

ЗВІТ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ СОЦІОЛІНГВІСТИЧНОЇ ПРАКТИКИ

Підготувала студентка
32 групи Новіченко К.С.

Вступ

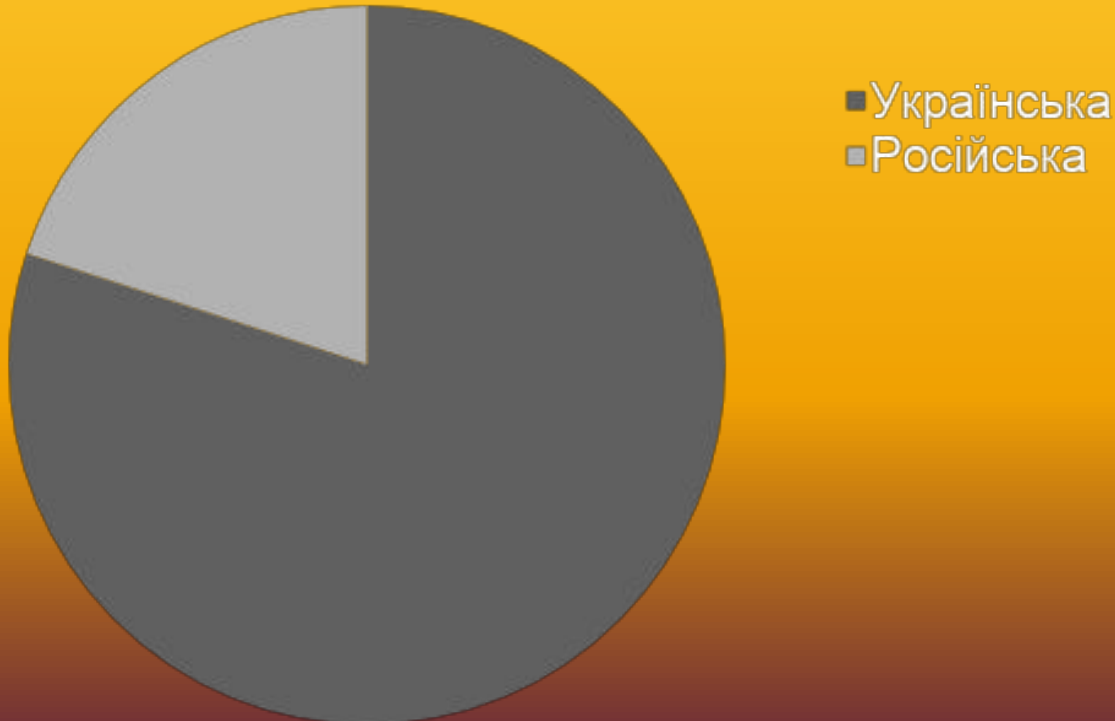
Соціолінгвістичне дослідження мовної ситуації було проведено у школі №25, Новомиколаївського району, серед учнів 11 класів. Мета дослідження полягала у проведенні аналізу мовної ситуації у районі, та визначенні тенденцій поширення української мови як основного засобу комунікації в усіх сферах життя.

