Презентация

по математике
в подготовительной группе
на тему:

«Часы»

Подготовила: Жданова Н.В

Цель: познакомить детей с часами, как прибором для измерения времени.

Задачи.

Сформировать представления об определении времени по часам.

Систематизировать знания о видах часов.

Дать представления о временных интервалах.

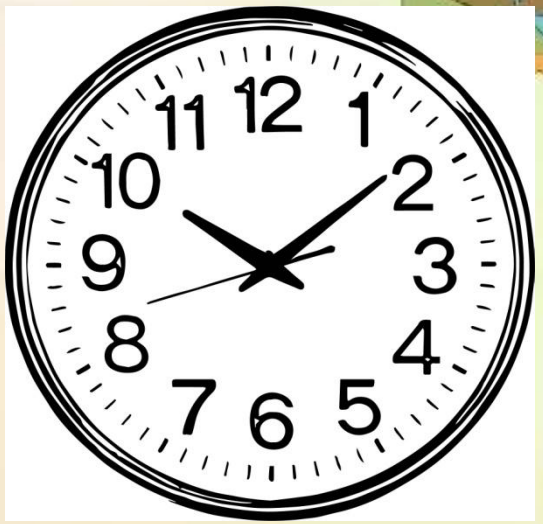
Учить детей правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который?» .

Развивать логическое мышление, умение делать выводы.

Воспитывать интерес к технике, целеустремленность.

Здравствуйте, ребята! Отгадайте, чем мы сегодня познакомимся?

Мы день не спим,
Мы ночь не спим,
И день, и ночь
Стучим, стучим.
(Часы).



Правильно! А ещё?

Две сестрицы друг за другом
Пробегают круг за кругом.
Коротышка – только раз,
Та, что выше, - каждый час.
(Стрелки часов).

Молодцы, все загадки отгадали правильно.
Мы сегодня будем знакомиться с часами.

Скажите, какие часы бывают? (Солнечные, водяные, песочные, настенные, ручные).

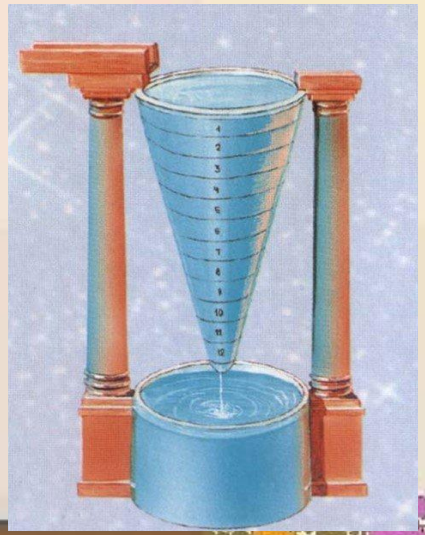
Ребята, а для чего нужны часы?

(Чтобы знать точное время и не опаздывать на работу папе и маме, а нам в детский сад).

Круг с цифрами на часах как называется? Кто знает? (Циферблат).

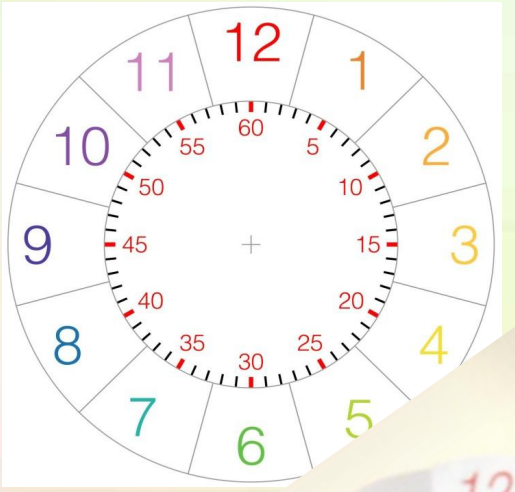
Молодцы!

Какие стрелки есть у часов и для чего они нужны? (Короткая стрелка показывает часы, а длинная показывает минуты).



Ребята, а кто умеет определять время по часам?
Посмотрите на мои часы.
Если длинная стрелка показывает 12, а короткая цифру 1 – сколько время? (это значит, что часы показывают 1 час).

Вы тоже можете сделать себе такие часы. По ним очень легко учиться определять время.



Ребята, давайте повторим - если длинная стрелка показывает 12, а короткая цифру 1
– Сколько время? (это значит, что часы показывают 1 час).

А теперь обведите минутной стрелкой целый круг.

Сколько времени прошло? (один час)
Куда за этот час должна передвинуться часовая стрелка? *(На цифру 2.)*
Который час показывают часы? (Часы показывают два часа)

Ребята, как вы думаете, одна минута это много или мало?

