

Клуб выходного дня

#МаПаКлуб

Досуговый центр

Лепка



Серова Гульнара Флюровна

Направления :

Поделки из природных материалов,

Шитьё мягких игрушек,

Вышивка в различных техниках,

Вязание на спицах и крючком,

макраме,

Пирография (выжигание по дереву),

Лепка из пластилина и солёного теста,

Роспись различных игрушек,

Аппликация из ткани и бумаги, оригами

Плетение из газетных трубочек,

канзаши (цветы из лент и ткани),

свит-дизайн,

декупаж, папье-маше,

создание топиариев,

роспись камешков,

игрушки амигуруми.

Примеры работ



Примеры работ



Примеры работ



Примеры работ



Английский Язык



Ольга Овдина
(Младшая группа) от 3-х лет

На занятиях мы слушаем, проговариваем, играем, чаще опираюсь на “Friends” издательства Oxford University Press, а также на методические пособия отечественных авторов.

Английский Язык



Mark Brekhler

(старшая группа от 5 лет)

Понедельник 14:00 2 урока

Занятия в небольшой
комфортной группе с
носителем языка.

Психология



Ильина Жанна Викторовна

Психологические коррекционно-развивающие занятия с детьми «Сказочный городок»

Детский психолог, сказкотерапевт – Ильина Жанна Викторовна.

Занятия предусмотрены для детей от 4 до 9 лет. Группы разделены по возрастам.

1 группа: дет от 4 до 6 лет включительно(дошкольники). Вторая группа: дети от 7 до 9 лет (младшие школьники).

Цель занятий: создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи курса

- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль);
- развитие памяти (расширение объема, формирование навыков запоминания, устойчивости);
- развитие мыслительных процессов (выделение существенных признаков и закономерностей, операции анализа, сравнения, обобщения)
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;
- психологическая коррекция проблем в поведении и развитии эмоционально-личностной сферы ребенка (детская импульсивность, агрессивность, конфликтность, детская тревожность, низкая самооценка и неуверенность в себе, детские страхи).

Занятия основаны на таких методах психологии, как сказкотерапия, игротерапия, песочная терапия, арт-терапия, музыкотерапия.

Методы

Используются методические приемы:

- дидактические игры и упражнения;
- словесные и подвижные игры;
- задания на смекалку и загадки;
- рисование, лепка;
- пальчиковая гимнастика;
- упражнения для развития мелкой моторики;
- диагностические методики.

Во время занятия происходит постоянная смена видов деятельности, поэтому дети не устают и не скучают. В перерывах проводятся физминутки с элементами ЛФК.

Вокал



Гук Виола Владимировна

Музыкальный руководитель, певица, ведущая.

Образовательные учреждения:
МКОУ ДО «Ульяновская музыкальная школа»

Детский хор телевидения и радио Санкт-Петербурга. 1977 – 1984г.

Санкт-Петербургский Государственный Дворец творчества юных. Вокальный ансамбль. Постановка голоса. 1984 – 1987г.

Более 20 лет сценического опыта.

Образование: Ленинградский областной колледж культуры и искусства.

Специальность: Дирижёр – хормейстер.

Место работы: Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры «Тосненская концертная организация «Камея».

Должность: Музыкальный руководитель, артист-вокалист.

С малышами занятия проходят в игровой форме.

Цель

Наша цель:

Освоение правильного дыхания с помощью специальных упражнений.

Развитие речи и голосового аппарата.

Научиться правильно интонировать, воспроизводить звуки.

Научиться работать в коллективе.

Работа с микрофоном.

Сценическое движение и актёрское мастерство.

Применение всех полученных навыков на сцене.

План

Разогрев голосового аппарата.

Артикуляционная гимнастика.

Упражнения на дыхание.

Распевание.

Работа по голосам и ансамблем.

Работа с музыкальным произведением.

