



Полет на планету МИФ



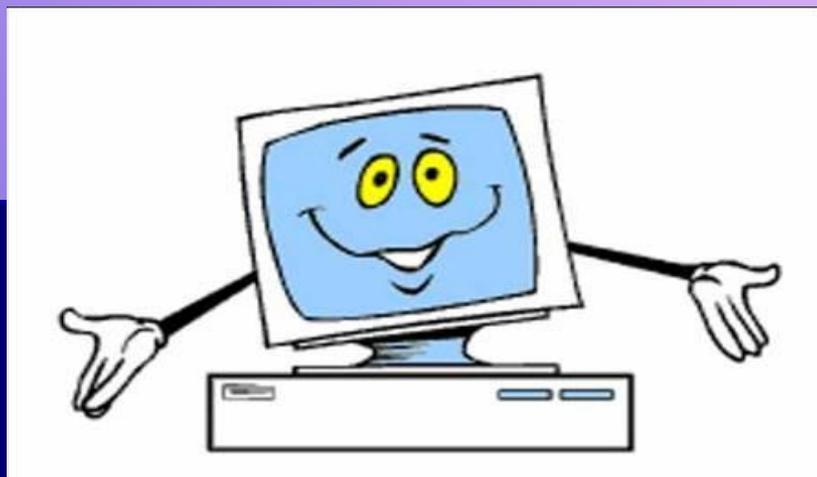
Учитель математики ГБОУ СОШ
№ 891 г. Москвы
Т.М.Ворнакова

Девиз:

Не беда, что идти далеко,
Не боимся, что путь будет
труден.

Никогда не давались легко
Достижениям людям.

Операция «Компьютер»



Восстановите запятые в примерах:

а) 32 + 18 = 5

г) 736 – 336 = 4

б) 3 + 108 = 408

д) 63 – 27 = 603

в) 42 + 17 = 212

е) 57 – 4 = 17

Операция «Компьютер»



Найдите ошибку и
запишите правильное решение:

а)
$$\begin{array}{r} \times \quad 1,083 \\ \quad \quad \quad 5 \\ \hline 5415 \end{array}$$

б)
$$\begin{array}{r} 2,3 \mid 4 \\ - 20 \\ \hline 30 \\ - 28 \\ \hline 20 \\ - 20 \\ \hline 0 \end{array}$$

в)
$$\begin{array}{r} 0,12 \mid 8 \\ - 8 \\ \hline 40 \\ - 40 \\ \hline 0 \end{array}$$

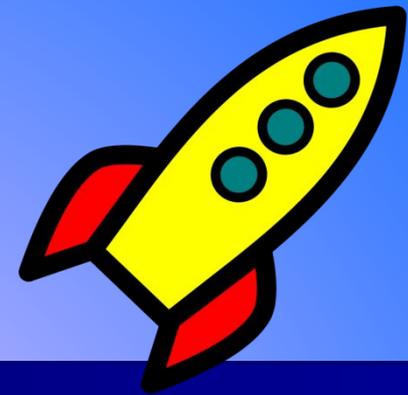
г)
$$\begin{array}{r} 20,15 \mid 5 \\ - 20 \\ \hline 15 \\ - 15 \\ \hline 0 \end{array}$$

