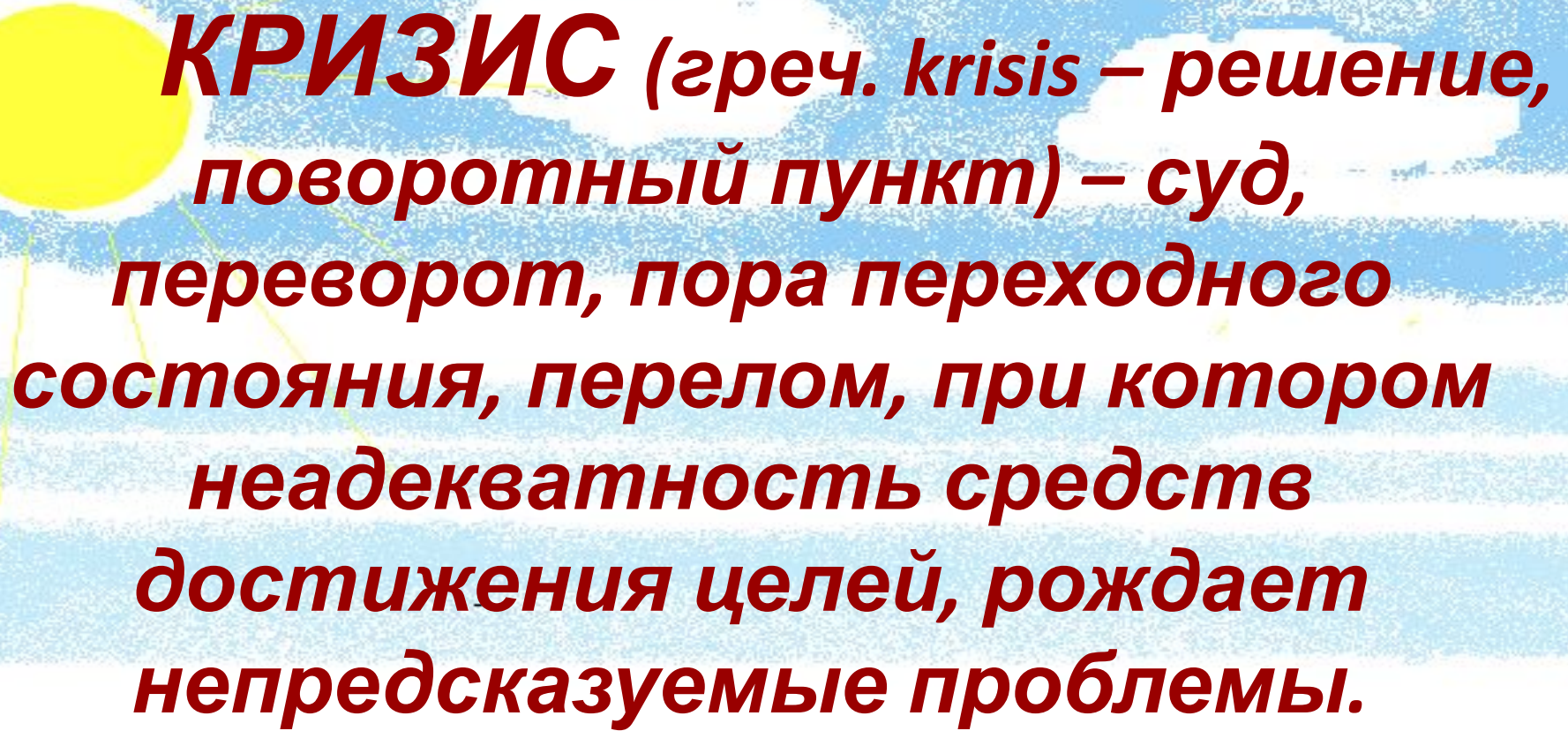


A woman with dark hair is smiling and holding a baby. The baby is wearing a pink hooded outfit. The background is a bright, sunny outdoor scene with a blue sky and a large, glowing sun. The text is overlaid on the right side of the image.

