

Высшая нервная деятельность

Поведение



Высшая нервная деятельность (ВНД)

- Деятельность высших отделов центральной нервной системы, обеспечивающая наиболее совершенное приспособление животных и человека к внешней среде
- Материальная основа ВНД:
 - + Кора больших полушарий
 - + подкорковые ядра
 - + образования промежуточного мозга



Поведение

- Поведение — целенаправленная активность животного организма, служащая для осуществления контакта с окружающим миром.



«Рефлексы головного мозга» 1863 г.

- Психическая («душевная») деятельность человека объяснена рефлекторным принципом работы нервной системы



Сеченов И. М.
1829-1905 г.г.

Сеченов утверждал:

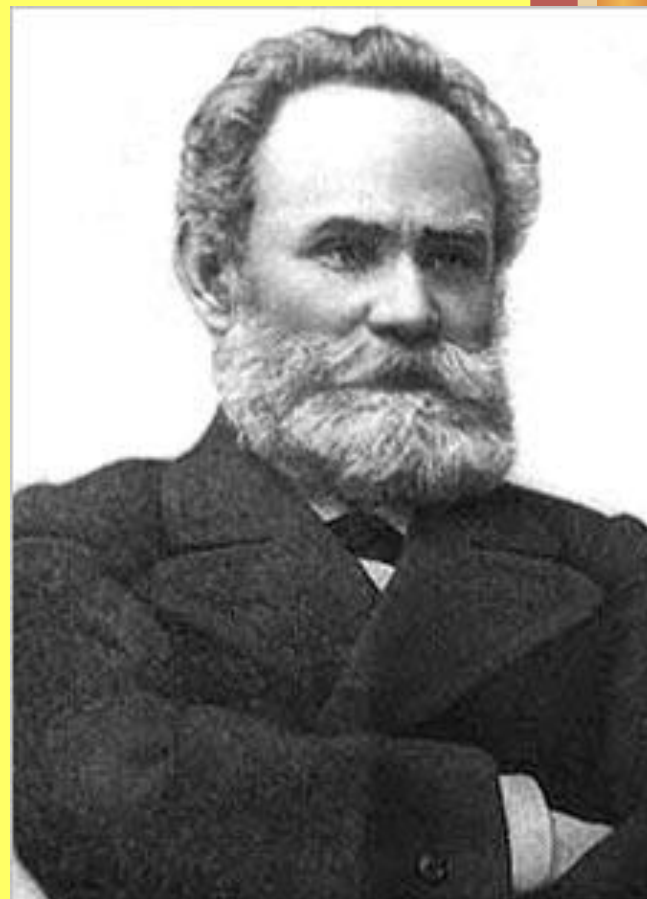
- Что рефлексы головного мозга включают три звена:
 - Возбуждение в органах чувств
 - Процессы возбуждения и торможения в мозгу
 - Движения и действия человека, т.е. поведение



П
а
в
• **Основоположник**
л **физиологии**
о **поведения**
в

И
• **Создал учение о**
· **безусловных и**
П **условных**
· **рефлексах**

1
8
4



Павлов И. П.
1849-1936 г.

Виды рефлексов

Безусловные	Условные
<p>- Врождённые, наследственно передающиеся реакции</p> <p>- Рефлекторные центры находятся на уровне спинного мозга и в стволе головного</p>	<p>-- Приобретённые в процессе жизнедеятельности, не наследуемые реакции организма</p> <p>-- Возникают на основе жизненного опыта организма</p> <p>-- Рефлекторные центры находятся в коре головного мозга</p>
Пищевой, половой, оборонительный и пр.	Слюноотделение на запах пищи
Значение: помогают выживанию, это применение «опыта предков» на практике	Значение: помогают приспособливаться к меняющимся условиям внешней среды

Психика -

- Это свойство высоко организованной материи мозга
- Это субъективное отражение объективного мира
- Отражение действительности в мозге



Рассудочная деятельность

- Способность животных и человека улавливать закономерности, связывающие предметы и явления окружающей среды, а также использовать знание этих закономерностей в новых условиях
- Уровень рассудочной деятельности у животных связан с развитием нервной системы
- Высшего развития она достигает у человека и проявляется в виде мышления