Загальна мовна ситуація

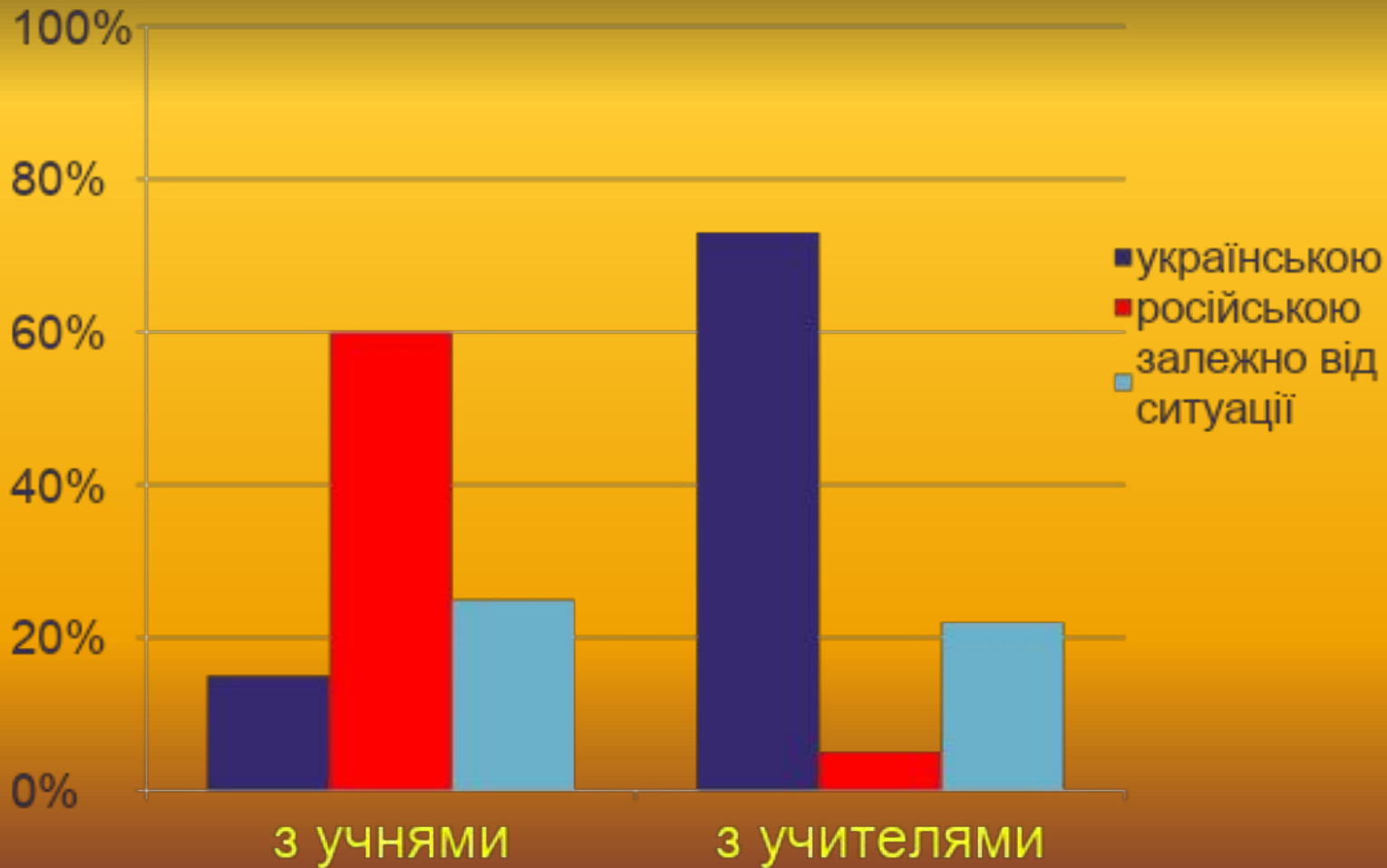
Мовна ситуація в даного району характеризується виокремленням двох мов: російської та української. У повсякденному спілкуванні більшість користується російською мовою, значна частина суржиком, однак є й ті, хто послуговується українською мовою завжди і всюди.

На думку самих опитуваних у місті переважає російська мова і більшість ставиться до цього негативно. Багато з опитаних може вільно користуватись як українською так і російською.