# **«Кризис трех лет»**

**Подготовила:  
Мажанова Н.В.,  
педагог-психолог**



**КРИЗИС** (греч. *krisis* – решение, поворотный пункт) – суд, переворот, пора переходного состояния, перелом, при котором неадекватность средств достижения целей, рождает непредсказуемые проблемы.

*Кризис в китайском языке записывается двумя иероглифами:*

*«ВЭЙ»: «опасность», «страх»*

*«ЦЗИ»: «возможность»*




**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КРИЗИС –  
состояние, при котором невозможно  
дальнейшее функционирование  
личности в рамках прежней модели  
поведения, даже если она целиком  
устраивала данного человека.**

*Кризис сопровождается массой позитивных и  
негативных изменений в детском организме.  
(Следует помнить, что все трудности носят  
временный и преходящий характер).*



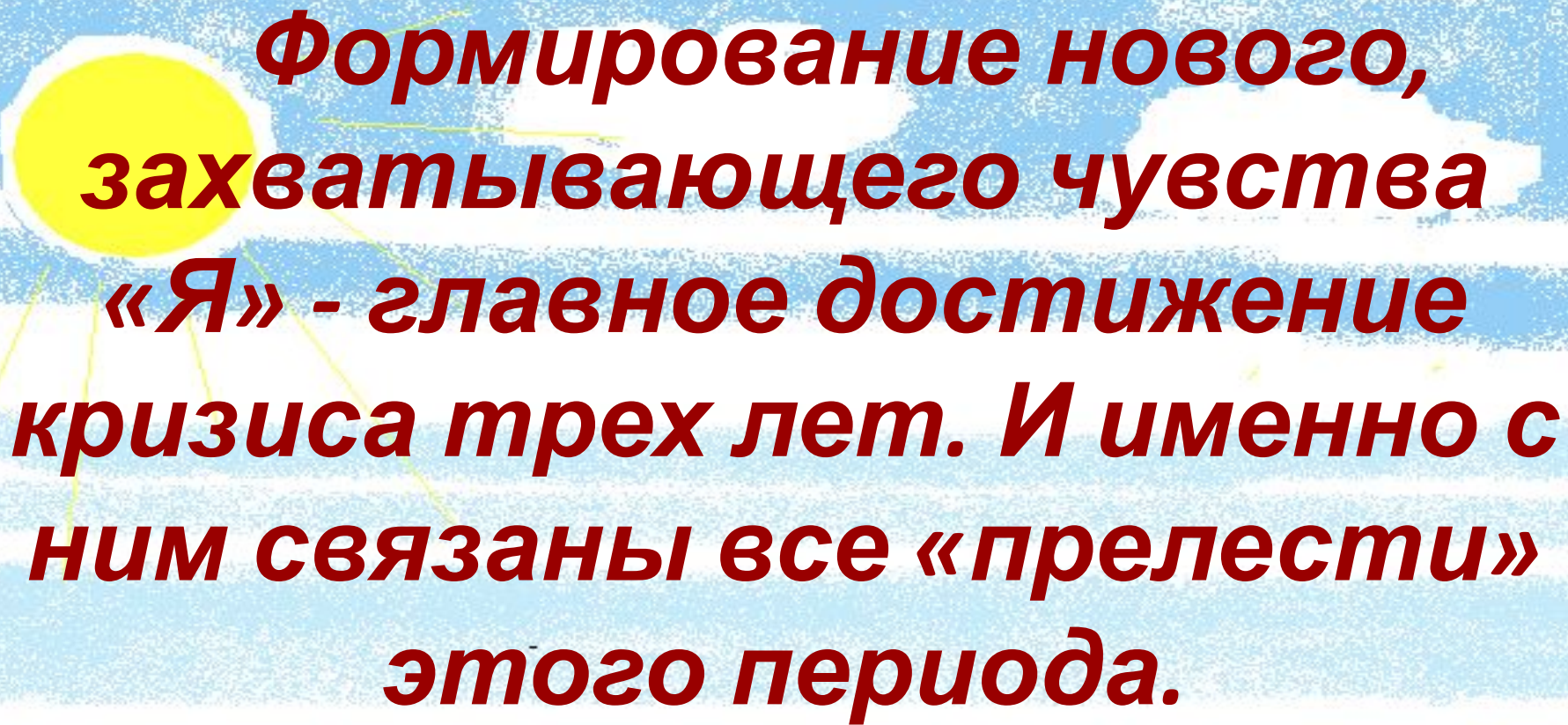
**В этот период происходит физиологическая и биологическая перестройка организма, в результате чего у детей наблюдается:**