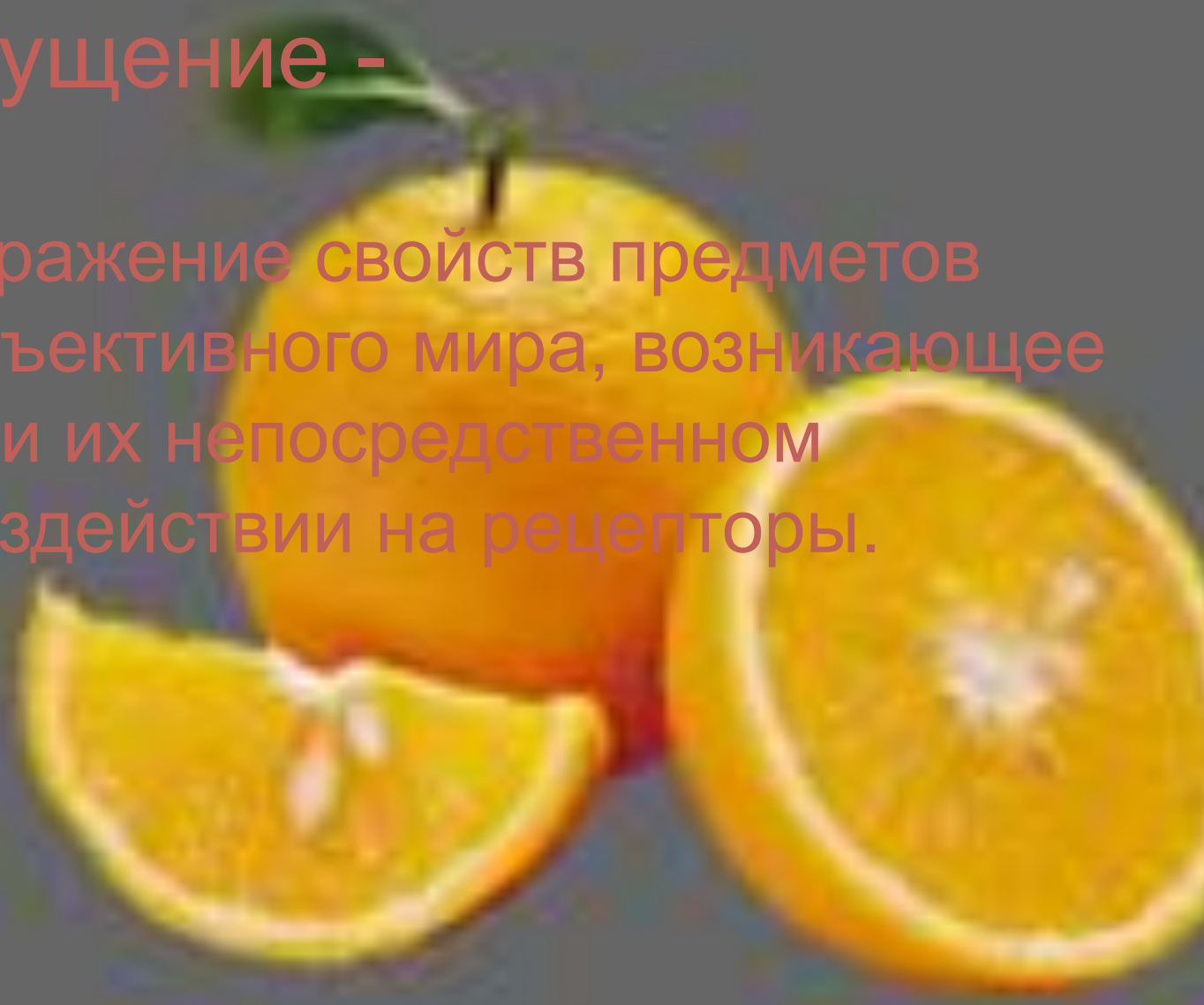
Психические познавательные процессы

- Ощущение
- Восприятие
- Внимание
- Память
- Мышление (речь)
- Воображение



Ощущение -

- отражение свойств предметов объективного мира, возникающее при их непосредственном воздействии на рецепторы.



Восприятие -

- Процесс формирования образа целостного предмета, непосредственно воздействующего на анализаторы.
- В отличие от ощущений, отражающих лишь отдельные свойства предметов, в образе восприятия представлен весь предмет.



Внимание

- – «ворота», через которые проходит вся информация
- Это сосредоточенность психической деятельности на значимом объекте при одновременном отключении от всего остального



Изучение свойств внимания

Свойства внимания	«Да»	«Нет»
<i>устойчивость</i>	1,7	13
<i>распределение</i>	2,8	14
<i>контрольные</i>	3,9	15
<i>сосредоточенность</i>	4,10	16
<i>объём</i>	5,11	17
<i>переключение</i>	6,12	18

• Контрольные вопросы позволяют выявить

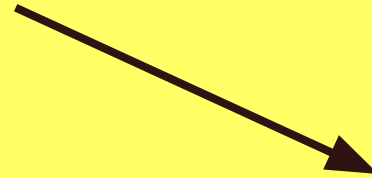
искренность ответов

Память

- – запоминание, сохранение и последующее воспроизведение человеком ранее пережитых им чувств, мыслей, образов прежде воспринятых предметов и явлений



Виды памяти (по продолжительности сохранения материала)



