



**ЧЕЛОВЕК -**

**ЛИЧНОСТЬ**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

## УСТНО:

1. §1 (стр.8-9) – читать, запоминать информацию, выполнять задания в тексте, учить термины
2. Просмотреть ПРЕЗЕНТАЦИЮ к уроку, вспомнить то, что было рассмотрено на уроке
3. ПИСЬМЕННО:
  - Выполните задание «В КЛАССЕ И ДОМА» № 1 на стр. 16

# ЛИЧНОСТЬ

## 1. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ

### СЛОВА

совокупность

**качеств** человека,

которые

приобретаются в

процессе жизни

в **обществе**.....,

в **деятельности**

и **общении** с

другими людьми

Оцените свой  
ответ:

Без ошибок +++,

1 ошибка ++-

2 ошибки +--

Более 2 ошибок ---



## 2. ЗАДАНИЕ:

Верны ли следующие суждения:

- А. Личностью человек становится в результате накопления социального опыта и преодоления трудностей.
- В. Человек рождается личностью.
1. Верно только А
  2. Верно только В
  3. Верны оба суждения
  4. Оба суждения неверны

Оцените  
свой ответ +/-



**Оцените свой ответ:**

**без ошибок +, черт и блуждания и  
2 ошибки +, более 2 ошибок в ответе**

1. **Способность мыслить**
2. **Способность к воспроизводству**
3. **Способность создавать орудия труда**
4. **Наличие развитого мозга**
5. **Наличие инстинктов и рефлексов**
6. **Целенаправленная деятельность**
7. **Приспособляемость к окружающей среде**
8. **Членораздельная речь**
9. **Способность к коллективным действиям**

Сходство	Отличие
<b>2, 3, 5, 7, 9</b>	<b>1,4,6,8</b>



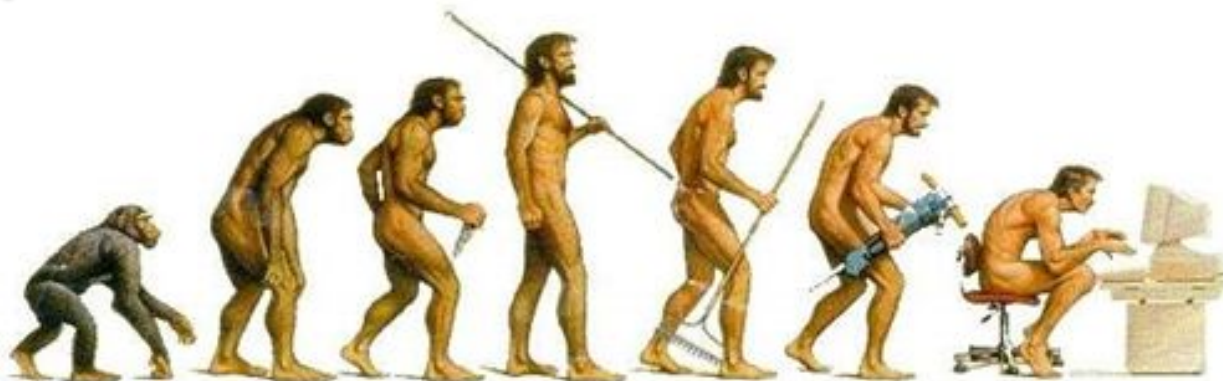
## 4. ЗАДАНИЕ:

### В человеке биологическое (то, что в человеке от природы) и социальное

(то, что в человеке воспитано от обществом)

1. Предшествуют друг другу;
2. **Связаны друг с другом;**
3. Противостоят друг другу;
4. Независимы друг от друга.

Оцените свой ответ +/-



## 5. ЗАДАНИЕ:

Верны ли следующие суждения:

- А. Личность формируется под влиянием социального окружения.**
- В. Сознание свойственно не только человеку, но и другим живым организмам**
- 1.. *Верно только А*
  - 2.. *Верно только В*
  3. **Верны оба суждения**
  - 4.. *Оба суждения неверны*



Оцените свой ответ +/-

# Составь предложение из «рассыпавшихся слов»

Рождается, существо, как,  
Человек рождается как, как,  
социальное, как, а, человек,  
существо биологическое,  
биологическое, развивается  
а развивается, как социальное



**! БОНУС!:)**

**Верно составлено предложение  
меняет один ваш – на +**



# Оценим знание материала

Подсчитаем общее количество  
«ПЛЮСОВ»:

96 – 8,

86 – 7.

76 – 6,

66 – 5,

56 – 4,

46 – 3,

3, 2, 1, 06 - 2

# Выскажите своё мнение по поводу высказывания французского психолога Анри Пьерона

Человеческий ребенок в момент рождения  
не человек, а только кандидат в человека

***Индивид*** - это единственный  
представитель человеческого  
рода



# **ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ** – неповторимые, уникальные черты человека



**Черты индивидуальности проявляются  
во всем: во внешности, в деятельности,  
поведении, эмоциях и чувствах**

# Задание:

- Опишите свои индивидуальные, неповторимые, уникальные черты *Постарайтесь сделать это так, чтобы остальные одноклассники узнали тебя не сразу.*
- Опишите индивидуальные, неповторимые, уникальные черты одного из своих одноклассников. *Постарайтесь сделать это так, чтобы остальные одноклассники узнали этого человека как можно быстрее.*
- Кто из вас легче всего угадал? Кто не смог? Почему?  
почему?

