



*Модуль 1.*

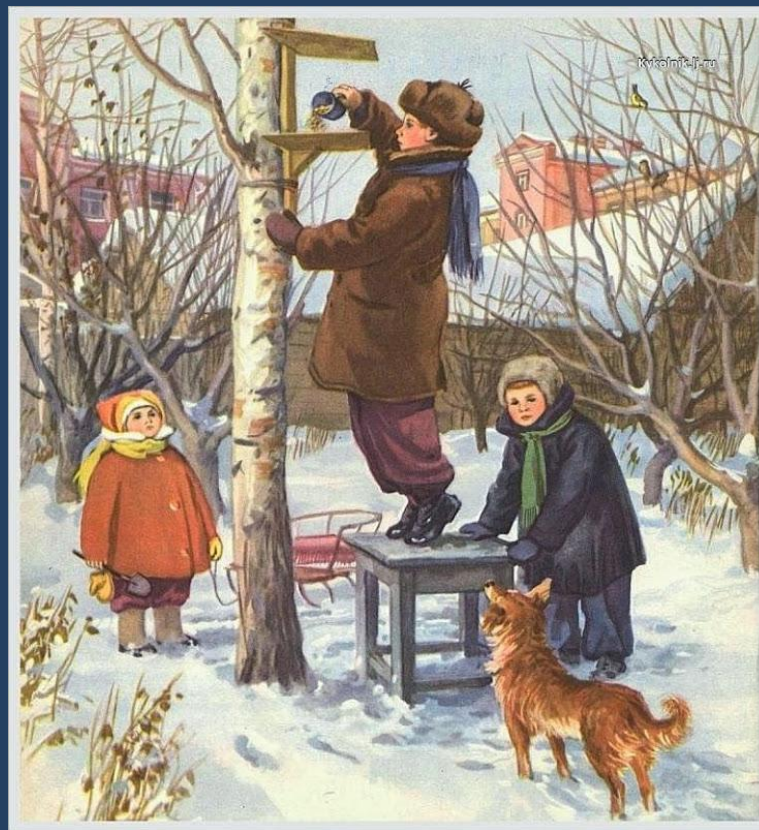
# Новый стандарт дошкольного образования

