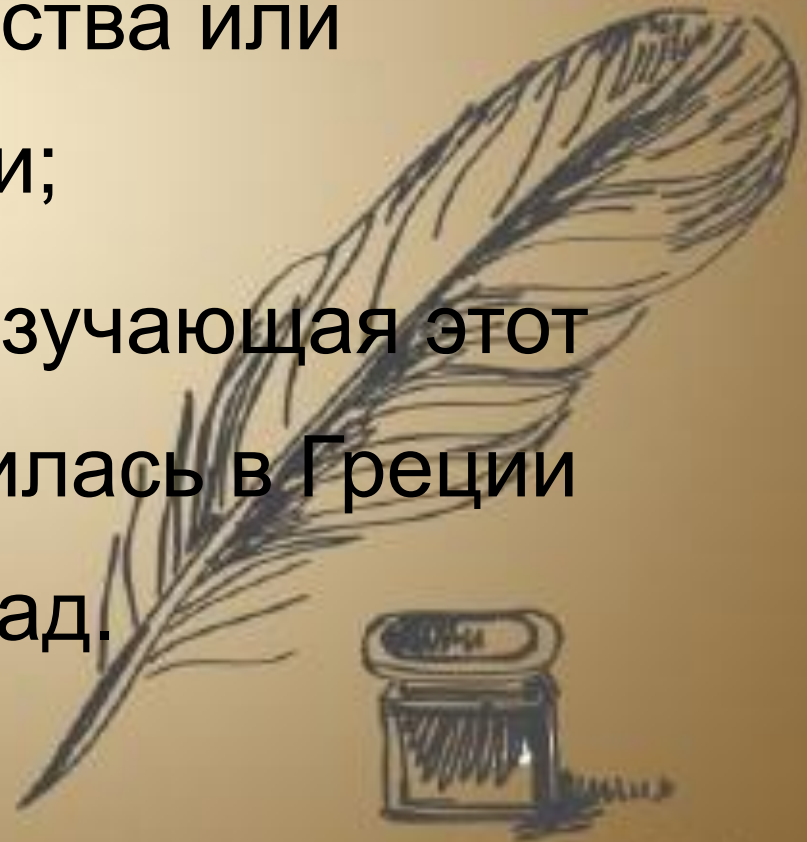


**Наука история.  
Этапы развития  
исторического знания**



# 1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ ИСТОРИИ:

- 1) **история** - процесс развития человеческого общества или личности во времени;
- 2) **история** - наука, изучающая этот процесс. Она зародилась в Греции около 3 тыс. лет назад.



- Предметом исторической науки является прошлое человеческого общества во всем его многообразии и конкретности, которое мы изучаем с целью познания настоящего и определения перспектив будущего.



# ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ:

- Историческое сознание - это совокупность представлений, присущих обществу как целому и составляющим его социальным группам о своем прошлом и настоящем человечества.

- 1) Функция связи прошлого с настоящим. В историческом сознании хранится и обрабатывается опыт людей.
- 2) Социальная память.
- 3) Социальное предвидение - на основе анализа исторического процесса возможно определение перспектив развития.
- 4) Мировоззренческая функция.
- 5) Воспитательная функция.

- 3. Концепция исторического процесса - это философские теории, определяющие общие закономерности исторического развития.

- 1) Циклическая концепция - исторический процесс рассматривается как смена циклов, как прогрессивное движение по кругу: например, представление о золотом веке.

2) Крестьянская концепция - в основе лежит представление о постоянной и необходимой связи человека с Богом, исторический процесс предопределяется божественным замыслом (провиденцию) и направлен к заранее определенной цели - царству божьему. Эсхатология - учение о конце света.

## 2) Всемирная историческая концепция исторического процесса (XIX век) - **стадиальные**

### **концепции:**

- а) в истории существуют объективные закономерности;
- б) в своем развитии человеческое общество проходит через определенные ступени, стадии.
- в) стадии едины для всех народов все зависимости от географических и временных рамок их существования.

