районных семинарах , РМО, педсовете, метод совете МБОУ СШ №1г. Павлово;
 - выступления на педсовете, метод совете МБУ ДО СЮТур г. Павлово ;
 - мастер- классы по спортивному туризму, спортивному ориентированию для учащихся, педагогов дополнительного образования;
 - судейство соревнований;
 - методические разработки спортивных мероприятий;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства (областной учительский слет);
 - выступления на родительских собраниях;
 - представление опыта работы в сетевом педагогическом сообществе.
- Сайт: www.pavlovo-turist.ucoz.ru



Литература:

А.А. Остапец – Свешникова, М.И. Богатова. Концепция детско – юношеского туризма. Школа жизни – окружающий мир.

Л.П. Матвеева, Ю.Ф. Курамшина. Принципы спортивной тренировки. Регламент и правила по спортивному туризму.

- Ю. С. Константинов. Подготовка судей по спортивному туризму. Туристские слеты и соревнования учащихся. Подготовка судей соревнований по туризму.
 - Ю.С. Константинов., О.Л. Глаголева. Уроки ориентирования.
- Дитятиев Е. Памятка организатора туристской работы. – М: Профиздат.1963 г.
- Захаров П.П. Инструктору альпинизма. – М: Физкультура и спорт. 1988 г.
- Захаров П.П., Степенко Т.В. Школа альпинизма. Начальная подготовка. – М: Физкультура и спорт. 1989 г.
- Кодыш Э.Н., Константинов Ю. С. Туристские слёты и соревнования. – М: Профиздат. 1984 г.
- Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. - М: Физкультура и спорт. 1990 г.
- Константинов Ю. С. Подготовка, проведение и судейство районных туристских соревнований. – М: ЦДЮТЭ. 1986 г.
- Кошельков С.А. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся РФ. - М: ЦДЮТЭ. 1995
- Кудрявцев В., Колесников А. Туристские слёты и соревнования – М: Профиздат. 1965 г, Н.А. Фоминой, В.П. Филина. Закономерности возрастного развития.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**