Давайте мы с вами минутку поиграем.

«Что делают часы?»

Говорят: часы стоят. ***(стоят, опустив руки)***

Говорят: часы спешат. ***(быстрый шаг на месте)***

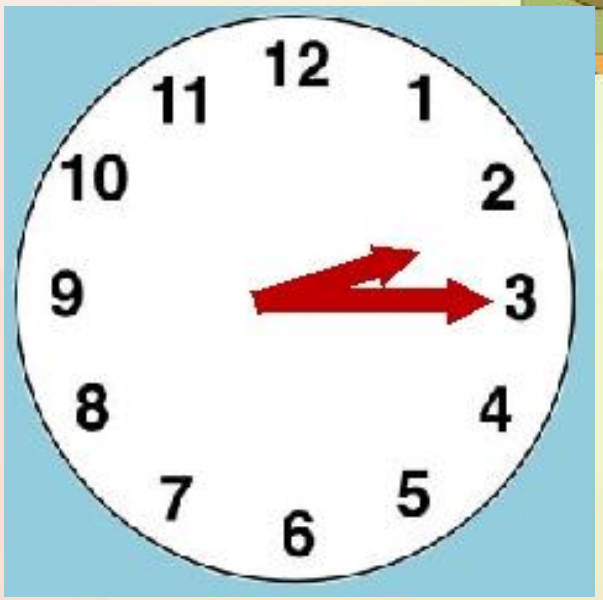
Говорят: часы идут. ***(умеренный шаг на месте)***

Но немножко отстают ***(замедляют движение шага)***

Мы смотрели с вами вместе, ***(рука под козырек, повороты головы направо, налево сопровождаются взглядом)***

А часы висят на месте. ***(руки вытягиваются вперед ладонями вверх, показывают на часы)***

Переведите минутную стрелку на цифру 3.
Сколько минут прошла минутная стрелка? *(15 минут.)*
Который час на ваших часах?
***(*2 часа 15 минут.)**



Ребята, сколько времени на этих часах?
(12 часов)

Переведите минутную стрелку на цифру 1.
Сколько всего минут прошла минутная стрелка от цифры 12? *(5 минут.)*
Сколько времени на этих часах?
(12 часов 5минут)

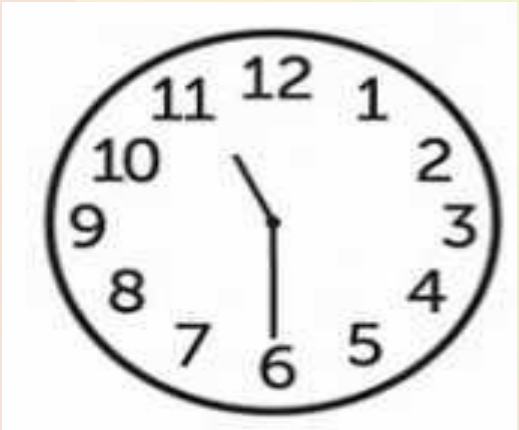
Сколько времени пройдет, если минутная стрелка сделает целый круг от 12 до 12?
(пройдёт1 час.)

Подумайте ребята, сколько времени будут показывать часы?
(часы будут показывать 1 час)

Сколько времени показывают эти час
(часы показывают 11 часов)

А сколько времени пройдет, если минутная стрелка сделает только половину круга? *(Половина часа)*

А сколько минут? (30 минут)



Сколько времени показывают часы?
(часы показывают 11 часов 30 минут)

А теперь ребята, я вам хочу предложить интересные задачи.

- Олег проснулся в 8 часов и спросил у мамы, не пора ли отправляться в кукольный театр? Нет, спектакль начнется только через 2 часа. Во сколько начало спектакля? *(8+2=10)*
- Когда Костя пошел гулять, на часах было 5часов, а когда он вернулся, часы показывали 6часов. Сколько времени Костя провел на улице? *(6-5=1)*
- Тихий час начинается, когда на часах 1час, а заканчивается в 3 часа. Сколько времени длится тихий час? *(3-1=2)*
- Мультфильм начинается в 8 часов, а фильм о животных в 10 часов. Какая передача начнется раньше?

Я сейчас, нас ждет путешествие по лабиринту.
Нам надо помочь Винни - Пуху добраться до подарка.

Теперь Вини - Пух будет знать, когда идти в гости, когда встречаться с друзьями и все будет делать вовремя.

Молодцы ребята!
Мы сегодня хорошо поработали!
До свидания, до скорой встречи!