

«РУСЬ И ЗОЛОТАЯ ОРДА»

О, светло-светлая и прекрасно украшенная
земля Русская! Многими красотами
прославлена

ты... Всем ты преисполнена, земля Русская...

«Слово о погибели Русской земли»

13.04. Тема: Монгольская империя и изменение политической карты мира
(записываем тему в тетрадь, письменно отвечаем на вопросы, используя учебник

п.15 стр.4 - 11)
План (в тетрадь)

1. Образование державы Чингисхана
2. Военные походы (битва на р.Калка)
3. Наследие Монгольской империи
4. Батыево нашествие (работа с картой!):
 - А. на Северо-Западную Русь
 - Б. на Юго-Западную Русь
 - В. На Центральную Европу
5. ИТОГИ

Вопросы (письменно)	Ответ (можно в форме таблицы, можно по пунктам с нумерацией полным ответом)
1. Образование державы Чингисхана. Что считал своей главной задачей Чингисхан?	?
2. Что из себя представляла основа управления государством?	?
3. Название свода законов	?
4. В каком году была образована столица нового государства, название столицы?	?
5. 1211 год – начало...? Итог.	?
6. 1223 год – битва? Итог.	?
7. Баскаки – это....?	?

- ❑ **Устно.** Отметьте положительные и отрицательные стороны Монгольской империи.
- ❑ Проработайте пункт.4. на странице 7. На странице 8 изучите карту:
- ❑ Границы древнерусского государства
- ❑ Границы державы Чингисхана
- ❑ Обратите внимание каким было государство Чингисхана первоначально (на карте отмечено оранжевым цветом) и каким оно стало к 1227 году?
- ❑ На карте показать место сражение на р.Калке.

- На стр.10 в учебнике рубрика «Работаем с картой» **устно** ответить на вопросы.
- На стр.5,7. используя илл. Охарактеризуйте **(устно)** военное снаряжение монголов.

П.16. Батыево нашествие на Русь (Тему записываем в тетрадь)

Прочитайте п.16 и **заполните таблицу в тетрадь** (с использованием карты на стр.16): в первой колонке указать год; во второй – название населенного пункта; в третьей колонке таблицы – указать итог похода

На карте стр.16 в учебнике:

- ❑ изучить границы;
- ❑ города, оказавшие наиболее упорное сопротивление монголам

ВЫВОД

ИТОГИ ПОХОДА?

П.16 (СТР.18)

Устно ответить на вопросы (кроме 1) на стр.18

15.04. Ордынское владычество на Руси (записываем в тетрадь)

■ ПЛАН (в тетрадь)

1. Образование Золотой Орды
2. Ордынское владычество на Руси
3. Повинности населения
4. Борьба русского народа против ордынского владычества
5. Последствия ордынского владычества

Каковы основные признаки ордынского ига? (начать заполнять таблицу в тетрадь) Читать п.18

	Основные признаки
Политическая зависимость	1. Княжение по ярлыку
Экономическая зависимость	

Ярлык – ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих землях.



Поездки русских князей в Орду сопровождались унижениями и часто заканчивались их смертью.



Пайцза – (русское название «Басма») –
знак власти ордынских должностных лиц.



Каковы основные признаки ордынского ига? (в тетрадь)

	Основные признаки
Политическая зависимость	1. Княжение по ярлыку 2. Контроль за деятельностью князей
Экономическая зависимость	

Каковы основные признаки ордынского ига? (в тетрадь)

	Основные признаки
Политическая зависимость	1. Княжение по ярлыку 2. Контроль за деятельностью князей 3. Вмешательство в порядок управления
Экономическая зависимость	

Баскак – представитель ордынского хана на Руси, который осуществлял контроль за действиями князей, ведал сборами дани.

Резиденция – местопребывания высокопоставленного лица.

«Ордынский выход» – ежегодная дань, которую собирали на Руси для хана Золотой Орды (записать в тетрадь).



Каковы основные признаки ордынского ига? (в тетрадь)

	Основные признаки
Политическая зависимость	1. Княжение по ярлыку 2. Контроль за деятельностью князей 3. Вмешательство в порядок управления
Экономическая зависимость	1. Ежегодная выплата дани — «ордынский выход»

В 1257-1259 годах монгольские чиновники — **численники** — провели на Руси перепись населения (в тетрадь).

Численник — монгольский чиновник, проводивший перепись населения (в тетрадь).

Все жители были переписаны и обязаны были ежегодно платить большую дань.

