

ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж»

Дифференцированный зачет на тему: «Требования к оформлению и защиты курсовой работы и вкр»

Выполнила:

Студентка группы 0721

Специальность 072501

«Дизайн»

4 курс, 7 семестр

Сумина Мария

Преподаватель: Ищенко

А.А.

обоснованных исходных данных, изыскания принципов и путей создания (модернизации) продукции.

НИР включает в себя следующие формы работ: рефераты, курсовые работы, выпускные квалификационные работы. Реферат – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Курсовая работа, самостоятельная учебная научно-методическая работа студентов вузов, выполняемая под руководством преподавателя по общенаучным и специальным предметам учебного плана. Имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). На 2—3-м курсах курсовые работы носят обычно реферативный характер, на старших — исследовательский. Выпускная квалификационная работа (ВКР) - заключительная часть обучения в университете, она представляет собой самостоятельный научно-исследовательский труд выпускника факультета гуманитарных и социальных наук, подводящий итоги его учебной и научной деятельности в университете. Курсовые работы и ВКР являются составной частью учебно- научного процесса. Они преследуют основные взаимосвязанные цели: - научить студента владеть методикой самостоятельного научного исследования; 8 - закрепить и углубить полученные знания по специальности и квалификации; - выработать навыки применения этих знаний в решении конкретных учебно-научных проблем и практической работе после окончания вуза или техникума. Цель: студент должен овладеть навыками самостоятельной научно- исследовательской работы в рамках избранной им специальности. Задачи: - научить студента поставить и/или формулировать научную проблему; - осуществлять поиск и составлять библиографию научной литературы по теме исследования; - анализировать подобранный материал; - сформулировать выводы и дать оценку полученным результатам и грамотно оформлять результаты своего исследования; - уметь защищать научную работу. Спектр студенческих учебно-исследовательских и научно- исследовательских работ достаточно широк. К ним относятся рефераты, доклады, контрольные работы, курсовые и выпускные квалификационные работы. Тематика их должна быть актуальной, содержание – отвечающим современным требованиям науки. Подготовка этих работ требует изучения и анализа необходимой специальной литературы. Все учебно- исследовательские работы являются зачетными и к ним предъявляются определенные требования, как по содержанию, так и по оформлению. В данном пособии мы остановимся на методике выполнения курсовых работ и итоговой выпускной квалификационной работы. Именно данные виды работ являются квалификационными научными исследованиями. В силу этого их содержание и оформление должны соответствовать требованиям, предъявляемым к научному исследованию. В методических указаниях сделана попытка систематизировать нормы, правила, требования по оформлению исследовательских студенческих работ, которые учитывают направление и профиль подготовки студентов.

предусматриваемым планом. Она является формой контроля знаний, полученных во время аудиторных занятий и самостоятельной работы. Курсовая работа является завершающим этапом изучения профилирующих дисциплин выбранного направления обучения. Цель: систематизация, закрепление и расширение знаний на основе самостоятельного изучения и обобщения научной и учебной литературы, а также освоение практических навыков организации и обработки потоков научной, практической и учебной информации. Задачи: выполнение курсовых работ должно способствовать углубленному усвоению лекционного курса и приобретению навыков в области решения производственных задач и ситуаций. Курсовая работа – следующий этап подготовки студента к изучению и осмыслению научного исследования, позволяющий выяснить насколько последний овладел навыками самостоятельной научной деятельности. Оценка за курсовую работу вносится в зачетную книжку наравне с экзаменационными оценками. Выбор темы работы остается за студентом. Пользуясь советами научного руководителя и подобранной литературой, студент составляет план работы и в течение нескольких месяцев проходит подготовительный этап, пишет работу и сдает ее своему руководителю для прочтения. Следующий этап – защита работы, что можно расценивать как репетицию защиты ВКР. Курсовая работа - одна из важных форм обучения студента.

В процессе выполнения работы студент приобретает навыки самостоятельной научной работы, осваивает современные 12 методы ведения исследовательской деятельности, учится работать с литературой и нормативными актами, развивает творческое мышление и умение аргументированно отстаивать свою точку зрения. Одним из главных итогов работы студента является усвоение им основных достижений современной науки по избранной теме. Нередко курсовая работа становится основой для написания в будущем ВКР. Существуют некоторые различия к требованиям, предъявляемым к разного рода курсовым работам. Если работа носит теоретический характер, то ее структура выстраивается следующим образом. В начале работы представляется глава, в которой освещается состояние отечественной и зарубежной научной литературы, проводится сравнительный анализ существующих точек зрения, методологий и методик изучения темы. Работа практического характера делится на две основные главы, первая из которых посвящена изложению теоретико-методологических основ исследования, а вторая – представляет собой практическую часть и может содержать таблицы, рисунки (графики, диаграммы, чертежи) или другой иллюстративный материал.

