

# Часть 2. Влияние на группу.

---

Роль личности преподавателя в негативно настроенной аудитории.

# Восприятие личности преподавателя



(Бодалев, 2015)

# Преподавательская харизма



(Калюжный А.А., 2004)

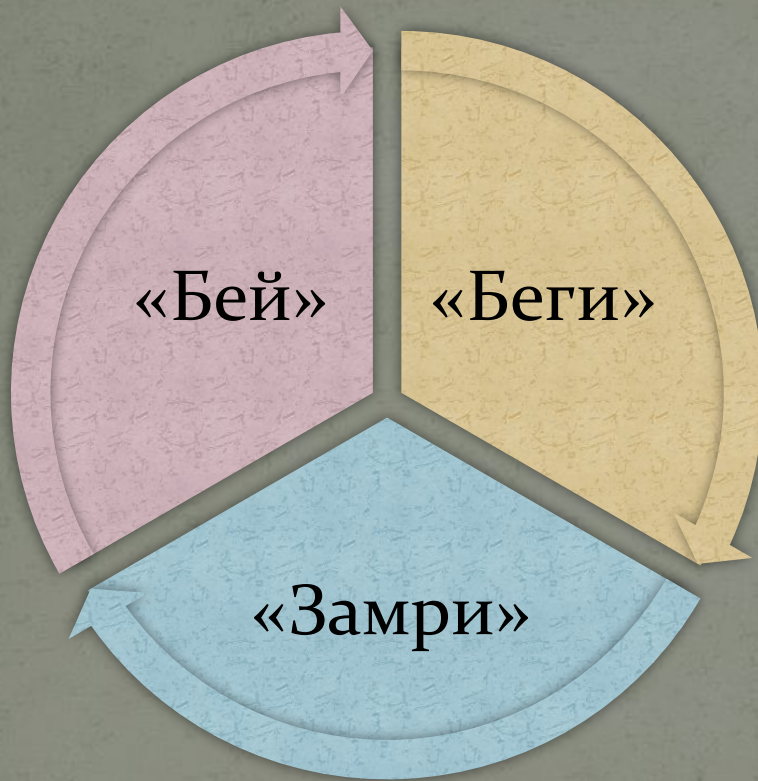
# Рецепт успеха?

- Рассмотрите слайд 3, определите составные части педагогического успеха.
- Проанализируйте два видео TED, о каких составных частях педагогического успеха они говорят? Дополните результаты п.1.
- Пользуясь примерами из «Тренера» и «Писателей свободы», дополните список составных частей педагогического успеха (пп. 1 и 2)?
- Дополните список на основе собственного опыта и наблюдений.