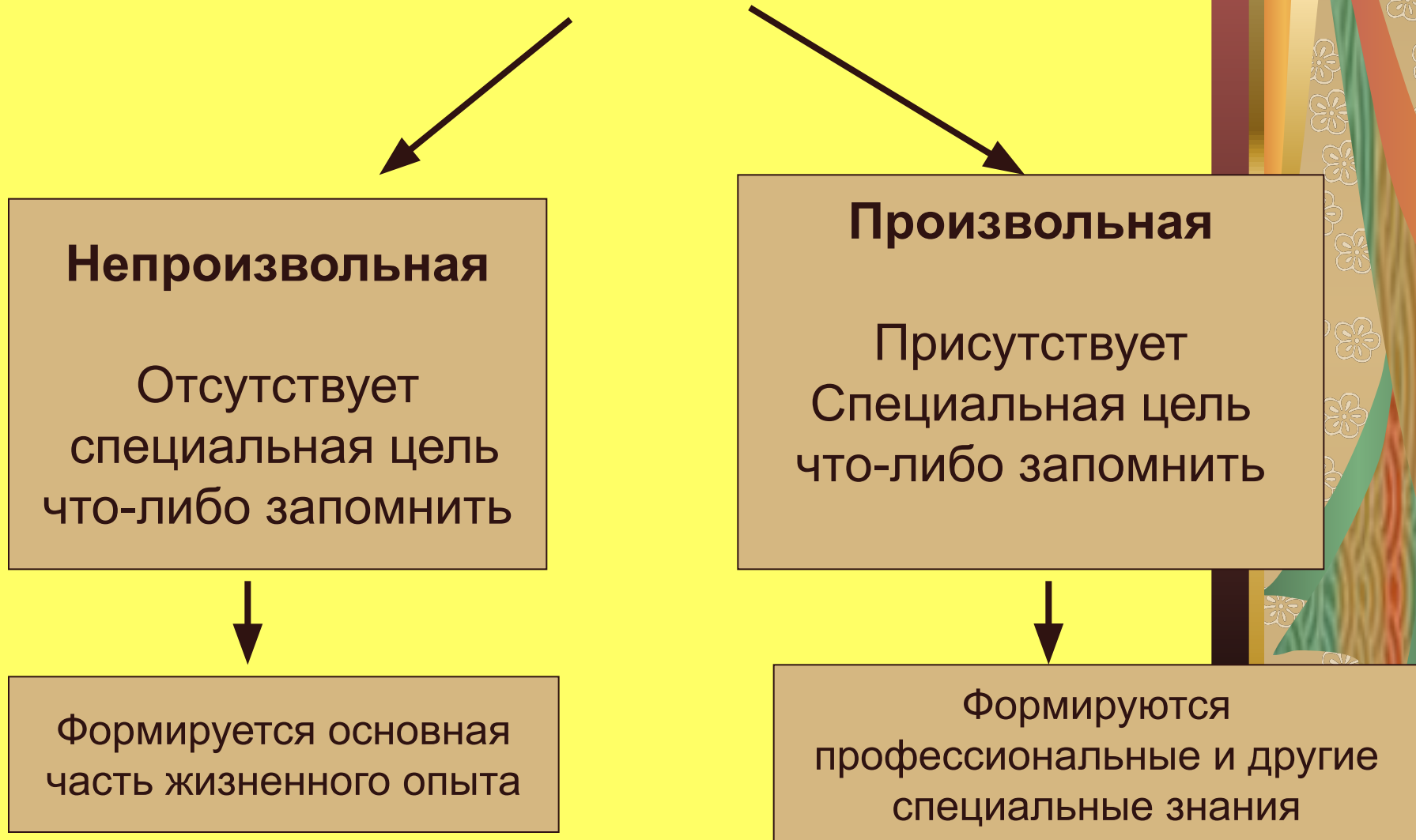
Кратковременная

-Очень краткое
сохранение материала
(в первые секунды
после
восприятия)

Долговременная

-Длительное сохранение
материала после
многократного
сохранения
и воспроизведения

Виды памяти (по характеру целей запоминания)



Мышление -

- Высший психический процесс, оперирование понятиями, выраженными в речи
- Понятие – это общее и существенное в различных предметах, явлениях и событиях
- Самое сложное в понятии – абстракция
- Абстрагирование - отказ от дополнительных и несущественных качеств предмета



Речь -

- исторически сложившаяся форма общения людей посредством языковых конструкций, создаваемых на основе определенных правил.
- Речь позволяет человеку познавать окружающий мир, передавать свои знания и опыт другим людям, накапливать их для передачи последующим поколениям.



Спасибо за внимание

- Подготовила учитель биологии
МБОУ СОШ №6 ст. Приазовской
Приморско – Ахтарского района
Краснодарского края
Латышева Валентина Николаевна
- 2012 год

