



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОСОБРНАДЗОР

Вопрос №2:

Государственная регламентация
образовательной деятельности

НПА по ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ

1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Гл 12;
2. Федеральный закон от 31.12.2014 N 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации №966 от 28.10.2013 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
6. Постановление Правительства РФ от 25 июля 2013 г. № 627 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие гос. тайну»;
7. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
8. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
9. Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
10. Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
11. Приказ Минобрнауки России от 06.07.2015 N 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**
РОСОБРНАДЗОР

ТЕЛЕФОН ДЛЯ СПРАВОК: +7 (495) 984-89-19

Поиск по сайту

- Форум
- Блог
- Instagram
- Facebook
- Twitter
- ВКонтакте
- YouTube

О РОСОБРНАДЗОРЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДОКУМЕНТЫ

ОТКРЫТОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПРИЕМНАЯ

ПРЕСС-ЦЕНТР

КОНТАКТЫ



03.03.15

При поддержке Рособрнадзора состоялся семинар для региональных пресс-секретарей



02.03.15

Руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов проводит совещание по вопросам проведения ЕГЭ в заграничных МИД России



27.02.15

Рособрнадзор примет самые строгие меры к вузам, не желающим повышать качество образования

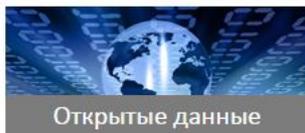


НОВОСТИ АНОНСЫ **ПРЕССА**

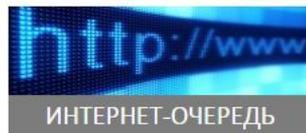
- 03.03.2015 Российская газета - "Вузкое место"
- 26.02.2015 РИА Новости - "Почти четверть вузов и их филиалов лишились лицензий за полтора года"
- 25.02.2015 РИА "Новости" - Выпускники школ потренируются в устном ЕГЭ по иностранным языкам

- Вся пресса
- RSS
- Подписка

Лицензирование	Сводный реестр лицензий	Противодействие коррупции
Государственная аккредитация	Плановые проверки	Признание иностранного образования и (или) иностранной квалификации
Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов	Государственный контроль (надзор)	Предоставление сведений об итогах оценки результативности деятельности научных организаций
Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов	Взаимодействие с субъектами Российской Федерации	Федеральный реестр документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях (ФРДО)



Открытые данные



ИНТЕРНЕТ-ОЧЕРЕДЬ



ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ



СТОП-КОРРУПЦИЯ!

ДОКУМЕНТЫ

02.03.2015



Письмо Рособрнадзора от 26.02.2015 №02-61 "О направлении уточненной редакции методических писем о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена по



ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ образовательной деятельности

Лицензирование
образовательной
деятельности

Государственная аккредитация
образовательных организаций
и реализуемых ими
образовательных программ

Государственный надзор
за соблюдением
законодательства
об образовании

Государственный контроль
качества образования

Цель государственной регламентации – установление единых требований осуществления образовательной деятельности образовательными организациями...

ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ

Цель Л. – обеспечение социальных гарантий участников образовательного процесса на соответствующих условиях.

ЛИЦЕНЗИЯ ДЕЙСТВУЕТ БЕССРОЧНО!

(ФЗ N 99 от 4.05.11г. «О лицензировании отдельных видов деятельности»)

установление соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным и местным требованиям в части:

- строительных норм и правил;
- санитарных и гигиенических норм;
- охраны здоровья обучающихся и работников ОУ;
- оборудования учебных помещений;
- оснащённости учебного процесса;
- образовательного ценза педагогических работников;
- укомплектованности штатов.

С учетом особенностей применения:

- сетевой формы реализации образовательных программ;
- электронного обучения;
- дистанционных образовательных технологий.



Объекты лицензирования

Лицензирование образовательной деятельности осуществляется:

- по видам образования;
- по уровням образования;
- по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования);
- по подвидам дополнительного образования (ДО и ДПО)

Соискателями лицензии на осуществление образовательной деятельности являются:

- образовательные организации;
- организации, осуществляющие обучение;
- индивидуальные предприниматели (за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно).