Контроль работы компьютера

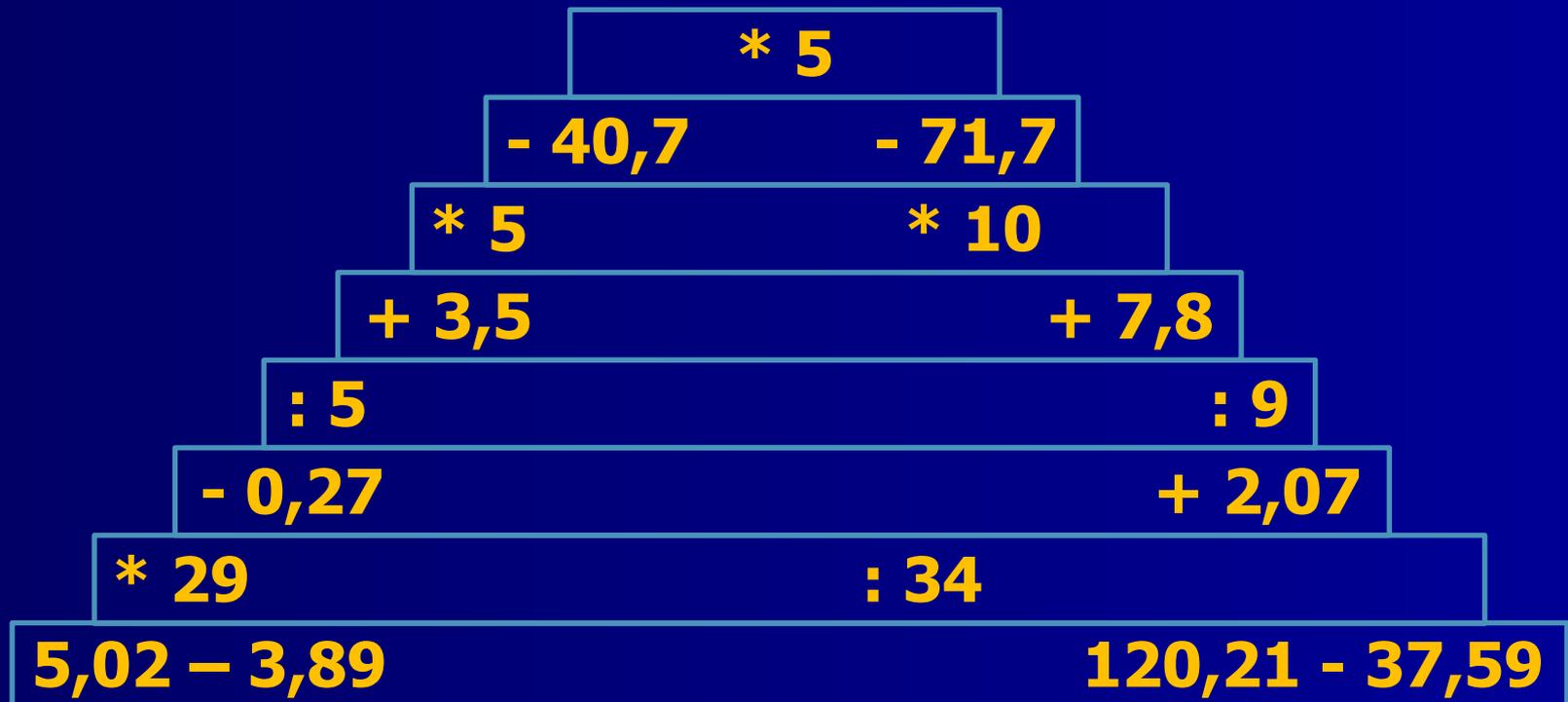


- а) найдите значение выражения $198 : x$, если $x = 100$;
- б) упростите выражение $1,8a - 0,2a + a$;
- в) найдите произведение чисел $2,4$ и 3 ;
- г) делитель 8 , частное $1,2$, найдите делимое;
- д) представьте в виде десятичной дроби $\frac{2}{5}$;
- е) найдите значение выражения $12,378y$, если $y = 100$

Ракета:



Экипаж должен путешествовать в ракете. Чтобы в нее попасть, надо преодолеть по 8 ступенек с каждой стороны:



Волшебный сад



- а) Как разделить десятичную дробь на 1000?
- б) На сколько разрядов и в какую сторону перемещается запятая при умножении на 10, на 1000, на 100 000?
- в) В десятичной дроби запятую перенесли на 5 разрядов влево. Во сколько раз дробь уменьшилась?
- г) В десятичной дроби запятую перенесли на 4 разряда вправо. Как изменилась дробь?
- е) Как записать обыкновенную дробь в виде десятичной?

Озеро неизвестности

1. $5x + 3x - 1,3 = 1,1$
2. $(x + 0,3) : 7 = 0,2$
3. $17 * (0,6 - x) = 3,4$
4. $x : 7 - 0,3 = 0,4$
5. $57,3 - 11x = 18,14$
6. $4,36 - 5,28 : x = 136$
7. $10x + 3,72 = 5,69$

Музей истории дробей



$$\frac{\underline{1}}{2}$$
$$\frac{\underline{1}}{3}$$
$$\frac{\underline{1}}{4}$$

(!) Числители равны **1**

Город Законов:



Найти значение выражения,
использовав распределительный
закон умножения:

1. $3,6 * 23 + 3,6 * 77$

2. $2,07 : 17 + 1,36 : 17$

3. $12,83 * 356 + 644 * 12,83$

4. $0,271 * 56 + 0,271 * 33 - 0,271 * 79$

Водопад приблизжений



1. Выполните умножение и округлите ответ до тысячных

$$0,00203 * 118$$

2. Выполните деление и округлите результат до десятых

$$410,522 : 49$$

Дворец Смекалки



1. $\frac{8}{9}$ числа **10,8** составляют $\frac{3}{5}$ числа **y**. Найдите число **y**.
2. Если в данном числе перенести запятую вправо через одну цифру и из результата вычесть данное число, то получится **31,86**. Найдите данное число.
3. Если в данном числе перенести запятую через одну цифру вправо и сложить с данным числом, то получится **40,92**. Найдите данное число.



**МОЛОДЦЫ,
ребята!**



Использованные источники:

1. Г.И. Григорьева, Математика. 5 класс. Поурочные планы по учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 5 класс». Часть 3. – Изд. «Учитель- АСТ», Волгоград 2003, с.112;
2. www.yandex.ru
3. www.ssschk.narod.ru/mat5.htm