


Способности и профессиональная пригодность



Виды способностей: общие и
специальные



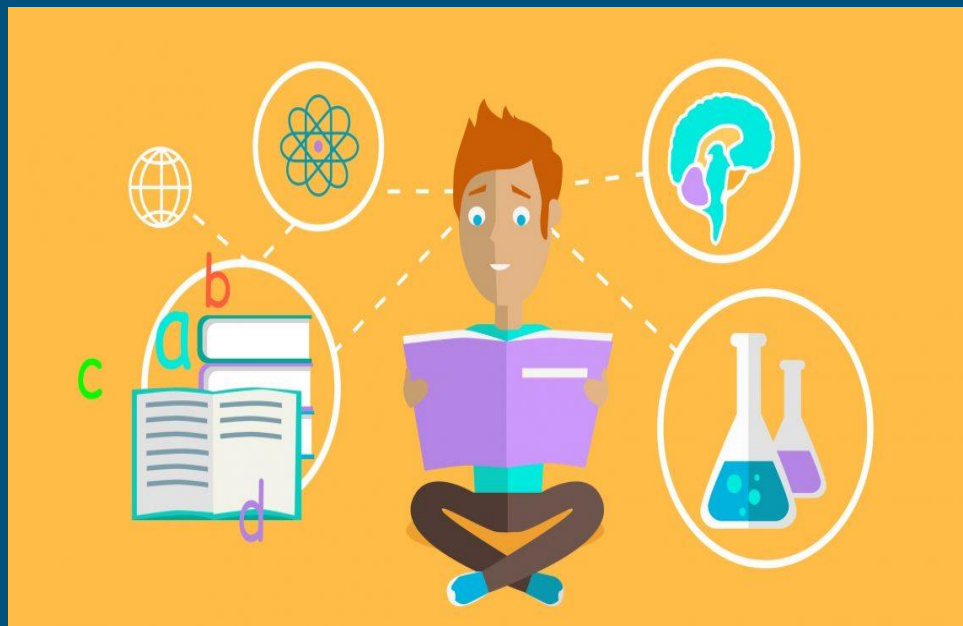
План занятия:

Понятие способности

Формирование способностей

Развитие природных задатков

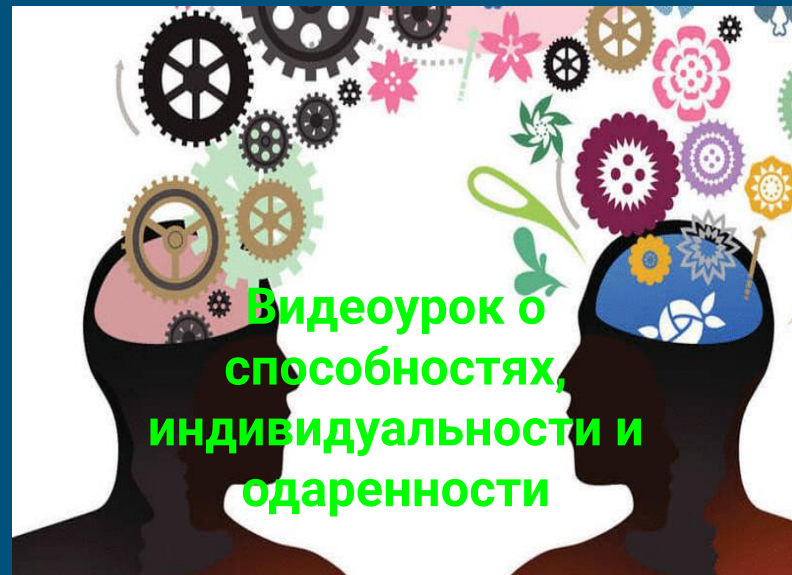
Виды способностей: учебные, творческие, интеллектуальные и специальные



Способности человека - это индивидуальные особенности личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определенного рода деятельности

Задатки - это

природная предпосылка способности,
физиологические особенности, лежащие
в основе развития способностей



**Видеурок о
способностях,
индивидуальности и
одаренности**

Признаки/ критерии наличия способностей

- высокий темп обучения соответствующей деятельности,
- широта переноса навыка,
- энергетическая экономность выполнения данной деятельности,
- индивидуальное своеобразие выполнения деятельности,
- высокая мотивация,
- субъективное удовлетворение от процесса деятельности.
- **Б.Г. Ананьев:** способности есть проявления творческого развития ума, а не просто накопления знаний, следовательно, проявление творческого применения этих знаний, новаторской позиции самого человека в отношении знаний, которые он усваивает, самостоятельности и сознательности.



Формирование способностей

это их возникновение и становление у человека, т.е. появление и совершенствование до тех пор, пока они не достигнут среднего уровня развития, характерного для большинства взрослых людей

Развитие природных задатков

Развитие природных задатков (способностей) происходит в процессе человеческой деятельности и неразрывно связано с развитием личности в целом.



Виды способностей

Специальные

Общие

Умственные
Коммуникативные
Творческие
Двигательные

Музыкальные
Литературные
Художественные
Математические и другие