**Тема 4.4**

# Ребенок



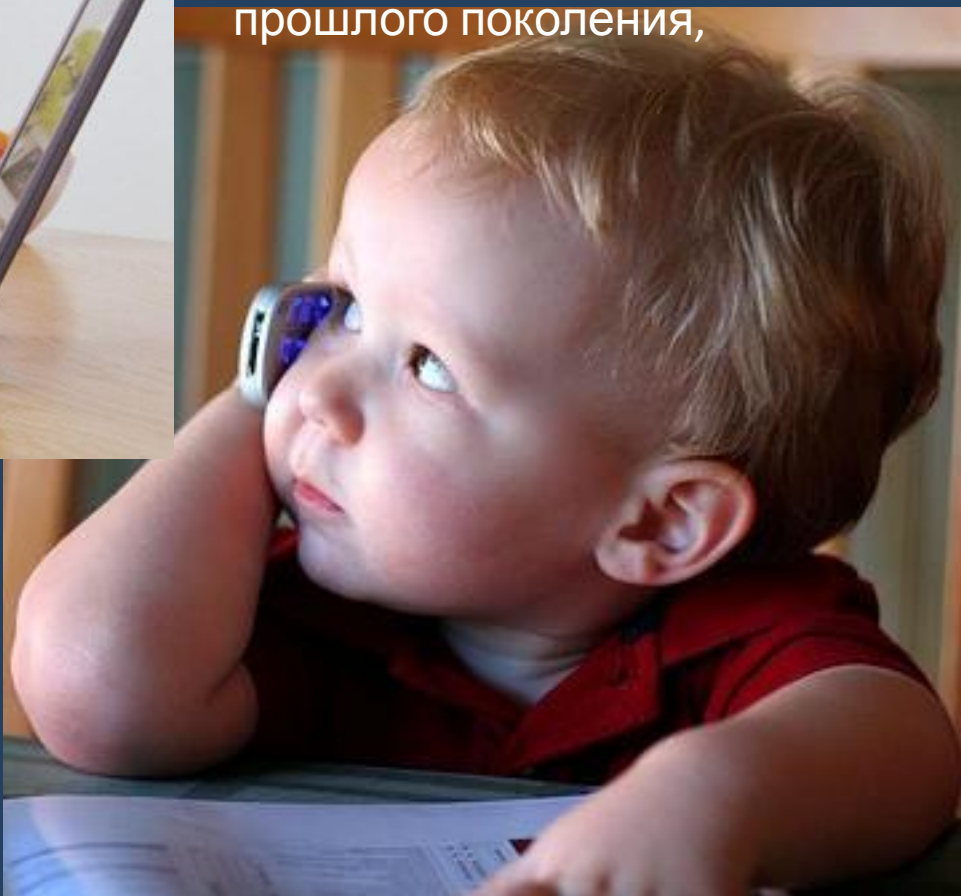
# Ребенок



# Ребенок



Жизнь меняет не только взрослых. Современный ребенок знает о Космосе больше, чем пятиклассник прошлого поколения,



рассуждает об исторических событиях с видом знатока, играет в компьютерные игры, обсуждает вопросы экономики и даже политики нашей страны.



# Воспитатель..?

Каким же должен быть сегодня воспитатель детского сада, чтобы ответить на все ребячьи «почему», заслужить доверие и любовь детей?

[Видеоролик](#)



# Модернизация ДО

Сегодня педагоги призваны решать сложные задачи модернизации дошкольного образования.

Модернизация дошкольного образования отражена в новом Законе об образовании (273 ФЗ).

## В чем суть модернизации дошкольного образования?

- Сегодня дошкольное образование выделено как уровень общего образования.

Это показатель внимания к детству. Дошкольное образование представлено на таком же уровне, как начальное, основное и среднее образование. Т.е., общее образование сегодня зафиксировано как 4-х уровневое: дошкольное, начальное, основное и среднее; оно начинается с 2-х месяцев и продолжается до 17 лет.



# Модернизация ДО

- У дошкольного образования есть федеральный государственный образовательный стандарт.

Взамен Федеральных государственных образовательных требований.

Значит, и есть обязательства по финансированию (принцип общедоступности и бесплатности).

- Этот уровень образования остался необязательным.

- Дошкольное образование может реализовываться в разных формах.

Это могут быть государственные, муниципальные, семейные, частные дошкольные учреждения, учреждения дополнительного образования. Т.е., бесплатной является психолого-педагогическая, методическая, консультативная, диагностическая помощь родителям.



# Модернизация ДО

- **Нет требований к результатам освоения образовательных программ.**

Требования заданы как ориентиры. Поэтому его и называют стандартом развития. Это стандарт, который позволяет продвигаться по пути развития. Сегодня дошкольное образование – это процесс содействия взрослого и ребенка в интересах развития ребенка.

- **Сохраняются принципы инклюзии** – дети с ограниченными

возможностями здоровья должны быть введены в среду здоровых сверстников. Сохраняются и коррекционные, и комбинированные группы ДОУ, которые должны работать по специальным программам.

- **ФГОС дошкольного образования**

**реализуется на основе принципов:** единства образования, преемственности

образовательных программ, принцип вариативности. т.е. подстроенности под потребности самого ребенка, под





# ФГОС

- ФГОС дошкольного образования не является независимым критерием оценки качества работы ДОУ. Поэтому результаты, которые мы стремимся достичь, выражены через целевые ориентиры. Это маршруты движения, которые адаптированы под каждого ребенка.
- Программы ДОУ могут быть общеразвивающей, коррекционной и комбинированной направленности.

Каждая из этих программ включает 5 областей:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое,
- Художественно-эстетическое,
- Физическое развитие.



# ФГОС



[Видеоролик ФГОС](#)





*Модуль 1.*

# Новый стандарт дошкольного образования

**Тема 4.4**