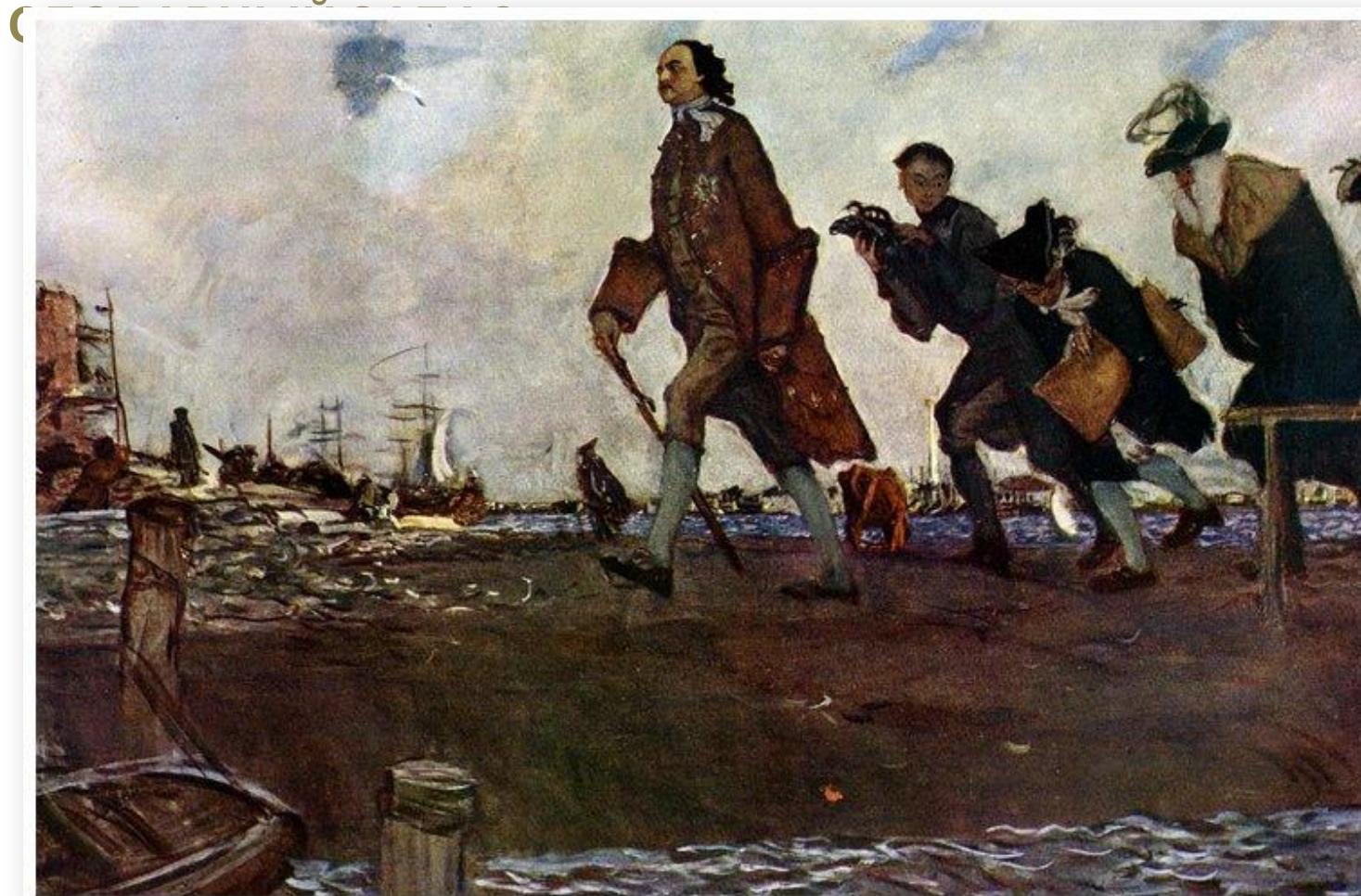




# «Картинная

## галерея»

РАЗВИВАЕМ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ЗОРКОСТЬ И



Удалось ли художнику передать индивидуальность каждого персонажа картины? В чем это проявилось?



# Сильная личность – какая она?



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

**УСТНО:**

1. §1 – читать, запоминать информацию, выполнять задания в тексте, учить термины
2. Просмотреть ПРЕЗЕНТАЦИЮ к уроку, вспомнить то, что было рассмотрено на уроке

**ПИСЬМЕННО (на выбор):**

- Составьте подробный словесный портрет своего друга или члена семьи, указав и черты индивидуальности, и его личностные характеристики

**ИЛИ**

- Подготовьте материал для рассказа о человеке, которого можно назвать сильной личностью

**ИЛИ**

- \* Объясните смысл высказывания: *«Гениальным человека делает природа, а великим – общество»*