

# МОЗГ ОБУЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЕ

*Мозг, хорошо устроенный, стоит  
больше, чем мозг, хорошо  
наполненный.*

*Монтень*



Выполнили: ученики  
МБОУ СОШ №8 г.  
Петровска  
Корсакова Дарья,  
Смирнова Юлия,  
Афониная Елизавета,  
Горина Анастасия, Попов  
Руслан  
Научный руководитель:  
Баландина Светлана

# ВВЕДЕНИЕ

Книга доктора медицинских наук В.С.Ротенберга и кандидата психологических наук С.М. Бондаренко адресована всем, кто занимается воспитанием и обучением детей: учителям, студентам психологических вузов и родителям. Авторы знакомят читателей с кругом психологических и терапевтических знаний о становлении личности в благоприятном и неблагоприятном вариантах развития, о детских психотравмах и механизмах психологической защиты от них, об использовании агрессивности и о возможности использования «мирных» целях.



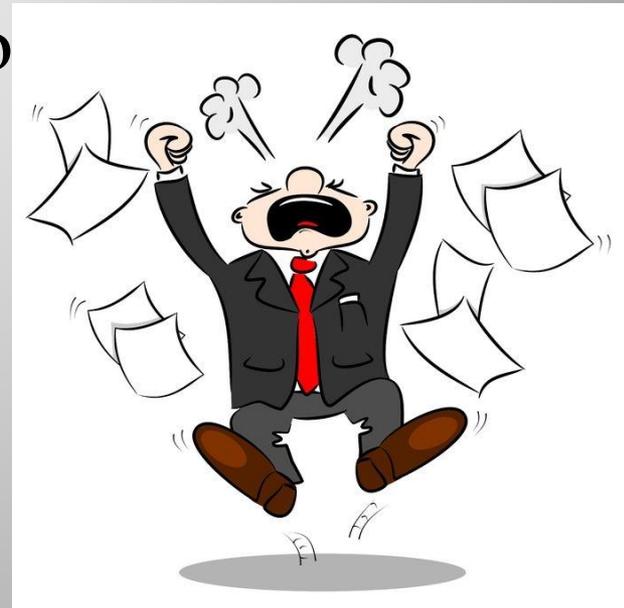
# Глава 1

## Поисковая активность как предпосылка здоровья

*Вреден или полезен эмоциональный стресс?*

Физиолог Ганс Селье определял стресс как специфический ответ организма человека или животного на любое предъявленное ему требование. Выделяют несколько стресса:

- 1) Реакция тревоги
- 2) Фаза сопротивления
- 3) Фаза истощения



# Глава 2

## Поиск против истин в последней ИНСТАНЦИИ

### *Интерес к интересу*

*В этой главе повествуется о том, как развить у ребёнка интерес к самому процессу умственного труда.*

*Подробнее познакомится с этой темой поможет памятка на странице 46-47.*



## Глава 3

# Извращенный поиск, или Бумеранг педагогических ошибок

### *Проблема невроза в школьном возрасте*

Клинические проявления других форм невроза в детском раннем школьном возрасте: детские страхи, невротическая депрессия, расстройство аппетита, бессоница, склонность к бродяжничеству. Эта тема очень актуальна в наше время, поэтому прочтение этой книги будет полезно для вас.



# Глава 4

## «Внутренние» враги развивающегося ума

*Истоки плохого мышления:*

Существует 2 метода обучения:

- 1) Объяснительно-иллюстративный;
- 2) Проблемный

## Глава 5

Функциональная асимметрия полушария  
мозга, типы мышления и обучения

*Как развивается мышление в детстве?*

В первые годы жизни доминирует правое полушарие (у детей от 3 до 7 лет), а начиная с 10-летнего возраста — левое. Так проводились исследования Д. А. Фарбера.



# Глава 6

## Трудности детского мышления

*Трудности обучения и склад ума*

*Выделяют три склада ума:*

- 1) Аналитический;*
- 2) Наглядно-образный;*
- 3) Образный.*



# Заключение

В книге рассказывается о закономерностях мышления, внимания, памяти и воображения, о трудностях в работе школьника и о путях преодоления этих трудностей, о творческих способностях и возможностях их развития, о создании условий для нравственного и физического здоровья подрастающих поколений.



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!