



СИРС

Система
Интенсивного
Развития
Способностей

Научный руководитель

СИРС-технология разработана кандидатом физико-математических наук Буровым А.Н. в Академгородке г.Новосибирска.



Буров Александр Николаевич
Лауреат Международных и отечественных конкурсов:
информационные технологии в обучении, программные средства в обучении;
директор Центра интенсивных технологий в образовании и медицине;
кандидат физико-математических наук;
доцент кафедры специальной психологии НГПУ.

Научный руководитель

Буров А.Н. более 20 лет был заведующим лабораторией **“Развитие творческих способностей”** в НИИ, который несколько раз менял свое наименование:

1. Институт информатики и вычислительной техники(АПН)
2. Институт программных средств обучения(РАО)
3. Сибирский институт образовательных технологий(РАО)
4. Институт педагогических исследований одаренности детей (РАО).

Что такое СИРС?

СИРС является уникальным **программным** продуктом, который предназначен для **непрерывного, интеллектуального и творческого** развития человека (дошкольника, школьника, студента, специалиста и руководящего работника).

Уникальность СИРС-технологии заключается в **комплексном** подходе к интенсивному, опережающему развитию способностей к **обучению и творческих (креативных) способностей**.

Перечень требований к СИРС

При проектировании СИРС-технологии, в которой реализован принцип непрерывности развития способностей человека:

детский сад → школа → ВУЗ → организация

использовалась следующая система требований к психолого-педагогическим средствам, содержащая 3 группы требований:



Перечень требований к СИРС

- 1) **как к дидактическому средству** (стандартные требования научности, доступности, проблемности, наглядности, систематичности и последовательности обучения и развития, активности и сознательности обучаемых в процессе обучения и развития);
- 2) **как к средству учета индивидуально-психологических особенностей**, от которых зависит легкость и успешность в овладении умениями и навыками в соответствующей деятельности;
- 3) **как к средству новых информационных технологий** (новые дидактические требования к обучаемым с учетом их индивидуальных особенностей, интерактивности, адаптивности обучения и развития, системности и структурно-функциональной связности представления учебного материала, полноты (целостности) и непрерывности дидактического цикла развития способностей человека).

Актуальность

- Возрастающая потребность общества в людях, способных творчески подходить к любым изменениям, обусловлена ускорением темпов развития общества;
- динамика развития каждой страны, экономический рост и обороноспособность существенно зависят от общего интеллектуального и творческого уровня населения.

Актуальность

Удручающее положение России в мировом сообществе по уровню образования:

- по результатам Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся **PISA-2003** Россия оказалась **на 32-34 месте**; PISA-2006 - 37- 40 место; PISA-2009 – 41-43 место;
- в докладе ООН 2010 г. «**Реализация потенциала человечества**» Россия, по уровню образования, оказалась **на 45 месте**.

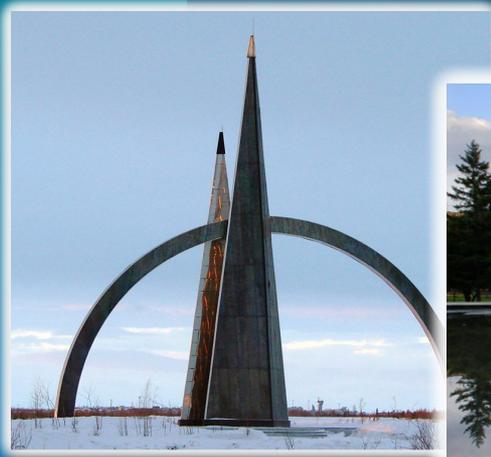
Актуальность

По результатам PISA-2009 на первом месте Китай.

На 2-5 местах - Сингапур, Гонконг, Республика Корея, Тайвань.

Число учащихся, которые научились использовать тексты для того, чтобы самостоятельно учиться осваивать новые знания в России вдвое меньше, чем в странах ОЭСР.

