

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ
ГИМНАСТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНИКОВ
(В КАРТИНКАХ)**

ПОДГОТОВИЛИ:

Учитель- логопед:

Нина Васильевна Зайцева

Воспитатель:

Наталья Владимировна Дубовикова



ИНДЮК

Я - индюк «балды-балда».
Разбегайтесь кто куда.

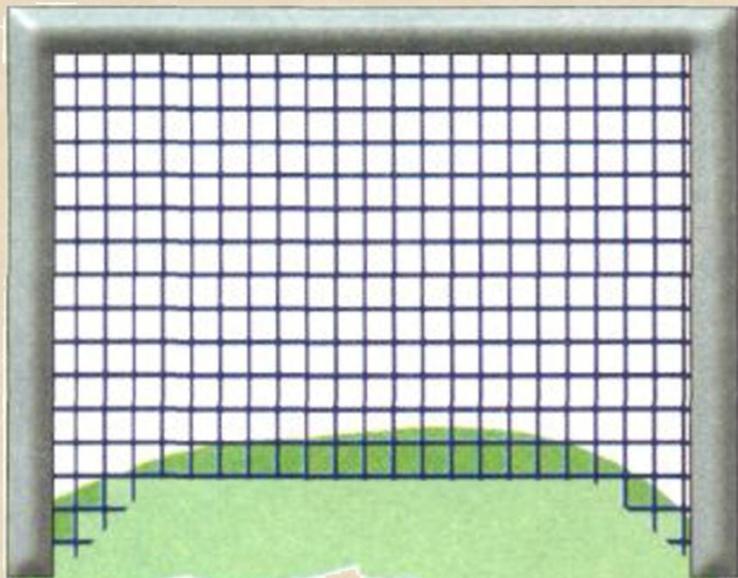
ИНДЮК

Слез Язычок с качелей и вдруг увидел грозного сердитого индюка. Индюк стоял посреди двора и страшно ругался. Давай покажем, как ругался индюк.



Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, язык поднять к верхней губе и загнуть вверх, двигать языком по верхней губе вперёд-назад, произнося: была-была-была...

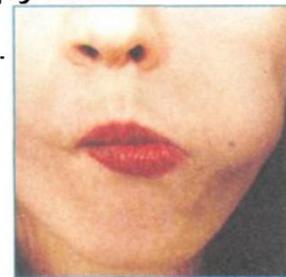


ФУТБОЛ

Во дворе народ толпится.
Там идёт футбольный матч.
И вратарь наш, Генка Спицын,
Пропустить не должен мяч.

Футбол

1. Посмотрел Язычок по сторонам, увидел, что ребята в футбол играют, и захотел присоединиться к ним. Давай и мы вместе со всеми поиграем в футбол.



Описание упражнения:

рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щёку так, чтобы под щекой надувались «мячики».

2. Поиграли ребята с Язычком, а потом решили соревнование устроить: кто дальше мяч загонит.

Описание упражнения:

вытянуть губы трубочкой и дуть на ватный шарик. Вдох - через нос, выдох - через рот. Следить, чтобы щёки не надувались.



ЯВЫЧОК



ЗАВЕДИ МОТОР

По шоссе машина мчит,
Во все стороны рычит.
За рулем лихой шофёр,
«Дын-дын-дын» - гудит мотор.

ЗАВЕДИ МОТОР

1. Сыграл зайчик свою весёлую песенку и говорит Язычку: «Помоги мне завести мотор в машине, а я тебе за это дам порулить!» И стал Язычок помогать зайцу мотор заводить. Давай и мы попробуем завести моторчик.

