МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

ПМ 02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» Специальность 36.02.01 «Ветеринария»



Семанин Е.Г.

Цель курсового проектирования

Формирования умений:

- систематизировать полученные знания и практические умения по ПМ;
- проектировать производственные процессы или их элементы;
- □ осуществлять поиск, обобщать, анализировать необходимую информацию;
- □ разрабатывать мероприятия для решения поставленных в курсовой работе задач.

Цель курсового проектирования

Формирование профессиональных компетенций:

- □ ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебнодиагностические манипуляции
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

Цель курсового проектирования

Формирования общих компетенций по специальности:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Задачи курсового проектирования

- 1. поиск, обобщение, анализ необходимой информации;
- 2. разработка материалов в соответствии с заданием на курсовую работу;
- 3. оформление курсовой работы в соответствии с заданными требованиями;
- 4. подготовка и защита (презентация) курсовой работы/проекта.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

- 1. Выбор темы
- 2. Получение индивидуального задания
- 3. Составление плана подготовки курсовой работы/проекта
- 4. Подбор, изучение, анализ и обобщение материалов по выбранной теме
- 5. Разработка содержания курсовой работы

СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Введение

- 1. Основная часть
- 1.1. Обзор литературы (описание заболевания)
- 1.2. Характеристика ветеринарного учреждения
- 1.3. Организация диагностических и лечебных мероприятий
- 1.4. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий
 - 2. История болезни

Заключение

Список литературы

Приложения

Разработка введения

Составные части введения:

- Актуальность исследования
- Цель исследования
- ✓ Задачи исследования
- ✓ Теоретическая и практическая значимость исследования

Актуальность исследования

почему это следует изучать?

Актуальность исследования рассматривается с позиций социальной и практической значимости. В данном пункте необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы и показать степень ее проработанности в различных трудах. Здесь же можно перечислить источники информации, используемые для исследования.

Актуальность исследования

почему это следует изучать?

Например:

В последние годы заболевания кожи у собак занимают одно из ведущих мест среди болезней, встречающихся у этих видов животных. Все чаще дают о себе знать изменения в характере кормления, ухудшения экологических характеристик окружающей среды, малоподвижный образ жизни большинства мелких животных, не всегда грамотная племенная работа. Эти факторы способствуют возникновению и закреплению в генофонде различных паталогических состояний, многие из которых сопровождаются кожными проявлениями.

Кожа - эпителиально-соединительнотканный орган тела животного. Он обеспечивает барьерную функцию воды, электролитов и макромолекул. Кроме того, кожа механически защищает животное от неблагоприятных воздействий окружающей среды и, благодаря своей эластичности, обеспечивает движение. Нервные рецепторы кожи позволяю ощущать жару, холод, давление, боль и зуд.

На практике ветеринарному врачу приходится сталкиваться с заболеваниями кожи более чем в 20% случаев. Причем только незначительная часть из них является собственно проблемой кожи.

Цель исследования

какой результат будет получен?

Цель должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации. Цель всегда направлена на объект.

Цель формируется из названия темы курсовой работы.

Цель всегда одна!

Цель исследования

какой результат будет получен?

Например:

Опираясь на вышесказанное передо мной была поставлена следующая цель: проанализировать эффективность ветеринарных мероприятий по лечению и профилактике эндометритов коров на примере ЗАО «Лесной» Воскресенского района.

Задачи исследования (как идти к результату?)

Определяются они исходя из целей работы. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы. Как правило, формулируются 3-4 задачи.

Задач всегда несколько!

Задачи исследования

(как идти к результату?)

Например:

- 1. Изучить литературные данные по эндометритам коров;
- 2. Изучить ветеринарное учреждение и применяемые в нем методы диагностики и лечения указанной болезни;
- 3. Рассчитать экономическую эффективность при лечебных мероприятиях;
- 4. Рассмотреть и проанализировать клинический случай по эндометриту коров.

Теоретическая и практическая значимость исследования

что нового, ценного дало исследование?

Теоретическая значимость исследования не носит обязательного характера. Наличие сформулированных направлений реализации полученных выводов и предложений придает работе большую практическую значимость.

При написании можно использовать следующие фразы: результаты исследования позволят осуществить...; будут способствовать разработке...; позволят совершенствовать....