СИРС в России



Салехард



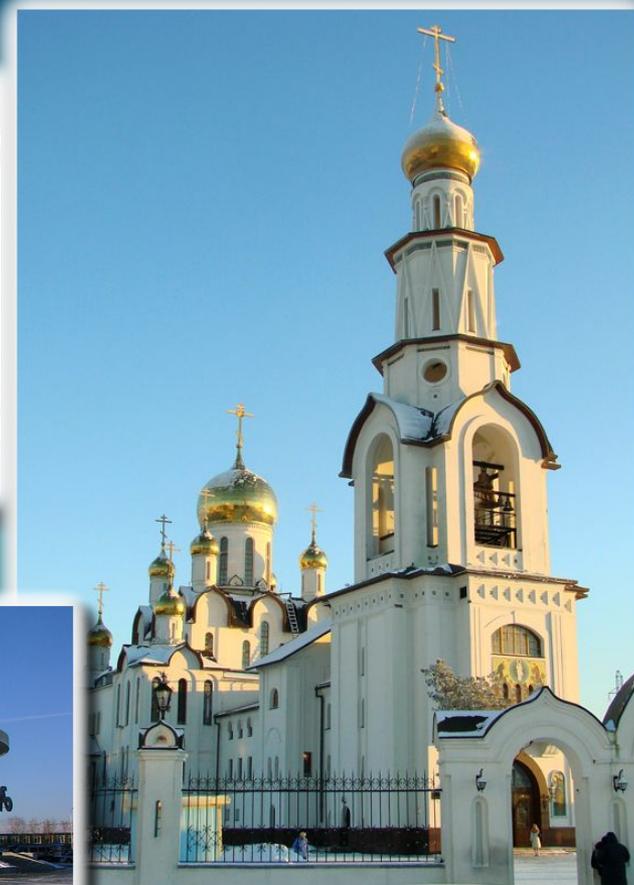
Новосибирск



Сочи



Ханты-Мансийск



Сургут

Способности

Способности - индивидуально-психологические особенности, от которых зависит легкое и успешное овладение умениями и навыками в соответствующей деятельности.

Существует около 3000 компонентов способностей. Для каждого ребёнка всегда найдутся компоненты способностей, в которых он одарённый.

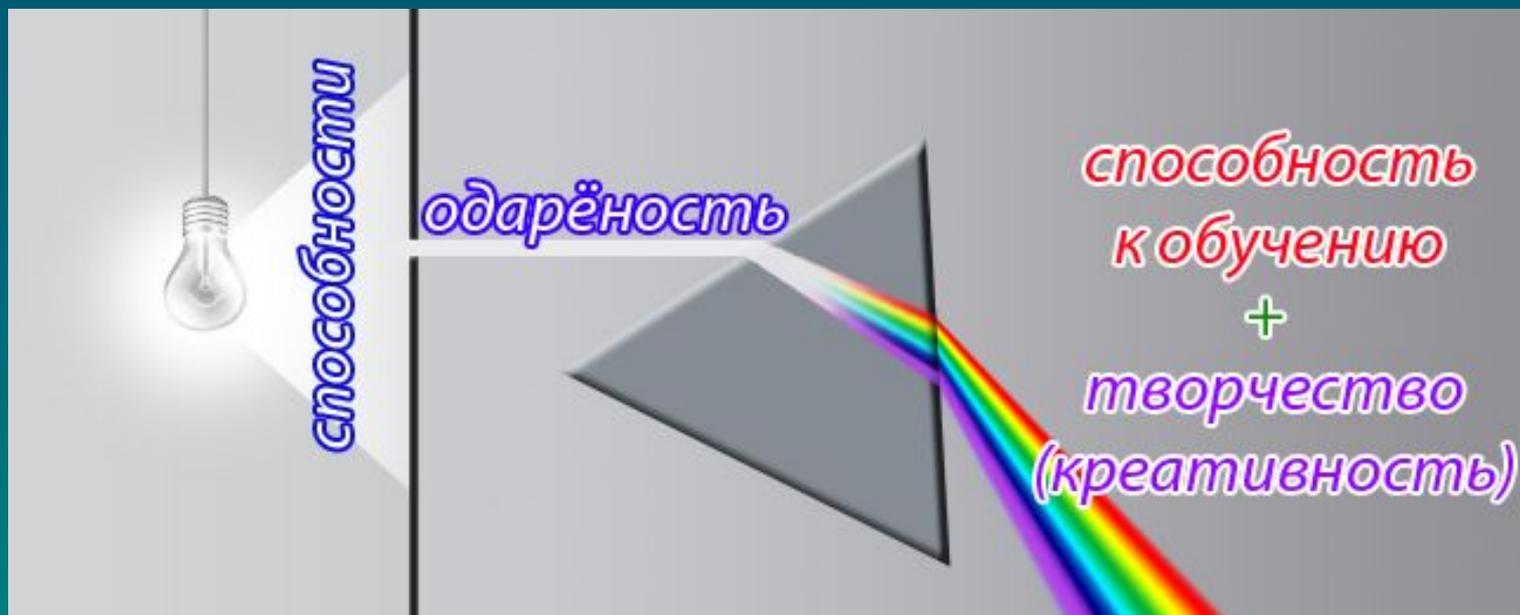
Из всех видов одарённостей **СИРС** выделяет и развивает **интеллектуальную**.

