

# История преподавания обществознания в советский период

- К началу XX века в учебных планах российских учебных заведений доля предметов социально-гуманитарного цикла была невелика. Так, в гимназиях и прогимназиях закон Божий, история занимали не более 13% учебного времени.
- Еще меньше (11,5%) времени отводилось на них в планах реальных и коммерческих училищ. Где основной упор делался на прикладные и точные науки

# Класс в царской гимназии



- В основу преподавания, общественных наук, после революции, был положен формационный подход - классовое понимание общества и эпохи, раскрывающее смысл и значение борьбы двух противоположных систем
- Предметная система упразднялась и заменялась комплексной системой. Основание программ составляли комплексные темы, затрагивающие различные стороны жизни общества
- Наряду с беседой и рассказом учителя получили распространение такие формы учебно-воспитательной работы, как доклады учащихся, составление графиков, диаграмм, схем, карт и т.д.
- Широкую популярность приобретает экскурсионная работа и метод проектов.

- К концу 1922 г. были разработаны общие схемы программ единой трудовой школы I ступени, первого центра II ступени.
- 5 марта 1923 г. Коллегия Наркомпроса приняла их как основу для дальнейшей разработки программ.
- Программа по обществоведению была опубликована в 1925 г. Основой обществоведения является изучение современности, история же должна быть иллюстрацией к ней.



Уз. С. С. Р. - СВЕТАЩИЙСЯ МАЯК НА РУБЕЖЕ  
КОЛОНИАЛЬНОГО ВОСТОКА

ОЗ.С.С.Р. SARO MUSTAMLAQALARI  
CEGARASIDA JARIDH —  
— LATIF TURUCCI MAJAKDUR

„Sovetlar lagerida, sotsializm lagerida siz oz  
ara izanchlikka, oz ara linc jashayga va millatlarning  
bradarlik hamkartigiga egamiz“ (STALIN)

„В лагере советов, в лагере социализма мы имеем взаимное  
доверие, национальное равенство, мирное сожителство  
и братское острудничество народов“ (СТАЛИН)

- 1927 г. Наркомпрос издал учебные планы и программы. Программы стали первыми обязательными программами для всех школ РСФСР.
- Одновременно выходили рабочие книги по обществоведению, впервые приспособленные к утвержденным программам.

- Были выпущены первые учебники, называвшиеся рабочими книгами: 1. Рабочие книги по обществоведению для 5 класса под редакцией А.П. Станчинского
- 2. Рабочие книги по обществоведению для 6 класса под редакцией А.И. Стражева.
- 3. «Подвижная лаборатория по обществознанию», Б. Н. Жаворонков, С.Н. Дзюминский – более 100 выпусков (1925)
- 4. Учебник по истории труда, Н.А. Рожков
- 5. Учебное пособие по фазам общественного развития для школ 1-й и 2-й ступеней, О.В. Трахтенберг, А.И. Гуковский. (1926)

- В апреле 1930 года в газета «Правда» был напечатан политический анализ всех обществоведческих учебников. И была поставлена задача стандартизации этих учебников. ЦК ВКП(б) принял решение об организации в 1931 г. смотра учебной книги, проводившегося партийными органами, обществом педагогов-марксистов. В рецензентские коллективы по проверке учебников обществоведения включались просвещенцы- ударники, рабочие-ударники и передовые колхозники.

# ТРОЦКИСТСКО-БУХАРИНСКИХ ЛАЗУТЧИКОВ ФАШИЗМА ИСТРЕБИТЬ ВСЕХ ДО ОДНОГО

## МЫ ТРЕБУЕМ РАССТРЕЛА!

(Резолюция митинга коллектива работников  
1-й совбольницы гор. Севастополя)

Подлые агенты фашизма просчитались. Они пойманы с поличным. Верный страж диктатуры рабочего класса—славные органы НКВД во главе со сталинским наркомом тов. Н. И. Ежовым пресекли предательскую деятельность гнусных убийц.

Мы клеймим позором врачей-убийц Плетнева, Левина, Казакова, мы требуем расстрела их вместе со всей бандой троцкистско-бухаринских заговорщиков.