Теоретическая и практическая значимость ис следования

что нового, ценного дало исследование?

Например:

Результаты проведенного исследования позволят мне более полно изучить диагностические и лечебные мероприятия, проводимые при мочекаменной болезни у кошек.

Структура работы

что в итоге в работе представлено

В завершающей части в назывном порядке перечисляются структурные части работы, например: «Структура работы соответствует логике исследования и включает в себя введение, обзор литературы, характеристику ветеринарного учреждения, организацию диагностических и лечебных мероприятий, экономическую эффективность ветеринаных мероприятий, историю болезни, заключение, список литературы, 5 приложений».

Разработка основной части курсовой работы

Основная часть обычно состоит из двух разделов:

В теоретической части рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы. Теоретическая часть предполагает анализ объекта исследования и должна содержать ключевые понятия, историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике. Излагая содержание публикаций других авторов, необходимо *обязательно* давать ссылки на них.

[1], [1,2], [1,3,8] и т.д.

Природно-климатическая зона, расположение адрес предприятия, направления хозяйства (мясное, молочное, овоще - молочное....), краткое описание построек, структура поголовья, (привязное или беспривязное), содержание структура ветеринарной службы, эпизоотическое состояние хозяйства.

Например:

Коломна - город в Российской Федерации, районный центр Московской области. Располагается на слиянии рек Коломенка, Москва и Ока, в 113 км к юго-востоку от Москвы. Коломна - крупный транспортный узел, в городе находятся пристань Бочманово на реке Оке, три железнодорожные станции (Голутвин, Коломна, Щурово).

Население - 149,6 тысяч человек (по данным 2001 года).

В Коломне насчитывается 12 ветеринарных клиник.

ИП Шинкарева Т.Н. ВЕТЕРИНАРНЫЙ КАБИНЕТ «МЛАДШИЙ БРАТ»

Контактная информация:

Адрес: Московская обл., Коломна, ул. Гаврилова, 4

Телефон:+7 (916) 019-23-02, +7 (926) 303-71-31

Часы работы: пн-пт 9:00–19:00; сб,вс 9:00–18:00

Сайт: http://www.veterinar-kolomna.ru

Директор: Шинкарева Т.Н.

Предоставляемые услуги:

- Терапия;
- Хирургия (кастрация, стерилизация, кесарево сечение, онкология, остеосинтез и т.д.);
- Вакцинация;
- УЗИ;
- Рентген;
- Ветеринарная аптека;
- Косметическая стрижка кошек и собак.

Штат ветеринарной клиники состоит из 4 сотрудников:

- Шинкарева Татьяна Николаевна заведующая ветеринарной клиникой, ветеринарный врач высшая категория;
- Кулькова Валентина Васильевна-ветеринарный врач, хирург высшая категория;
- Золотухина Анастасия Владимировна ветеринарный врач средняя категория;
- Огурцова Елена Владимировна ветеринарный врач средняя категория

В клинике имеются следующие отделения:

- Регистратура;
- Ветеринарная аптека;
- Кабинет терапии;
- Операционная;
- Рентген (располагается в операционной);
- УЗИ (располагается в кабинете терапии).

В клинике ведутся журналы:

- журнал для регистрации и вакцинации животных;
- амбулаторный журнал;
- журнал учета продажи ветеринарных лекарственных средств;
- журнал учета биологических отходов, их обеззараживания, хранения и транспортировки на место утилизации;
- журнал регистрации температурно-влажностного режима;
- журнал учета получения и расходования дезинфицирующих средств и проведения дезинфекционных работ;
- журнал регистрации вводного противопожарного инструктажа;
- журнал регистрации инструктажа на рабочем месте;
- журнал учета первичных средств пожаротушения;
- книга учета регистрации журналов;

Организация диагностических и лечебных мероприятий

В данном разделе указываются диагностические мероприятия (подробно, с описанием методов), применяемые в данном учреждении при указанном заболевании.

Также указываются подробные схемы лечения, применяемые в ветеринарном учреждении с обоснованием применения препаратов.

Экономическая эффективность лечебных мероприятий

Приводятся таблицы затрат, а также экономические расчеты

Таблица 1 — Затраты на лечебные мероприятия.