Под интеллектуальной одарённостью школьника понимаются более высокие, чем у его сверстников, способности к обучению и более выраженные творческие проявления.

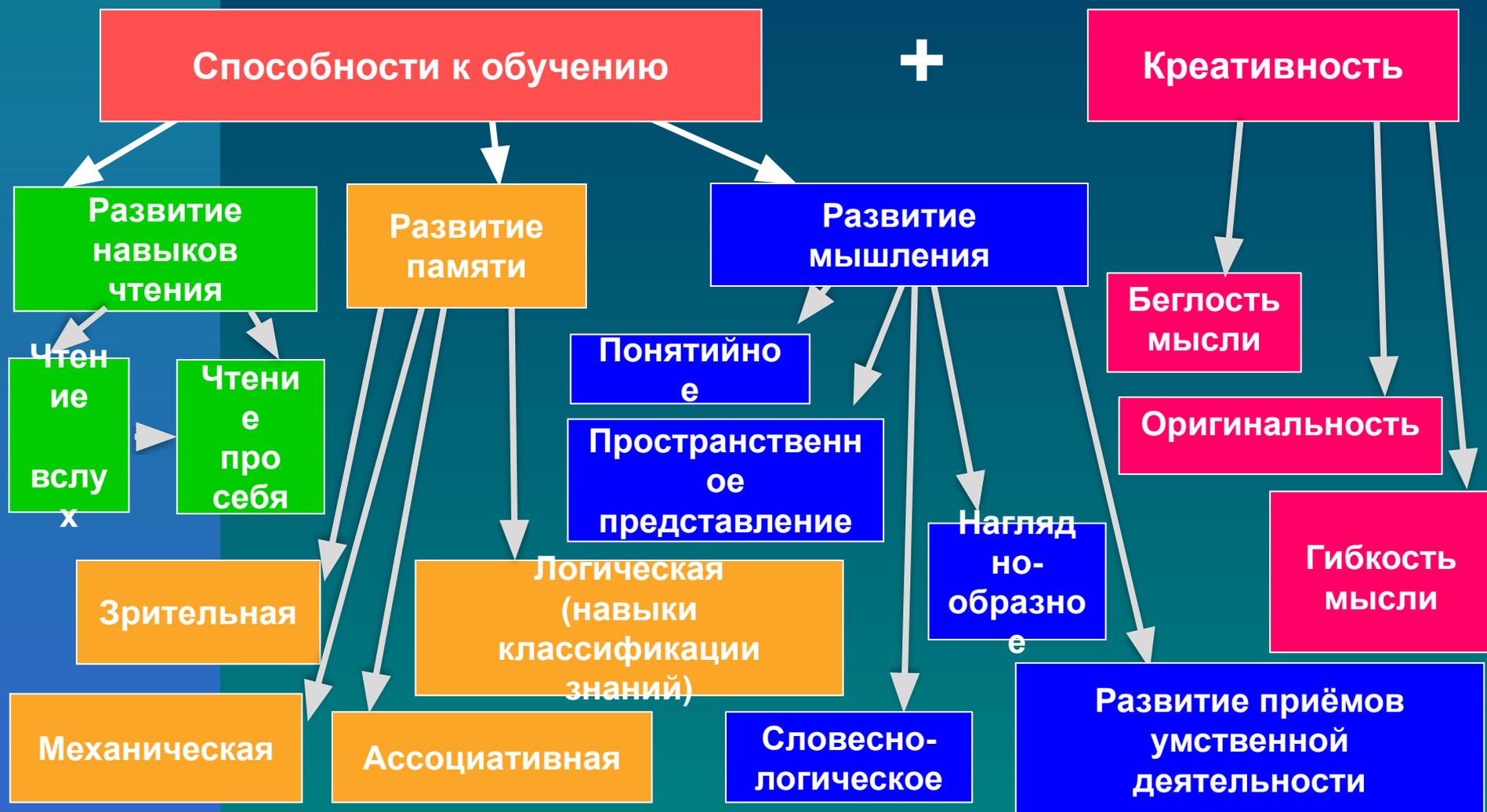
Способности

Сирс-технология из общего понимания способностей выделяет интеллектуальную одаренность, разделяет ее на компоненты и развивает каждую из них.

Примером подобного разложения, может служить физическое явление разложение белого света в спектр на цвета радуги при прохождении его через призму.



Интеллектуальная одарённость



Способности