По каждому филиалу образовательной организации оформляется отдельное приложение к лицензии с указанием его наименования и места нахождения

Лицензионные требования предъявляемые к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности

- В соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС, государственными и местными нормами, наличие у лицензиата, необходимых для образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам:
 - а) зданий, строений, сооружений... (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта);
 - б) МТО образовательной деятельности, оборудования помещений;
 - в) условий для охраны здоровья обучающихся;
 - г) разработанных и утвержденных образовательных программ;
 - д) педагогических работников;
 - е) печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов;
 - ж) санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам;
 - з) безопасных условий, обеспечивающих жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;
 - и) специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями ;
 - к) научных работников в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ВО и ДПО.
- К грубым нарушениям лицензионных требований и условий относятся:
- нарушения, предусмотренные подпунктами «а» - «д», «ж» - «к»,
- повторное в течение 5 лет нарушение лицензиатом лицензионных требований и условий, предусмотренных подпунктом «е»

Порядок лицензирования образовательной деятельности

- В отношении соискателя лицензии лицензирующим органом проводятся **документарные проверки и внеплановые выездные проверки.**
- **ВНЕПЛАНОВАЯ ВЫЕЗДНАЯ ПРОВЕРКА** лицензиата может проводиться по следующим основаниям:
 - ✓ истечение срока исполнения лицензиатом предписания об устранении выявленного нарушения лицензионных требований;
 - ✓ поступление в лицензирующий орган обращений и заявлений граждан, информации от органов власти, органов, средств массовой информации о фактах грубых нарушений лицензиатом лицензионных требований;
 - ✓ истечение срока, на который было приостановлено действие лицензии;
 - ✓ наличие ходатайства лицензиата о проведении лицензирующим органом внеплановой выездной проверки в целях установления факта досрочного исполнения предписания лицензирующего органа.
- **Плановая проверка лицензиата** проводится в соответствии с ежегодным планом не чаще, чем **1 раз в 3 года**. Плановая и внеплановые проверки могут проводиться в форме документарной и (или) выездной проверки.
- **Действие лицензии приостанавливается** в случаях:
 - ✓ привлечение лицензиата к административной ответственности за **неисполнение в установленный срок предписания** об устранении грубого нарушения лицензионных требований, выданного лицензирующим органом;
 - ✓ назначение лицензиату **административного наказания** в виде административного приостановления деятельности за грубое нарушение лицензионных требований.
- **Лицензия аннулируется по решению суда** на основании рассмотрения заявления лицензирующего органа об аннулировании лицензии.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ образовательной деятельности

- **Цель ГА** - подтверждение соответствия требованиям и условиям **ФГОС** образовательной деятельности и подготовки обучающихся по **ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**.
- **Объекты ГА**: образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.
- ГА проводится в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки при наличии обучающихся, завершающих обучение по аккредитуемым ООП в текущем учебном году.
- **Предмет** аккредитационной экспертизы - определение соответствия **содержания и качества подготовки** обучающихся требованиям **ФГОС**
- Срок действия свидетельства о государственной аккредитации, **составляет 6 лет**



Федеральное государственное бюджетное учреждение

Росаккредитация

rus eOS

8 (495) 134-68-86

поиск по сайту



Вход в личный кабинет

Главная

О Росаккредитации

Аккредитация организаций

Аккредитация экспертов

Реестры

Документы

Документы,
регулирующие процесс
государственной
аккредитации

- [Регламент прохождения аккредитации образовательных организаций](#)
- [Отзыв о работе образовательной организации](#)

Документы, регламентирующие процесс государственной аккредитации

- [Федеральный закон об образовании в Российской Федерации](#)
- [Постановление №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»](#)
- [Приказ Минобрнауки России от 20.02.2012 № 123 «Об утверждении административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»](#)
- [Приказ Минобрнауки России от 18.03.2014 № 193 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации \(временного свидетельства о государственной аккредитации\)» - \(данный документ применяется в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации, до принятия соответствующих нормативных правовых актов\)](#)
- [Приказ Минобрнауки России от 27.01.2014 № 45 «Об утверждении форм свидетельства о государственной аккредитации, временного свидетельства о государственной аккредитации и приложений к ним, а также технических требований к указанным документам»](#)

