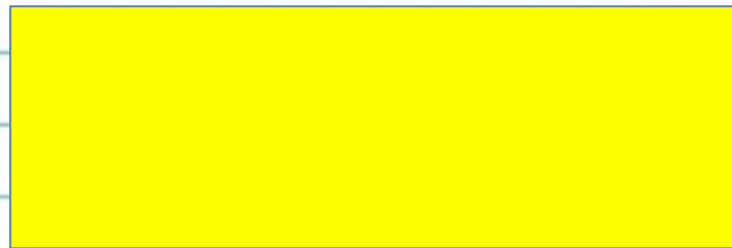


**Правописание гласных  
в ударных и безударных  
словах.**

**Урок № 26**



# Организация начала урока

**Звонит звонок, зовёт  
звонок,  
Пора нам начинать  
урок.**



**23 апреля.  
Классная работа.**



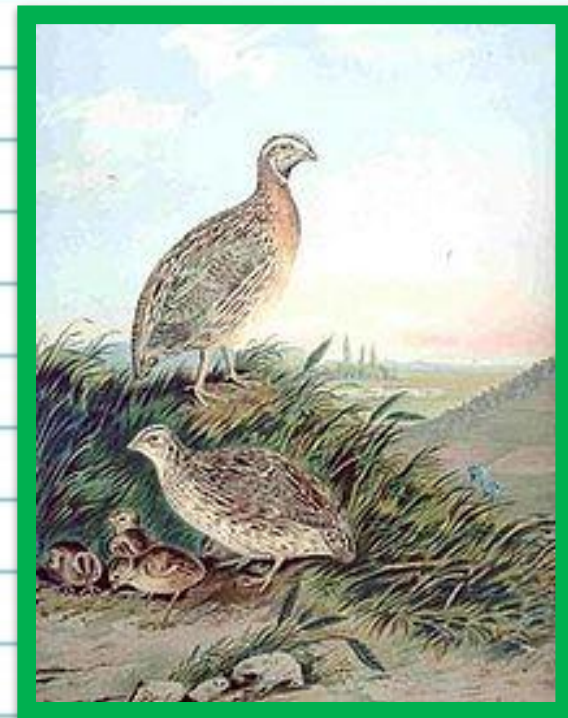


# ПОВТОРЕНИЕ



К данному повествовательному предложению поставь вопросы. Запиши два вопросительных предложения.

**В высокой траве перепел построил гнездо.**



Спиши. Вставь пропущенные буквы. Подбери проверочные слова.

**В...сной в л...су много дел.  
Летит за мёдом пч...ла. Грач..та  
пищ...т в гн...зде. В...лчица  
идёт на охоту.**

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



**СТР. 69 - 70**



**13. Прочитай.** Объясни значение каждого слова. Чем интересны эти слова?

**слон**  
**слониха**  
**слонёнок**

**лес**  
**лесник**  
**лесной**

**море**  
**моряк**  
**морской**

● В каких словах буквы в общей части слов надо проверять? Почему? Найди для каждого слова проверочное.

● Спиши любую группу слов. Обозначь в них ударение. Подчеркни в общей части слов буквы, обозначающие безударные гласные звуки.

**15. Прочитай.** Какие буквы в словах пропущены?

**о? а?**

К...за, г...ра, гл...за, м...ря, к...льцо, ш...ры,  
сл...ва, ш...ги, гр...чи, х...лмы, стр...на, в...да,  
с...сна, с...ды, гр...за.

**е? и?**

Гн...здо, з...мля, ч...сло, п...тух, з...рно,  
гр...бы, п...сьмо, стр...ла, з...ма, ст...на, р...ка,  
п...ла, с...стра.

- Почему написание пропущенных в словах букв надо проверять? Как это сделать?
- Напиши любые пять слов, вставляя пропущенные буквы.

\* **Физкультминутка** Утром Белочка



проснулась,  
Потянулась,  
улыбнулась,  
Раз – росой умылась,  
Два –  
изящно покрутилась,  
Три –  
в ладоши три хлопка,  
Головою – три кивка,  
На четыре – руки  
шире,  
Пять –  
руками помахать,  
Шесть – всем сесть,  
Семь, восемь –  
лень отбросим.



## 16. Прочитай.

Узнать, правильно ли написано слово, можно в специальной книге, которая называется «Орфографический словарь».

**Орфографический словарь** точно указывает, как надо грамотно писать слово, которое вызвало у тебя затруднение.

- Познакомься с орфографическим словарём учебника (с. 137).
- Узнай по словарю, какая буква пропущена в данных словах.

Дев..чка, мальч..к, р..бота, м..дведь.