Пусть помнят враги советского народа, что «ежовые рукавицы» сожмут и уничтожат всякую гадину, которая попытается своим жалом нанести вред нашей родине.

Да здравствуют славная советская разведка и сталинский нарком товарищ Ежов!

Да здравствует партия большевиков и любимый вождь народов товарищ Сталин!

Коллектив работников 1 Севастопольской советской больницы.

## Фашистских отравителей, шпионов и убийц—расстрелять!

(Резолюция коллектива Крымгосстройтреста)

Подлые фашистские заговорщики Бухарин, Рыков, Ягода, Крестинский и др., мечтавшие о свержении Советской власти и реставрации капитализма в СССР, предстали перед пролетарским судом.

Мы требуем уничтожения гнусных шпионов, предателей, диверсантов и отравителей, продавшихся японо-германскому фашизму.

Враги должны быть стерты с лица земли! — Таков приговор всех трудящихся нашей любимой родины и всего передового человечества.

Да здравствует наша могучая, непобедимая социалистическая родина!

Да здравствует ВКП(б) и вождь мирового пролетариата родной товарищ Сталин!

## Еще выше поднимем революционную бдительность

(Резолюция собрания коллектива промыслово-кооперативной артели „Комсомолец“)

Нет предела нашему чувству негодования и презрения к гнусной банде изменников, шпионов, диверсантов и убийц, посаженных славной советской разведкой на крючок подсудимых. Требуем от Верховного Суда расстрела всех этих кровавых аген-

и крестьян сметет с лица земли каждого, кто вздумает подрывать ее мощь и вредить делу строительства коммунистического общества.

Смерть изменникам и убийцам! Еще выше поднимем революционную бдительность! Грудью встанем на за-

## Зас К

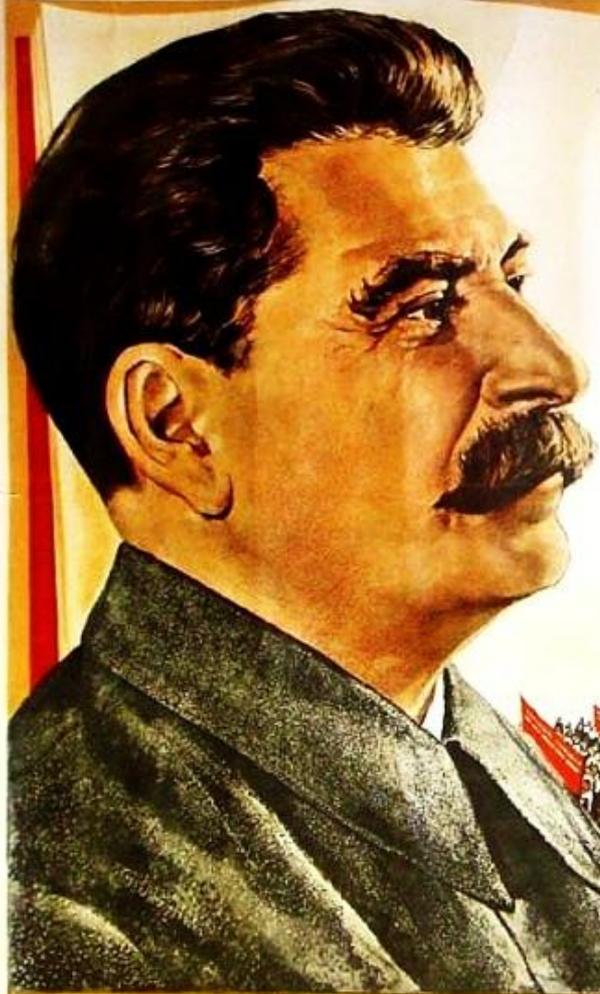
9 марта с. г. п тов. В. М. Молот редное заседание миссаров Союза С Сварком СССР доклад народного транспорта тов. Наркомвода и со теля Комиссия тов. Землячки.