- Повышенная чувствительность мозга к воздействию окружающей среды.**
- Раннимость центральной нервной системы в связи с отклонениями в перестройке эндокринной системы.**
- Снижение адаптационно-компенсаторных возможностей детского организма (подверженность заболеваниям, особенно нервно-психическим).**



***КРИЗИС – важный этап в психологическом развитии ребенка, который обозначает переход на новую возрастную ступень.***

С одной стороны, кризисы являются движущей силой развития, этапом смены ведущей деятельности ребенка; с другой – это сложный период для малыша, его родных и персонала дошкольного учреждения.



**Формирование нового,  
захватывающего чувства  
«Я» - главное достижение  
кризиса трех лет. И именно с  
ним связаны все «прелести»  
этого периода.**

**Почувствовав силу, ребенок  
требует признания своей  
независимости и  
самостоятельности.**



**Детские психологи Л.В.Выгодский**

**и**

**Э. Келер выявили семь характеристик поведения ребенка, переживающего кризис трехлетнего возраста:**

- 1. НЕГАТИВИЗМ;**
- 2. УПРЯМСТВО;**
- 3. СВОЕВОЛИЕ;**
- 4. СТРОПТИВОСТЬ;**
- 5. ОБЕСЦЕНИВАНИЕ;**
- 6. ПРОТЕСТ-БУНТ;**
- 7. ДЕСПОТИЗМ.**

**НЕГАТИВИЗМ – это  
немотивированное поведение,  
которое проявляется в действиях и  
словах, которые намеренно  
противоположны требованиям и  
ожиданиям взрослых.**

Стремление противоречить даже не потому, что реально хочется обратного, а просто для того, чтобы противиться самому предложению, просьбе, требованию из вне.




# **УПРЯМСТВО – желание**

**ребенка настаивать на своем.**

**Зачастую даже не для того, чтобы получить желаемое, а для того, чтобы увидеть, что с его потребностями считаются.**

**«Борьба с упрямством – борьба за правильное воспитание, за правильную обстановку жизни ребенка, это борьба за правильное поведение взрослых, за право ребенка на самостоятельность, на уважение к нему даже тогда, когда он делает ошибки. Не ломать надо упрямство, а направлять силы ребенка на полезные, нужные в жизни**