Показатели экспертизы содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по ФГОС

Структура ООП

Нормативный
срок освоения
ООП

Результаты
освоения ООП

Требования к
условиям
реализации ООП

Учебно-методическое
обеспечение
реализуемой ООП

Обеспеченность
реализуемой ООП
педагогическими
кадрами

Материалы для экспертизы содержания и качества подготовки обучающихся в вузе

1. Отчет о результатах самообследования образовательной организации;
2. Устав образовательной организации;
3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательной программе;
4. Рабочий учебный план по направлению;
5. Рабочие программы дисциплин по направлению;
6. УМК по дисциплинам;
7. Программно-информационное обеспечение дисциплин учебного плана;
8. Перечень учебных лабораторий и информация об их использовании в учебном процессе;
9. Личные дела преподавателей;
10. Договоры с местами проведения практик, программы практик и отчеты студентов по практикам;
11. Протоколы заседаний выпускающих кафедр;
12. Учебная нагрузка кафедр;
13. Расписание занятий;
14. Экзаменационные ведомости, включая ИГА;
15. Курсовые работы и курсовые проекты;
16. Приказы об утверждении председателей ГАК, отчеты председателей ГАК и протоколы заседаний ГАК;
17. Программы ИГЭ;
18. ВКР выпускников;
19. Сведения о трудоустройстве выпускников за последние 6 лет;
20. Учебные и учебно-методические пособия, монографии;
21. Авторефераты диссертаций;
22. Информация о библиотечном фонде и динамике его обновления;
23. Документы, подтверждающие наличие у обучающихся доступа к электронным изданиям по изучаемым дисциплинам, информационных ресурсов и договоры, заключенные с правообладателями ЭБС;
24. Документы, подтверждающие финансирование НИР

- Аккредитационный орган **отказывает в государственной аккредитации** в случае:
 - а) выявления недостоверной информации в документах, представленных образовательной организацией;
 - б) наличие отрицательного заключения по результатам аккредитационной экспертизы.

Аккредитационный орган **лишает государственной аккредитации** в случае:

- 1) аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- 2) повторное в течение срока действия гос. аккредитации нарушение законодательства в сфере образования, повлекшее за собой неправомерную выдачу документов об образовании или о квалификации;
- 3) истечение срока приостановления действия государственной аккредитации (при отсутствии оснований для возобновления действия государственной аккредитации).

Лишение организации, осуществляющая образовательную деятельность государственной аккредитации осуществляется полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки в соответствии с характером нарушения.

Образовательная организация вправе подать заявление о проведении государственной аккредитации не ранее чем через **1 год** после получения отказа или лишения ее государственной аккредитации



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ (НАДЗОР) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- ❑ **ПРЕДМЕТ ПРОВЕРОК ГОС. НАДЗОРА:** - соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования, а также выполнение предписаний об устранении нарушений законодательства РФ в области образования (при внеплановых проверках).
- ❑ **ПРЕДМЕТ ПРОВЕРОК ГОС. КОНТРОЛЯ:** - соответствие содержания и (или) качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС или ФГТ, а также выполнение предписаний о приведении содержания и (или) качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствие с требованиями ФГОС и ФГТ (при внеплановых проверках)
- ❑ **Документарные проверки** - проводятся по месту нахождения организации путем изучения документов и сведений представленных проверяемыми организациями, а также путем анализа информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений в сети Интернет в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».
- ❑ **Выездные проверки** - проводятся по месту нахождения проверяемых организаций, а при проверке ЕГЭ - в местах расположения пунктов его проведения и в региональных центрах обработки информации.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОСОБРНАДЗОР