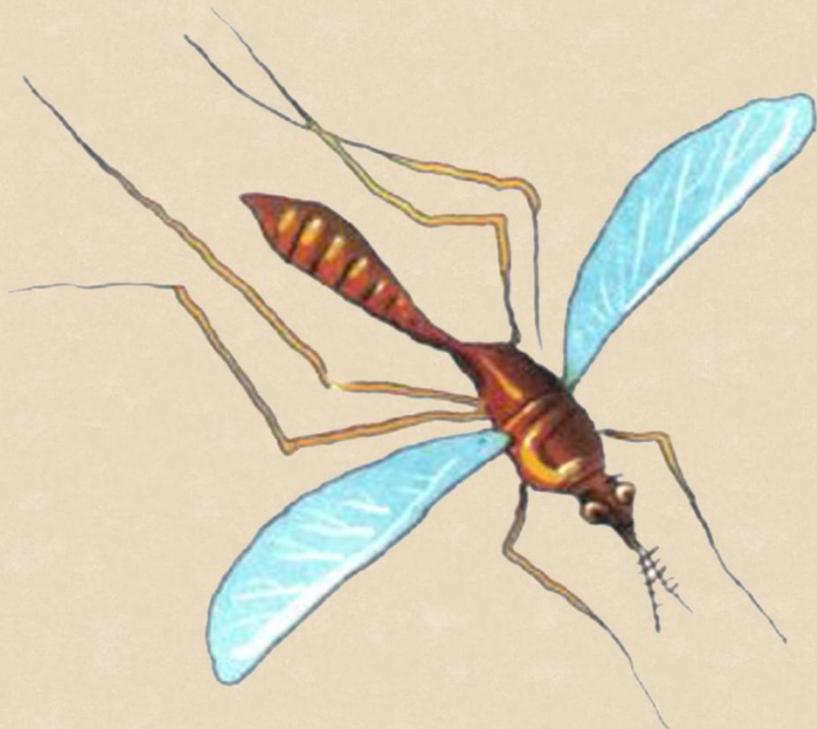
Описание упражнения:

улыбнуться, широко открыть рот, поднять язык вверх, с силой ударять кончиком языка по бугоркам за верхними зубами (альвеолам) и произносить: «дын-дын-дын...» (сначала медленно, потом всё быстрее и быстрее).

Повторять в течение 5-10 секунд.

2. А теперь давай заведём мотор вот так: «ДЫН - дын, дын; ДЫН - дын, дын...» (выделенный слог надо произносить сильнее, делая на него ударение).

Повторить 4-5 раз.



КОМАРИК

Прилетает по ночам,
Не даёт заснуть он нам:
Зло звенит, над ухом вьётся,
Только в руки не даётся.

Комарик

Послушал Язычок, как дятел стучит, и дальше пошёл. Вдруг кто-то тонко запищал над его ухом, и Язычок почувствовал, что кто-то укусил его за брюшко.

«Ах ты, злой, проворный комарик!» - закричал Язычок и стал ловить комара. Давай покажем, как звенел злой комар.



Описание упражнения:

улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх и упереть его в бугорки (альвеолы). Попробовать произнести «дзззз», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд.

Помнить, что комар злой, поэтому нажимать языком на бугорки энергично.



ГАРМОШКА

Ну-ка, рот пошире, крошки.
Поиграем на гармошке!
Язычок не отпускаем,
Только ротик открываем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Нам нетрудно повторять!

Гармошка

Не поймал Язычок комарика и
грустный пошёл дальше.
Вдруг он услышал весёлые звуки
гармошки.
«Интересно, кто это играет?
Пойду, посмотрю!» - подумал
Язычок и побежал на полянку.

Видит, заяц на пеньке сидит и на
гармошке весёлые песенки
наигрывает.
Давай и мы сыграем на гармошке.

Описание упражнения:

улыбнуться, широко открыть рот, «присосать» язык к
нёбу.
Не отпуская язык, сильно опустить нижнюю челюсть,
закрыть рот и опять широко открыть, не меняя
положения языка.

Повторить 4-5 раз.



ГРИБ

Под берёзой, у дорожки
Гриб растёт на толстой ножке.
Мимо мы пройти не сможем,
Гриб в лукошко мы положим.

Гриб

Пока Язычок смотрел, как маляр забор красит, лодочка с парусом уплыла далеко-далеко. Бросился Язычок догонять лодочку. Вдруг в траве что-то мелькнуло. Остановился Язычок посмотреть и увидел, что это гриб. Давай покажем, какой гриб увидел Язычок.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, «приклеить» (присосать) язык к нёбу. Следить, чтобы при этом рот был широко открыт. Если не получается сразу «приклеить» язычок к нёбу, предложите ребёнку медленно пощёлкать языком.

Пусть малыш почувствует, как язычок «присасывается» к нёбу.