№ п/п	Название препарата	Кратность	Однократная доза	Метод введения	Цена	Сумма
1	Окситоцин,флакон, 100 мл	1 раз/день 4 дня	40 ЕД	Внутримыше чно	87,90 руб	87,90 руб
2	Бициллин-3,флакон, 10 мл	1/раз в день 4 дня	300000 ЕД	Внутримыше чно	18,30 руб	36,60 руб
3	Тетравит, флакон, 100 мл	1/раз в день 2 дня	10 мл	Внутримыше чно	125,00 руб	125,00 руб
4	Фуразолиновые палочки, упаковка (5 шт. по 10 мг)	6 шт/в день 4 дня	1 шт	Внутриматоч но	24,70 руб	123,50 руб
5	Хлорида натрия раствор 0,9%, флакон, 100 мл	Применялся вместе с Бициллином-3	-	Внутримыше чно	30,00 руб	30,00 руб
6	Гамавит,флакон, 10 мл	1 раз/в день 2 дня/в неделю	10 мл	Внутримыше чно	142,90 руб	571,60 руб
Итого						826,60 руб

Таблица 2 — Затраты на расходные материалы.

Наименование	Израсходовано	Цена	Сумма
Шприц,	1 шт	160,00	160,00 руб
многоразовый, 20 мл		руб	
Перчатки	14 шт	7,00 руб	98,00 руб
Спиртовая салфетка	12 шт	3,00 руб	36,00 руб
Итого:			294,00 руб

Вывод: Затрачено на полный курс лечения 1120,6 (руб.)

Ущерб, предотвращенный в результате лечения животных, определяют как разницу между возможным экономическим ущербом от падежа и фактических ущербом, причиненным болезнью в результате переболевания или падежа для непродуктивных животных:

$$\Pi y = M \pi^* Y$$
, где (1)

Мл- количество больных животных;

У- средняя стоимость одного животного.

$$\Pi y = 1 * 20000 = 20000$$

$$y - 20000$$
 (py6.)

Экономический эффект, полученный в результате осуществления профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий (Эв), определяют по формуле:

$$\Theta_B = \Pi y - 3B$$
, где (2)

Пу – предотвращенный экономический ущерб

Зв – затраты на ветеринарные мероприятия

$$\Theta_B = 20000 - 1120,6 = 18879,4$$
 (pyб.)

Экономическая эффективность на рубль затрат определяется, как отношение экономического эффекта к сумме затрат:

$$\Im p = \Im_B/\Im_B \tag{3}$$

$$9p = 18879,4 / 1120,6 = 16,85 (py6.)$$

Итог: Эр > 1, лечение экономически эффективно.

История болезни

История болезни оформляется на стандартном бланке истории болезни (электронную версию представляет преподаватель) машинописным или рукописным текстом.

Все поля истории болезни должны быть заполнены.

При заполнении истории болезни рекомендуется пользоваться методическим пособием:

Коробов А.В., Щербаков Г.Г., Паршин П.А. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного.

Заключение

Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов. Его основное назначение - резюмировать содержание работы, подвести итоги проведенного исследования. В заключении излагаются полученные выводы и их соотношение с целью исследования, конкретными задачами, сформулированными во введении.

Проведенное исследование должно подтвердить или опровергнуть гипотезу исследования. В случае опровержения гипотезы даются рекомендации по возможному совершенствованию деятельности в свете исследуемой проблемы.

Список литературы

В список источников литературы включаются источники, изученные студентами в процессе подготовки работы, в т.ч. те, на которые студент ссылается в тексте курсовой работы.

Список используемой литературы оформляется в соответствии с правилами, предусмотренными государственными стандартами.

Список используемой литературы должен содержать 10 — 15 источников, с которыми работал автор курсовой работы.

Список используемой литературы включает в себя:

- нормативные правовые акты;
- научную литературу и материалы периодической печати;
- практические материалы.

Источники размещаются в алфавитном порядке. Для всей литературы применяется сквозная нумерация.