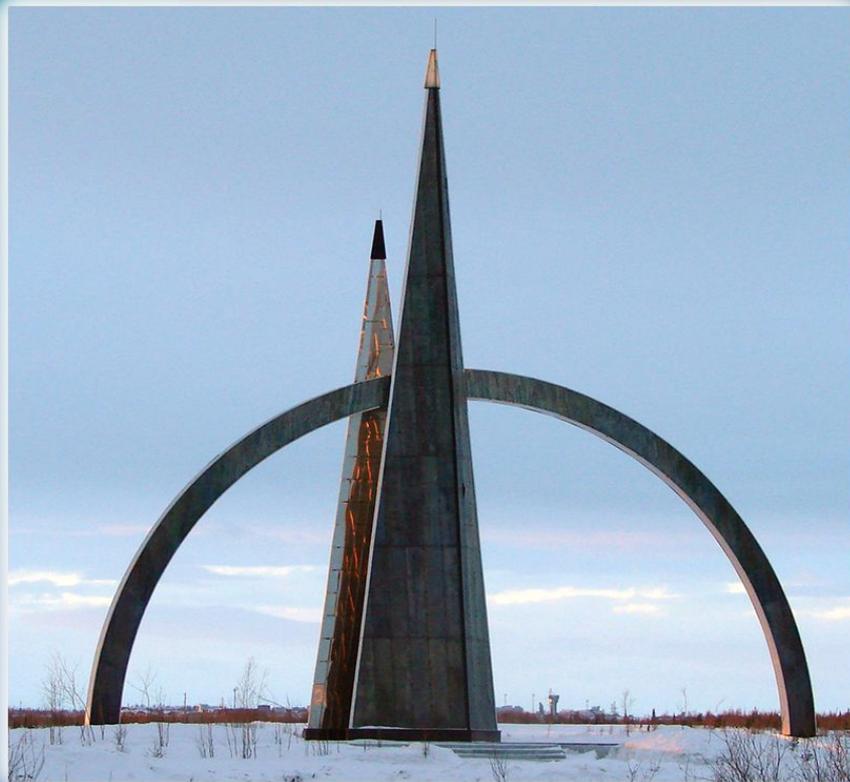
Способность к обучению позволяет **самостоятельно** легко и успешно усваивать новые знания, умения компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения.



Что дает СИРС?

- Развитие способностей к обучению и креативности;
- возможность легко сдавать любые экзамены (ЕГЭ, выпускные, вступительные и т. д.);
- улучшение успеваемости в школе и ВУЗе;
- повышение рентабельности, конкурентоспособности ученика и образовательного учреждения;
- увеличение свободного времени для саморазвития, снижение утомляемости.