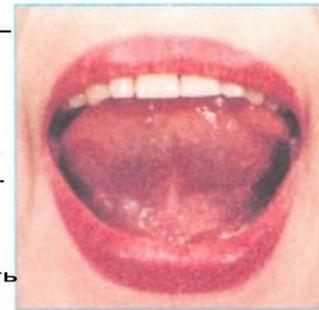


ДЯТЕЛ

Дятел на стволе сидит,
Клювом по нему стучит.
Стук да стук, стук да стук -
Раздаётся громкий звук.

Дятел

1. Насобирав Язычок полную корзинку грибов и вдруг слышит: кто-то стучит. Поднял голову вверх - а это дятел сидит на сосне и стучит по стволу клювом. Давай изобразим, как стучит дятел.



Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх. Кончиком языка с силой «ударять» по бугоркам (альвеолам) за верхними зубами и произносить звуки: «д-д-д...». Выполнять 10-20 секунд сначала медленно, затем всё быстрее и быстрее. Следить, чтобы «работал» только кончик языка, а сам язык не прыгал.

2. Потом дятел стал стучать по-другому: «Д-дд, Д-дд...» (выделенный звук произносится сильнее).

«Постучи» и ты так языком
10-15 секунд.

3. А потом вот так: «дд-Д, дд-Д...». Выполнять 10-15 секунд.



КИСКА СЕРДИТСЯ

**Выгляни в окошечко –
Там увидишь кошечку.
Кошка спинку выгнула,
Зашипела, прыгнула...
Рассердилась киска –
Не подходите близко!**

Киска сердится

1. У Язычка была любимая кошечка.
Когда киска сердилась, то выгибала
спинку.

Давай покажем, как
киска сердилась и
выгибала спинку.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, кончик
языка упереть за нижние зубы,
«спинку» выгнуть, а боковые
края языка прижать к верхним
коренным зубам.

Удерживать язык в таком
положении под счёт до восьми,
потом до десяти.



2. Киска любила, когда
ей гладили спинку.
Тогда она переставала
сердиться и становилась
доброй.
Давай погладим киску.

Описание упражнения:

язык в положении «сердитая
киска»;
прижать его верхними зубами и
«почесать» в направлении от
корня языка к кончику.

Повторить 5-6 раз.





ЧИСТИМ ЗУБКИ

Зубки нужно чистить дважды:
Каждое утро и вечер каждый.

ЧИСТИМ ЗУБКИ

1. Попил Язычок чаю из своей красивой чашки, а мама ему и говорит: «Язычок, пора спать!» Перед сном Язычок пошёл умываться и... правильно, чистить зубки.

Давай и мы с тобой почистим зубки.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, кончиком языка сильно «почистить» за нижними зубами (влево-вправо) под счёт взрослого (7-8 раз).

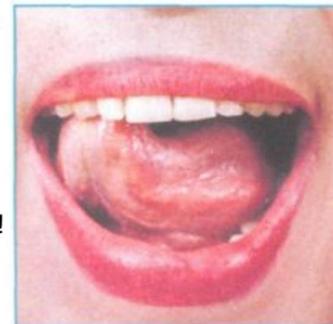
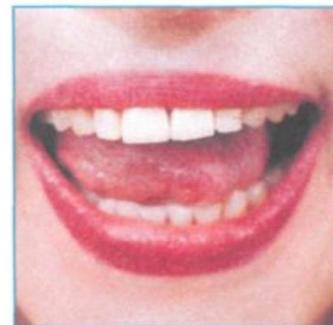
Затем поднять язычок вверх и почистить за верхними зубами (рот при этом широко открыт). Повторить 8-10 раз.

2. После того как Язычок почистил зубки, он принялся полоскать ротик. Давай ему поможем!

Описание упражнения:

рот закрыть, имитировать полоскание рта.

Умылся Язычок и пошёл спать.



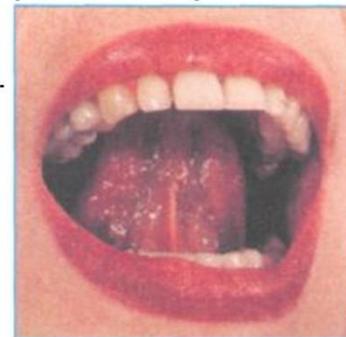


МАЛЯР

Я сегодня утром встал
И посёлок не узнал:
Каждый столб и каждый дом
Был покрашен маляром.
Если хочешь жить, как в сказке,
Позови на помощь краски!