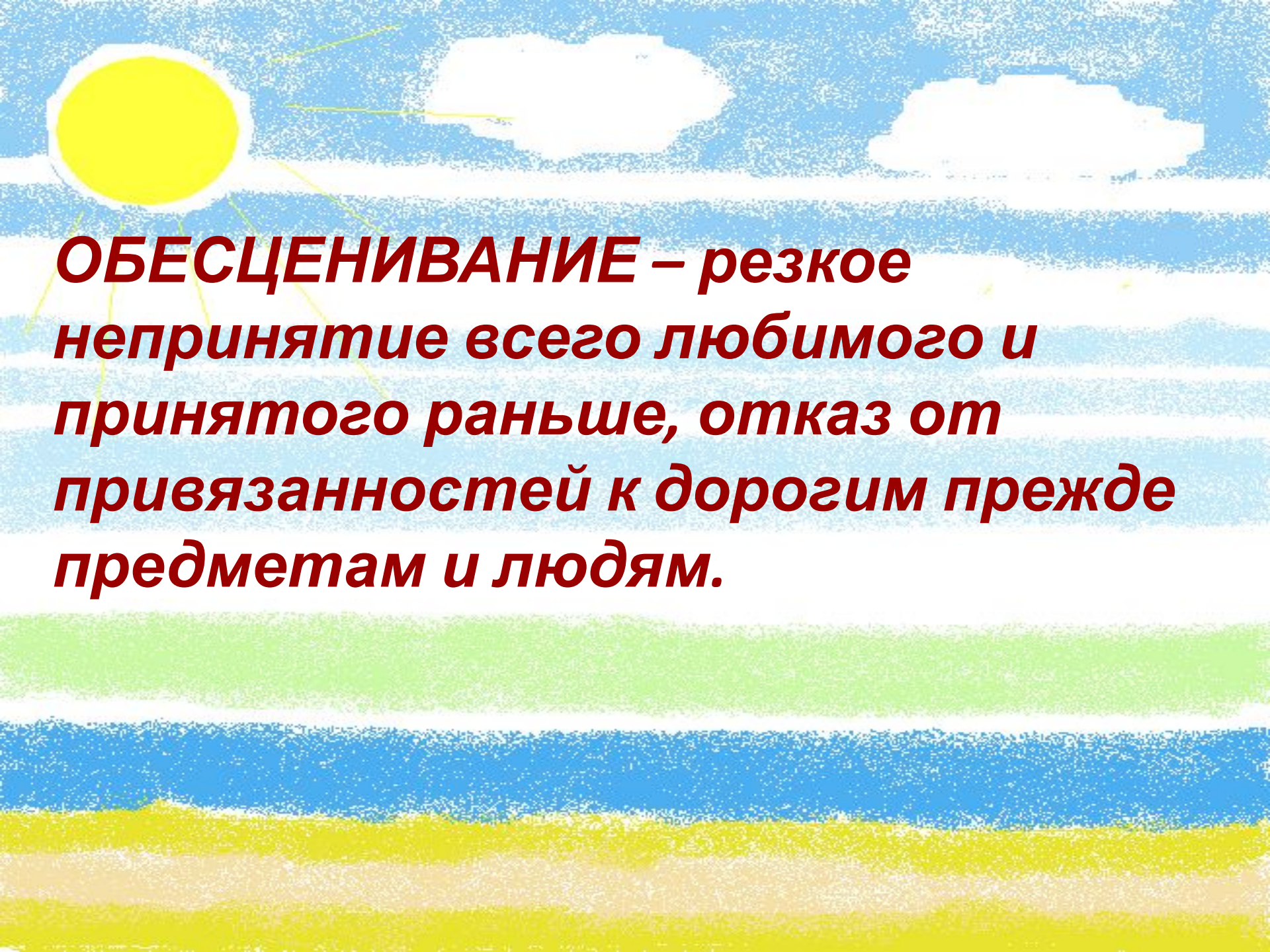


**СВОЕВОЛИЕ – стремление к  
эмансипации от взрослого, ребенок  
принимает только то что придумал  
сам.**

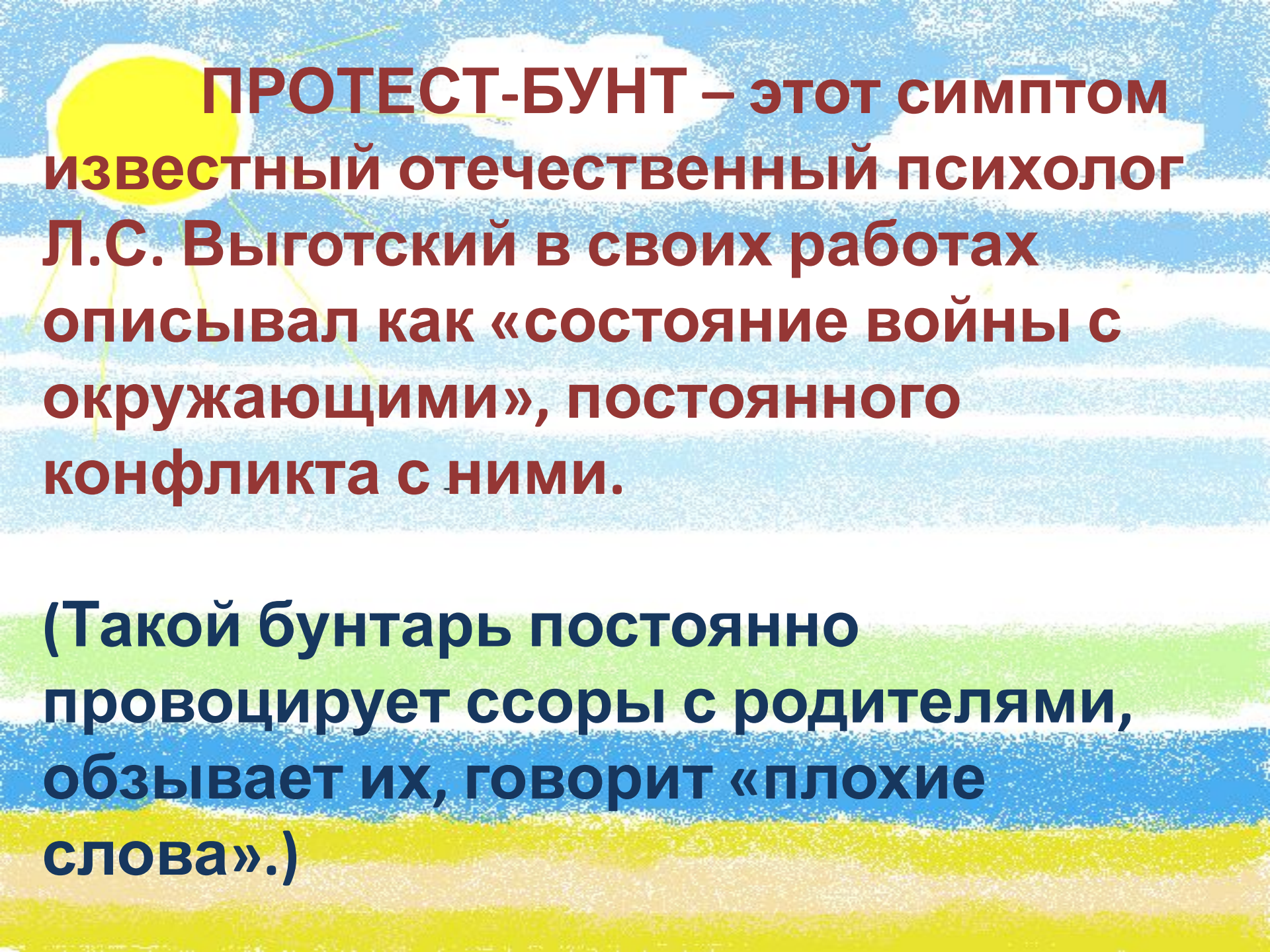
**Проявлению своеволия, как  
правило, сопутствует фраза «я  
сам!».**



**СТРОПТИВОСТЬ – общий протест против уже казалось бы принятых и устоявшихся для ребенка правил, норм поведения или режима**



**ОБЕСЦЕНИВАНИЕ** – резкое  
непринятие всего любимого и  
принятого раньше, отказ от  
привязанностей к дорогим прежде  
предметам и людям.