Курсовая работа должна соответствовать существующим требованиям, иметь развернутое содержание, введение, основную часть, состоящую из двух-трех глав, заключения, списка использованных источников и приложений (при необходимости). Примерный объем работы должен составлять 25–40 печатных страниц, из которых на введение и заключение отводится по 10%.

Учебный план по направлению «Библиотечно- информационная деятельность» предусматривает написание 3 курсовых работ. Темы могут быть сквозными, продолжаться в течение всех работ с углублением в тематику и стать основой для выпускной квалификационной работы. Также может

происходить изменение темы, направления исследования.

- прорабатывать практическую часть (исследование, либо проведенная практика или мероприятие) с учетом того, что в ней присутствуют свои проблема, объект, предмет, цель и задачи и т.д.; - разрабатывать рекомендации библиотекам; - проведение метода экспертных оценок; - в основе структуры – введение, теоретические главы (две, либо одна большая), одна практическая часть, заключение, список литературы; - придерживаться принятого объема (30-40 страниц, не считая титульного листа и списка литературы); - в списке литературы и источников должно быть не менее 40 наименований; - подготовить презентацию своей работы.



Этапы написания курсовой работы

Начальный этап

1. Выбор научного руководителя и темы.
2. Выбор методологических основ работы.
3. Составление рабочего плана.
4. Сбор, анализ и обобщение материалов по теме.

Основной этап

1. Изучение выявленного материала, при необходимости его конспектирование.
2. Составление структуры курсовой работы.
3. Систематизация материала как результат работы над источниками, анализ полученных данных.
4. Формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.
5. Написание текста и оформление курсовой работы.
6. Подготовка первого варианта курсовой работы и сдача его научному руководителю.

Заключительный этап

1. Доработка текста по замечаниям научного руководителя.
2. Составление списка использованных источников.
3. Редактирование всей работы, ее оформление.
4. Сдача окончательно доработанной и оформленной курсовой работы научному руководителю.
5. Подготовка презентации (6-15 слайдов).
6. Защита курсовой работы на кафедре и получение оценки научного руководителя.

Выбор темы

Выбор темы предусматривает предварительное ее обсуждение с научным руководителем. После утверждения точная формулировка темы регистрируется на кафедре с указанием ФИО студента и научного руководителя (пример заявления находится в Приложении I). Сроки выбора темы утверждаются кафедрой. После окончания сроков студентам назначаются темы в произвольном порядке без их согласия. Нельзя выбирать одну и ту же тему нескольким студентам. Если же работа пишется совместно, то необходимо согласовать это со своим научным руководителем. Выбирать тему курсовой работы рекомендуется с учетом ее дальнейшего развития до выпускной квалификационной работы. Работа выполняется в течение одного семестра. Даты предзащиты и защиты работ также утверждаются кафедрой. Курсовые работы обязательно должны быть связаны с проблемами анализа, разработки, применения и совершенствования методов и средств работы с информацией в процессе её сбора, хранения, обработки, передачи и распространения.



Структура курсовой работы

Составление структуры курсовой работы – важный этап, от которого зависит четкость и логика всего раскрытия темы. Курсовая работа должна раскрывать следующие этапы:

- знакомство автора с основной литературой по рассматриваемой теме;
 - умение выделить проблему и определить методы её решения;
 - последовательно изложить суть рассматриваемых вопросов;
- владение специальной терминологией. Все части курсовой работы должны быть связаны между собой, дополнять и углублять одна другую. Собранный по теме курсовой работы материал может разделяться на отдельные частные проблемы (разделы), структурируя работу следующим образом:



1. Содержание (оглавление), представляющее собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков разделов (глав) и подразделов курсовой работы с указанием страниц, с которых начинается раздел (подраздел). Содержание пишется в том случае, когда в заголовке первой величины состоит из цифры (порядкового номера раздела). Например: 1. Теоретические проблемы развития электронных библиотек. Оглавление указывается в том случае, когда перед порядковым номером присутствует слово «глава». Например, Глава 1. Теоретические проблемы развития электронных библиотек. Оглавление создается автоматически средствами текстового редактора. Для создания оглавления в текстовом редакторе MS Word необходимо использовать встроенные форматы стилей заголовков. Если в тексте много сокращений, то их можно вынести отдельно в раздел «Сокращения и обозначения», который идет после оглавления и имеет следующую структуру: «сокращение – расшифровка».