Маляр

Пустил Язычок лодочку в ручеёк, а сам побежал по берегу, чтобы посмотреть, далеко ли она уплывёт. Вдруг Язычок увидел маляра, который ярко-синей краской красил крышу дома. Давай покажем, как маляр крышу красил.



Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот, язык поднять вверх и кончиком языка проводить по нёбу от верхних зубов до горла и обратно.

Выполнять медленно, под счёт до восьми.



ЛЯГУШКА

Подражаем мы лягушкам:
Тянем губы прямо к ушкам.
Вы сейчас тяните губки –
Я увижу ваши зубки.
Мы потянем - перестанем
И нисколько не устанем.

Лягушка

Посмотрел Язычок на бегемотиков и только хотел дальше отправиться, как слышит: ква-а-а, ква-а-а. Это были... Правильно, лягушки. Давай изобразим, как лягушки улыбались.

Описание упражнения:

улыбнуться, показать сомкнутые зубки.
Удерживать губы в таком положении до счёта «пять» (до счёта «десять»).
Затем вернуть губы в исходное положение.

Повторить 3-4 раза.





СЛОН

Буду подражать слону!
Губы «хоботом» тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.

СЛОН

1. Идёт Язычок дальше.
Ой, кто это такой большой, с
длинным носом? Да это же... слон!
Давай покажем, какой у слона
хобот!

Описание упражнения:

сомкнутые губы вытянуть
вперёд и удерживать в таком
положении до счёта «пять»
(потом до счёта «десять»),
вернуться в исходное
положение.



2. Смотрит Язычок на слона, а тот
стал набирать хоботом воду и
поливать себя и слонёнка.

Описание упражнения:

вытянуть вперёд губы трубочкой и «набирать»
водичку, слегка причмокивая при этом.



ЛОШАДКА

Я - весёлая лошадка,
Тёмная, как шоколадка.
Язычком пощёлкой громко –
Стук копыт услышишь звонкий.

Лошадка

Понаблюдал Язычок за змейкой и пошёл дальше.
Видит, лошадка детей катает.
Захотел и сам прокатиться:
«Лошадка, покатаешь меня?»
А лошадка отвечает: «Конечно!»
Сел Язычок на лошадку, крикнул
«но!» и поскакал.
Давай покажем, как Язычок катался
на лошадке.

Описание упражнения:

улыбнуться, широко открыть рот, щёлкать языком громко и энергично.

Стараться, чтобы нижняя челюсть была неподвижна и «прыгал» только язык.



ЗМЕЯ

**Подражаем мы змее,
С ней мы будем наравне:
Высунем язык и спрячем,
Только так, а не иначе.**

Змея

Полюбовался Язычок слоником и
пошёл к другой клетке.
А там никого нет, только длинный
резиновый шланг валяется
посередине.
Но вдруг шланг зашевелился, и
Язычок увидел, что это... змея.

Давай изобразим змею!

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот;
высунуть язычок изо рта, затем спрятать.
Повторить 3-4 раза.



ЧАСИКИ

Тик-так, тик-так.
Язычок качался так,
Словно маятник часов.
Ты в часы играть готов?

Часики

Привёл Язычок себя в порядок и вдруг подумал: а не пора ли ему идти домой?

Надо узнать который час.
Покажи как
работают часики!



Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот.
Тянуться языком
попеременно то к левому
углу рта, то к правому.

Повторить 5-10 раз.

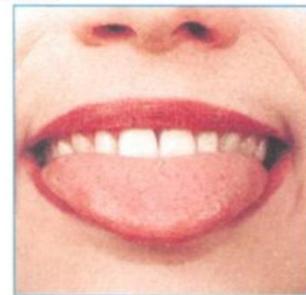


РАСЧЁСКА

С волосами я дружу,
Их в порядок привожу.
Благодарна мне причёска.
А зовут меня... (расчёска).