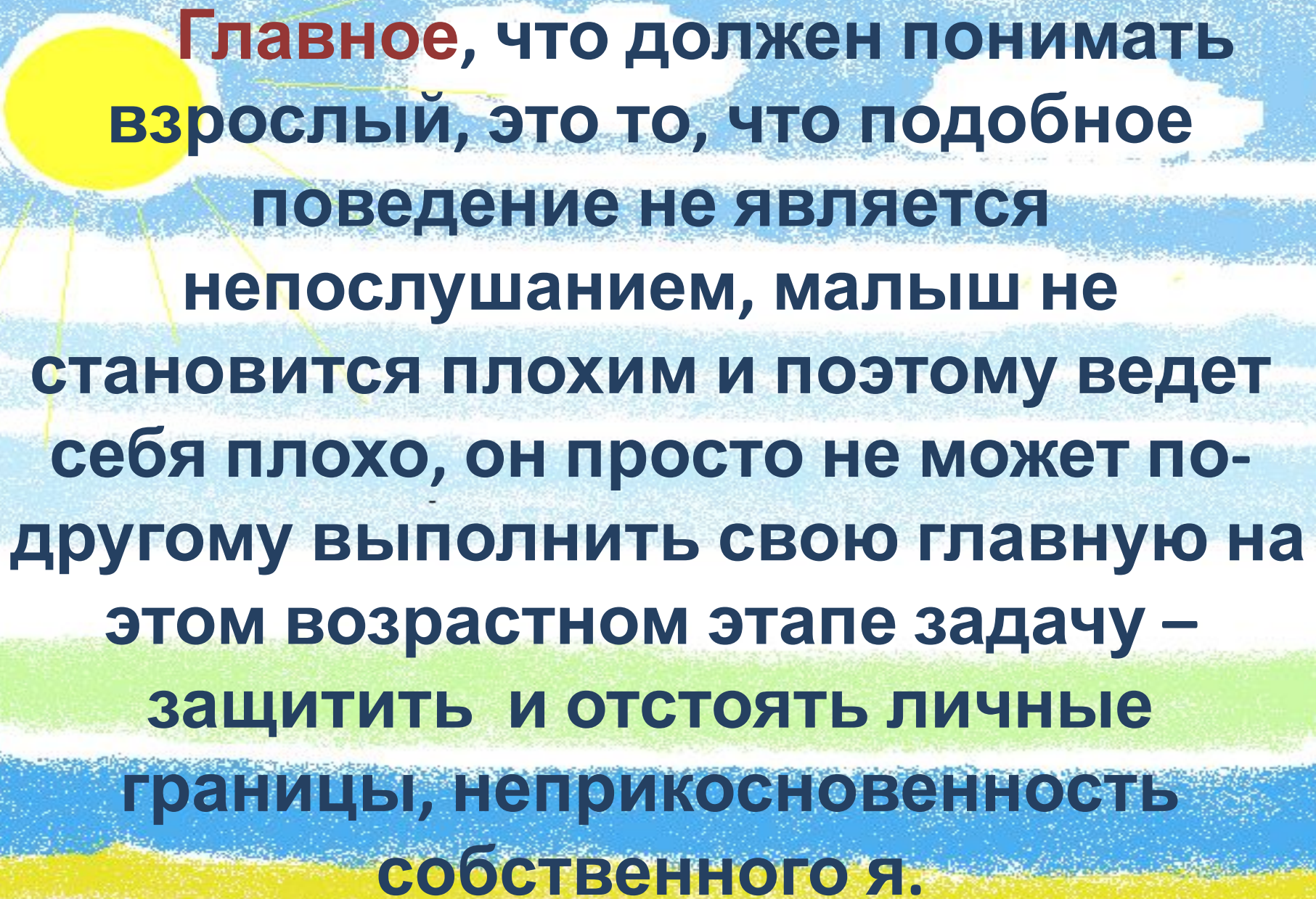


**ПРОТЕСТ-БУНТ – ЭТОТ СИМПТОМ  
ИЗВЕСТНЫЙ ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГ  
Л.С. ВЫГОТСКИЙ В СВОИХ РАБОТАХ  
ОПИСЫВАЛ КАК «СОСТОЯНИЕ ВОЙНЫ С  
ОКРУЖАЮЩИМИ», ПОСТОЯННОГО  
КОНФЛИКТА С НИМИ.**