КАРМАННЫЙ СПРАВОЧНИК

# КРАТКИЙ ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ для ШКОЛЬНИКОВ

Пиши  
без  
ошибок

ПИТЕР

Пишу и говорю правильно

# ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ С Л О В А Р Ъ

для детей

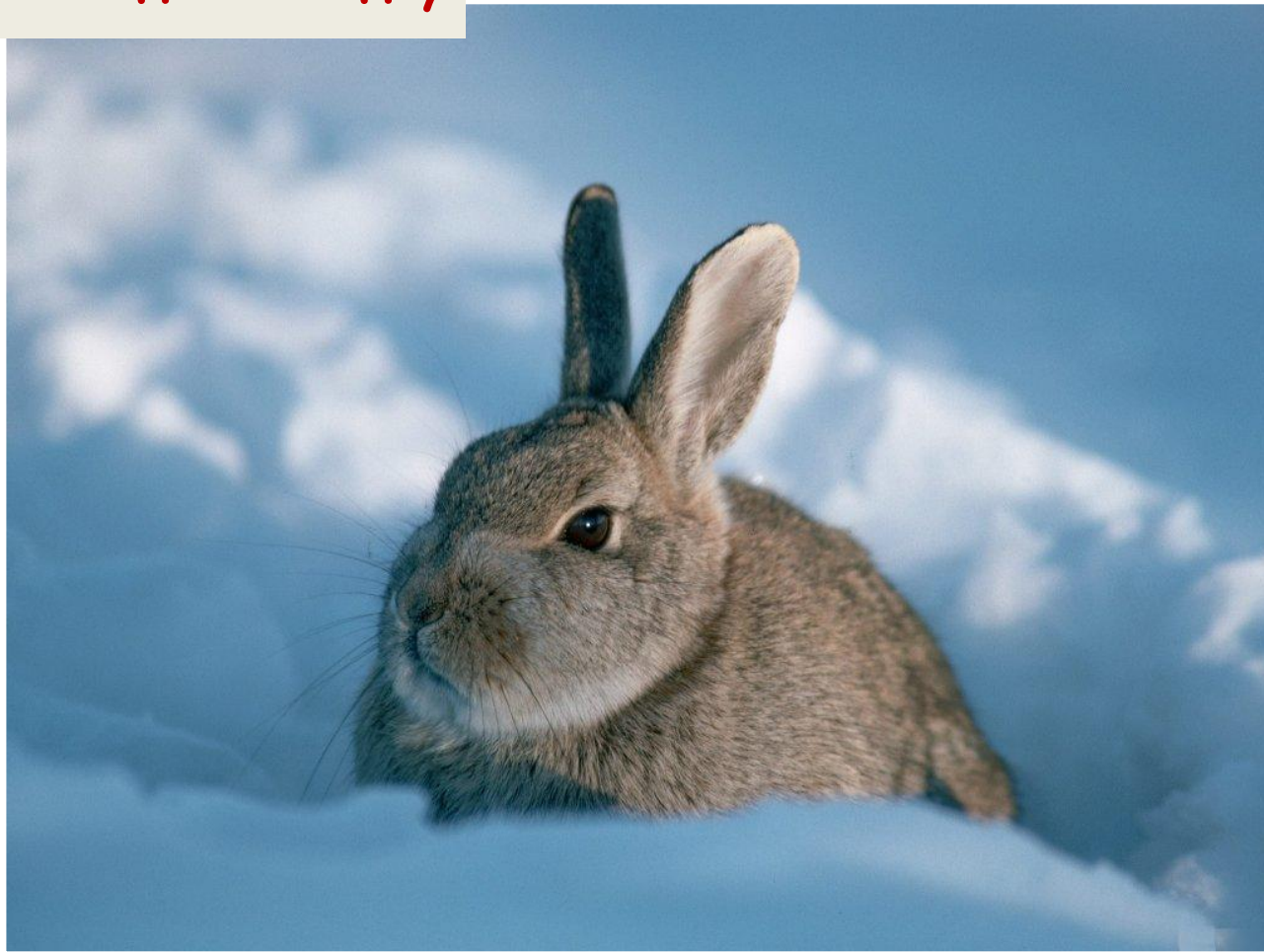


ОЛМА Медиа Групп

# ЗАПИШИ В СЛОВАРИК



Отгадай загадку



заяц

**Объясни значение выражений.**

***Убить двух зайцев.***

***Одновременно выполнить два дела,  
достигнуть двух целей.***

***Заячья душа.***

***О трусливом и робком человеке.***



Прочитай стихотворение. В каком значении употребляется слово **заяц**?

**Едет Зайка на трамвае,  
Едет Зайка, рассуждает:  
"Если я купил билет,  
Кто я : заяц или нет?"**



Прочитай стихотворение

За уши зайца  
Несут к барабану.

Заяц ворчит:

- Барабанить не стану!
- Нет настроения,
- Нет обстановки,
- Нет подготовки,
- Не вижу морковки!

Валентин Берестов



**14. Прочитай** выразительно загадку.

Что за зверь лесной  
Встал, как столбик, под сосной  
И стоит среди травы —  
Уши больше головы?

Е. Трутнева

- Кто стоит среди травы?
- По каким особым приметам можно узнать этого зверька? Напиши отгадку.
- Почему надо проверять написание выделенных в словах букв?

заяц



# ЗАКРЕПЛЕНИЕ



Вспомни написание слов. Распредели их на 2 группы.

**П...тух, с...рока, в...рона,  
в...р...бей, п...нал,  
к...рандаш, п...льто.**

**1**

**Петух,  
сорока,  
ворона,  
воробей.**

**2**

**Пенал,  
карандаш,  
пальто.**

Проверочный диктант(для учителя текст).

***Звонкий ручей быстро бежал по лесу. Он любил горки. Это был весёлый ручей. Он встречал весну.***

## Рефлексивно-оценочный

Как вы поняли тему урока?

Как называется книга, в которой можно  
посмотреть, правильно ли написано слово?

Как проверить безударный гласный звук в слове?

Кто научился подбирать проверочные слова?



# Домашнее задание



Стр. 36, Упр. 12