определяемой ее актуальностью для современной практики; указывается степень разработанности проблемы; формулируются цель и задачи работы, решение которых необходимо для достижения поставленной цели; дается описание объекта и предмета исследования; указываются использованные методы исследования; отмечается анализ степени разработанности темы в отечественной и зарубежной литературе, краткий обзор исторического развития вопроса; кратко описывается структура курсовой работы (приводятся сведения об объеме работы, количестве иллюстраций, таблиц), а также перспективы дальнейшего изучения темы. Объем введения курсовой работы составляет не менее 2-3 страниц. Актуальность работы показывает важность, интерес выбранной темы в плане научного исследования. Цель работы – это то, что планируется достичь написанием данной курсовой работы. Цель определяется одна, максимум - две. В цели упоминаются конкретные понятия. Задачи. Перечислить какие задачи необходимо решить для достижения поставленной цели, с использованием каких методов.



исследования, расчеты, обобщение результатов. Основные вопросы темы могут быть освещены путем раскрытия сущности, форм проявления и тенденций развития того или иного информационного процесса.

Содержание работы должно быть конкретным и опираться на проведенные исследования. Основная часть курсовой работы делится на разделы (главы), подразделы. Каждый заголовок должен быть кратким и информативным, соответствующим содержанию. В каждом разделе (главе) рассматривается самостоятельный аспект (вопрос) исследуемой проблемы, в подразделах (пунктах) – отдельные части вопроса. В первом разделе курсовой работы, как правило, проводится литературный обзор исследуемой проблемы, анализируется терминология, выявляется суть исследовательской позиции. Необходимо кратко осветить историю вопроса и степень разработанности темы на основе анализа литературных источников отечественных и зарубежных авторов, включая данные за последние 5 лет, хронологический охват литературы зависит от выбранной темы исследования. Далее необходимо раскрыть каждую из обозначенных проблем, не повторяясь и придерживаясь логике изложения так, чтобы последующая мысль была органично связана с предыдущей. Целесообразно в процессе работы определить собственное суждение и дать свое определение явлениям, проблемам и т.п. Этот подход используется и при формулировке выводов по каждому подразделу и разделу в целом. В последующих разделах курсовой работы последовательно используются теория и методы, выработанные применительно к исследованию конкретной проблемы. В этой части подтверждают или опровергают выдвинутые во введении и в первой части работы гипотезы. Обычно это практическая часть работы, связанная с освещением результатов проведенного обследования (обобщением опыта конкретной библиотеки или другого объекта исследования). Каждая глава должна заканчиваться промежуточным выводом по данной главе.

4. Заключение – краткие выводы, где подводится итог проведенного исследования, отражена суть содержания работы, а также даны практические рекомендации, в которых определены мероприятия и механизмы по решению изучаемой проблемы. Объем заключения примерно равен объему введения и составляет не более 10% от всего основного текста (2-3 страницы).



3. Список использованной литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при написании работы, и приведен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05–2008. Количество единиц научной литературы в списке зависит от уровня курсовой работы. В тексте обязательно должны быть ссылки на каждый источник. Библиографический список к работе включает библиографическую запись документов, использованных автором при работе над темой. Список помещается после основного текста работы. 21 Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с «красной строки». Существуют различные способы группировки литературы в библиографических списках: - алфавитная (общий алфавит фамилий авторов и (или) заглавий книг и статей); - по главам работы монографического характера (вначале указывается литература общего характера, затем материалы, относящиеся к той или иной главе в алфавитном или хронологическом порядке); - систематическая (по отдельным отраслям знания, вопросам и темам в их логическом соподчинении); - хронологическая (хронология публикации документов или событий); - по видам источников (официальные документы, источники, научная литература, справочная литература, Интернет-ресурсы и т.д.). Целесообразно применять первый или последний способы группировки.



О. Приложения могут содержать материалы, включение которых в основной текст по каким-либо причинам признано необязательным.

Например, текст программы на исходном языке, снабженный подробными комментариями, листы спецификаций, распечатки результатов работы программ, чертежи, таблицы; инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения курсовой работы; иллюстрации вспомогательного характера – графический материал, блок-схемы, иллюстрации, фотографии изготовленных устройств и макетов; программы работ, договора, протоколы, акты внедрения результатов исследования, экспертные оценки и др. Приложения не учитываются в общем объеме работы. Их количество нормативно не ограничивается и определяется автором, исходя из задач работы.

Следует обратить особое внимание на стилистику, язык работы и её оформление. 22 В курсовой работе студент должен

продемонстрировать, насколько он овладел навыками научного мышления, терминологией, правильно поставил, корректно сформулировал и раскрыл проблему, умением пользоваться научной литературой. Научный руководитель пишет отзыв, выставляет оценку за выполненную работу, которая потом сдается на кафедру.

Если курсовая работа проходит процедуру защиты на кафедре, то результаты обсуждения и выставленная оценка заносятся в протокол заседания кафедры.

