

Планирование работы классного руководителя

Классный

руководитель – непосредственный и основной организатор учебно-воспитательной работы в школе, официальное лицо, назначаемое ее директором для осуществления воспитательной работы в классе.



План работы классного руководителя — конкретное отображение предстоящего хода воспитательной работы в ее общих стратегических направлениях и мельчайших деталях.

Классный руководитель должен начинать работу над планом в конце предшествующего учебного года, когда становится известным распределение учебной нагрузки и классного руководства на новый учебный год.



План учебно-воспитательной работы.

- Раздел 1 «Сведения о классе»
- Раздел 2 « Цель и задачи учебно-воспитательной работы»
- Раздел 3 «Организационно-воспитательная работа»
- Раздел 4 «Учебно-воспитательная работа»
- Раздел 5 «Внеклассная работа»
- Раздел 6 « Работа с Родителями»

Вариант плана предложенный Надеждой Егоровной Щурковой

Организация воспитывающей деятельности		Организация коллектива		Организация работы по развитию индивидуальности	
Виды деятельности	Содержание работы	Средства	Содержание работы	Средства	Содержание работы
Общественно полезная		Коллективная творческая деятельность		Изучение учащихся	
Познавательная		Самоуправление		Связь с семьей	
Ценностно-ориентационная		Проектирование целей		Работа с малым пед. коллективом	
Художественно-творческая		Влияние на межличностные отношения		Индивидуальные воздействия	
Свободное общение					

Формы работы классного руководителя с родителями

«Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями.»

Главными задачами классного руководителя в этом направлении становятся:

- ❖ способствование единению, сплочению семьи, установлению взаимоотношений родителей и детей,
- ❖ созданию комфортных условий для ребенка в семье,
- ❖ а также всестороннее систематическое изучение семьи, особенностей и условий воспитания ребенка. Важно, чтобы родители увидели позитивное отношение классного руководителя к их ребенку, и могли быть уверены в том, что он действует именно в его интересах.

Формы работы с родителями

```
graph TD; A[Формы работы с родителями] --> B[Коллективные]; A --> C[Индивидуальные]; B --> B1[классные родительские собрания]; B --> B2[общешкольные родительские собрания]; B --> B3[дни открытых дверей]; B --> B4[концерты]; C --> C1[посещение на дому]; C --> C2[приглашение в школу]; C --> C3[индивидуальные консультации];
```

Коллективные

классные
родительские
собрания
общешкольные
родительские
собрания
дни открытых
дверей концерты

Индивидуальные

посещение на
дому
приглашение в
школу
индивидуальные
консультации

Литература

- 1) 1)Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина
- 2)Педагогика:педагогические теории системы, технологии под редакцией С.А Смирнова
- 3) <http://www.bibliotekar.ru/pedagogika-3-2/70.ht>
- 4) Щуркова Н.Е. Вы стали классным руководителем. - М., 1986.