Расчёска

Покатался Язычок, слез с лошадки
и вдруг увидел себя в зеркале: «Ах,
какой я стал лохматый!
Наверное, очень
быстро на лошадке
мчался!
Надо причесаться!»
Достал Язычок
расчёску и начал
причёсываться.
Давай покажем, как
он это делал.



Описание упражнения:

улыбнуться, закусить язык зубами.

«Протаскивать» язык между зубами вперёд-назад,
как бы «причёсывая» его.



ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

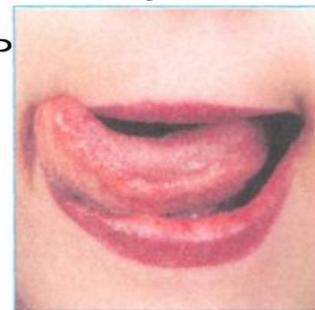
Блин мы ели с наслаждением –
Перепачкались вареньем.
Чтоб варенье с губ убрать,
Ротик нужно облизать.

Вкусное варенье

1. Стали мама с Язычком блинчики
есть со сметаной и ароматным
вкусным вареньем, да все губы
испачкали.
Надо губы аккуратно
облизать.

Описание упражнения:

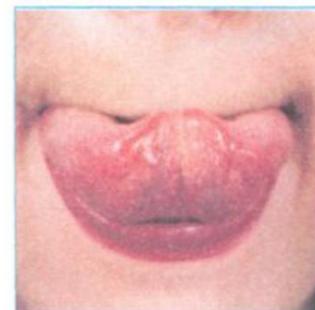
улыбнуться, открыть рот,
облизать языком верхнюю, а
затем нижнюю губу по кругу.
Выполнять в одну, а затем в
другую сторону.
Повторить 4-5 раз.



2. Посмотри
внимательно, всё ли
варенье слизали?
Ой, немножко на
верхней губе
осталось!
Давай и это варенье
слижем.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот;
не закрывая рот, облизы-
вать языком верхнюю губу; нижней губой стараться
язык не поддерживать.
Повторить 4-5 раз.





Чашка

Вкусных мы блинов поели,
Выпить чаю захотели.
Язычок мы к носу тянем,
Чашку с чаем представляем.

Чашка

Поел Язычок блинчиков с вареньем
и решил чаю выпить. Давай покажем,
какая у него была красивая чашка.

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот,
высунуть язык и тянуть его к
носу.

Стараться, чтобы бока язычка
были загнуты в виде чашечки
(чтобы чай не пролился).

Стараться не поддерживать
язык нижней губой.
Удерживать язык в таком
положении под счёт до пяти,
потом до десяти.

Повторить 3-4 раза.





БЛИНЧИКИ

Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке.
Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму.

БЛИНЧИКИ

Помог Язычок маме тесто месить, и
стали они блины печь.
Давай покажем, какой у Язычка
получился блинчик.



Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот,
положить широкий язык на
нижнюю губу и удерживать его
неподвижно под счёт
взрослого до пяти;
потом до десяти.



КАЧЕЛИ

Сели дети на качели
И взлетели выше ели.
Даже солнышка коснулись,
А потом назад вернулись.

Качели

После футбола захотелось Язычку
на качелях покачаться: вверх-вниз!

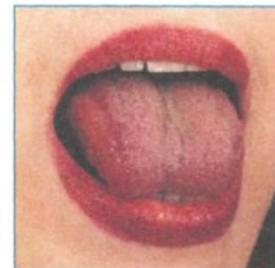
Весело качаться с
Язычком на качелях!

Описание упражнения:

улыбнуться, открыть широко
рот, на счёт «раз» - опустить
кончик языка за нижние
зубы,

на счёт «два» - поднять язык
за верхние зубы.

Повторить 4-5 раз.





ЦВЕТЫ

Цветочки были такие красивые, что Язычку захотелось их понюхать. Понюхал он один цветок и воскликнул:
«Ах, как пахнет!»
Понюхал другой и опять воскликнул:
«Ах, как пахнет!»

ЦВЕТЫ

Цветочки были такие красивые, что Язычку захотелось их понюхать. Понюхал он один цветок и воскликнул:

"Ах, как пахнет!"

Понюхал другой и опять воскликнул:
«Ах, как пахнет!»