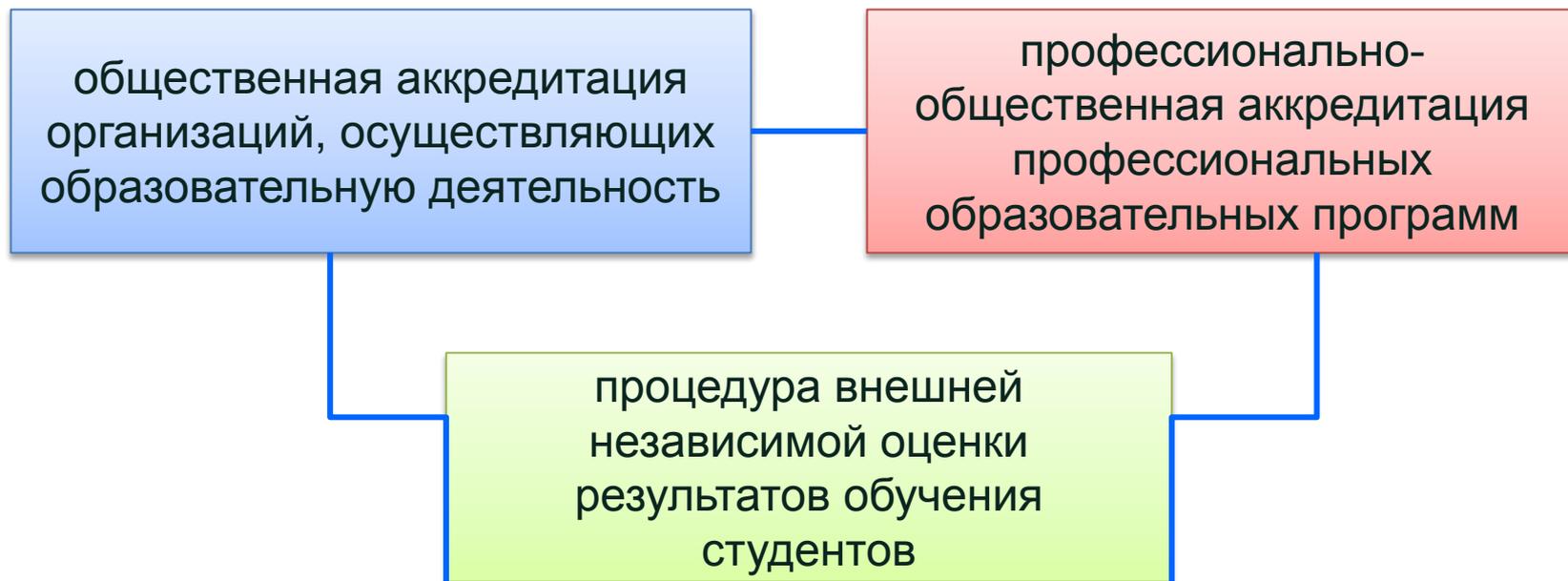
**Независимая оценка качества
образования.**

**Общественная и профессионально-
общественная аккредитация.**

**Информационная открытость и
мониторинг системы образования.**

Система независимой оценки качества образования

- **Целью независимой оценки** является определение соответствия предоставляемого образования потребностям как обучающегося, так и работодателя (заказчика подготовки кадров), оказания им содействия в выборе достойной образовательной организации и образовательной программы.



Независимая оценка качества образования

- Независимая оценка качества образования – оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям:
- **физических лиц - потребителей** образовательных услуг в части оказания им содействия в выборе образовательной организации, образовательных программ, соответствующих индивидуальным возможностям обучающихся, а также определения уровня результатов освоения образовательных программ;
- **юридических лиц** (в том числе самой образовательной организации) в части определения качества реализации образовательных программ, необходимых корректировок этих программ по итогам экспертизы;
- **учредителя, общественных объединений** и др. в части составления рейтингов, других оценочных процедур для последующей разработки комплекса мероприятий, направленных на повышение качества реализуемых образовательных программ.

Объектом независимой оценки качества образования могут быть:

- образовательные программы, реализуемые образовательными организациями;
- условия реализации образовательного процесса, сайты образовательных организаций ;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- деятельность органов управления образованием в части организации текущего функционирования и развития образования.

Общественная и профессионально- общественная аккредитация

- Под **общественной аккредитацией** понимается признание уровня деятельности **организации**, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций.
- **Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ** представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, отвечающей требованиям **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.
- Порядок профессионально-общественной аккредитации, формы и методы оценки при проведении указанной аккредитации, а также права, предоставляемые образовательной организации, реализующей эти программы, и выпускникам, успешно освоившим их, устанавливаются работодателем или уполномоченной организацией, которые проводят указанную аккредитацию.