СИРС в Салехарде



Состав СИРС

- ЭУМК СИРС-1 («Быстрое чтение, память, мышление»);
- ЭУМК СИРС-2 (Танграм, Понятийное мышление);
- ЭУМК СИРС-3 (Автоматизированное рабочее место Логопед, Развитие приемов умственной деятельности);
- ЭУМК СИРС-4 (Английский язык, Фонетика);
- ЭУМК СИРС-5 (Автоматизированная система обучения (АСО) Логическое мышление);
- ЭУМК СИРС-6 (АСО ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач));
- ЭУМК СИРС-7 (АСО Математика. Устный счет)

Эффективность СИРС



В гимназии №7 г. Новосибирска в **экспериментальном классе**, где проводились курсы «**Быстрое чтение, память, мышление**» на основе СИРС-технологии в 3 классе и затем в 8, **количество медалистов в этом выпуске оказалось больше в 3 раза по сравнению с классами, в которых СИРС-технология не использовалась.**



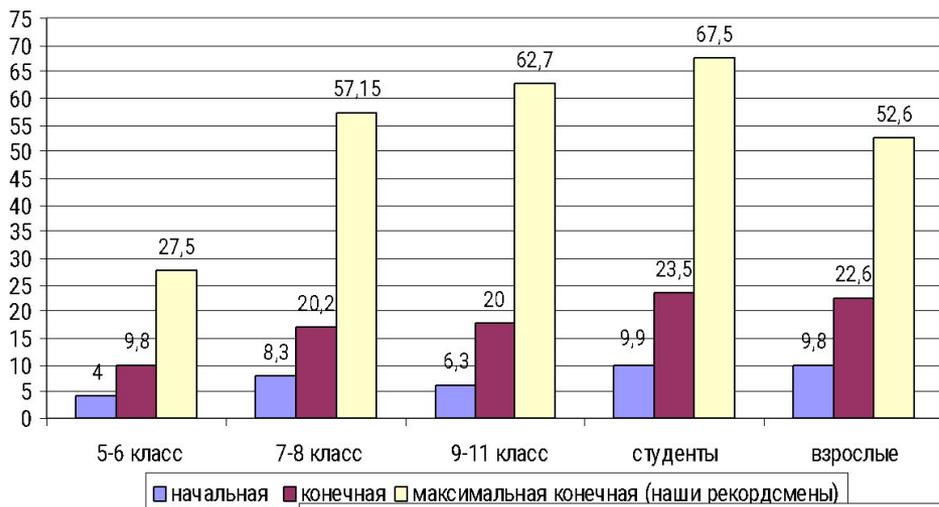
В Сингапайской школе Нефтеюганского района Тюменской области ученики четвёртого класса, которые в течение года интенсивно развивали интеллектуальные и креативные способности с помощью СИРС, заняли во всех номинациях призовые места на **олимпиаде «Юниор»-2008** среди школьников 4-х классов. И в этом же, 2008 году, впервые появились медалисты. **Сразу 5 медалистов!**

Эффективность СИРС

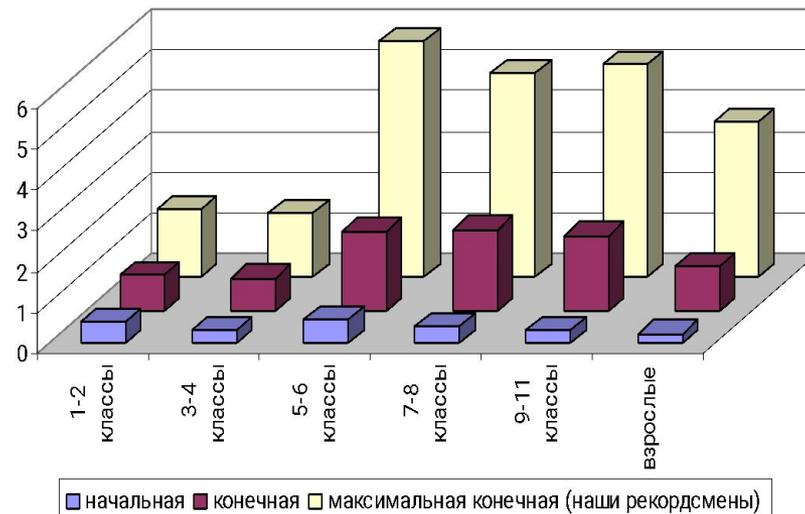
И, наконец, ещё один замечательный пример – Зайцевареченская школа Нижневартовского района ХМАО. В ней СИРС была внедрена 8 лет назад. До внедрения СИРС, в течение 40 лет, медалистов в этой сельской школе вообще не было. Занятия по СИРС проводились ежегодно факультативно. **За последние 2 года появилось 6 медалистов из 11 выпускников и 2 семиклассницы стали Лауреатами международных олимпиад!!!**

А наши чемпионы – Осиновская школа Чулымского района Новосибирской области. В 2010 г. 80 % выпускников получили золотые медали. В этой сельской школе к СИРС относились как к спорту - тренировки проводились 3 раза в неделю по 2 урока.

