

ТЕМА УРОКА :



««Устные и письменные
приемы вычисления вида $32-5$,
 $51-27$ »»»





8 апреля.

Классная работа.



Компоненты действий

$$6 + 2 = 8$$

слагаемое слагаемое сумма



$$6 - 2 = 4$$

уменьшаемое вычитаемое разность

$$6 \cdot 2 = 12$$

множитель множитель произведение

$$6 : 2 = 3$$

делимое делитель частное



Математический диктант.

Записать в строчку только ответы:



- 1) Сумма чисел 20 и 55
- 2) Частное чисел 52 и 6
- 3) Разность чисел 89 и 55
- 4) Произведение чисел 7 и 8
- 5) Число 72 уменьшить на 41
- 6) Первое слагаемое 54, второе слагаемое 7, найти значение суммы
- 7) Число 70 уменьшить на 12
- 8) Разность чисел 82 и 9
- 9) Произведение чисел 20 и 2
- 10) Сумма чисел 56 и 15



Работа по учебнику.

1. Запишем в тетрадь №1 стр.67 в столбик
Проговорим алгоритм.



АЛГОРИТМ ЗАПИСИ ВЫЧИТАНИЯ СТОЛБИКОМ

- 1.** Записываем первое число
- 2.** Записываем второе число
- 3.** Слева между числами ставим знак «-» (минус)
- 4.** Подводим черту, под которой записывается ответ
- 5.** Вычитаем единицы.
Записываем под единицами
- 6.** Вычитаем десятки.
Записываем под десятками
- 7.** Читаем ответ





Алгоритм решения:

Записываю разность чисел 82 и 37 в столбик.

1. Пишу: десятки под десятками, единицы под единицами.

2. Вычитаю единицы: из 2 не вычитается 7, поэтому занимаем десяток, а чтоб не забыть об этом, ставлю точку над цифрой 8.

3. Вычитаю единицы. $12 - 7 = 5$. Результат пишу под единицами.

4. Уменьшаю количество десятков на 1. Вычитаю десятки из оставшихся десятков $7 - 3 = 4$. Результат пишу под десятками.

Читаю ответ: значение разности чисел 82 и 37 равно 45

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{8}2 \\ - 37 \\ \hline 45 \end{array}$$



2. Выполни в тетради .



2. Рассмотреть примеры.

3. На стр. 66 выполнить №1,2.



РЕФЛЕКСИЯ



Я узнал-

Я научился-

Мне было интересно-

Я понял-

Теперь я могу-

Мне было трудно-

Мне захотелось-



Домашнее задание:

1. Выполните задания №4,6 стр.66,

2. Повторить названия

компонентов. Повторить таблицу
умножения.





Молодцы!

Спасибо за урок!