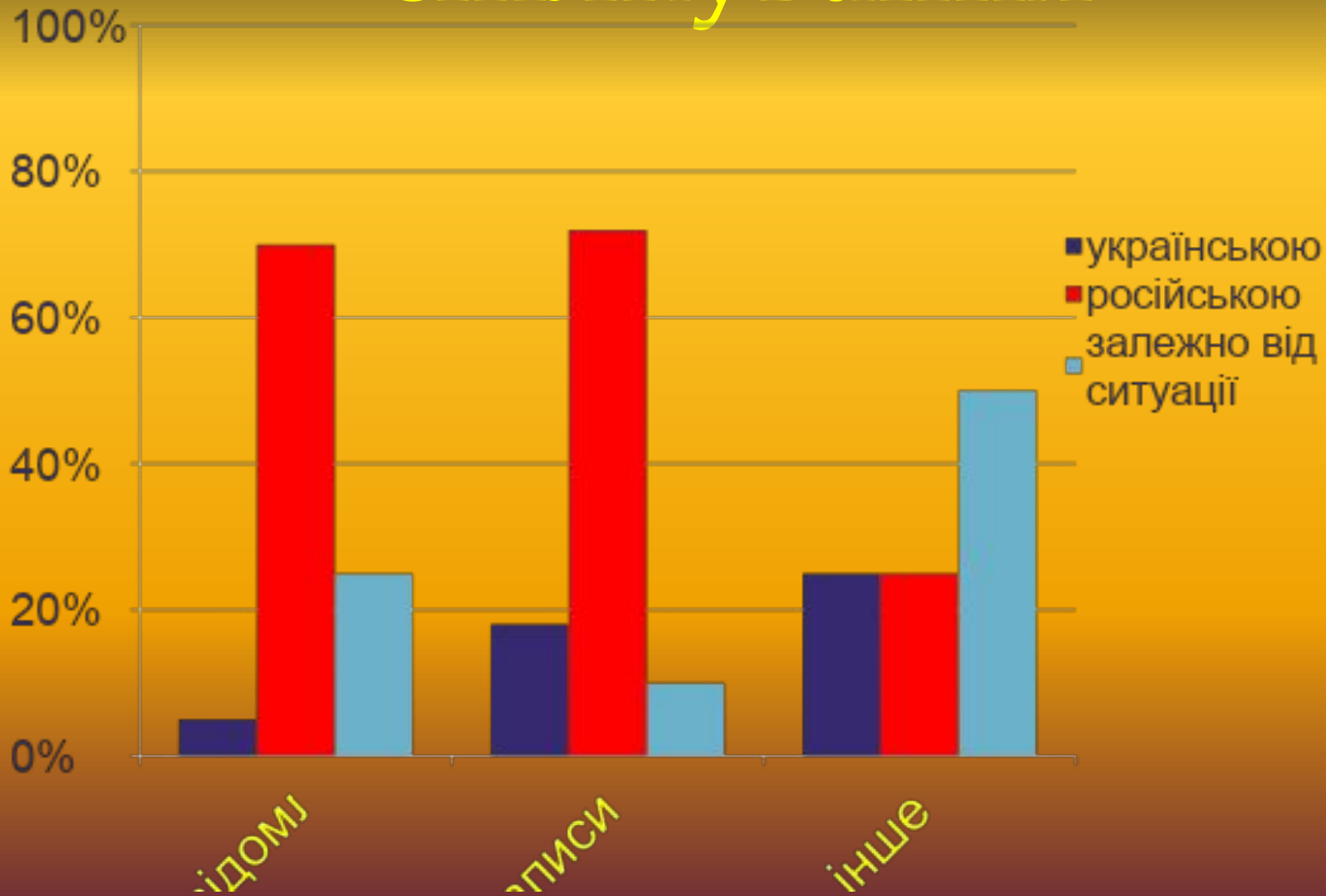
Дані анкетного опитування одинадцятикласників показують, що для спілкування вони використовують дві мови: українську і російську.