**(Такой бунтарь постоянно  
провоцирует ссоры с родителями,  
обзывает их, говорит «плохие  
слова».)**

**ДЕСПОТИЗМ – ребенок превращается в маленького тирана, он постоянно со всем не согласен, диктует свои нормы и правила поведения, навязывает свои желанья, требует подчинения себе. Пытается распоряжаться другими членами своей семьи и т.п.**

**Знаете ли, какой самый верный способ сделать вашего ребенка несчастным – это приучить его не встречать ни в чем отказа. Ж-Ж Руссо**



**Главное**, что должен понимать взрослый, это то, что подобное поведение не является непослушанием, малыш не становится плохим и поэтому ведет себя плохо, он просто не может по-другому выполнить свою главную на этом возрастном этапе задачу – защитить и отстоять личные границы, неприкосновенность собственного я.

**Приведем некоторые рекомендации, следование которым облегчит ваше общение с детьми, проявляющими весь поведенческий «букет» кризиса трехлетнего возраста.**

В первую очередь, необходимо **запасть терпением** и пониманием тех внутренних механизмов, что стоят за нелицеприятным поведением детей.

Во-вторых, необходима абсолютная **последовательность**: если вы что-то не принимаете, значит, не сдаваться и не потакать ни при каких обстоятельствах, а если что-то разрешили, значит, в другой раз то же самое уже не сможете запретить, потому что у вас не то настроение или нет желания (то, что нельзя – всегда нельзя, то, что можно – можно всегда).

В-третьих, **жесткие рамки** там, где это необходимо (дети будут пытаться проверить их на прочность, но эти стены должны оказаться непробиваемыми).

**Только в таких условиях можно осуществить самый важный принцип – свободы и выбора.**



## **ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ:**

**Специально разработаны для родителей, которые получают удовольствие от кризиса, хотят увеличить его протяженность и считают недостаточной силу негативных проявлений.**

**- Чаще требуйте от ребенка невозможного.**

**Настаивайте на том, чтобы он мгновенно вставал утром, быстрее мамы одевался, не крошил хлеб и не болтал ерунды.**

**- Будьте всегда строги и даже суровы: ругайте каждую минуту, по сильнее шлепайте, наказывайте даже с целью профилактики, при любом удобном случае подчеркивайте свое превосходство, критикуйте за неудачи и противодействуйте во всем с целью мести.**

долге и запуганно соглашайтесь, что вы от него хотите. Чем меньше ребенок поймет – тем лучше. -- Постоянно меняйте требования. Строго следуя запретам, вы проявите излишнее упрямство. Не забывайте: если сегодня залезать на дерево нельзя, то завтра это обязательно нужно будет разрешить.

- Чтобы ребенок не закатил истерику, предложите ему конфету или катание на карусели. Вы ведь не деспот – не можете пережить ни одной слезинки на любимом личике своего крохи.

- Всегда все делайте сами, не разрешайте ребенку самому одеваться, есть и чистить зубы. Ведь он так расстроится, если что-то не получится!

## **КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ, «Я САМ»**

**Я негативен и упрям,  
строптив и своеволен,  
средою социальной я  
ужасно недоволен.**

**Вы не даёте мне шагнуть,  
всегда помочь готовы.  
О, боже! Как же тяжёлы  
сердечные оковы.**

**Система «Я» кипит во мне,  
Хочу кричать повсюду:  
Я – самость, братцы, я живу,  
Хочу! Могу! И буду!**

**И помните: всему есть конец!  
Самые тяжелые периоды когда-то  
заканчиваются. И уж тогда вы  
будете с улыбкой вспоминать  
выходки своего маленького  
проказника**