Описание упражнения:

вдох через нос - «нюхать» цветок; на выдохе произнести:

«Ах, как пахнет!»
Повторить 2-3 раза



ШАРИКИ

Я надул воздушный шарик
Укусил его комарик.
Лопнул шарик. Не беда!
Новый шар надую я.

Шарики

Узнал Язычок который час.
К сожалению, было уже поздно:
пора возвращаться домой.
А подарок маме? Купил Язычок
несколько воздушных шариков и
стал их надувать, но, к сожалению,
некоторые из них лопались.
Покажи, как Язычок надувал
шарики.

Описание упражнения:

надуть одну щёку - сдуть.
Затем надуть другую и сдуть.
Надувать попеременно 4 - 5 раз.



ЁЖИК

У меня в иголках шёрстка
И в норе запасов горстка.
Лучше ты меня не трожь!
Я - колючий серый ёж!

ЁЖИК

Увидел Язычок, что погода хорошая, и побежал гулять во двор. Только сошёл с крылечка, как услышал, что в траве кто-то шуршит.

Присмотрелся Язычок повнимательнее: из травы иголки торчат. Это был... ёжик. Он бегал в траве по кругу: то в одну сторону, то в другую. Давай покажем, как бегал ёжик.



Описание упражнения:

совершать круговые движения языком между губами и зубами то в одну, то в другую сторону. Рот при этом закрыт.



БЕГЕМОТИКИ

Рот пошире открываем,
В бегемотиков играем:
Широко раскроем ротик,
Как голодный бегемотик.
Закрывать его нельзя,
До пяти считаю я.
А потом закроем рот –
Отдыхает бегемот.

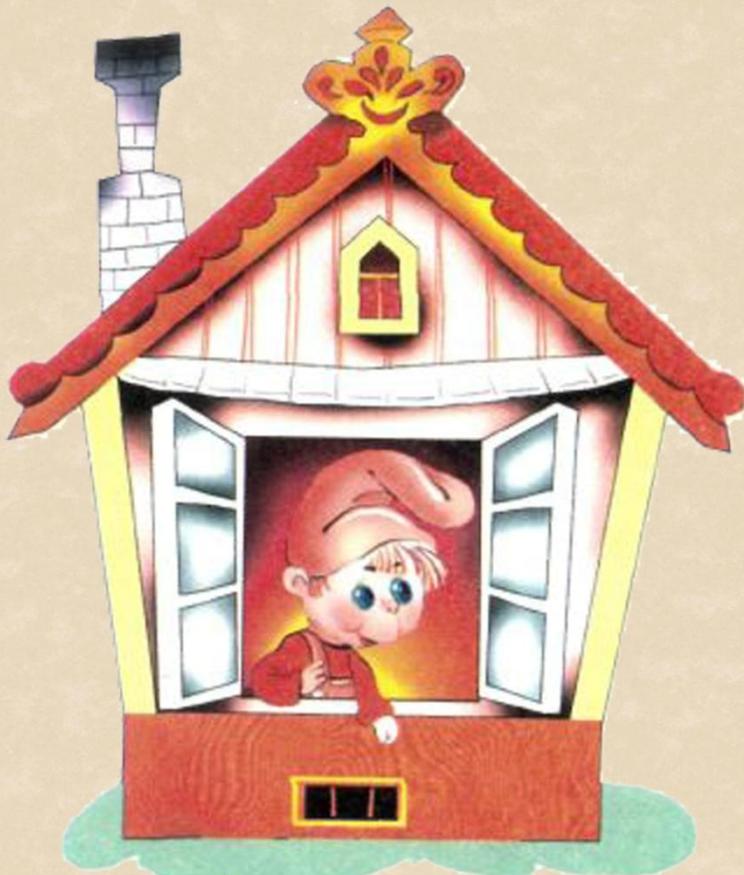
Бегемотики

Вот пришёл Язычок в зоопарк и видит, что в пруду сидит кто-то огромный, как гора, и рот широко открывает.
Это был... бегемот.
Давай и мы превратимся в бегемотиков и будем широко открывать рот.

Описание упражнения:

открыть рот как можно шире, удерживать его в таком положении до счёта «пять», потом закрыть рот.

Повторить 3–4 раза.