Бисероплетение , Вышивка крестиком

Тимофеева Анастасия Юрьевна



Бисероплетением увлекаюсь еще с детства. Вышивкой крестиком уже 5 лет. Ходила в художественную школу, театральный кружок. Также работала в развивающем центре "Светлячок." "Дом детского творчества" 2008 год. Окончила полный курс теоретического и практического четырехгодичного обучения по художественно-эстетической программе "Кукольный театр".

Цель занятий и программы

1. Развитие мелкой моторики рук
2. Учим сочетать цвета
3. Развиваем воображение
4. Творческие способности ребенка.
5. Развитие творческой личности через приобщение к древнему народному ремеслу - низанию бисера.
6. Формирование художественно-ценностных ориентиров ребёнка в процессе развития его самоопределения.

Задачи программы

обучающие :	развивающие :	воспитывающие :
<ul style="list-style-type: none">○ формирование у детей умений и навыков практической работы с бисером на основе теории цветоведения и композиции;○ обучение технологии изготовления различных изделий из бисера с применением разнообразных материалов и инструментов;○ ознакомление с историей и развитием искусства бисероплетения.	<ul style="list-style-type: none">○ развитие творческих и интеллектуальных способностей;○ формирование эстетического восприятия окружающего мира;○ развитие художественного вкуса;○ развитие произвольных движений.	<ul style="list-style-type: none">○ воспитание трудолюбия, терпения и аккуратности;○ воспитание уважения к наследию предков;○ воспитание заботливого отношения к близким;○ воспитание культуры взаимоотношений с детьми и взрослыми;○ воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.

Примеры работ



Примеры работ



Примеры работ



Скрапбукинг, Мыловарение



Тарасенко Наталья Николаевна

Украшение фотоальбомов, открыток, рамок для фотографий, шкатулок и любых других вещей аппликациями.
Изготовление собственного мыла

Примеры работ



Примеры работ



Вязание



Корженевская Ольга Викторовна

Вязанием крючком занимаюсь с 2010 года. Предпочитаю вязать вещи, имеющие практическое значение: вещи для интерьера, одежду, слингобусы и тд.

Зачем нужно Вязание?

Вязание — созерцательная практика медитации и сосредоточения, дело, без которого не представляют своей жизни миллионы женщин по всему миру.

Неврология признала вязание новой йогой — настолько сильно это хобби влияет на своих поклонников. **Йога для мозга...**

Исследования показывают, что вязание, так же как и шитье, ткацкое дело и вышивание, развивают внимательность и имеют очень много общего с медитацией. Во время медитации и занятий рукоделием становятся активными одинаковые зоны головного мозга. **Позитивное влияние медитации** на здоровье и умственные способности доказано не раз, а вот вязанию раньше не уделялось достаточного внимания.

Польза Вязания

1. Улучшится психическое состояние, решение психологических проблем будет отнимать меньше твоих душевных ресурсов.
2. Внимательность и концентрация станут твоими постоянными спутниками.
3. Развитие мелкой моторики даст тебе возможность делать сложные бытовые дела, перед которыми у тебя раньше опускались руки.
4. Творческие способности будут развиваться и радовать тебя неожиданными проявлениями.
5. Самооценка достигнет нового уровня — чувство гордости за красиво выполненную работу и уверенность в своих силах дадут почувствовать тебе свою значимость.
6. Простой путь развить терпение и настойчивость — вязание. Ничто не выведет тебя из равновесия!
7. Память станет намного лучше, а мозг будет работать в разы быстрее.