Несмотря на средств водного ваемую партией огромную помощь начиная с 1936 государственного

Речной трансп полнил план пере метрам лишь на году—на 74,9 порт вышлюнил тонно-милля—ли 1937 году—лип

Неудовлетвори надзор как со с и пароконств, т за судами, суц транспорте п эксплуатации фл ли с крайней з ского состояния шой степени с хое состояние недопустимая з бительных рабо На работн

- Директивные распоряжения ЦК ВКП(б) и Наркомпроса 1930-1931гг. Выдвинули задачу составления нового марксистского учебника по обществоведению «как ударную политическую задачу текущего момента»
- После принятия Советской Конституции 1936 г. в учебный план школы была введена новая обществоведческая дисциплина. С 1937/38 учебного года вводилось преподавание Конституции Союза ССР в качестве самостоятельного предмета в 7 классе средней школы.



**КОНСТИТУЦИЯ**  
(Общественный договор)  
**СОЮЗА СОВЕТСКИХ**  
**СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК**

Глава I

**ОБЩЕСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО**

**СТАТЬЯ 1.** Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое государство рабочих и крестьян.

**СТАТЬЯ 2.** Политическую основу СССР составляют Советы трудящихся, выростившие и укрепившие в результате энергичной власти советской и капиталистической и империалистической буржуазии.

**СТАТЬЯ 3.** Вся власть в СССР принадлежит трудящимся городам и деревням в лице Советов депутатов трудящихся.



**ДА ЗДРАВСТВУЕТ ВОЖДАЬ НАРОДОВ**  
**ВЕЛИКИЙ Сталин — ТВОРЕЦ КОНСТИТУЦИИ**  
**ПОБЕДИВШЕГО СОЦИАЛИЗМА И ПОДЛИННОГО ДЕМОКРАТИЗМА!**

- Особое внимание уделялось изучению текста Конституции. Представляет интерес такая установка: такие статьи Конституции, как 1, 2, 4, 12 –должны были знать дословно, а содержание других наиболее важных статей учащиеся должны уметь передать словами, близкими к тексту Конституции.

- Учителю предлагалось приводить примеры из жизни и деятельности отдельных людей, учреждений и предприятий Советского Союза, статистические данные, законодательные акты, материал из курса истории, а также примеры из жизни народов зарубежных стран (примеры должны были служить «задачам коммунистического воспитания подрастающего поколения»)

- В 1947 учебном году школьный учебный план пополнился двумя новыми обществоведческими дисциплинами. Логикой и психологией. Были выпущены учебники, намечены меры по подготовке преподавателей.

- Однако: в середине 50-х гг. в ходе борьбы с перегрузкой школьников логика и психология были исключены из учебных планов школы. В 1963 г. курс введен в выпускных классах средних школ, но называться он стал «Обществоведение», а не "Основы политических знаний»
- Учебная программа написана под влиянием Программы партии 1961 г. («Программы строительства коммунизма»)



**-программа построения коммунизма!**

Курс состоял из нескольких составляющих:

- Диалектический и исторический материализм — основа научного мировоззрения
- Социализм первая фаза коммунистического общества
- КПСС — руководящая и направляющая сила советского общества
- Пути постепенного перерастания социализма в коммунизм
- XX век — век торжества коммунизма
- Курс, таким образом, последовательно пропагандировал партийную идеологию

- В условиях «перестройки» перед учителями стояли следующие задачи:  
поворот курса к проблемам человека
- акцент на личностный аспект обществоведения
- усиление связи курса с жизнью
- усиление направленности на выработку умений
- ориентация на перестройку учебного процесса

- В 1988 г. началась разработка взамен 3 обществоведческих учебных дисциплин принципиально нового обществоведческого курса, который должен начинаться с 8-го класса и продолжаться до выпускного класса средней школы включительно. Был введен курс «Человек и общество».

- К середине 90-х годов стало понятно, что основой курса обществознания должны стать: основы знаний в сфере политики и права, экономики и экологии, межнациональных и семейных отношений, культуры и здорового образа жизни, истории религии и морали.