ВЕСЁЛАЯ ПРОГУЛКА

Жил-был Язычок в своём домике. Проснулся он рано утром, открыл окошко, посмотрел, какая погода, а потом опять в домик спрятался.

Потом посмотрел Язычок налево, посмотрел направо: гуляют ли дети на улице?

После этого посмотрел Язычок из окошка вниз: нет ли луж? А потом вверх: светит ли солнышко?

Весёлая прогулка

1. Жил-был Язычок в своём домике. Проснулся он рано утром, открыл окошко, посмотрел, какая погода, а потом опять в домик спрятался.

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот; сильно высунуть язык и затем спрятать его (рот не закрывать!). Повторить 3-4 раза.

2. Потом посмотрел Язычок налево, посмотрел направо: гуляют ли дети на улице?

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, тянуться язычком то к левому углу рта, то к правому. Повторить 6-8 раз.

3. После этого посмотрел Язычок из окошка вниз: нет ли луж? А потом вверх: светит ли солнышко?

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, опустить язык вниз - к подбородку, затем поднять язык к носу. Повторить 4-5 раз. Следить, чтобы рот был всё время открыт, а нижняя губа не помогала языку подниматься вверх.



МЕСИМ ТЕСТО

Тесто мнём, мнём, мнём,
Тесто жмём, жмём, жмём,
После скалку мы возьмём,
Тесто тонко раскатаем,
Выпекать пирог поставим.
Раз, два, три, четыре, пять –
Не пора ли вынимать?

Месим тесто

6 Испугался Язычок и убежал домой к маме. А в доме пахло чем-то вкусным: это мама готовила тесто для блинов и пирогов. Язычок стал ей помогать месить тесто и скалкой его раскатывать. Давай и мы поможем Язычку.

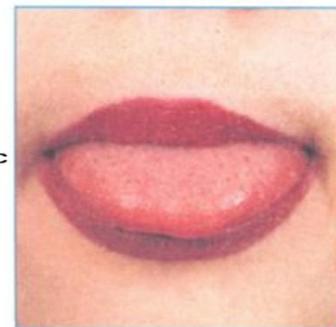
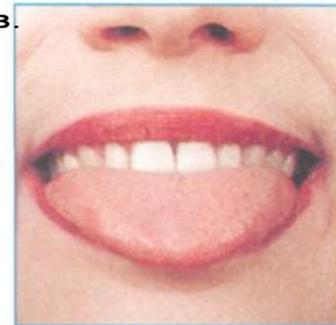
Описание упражнения:

улыбнуться, открыть рот,

покусать язык зубами –
та-та-та...;

пошлёпать язык губами –
пя-пя-пя...;

закусить язык зубами и
протаскивать его сквозь зубы с
усилием.





ЛЯГУШКА И СЛОНИК

Раз - лягушка с толстым брюшком,
Два - большой и добрый слон.
Ежедневно на опушке,
Посадив её в кадучку,
Как под душем, ту лягушку
Поливал из шланга он.

Лягушка и слоник

Жил-был маленький Язычок.
У него были друзья: лягушка и
слоник.

Давай и мы будем
превращаться то в
лягушку, то
в слоника.

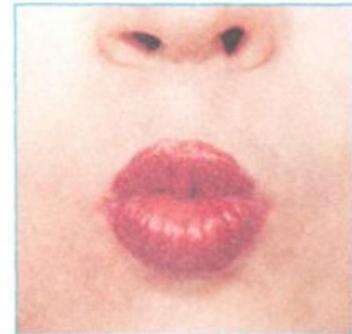
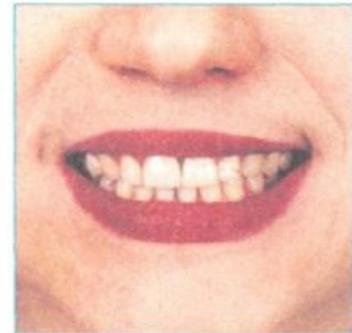
Описание упражнения:

на «раз» - улыбнуться,
показать сомкнутые зубки,
удерживать губы в таком
положении;

на счёт «два» - сомкнутые
губки вытянуть вперёд и
удерживать в таком
положении.

Чередовать движения
«лягушка - слоник» под счёт
«раз-два».

Повторить 5-6 раз.





Спасибо за внимание
До новых встреч