Примеры работ



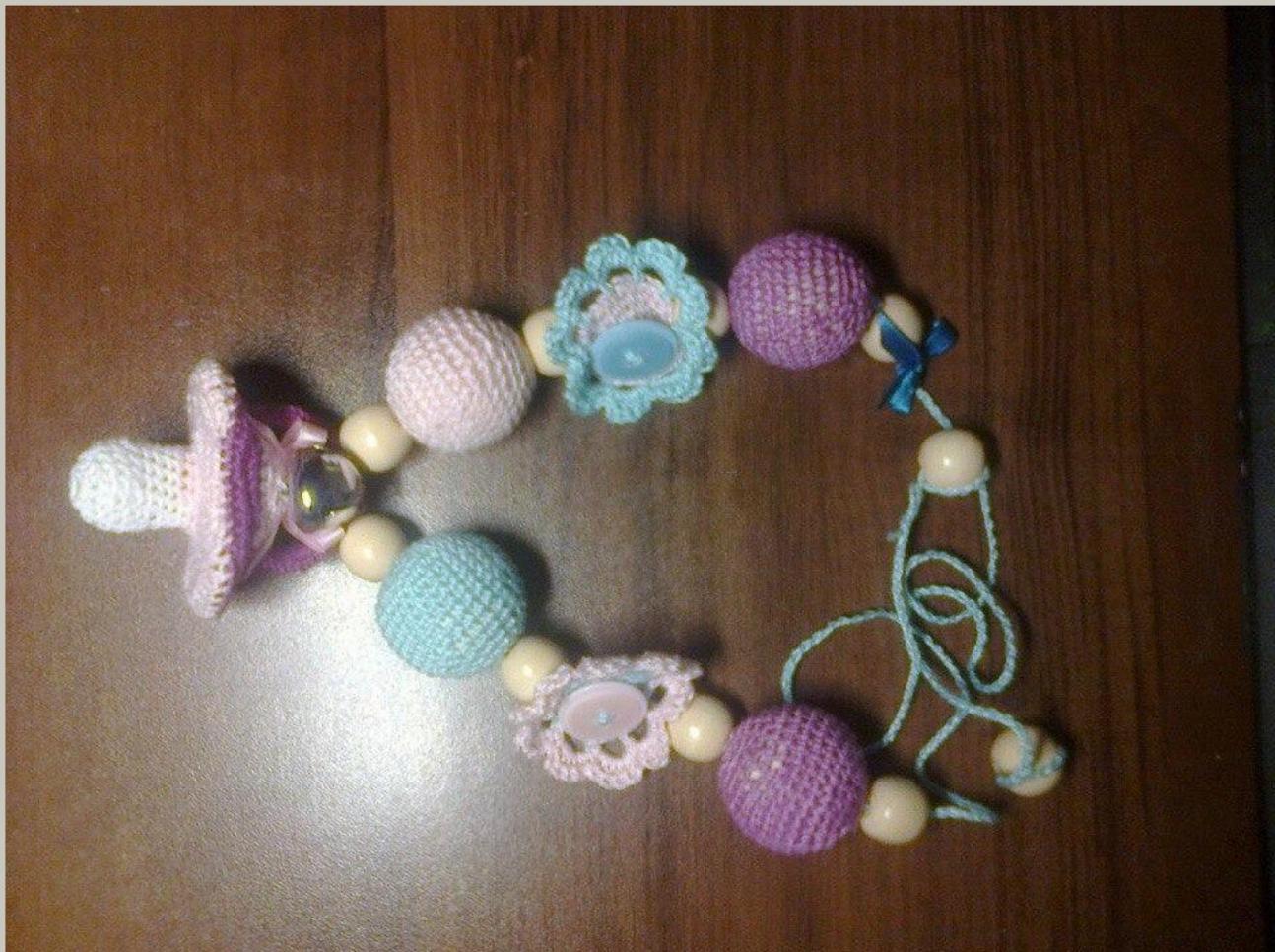
Примеры работ



Примеры работ



Примеры работ



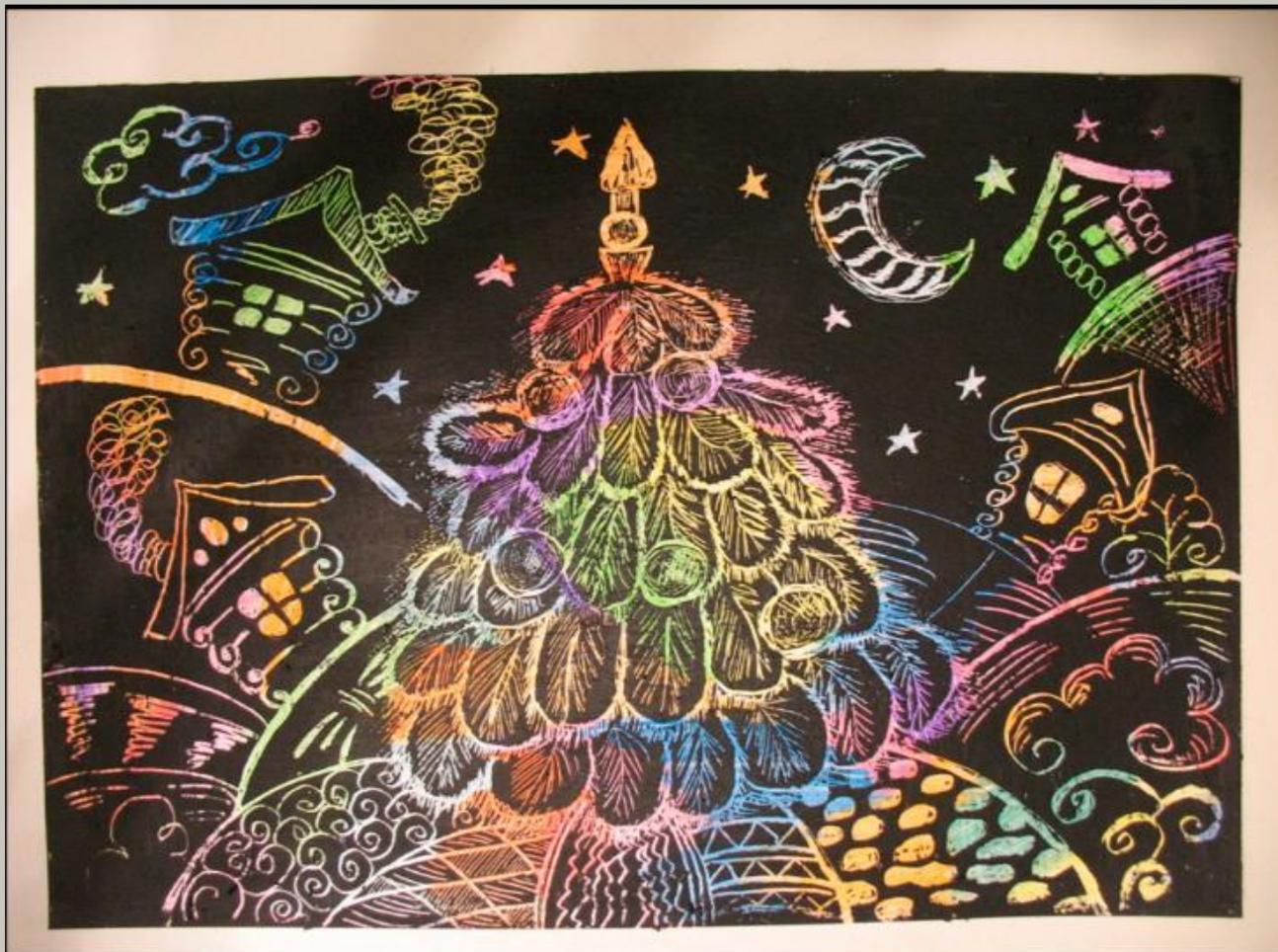
ИЗО

Елена Королькова



Занимаюсь стрит-артом, живописью, мозаикой, вырезаю по дереву. Провожу вечеринки рисования и свободное рисование для детей.

Примеры работ



Примеры работ



Брейк-Данс

Алексей Фетисов



Провожу занятия по танцам с детьми от трех лет
Направляю детскую энергию в танец и даю им раскрыться.

Брейк-Данс



Открыт набор от 3-х лет