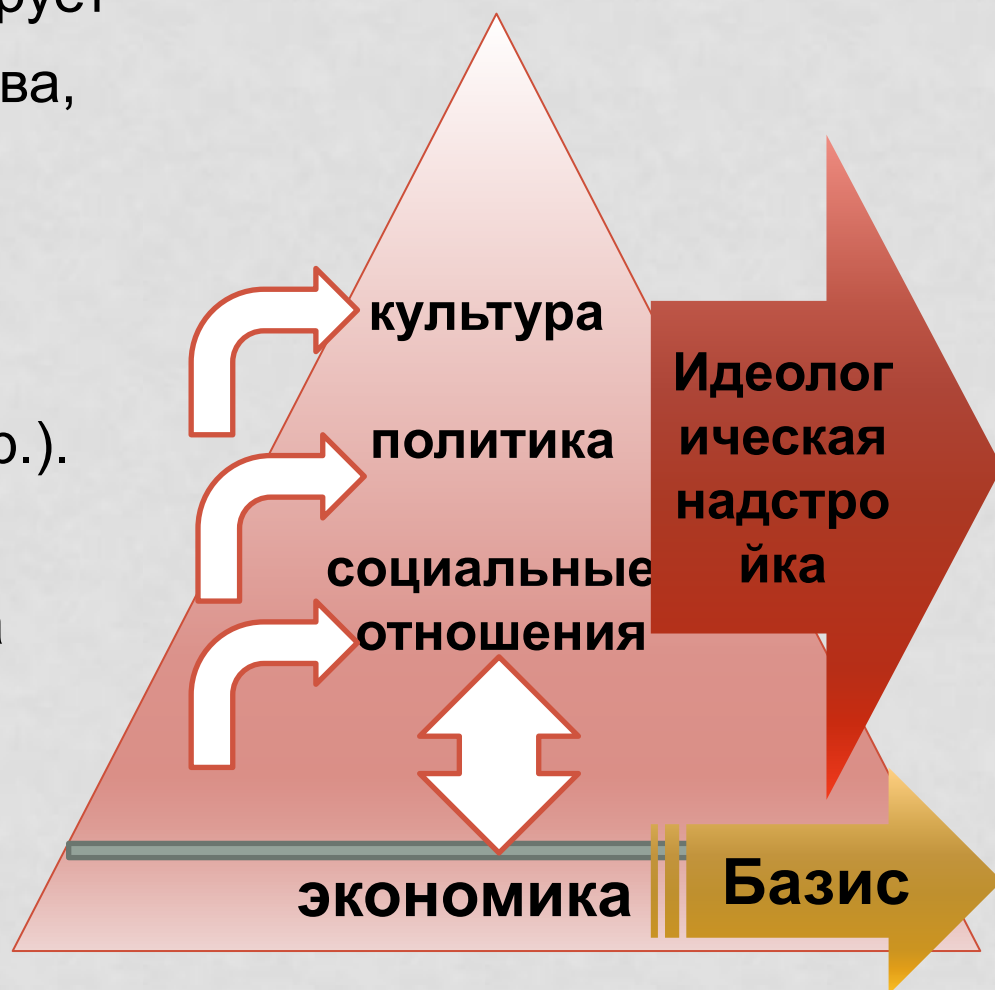


# ФОРМАЦИОННЫЙ ПОДХОД К. МАРКСА

- По Марксу основным фактором развития является социально-экономический, ключевое понятие - формация.  
Формация - это социально-экономическая организация общества, складывающаяся на определенном этапе развития человечества.
- а) первобытно-общинный строй;
- б) рабовладельческий;
- в) феодальный;
- г) капиталистический;
- д) коммунистический.

Тип формации определяется на основании существующего в ней **способа производства**.