ГЛАВНАЯ

О НАС

АККРЕДИТАЦИЯ

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

СОБЫТИЯ

КОНТАКТЫ

Процедура

Профессионально-общественная аккредитация – это оценка и признание высокого качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов по отраслям промышленности, экономики, культуры и социальной сферы на соответствие стандартам общественно-профессиональной аккредитации, гармонизированным с европейскими стандартами для гарантии качества образования ESG-ENQA.

Основными принципами профессионально-общественной аккредитации являются профессионально-общественный характер экспертизы, добровольность, объективность, периодичность процедур, коллегиальность принятия решений, гласность положительных результатов.

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с европейскими стандартами качества гарантии образования.

Стандарты

Стандарты и процедуры профессионально-общественной аккредитации Нацаккредцентра соответствуют действующему российскому законодательству в сфере образования (Федеральному закону «Об образовании», Федеральному закону «О высшем и послевузовском образовании») и основным принципам Болонского процесса, в частности, Европейским стандартам и рекомендациям для систем гарантии качества высшего образования **ESG-ENQA** и «Дублинским дескрипторам»

Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area (http://www.enqa.eu/indirme/esg/ESG_Russian%20version.pdf)

«Дублинские дескрипторы» описывают общие требования, предъявляемые к выпускникам программ первого, второго и третьего циклов: <http://www.jointquality.org>.

ESG

Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве приняты Европейской ассоциацией гарантии качества в высшем образовании (ENQA) в 2005 г. по прямому поручению Конференции министров образования европейских стран, подписавших Болонскую декларацию.

Документ одобрен министрами образования на конференции в Бергене и рекомендован к внедрению в национальные системы гарантии качества.

http://www.fepo-nica.ru/



Федеральный Интернет-экзамен в
сфере профессионального образования

Вход студента

Регистрация ОУ

ГЛАВНАЯ

СРОКИ И УСЛОВИЯ

МЕТОДИЧЕСКАЯ
ПОДДЕРЖКА

ИМЕННАЯ
СТРАНИЦА

ТЕСТИРОВАНИЕ

КОНТАКТЫ

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Организация и проведение "Федерального
интернет-экзамена в сфере
профессионального образования"

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Научно-информационный центр аккредитации приглашает Вас принять участие в "Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования".

Данная сессия ФЭПО будет проходить с сентября 2014 по февраль 2015 года. [Регистрация участников Интернет-экзамена](#), [условия участия](#), [перечень дисциплин](#), методическая информация и другие необходимые сведения размещены в соответствующих разделах данного сайта.

В рамках развития Интернет-экзамена для образовательных программ, реализующих ФГОС, предложены тестовые материалы, предназначенные для оценки достижения студентами проектируемых результатов освоения.

При организации и проведении тестирования для образовательных учреждений возможна гибкая корректировка содержательной структуры тестовых материалов с целью проведения промежуточных(семестровых) оценочных процедур для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров.

Результаты Интернет-экзамена могут быть использованы образовательным учреждением в рамках мониторинга уровня подготовки студентов, а также при подготовке к тестированию при аккредитационной экспертизе.

НОВОСТИ И ОБЪЯВЛЕНИЯ



Интернет-экзамен

05.08.2015

Регистрация для участия в Интернет-экзамене открыта!



Уважаемые участники ФЭПО!