Дань не платило только духовенство, которое завоеватели стремились использовать для укрепления своей власти.

Сбор дани всегда сопровождался насилием и грабежом, тех кто не платил обращали в рабов.



Каковы основные признаки ордынского ига? (в тетрадь)

	Основные признаки
Политическая зависимость	1. Княжение по ярлыку 2. Контроль за деятельностью князей 3. Вмешательство в порядок управления
Экономическая зависимость	1. Ежегодная выплата дани – «ордынский выход» 2. Другие повинности

Владычество – господство.

Каковы основные признаки ордынского ига? (таблица должна быть заполнена в письменном виде)

Основные признаки

Политическая зависимость	1. Княжение по ярлыку 2. Контроль за деятельностью князей 3. Вмешательство в порядок управления 4. Жестокая расправа с неповиновением
Экономическая зависимость	1. Ежегодная выплата дани — «ордынский выход» 2. Другие повинности

РАБОТА С КАРТОЙ (устно,
ответить на вопросы, стр.33)

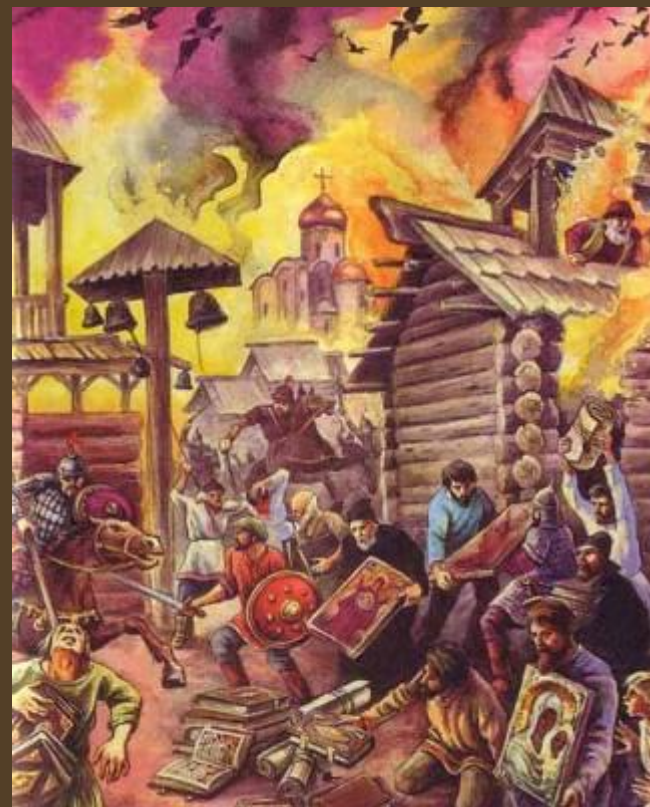
В 1252 г. Александр Невский отправился в Золотую Орду и получил ярлык на великое владимирское княжение.



Политика Александра Невского

- Политическая мудрость Александра Невского заставила его взять на себя подавление восстания.
- Удалось предотвратить разгром городов.
- Орда пошла на уступки – право сбора дани было передано русским князьям.
- В результате власть князей укрепилась.

- Разрушены города
- Приостановлено каменное строительство
- Произошла утрата многих ремесел
- Приостановился процесс развития феодального землевладения
- Сократилась численность населения
- Русская культура пришла в упадок (из-за пожаров погибло множество произведений искусства, письменных источников).



А с другой стороны, есть и положительное – за долгие годы ордынское владычество привело к взаимному влиянию друг на друга в хозяйстве, быту, языке, власти (Устно привести примеры, используя п.18).

ИТОГИ ОРДЫНСКОГО ВЛАДЫЧЕСТВА НА РУСИ:

1. На 13.04. Прочитать п. 13-16. (письменно выполнить задания, представленные на слайде (классная работа)). Д/з. Устно ответить на вопросы после параграфов (после п.16, задание 1, на стр. 16 выполнить письменно). Запомнить даты, события.

2. На 15.04. Прочитать П.18, проработать вместе с заданиями на слайдах. Д/з. Ответить на вопросы после п.18. стр.33; Письменно на стр.34 в рубрике «Думаем, сравниваем, размышляем» выполнить зад.1. Учить основные даты, события.

(!) Домашнее задание выполнить до 21.04. (отправить в электронном варианте в сетевом городе или на адрес электронной почты

history.05.2020@mail.ru)

P.S. Обязательно указать ФИО, класс, предмет (!).