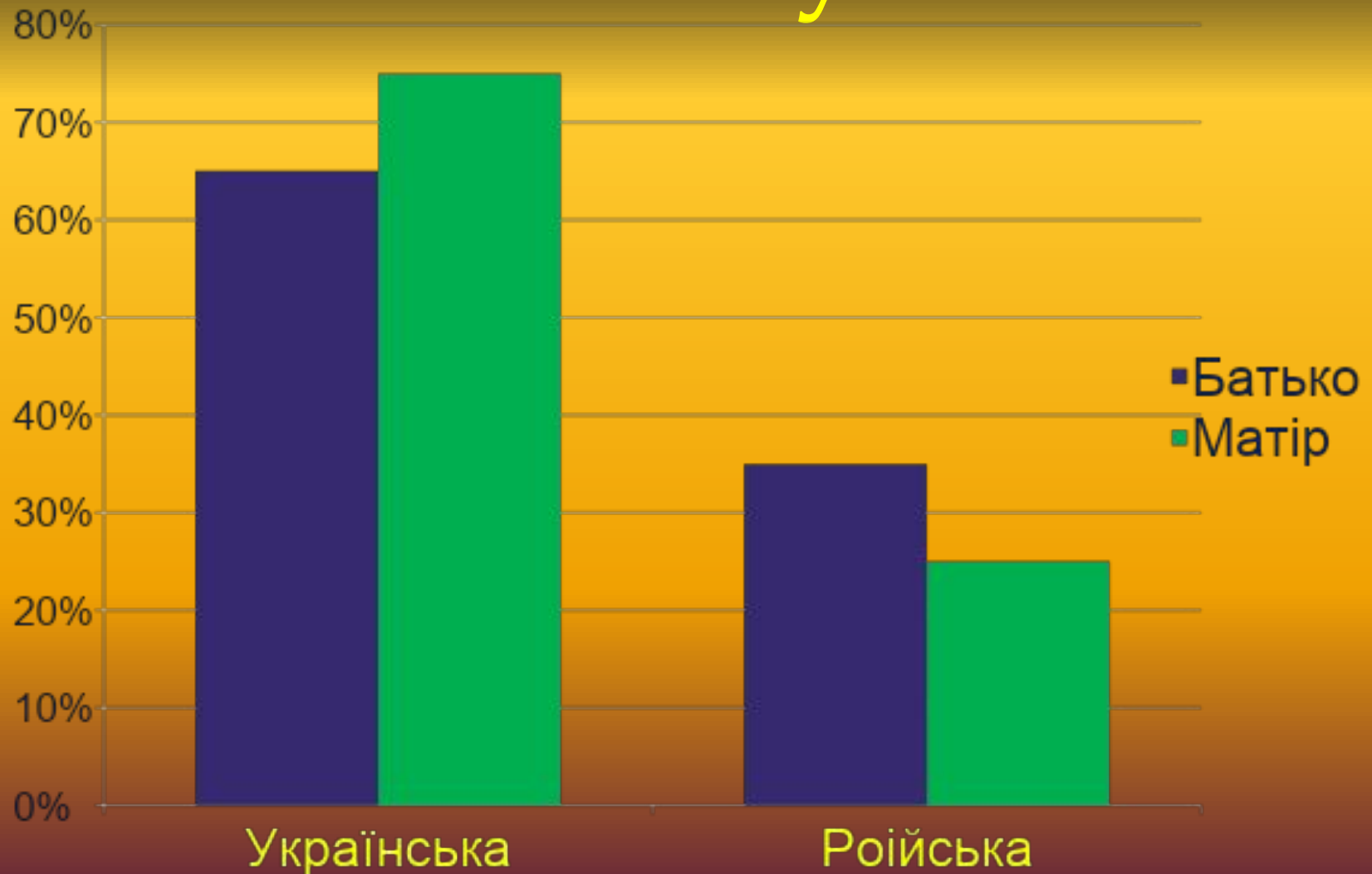
Мова усного спілкування



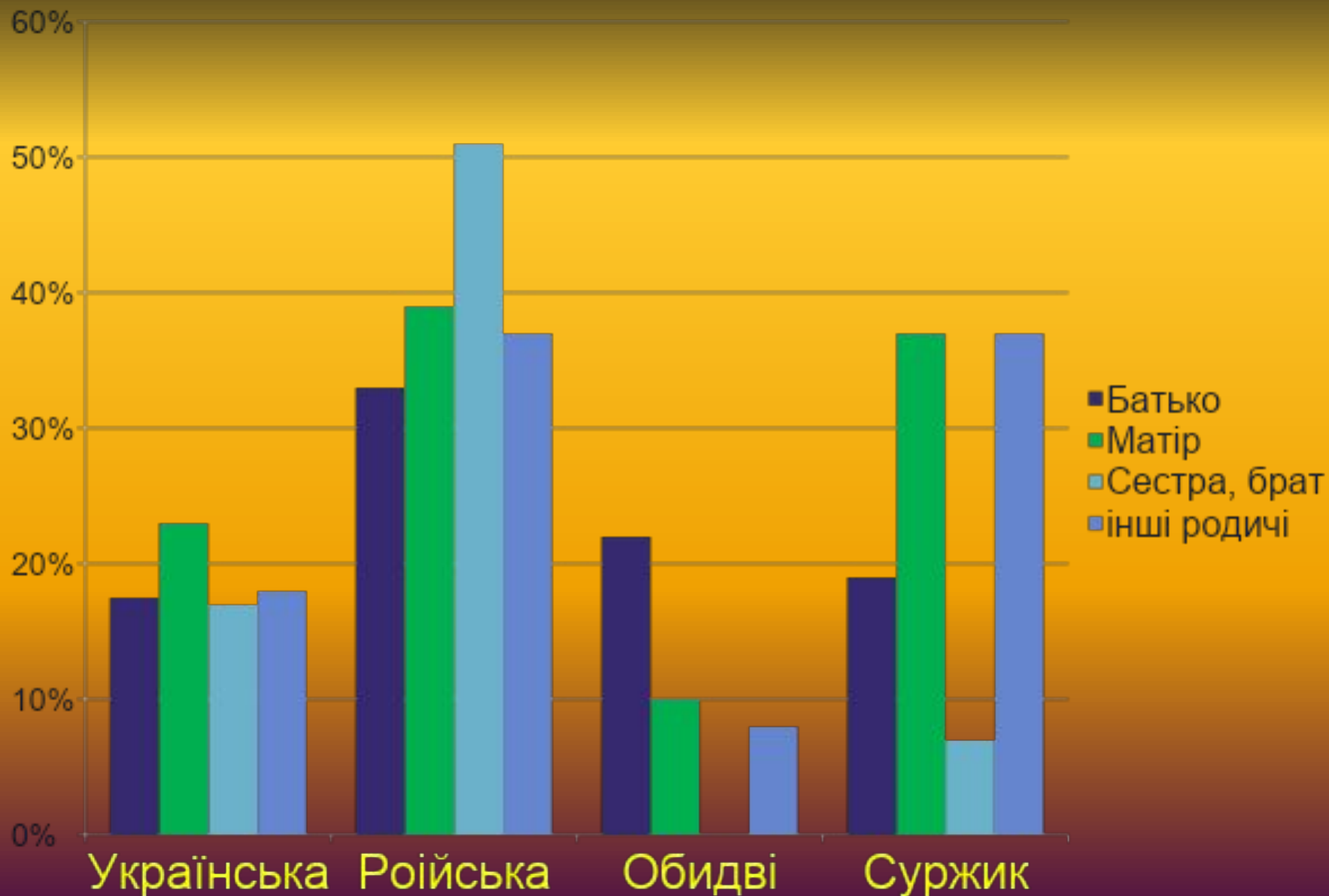
Мова письмового спілкування



Залежність вибору мови спілкування



Мова спілкування у родині



Мова спілкування у різних ситуаціях



Висновки

Загалом мовна ситуація в районі характеризується паралельним використанням двох мов з досить чітким їх функціональним розмежуванням. Причому, якщо російська мова функціонує в усіх сферах спілкування, то вживання української обмежено переважно офіційною сферою. Таку ситуацію не можна вважати нормальною. І не випадково майже дві третини опитуваних висловились за необхідність підняти престиж української мови.