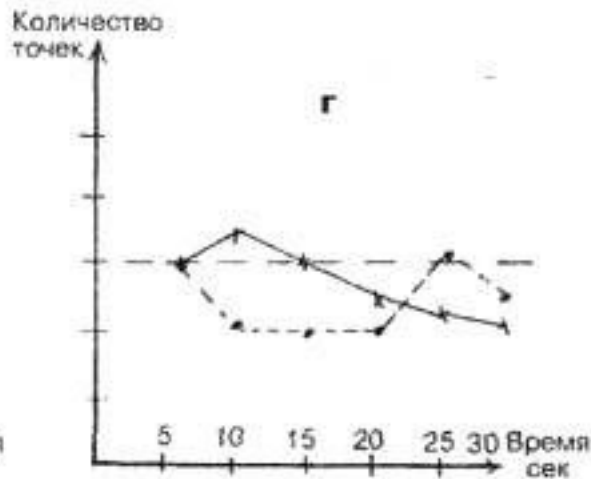
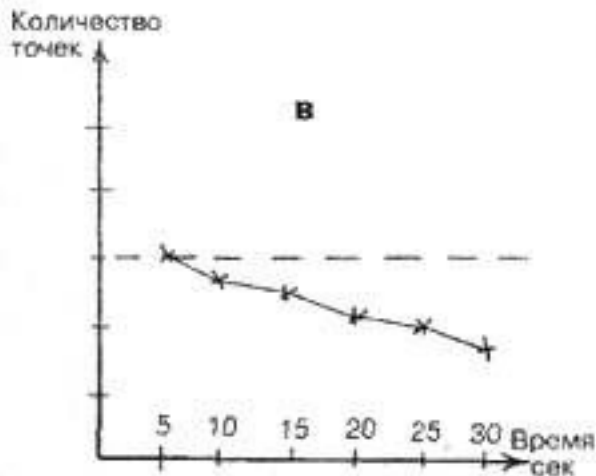
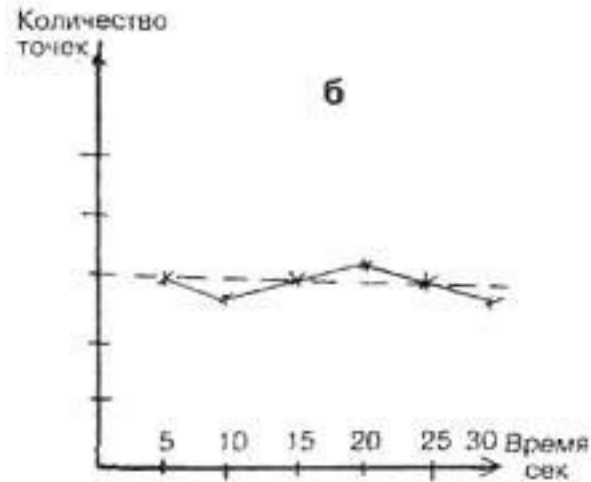
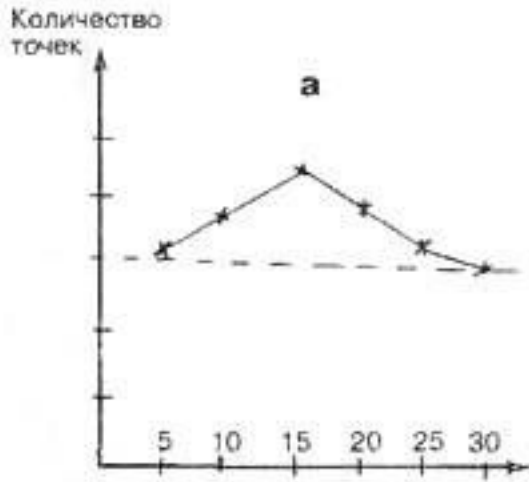
# Уровни реакции в напряженных ситуациях



# Возможные первые реакции в напряженной ситуации



# Тест . Ваш тип нервной системы



**А) Сильный тип**  
Торможение –  
активизация –  
торможение

**Б) Стабильный тип**  
Умеренное чередование  
активизации и  
торможения

**В) Слабый тип**  
Активизация –  
снижение активности

**Г) Средне-сильный/  
среднеслабый тип**  
Всплески активизации и  
торможения

# Сильная, средне-сильная, стабильная нервные системы.

**Плюсы:** позволяет выдерживать большие нагрузки, не ломаться, быть выносливым, долго работать в ситуации стресс

**Минусы:** слабая активация в ситуации стресса, не сразу находится, что ответить или как поступить. Более характерен ступор.

**Что делать?** - Активировать автономную нервную систему

**Дыхание** – серия глубоких вдохов

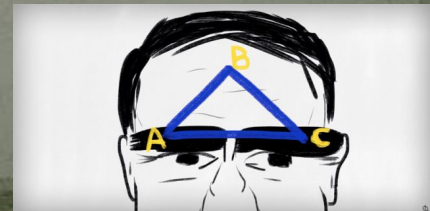
**Тело** – самомассаж, пошевелить конечностями, расправить спину, плечи

**Желудок** – сплюнуть, выплюнуть жвачку

**Взгляд** – не уводить взгляд, смотреть на человека как на рисунке

**Голос** – скороговорка, повышенный тон голоса

**Важно** – взять паузу для раскачки (найти предлог).





# Слабая, средне-слабая нервная система.

**Плюсы:** быстрая реакция на происходящее

**Минусы:** непродуманность действий, повышенная утомляемость. Более характерна паника.

**Что делать? – тормозить нервную систему**

**Дыхание** – выдохи дольше вдохов, задержка дыхания, вдохи и выдохи на 4 счета

**Тело** – сжать руку сильно в кулак на 5-10 секунд

**Желудок** – подсоленная вода, спрей для рта, жвачка

**Взгляд** – переключить взгляд с человека на другой объект/документ

**Голос** – стараться говорить глубоким голосом, ровными фразами

**Важно** – придерживаться имиджа и находить пути быстрого восстановления в течение дня