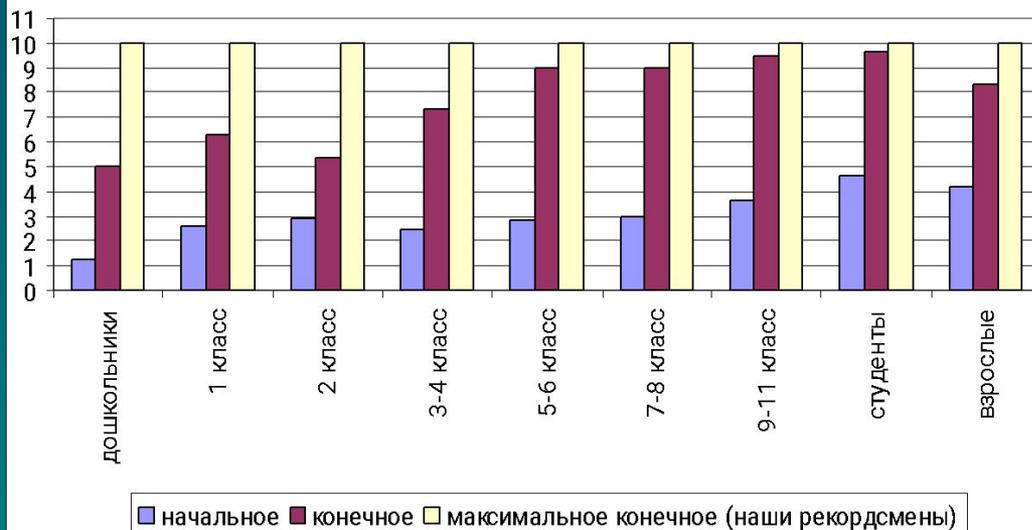
Средняя и максимальная эффективность чтения
 (Эффективность чтения равна произведению скорости чтения на усвоение материала /1000).



Средняя и максимальная эффективность в тренажёре
 "Плоские буквы. Самый сложный уровень".



Зрительная память.
 Среднее и максимальное количество запоминаемых цветов за 10 сек.



Награды



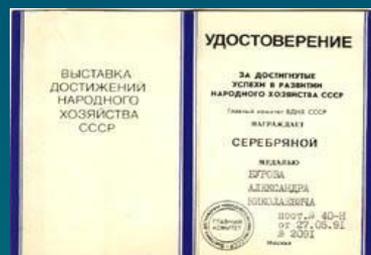
ТОКИО
БРОНЗОВАЯ
МЕДАЛЬ



НОВОСИБИРСК
ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ
сибирской ярмарки
ВСЕ ДЛЯ
РУКОВОДИТЕЛЯ
СИБКОМПЬЮТЕР
– 2001



МОСКВА
СЕРЕБРЯНАЯ
МЕДАЛЬ



Главный
комитет
ВДНХ СССР
НАГРАЖДАЕТ
СЕРЕБРЯНОЙ
МЕДАЛЬЮ



Диплом лауреата
городской
выставки
ИННОВАЦИИ
ГОДА-2011



Золотая медаль
Межрегионального
Конкурса
Лучшие товары и
услуги Сибири
ГЕММА-2011

СИРС в Новосибирске



Контакты

Центр Интенсивных Технологий в Образовании и Медицине (ЦИТОМ)

адрес: 630058, Новосибирск,
ул. Тружеников 10, каб. 412

веб-сайт: sirs.pф ; www.sirs.ru

e-mail: bourov@mail.nsk.ru; burov@sirs.ru

тел.: +7 (383) 347-53-80, +7-913-926-13-69

факс: +7 (383) 347-54-45