22.07.2014

Завершился очередной этап интернет-экзамена 2014 года. Информационно аналитические карты результатов ФЭПО доступны для скачивания на именных страницах образовательных учреждений. Обобщенные результаты представлены на диаграммах. [Подробнее...](#)

http://www.ncpa.ru/



**Национальный центр
общественно-профессиональной
аккредитации**

*National Centre
for Public Accreditation*



[ГЛАВНАЯ](#)

[О НАС](#)

[АККРЕДИТАЦИЯ](#)

[МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО](#)

[СОБЫТИЯ](#)

[КОНТАКТЫ](#)

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ПО ЕВРОПЕЙСКИМ
СТАНДАРТАМ

МЕЖДУНАРОДНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
(совместно с европейскими
аккредитационными агентствами)

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВУЗОВ РОССИИ
(в рамках всероссийского проекта «Лучшие
образовательные программы инновационной России»)

ТРЕНИНГ И ПОМОЩЬ
В ПОДГОТОВКЕ
К ПРОЦЕДУРЕ
АККРЕДИТАЦИИ



Аккредитация образовательных программ высшего образования

При проведении аккредитации Нацаккредцентр использует стандарты, соответствующие стандартам и рекомендациям для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве.

[Отправить сообщение](#)

[Отправить заявку](#)

 **Лента событий**

[Экспертиза ОП ВИПКЛХ](#)

[Экспертиза ОП САФУ](#)

[Экспертиза ОП ДГУ](#)

[Экспертиза ОП БГМУ](#)

Мониторинг образовательных организаций высшего образования охватывает сведения:

- уровень доступности ВО и численность населения, получающего ВО;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническое и информационное обеспечение;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся и профессиональные достижения выпускников;
- финансово-экономическая деятельность;
- структура образовательных организаций ВО (в том числе характеристика филиалов);
- научная и творческая деятельность, связанная с реализацией образовательных программ ВО;
- создание безопасных условий образовательного процесса.

МОНИТОРИНГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ:

Показатели эффективности образовательных организаций ВО

№ п/п	Показатели	Характеристика	Пороговое значение
1	2	3	4
	Образовательная деятельность	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение	В среднем по стране 60; для Москвы и Санкт-Петербурга – 63; для филиалов – 50
	Научно-исследовательская деятельность		В среднем по стране для всех вузов – 50 000, для военных вузов Санкт-Петербурга – 50 000, для вузов Москвы – 95 000
	Международная деятельность		В среднем по стране для всех вузов – 1%, для военных вузов Санкт-Петербурга – 1%
	Финансово-экономическая деятельность		В среднем по стране для всех вузов – 1,1 млн. руб. для вузов Москвы и Санкт-Петербурга – 1,5 млн.руб.
	Инфраструктура		В среднем по стране для всех вузов – 11 кв. м, для военных вузов Москвы и Санкт-Петербурга – 13 кв.м
	Трудоустройство	Удельный вес численности выпускников вуза, обучавшихся по очной форме обучения, не обращавшихся в службы занятости для содействия в трудоустройстве в течение первого года после окончания обучения в вузе, в общем числе выпускников	Медиана выборки по вузам
	Дополнительный показатель, отражающий специфику вуза	Военные и медицинские вузы в качестве дополнительного показателя эффективности выбрали дополнительные требования к ППС.	Устанавливается МО РФ

Кроме того в отношении филиалов установлены дополнительные показатели эффективности и их пороговые значения:
-приведенный контингент студентов - 220 ед.
-доля кандидатов и докторов наук в численности работников ППС - 60 %
-доля штатных работников ППС в общей численности ППС - 64 %

Информационная открытость образовательных организаций

ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ст.97-98) регламентирует порядок формирования и ведения

- федеральной и региональных информационных систем о проведении государственной итоговой аттестации ...
- государственной информационной системы *«Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»*
- государственной информационной системы *«государственного надзора в сфере образования»*
- федеральной информационной системы *«Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении»*
- федеральной информационной системы *«Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) квалификации»*

Информационные системы в области образования (ИСО)

Наименование ИСО	Предназначение ИСО
Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (ГИА)	Информационное обеспечение проведения ГИА, освоивших ООП основного общего и среднего общего образования, и приема в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования.
Региональные ИСО проведения ГИА	Информационное обеспечение проведения ГИА, освоивших основные ООП основного общего и среднего общего образования на региональном уровне.
Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам	Информационное обеспечение государственной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
Государственная информационная система государственного надзора в сфере образования	Обеспечение единства требований к осуществлению государственного надзора в сфере образования и учет его результатов
Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении	Обеспечение учета сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
Федеральный реестр апостилей,	Обеспечение учета сведений об апостилях,