Способ производства формирует экономический **базис** общества, на основании которого развивается **надстройка** - комплекс характеристик (социальных, культурных и пр.).  
Переход - неизбежно революционным путем, когда власть захватывают собственники нового производства.



# ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ ПОДХОД

Основан на многовариантности путей развития общества и индивидуального своеобразия каждого из них.

Цивилизация – это своеобразие материальной, социальной и духовной жизни народов на определенном этапе развития

1) **Концепция локальных цивилизаций** (Н. Я. Данилевский А. Тойнби) существует множество независимых друг от друга цивилизаций.

2) **Стадиальная теория** (О. Тоффлер, Х. Росту) человечество проходит единый процесс развития (доиндустриальный, индустриальный и постиндустриальный)

Критерий сравнения	Достоинства теории	Недостатки теории
<b>Формационная теория</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Создана периодизация истории</li><li>❖ Выделены закономерности исторического развития</li><li>❖ Прогрессивность развития</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Уделяется внимание только экономическому развитию</li><li>❖ Невозможность создания коммунистического общества</li></ul>
<b>Цивилизационная теория</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Изучаются все сферы общественной жизни</li><li>❖ Универсальность</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Преувеличивается изолированность цивилизаций</li><li>❖ Не изучают закономерности</li></ul>

# ПРИНЦИПЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- это исходные способы истолкования исторического материала. В качестве основных принципов можно выделить три:

- 1) **Принцип историзма** - предполагает изучение объекта исследования в процессе его развития во времени, во взаимосвязи с другими объектами и с окружающей средой.
- 2) **Принцип системности** - предполагает изучение целостности объекта через анализ его внутренних связей.
- 3) **Принцип объективности** - предполагает непредвзятое отношение к объекту исследования

# КАТЕГОРИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- 1) **Историческая закономерность** - причинно-следственная событийная цепь, сложившаяся на основе объективных предпосылок и условий.
- 2) **Историческая случайность** - уникальные индивидуальные причины событий, способные нарушить закономерный ход истории.
- 3) **Историческая необходимость** - ведущая тенденция развития общества, основанная на объективных условиях, но не являющаяся неизбежностью.
- 4) **Альтернативность в истории** - признание существования различных возможностей в развитии общества, одна из которых будет реализована в действительности.

# ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОВ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

- 1) Главная особенность исторического исследования - объект изучения удален от субъекта познания во времени, уникален и эмпирически неповторим.
- 2) Объект изучения и субъект, изучающий историю, предельно сближены.
- 3) Изучается незавершенный процесс.

# ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

**Исторический источник** - то, что запечатлевает в той или иной форме реально произошедшее событие.

Исторический источник должен содержать информацию о произошедшем событии. **Группы исторических источников:**

- 1) Вещественные.
- 2) Письменные.
- 3) Изобразительные.
- 4) Фонические - все, что характеризует среду обитания: природные условия и прочее.



# МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

1) **Археологический** - состоит в изучении вещественных свидетельств эпохи.

2) Метод **сравнительно-исторический**:

а) **синхронное сравнение** - анализ однотипных и однопорядковых явлений в один временной промежуток, результатом является определение качественных отличий изучаемого объекта от аналогичных;

б) **диахронное сравнение** - анализ одного и того же явления или процесса на разных временных промежутках, позволяет выделить качественные изменения изучаемого объекта.

3) **Статистический метод** - дает возможность отделить случайное от закономерного.

4) **Лингвистический метод** - исследование языка.

- **Два научных приема:**

а) Умозаключение по **анalogии** - распространение выводов, сделанных на основании изучения одного объекта, на другой однотипный объект.

б) **Экстраполяция** - распространение выводов, полученных на основании анализа определенной группы фактов на иной временной промежуток.

# ЦЕЛИ изучения истории в виде линии развития личности



По смыслу полностью совпадает с требованиями государственного стандарта 2004 года!

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!=)**