Список литературы

Например:

- 1. <u>Василевич Ф. И.</u> Демодекоз: от теории к практике/Ф.И. Василевич, <u>Белова Л.М.</u>, <u>Гаврилова Н.А.</u>- М.: ЗооВетКнига, 2016,- 104 с.
- 2. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для СПО. : И. М. Самородова, М. И. Рабинович- М.: Юрайт, 2017. 278 с.
- 3. Гигиена содержания животных : Учебники и учеб. пособ. д/высшей школы(ВУЗы)/ под ред. А. Ф. Кузнецова- М.: Лань, 2017. 378 с.
- 4. Патерсон С. Кожные болезни кошек/ С. Патерсон- М.: Аквариум Лтд., 2014.- 168 с.
- 5. Патерсон С. Кожные болезни собак/ С. Патерсон- М.: Аквариум Лтд., 2000. 176 с.
- 5. Ханс Г. Н, Болезни собак/ Г.Н Ханс, Ф.С. Петер- М.: Аквариум БУК., 2008.−816 с.

Процедура защиты курсовой работы

Процедура защиты курсовой работы включает в себя:

- выступление студента по теме и результатам работы,
- ответы на вопросы членов комиссии.

При подготовке к защите студенту необходимо:

- внимательно прочитать содержание отзыва руководителя работы,
- внести необходимые поправки, сделать необходимые дополнения и/или изменения;
- обоснованно и доказательно раскрыть сущность темы курсовой работы;
- обстоятельно ответить на вопросы членов комиссии.

Окончательная оценка за курсовую работу выставляется комиссией после защиты.

Процедура защиты курсовой работы

При составлении тезисов необходимо учитывать ориентировочное время доклада на защите, которое составляет <u>8-10 минут</u>. Доклад целесообразно строить не путем изложения содержания работы по главам, а по задачам, то есть, раскрывая логику получения значимых результатов. В докладе обязательно должно присутствовать обращение к иллюстративному материалу, который будет использоваться в ходе защиты работы. Объем доклада должен составлять 7-8 страниц текста в формате Word, размер шрифта 14, полуторный интервал.

Курсовая работа оценивается руководителем по следующим параметрам:

- □ соответствие структуры работы требованиям Методических рекомендаций по выполнению курсовой работы;
- □ полнота охвата решаемой проблемы, глубина анализа и умение грамотно представлять материалы курсовой работы;
- □ своевременное предоставление курсовой работы к защите.

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях:

- курсовая работа выполнена на высоком научно-теоретическом и методологическом уровне;
- выбранная автором тема отличается актуальностью и новизной, достигнута цель исследования;
- основные положения работы сформулированы убедительно и аргументировано, раскрыты всесторонне и являются результатом самостоятельной исследовательской деятельности автора;
- практическая часть исследования выполнена корректно;
- рекомендации и предложения обоснованы и имеют четко выраженную практическую направленность;
- по структурному оформлению, языку и стилю работа выполнена в строгом соответствии с предъявляемыми к ней требованиями;
- автор использовал разнообразные источники информации, актуальный материал;
- работа выполнена и представлена в установленные сроки;
- работа получила положительный отзыв;
- доклад и ответы автора на вопросы в ходе защиты были содержательными, четкими, убедительными и по существу.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях:

- курсовая работа в целом выполнена на достаточно высоком научно-теоретическом уровне, задачи исследования достигнуты;
- избранная тема актуальна;
- •автор достаточно четко сформулировал, относительно глубоко раскрыл и обосновал основные положения работы;
- •предложения и рекомендации сформулированы автором в результате последовательных логических рассуждений и имеют практическую значимость;
- •в структуре, языке и стиле работы имеются лишь незначительные погрешности;
- •использованные источники достаточно разнообразны;
- курсовая работа подготовлена в установленные сроки;
- на работу получен в целом положительный отзыв;
- •доклад на защите был содержательным и четким, ответы на вопросы были по существу и убедительными.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- •курсовая работа выполнена на недостаточно высоком методологическом уровне, цели и задачи исследования достигнуты не полностью;
- •выбранная тема в целом актуальна, но сам характер и структура ее разработки не в полной мере соответствуют требованиям;
- •основные положения работы раскрыты, но недостаточно обоснованы, не четко сформулированы выводы, предложения и рекомендации;
- •автор проявил относительную самостоятельность при написании работы, ограничился всего лишь несколькими первоисточниками;
- •в оформлении, стиле и языке имеются погрешности;
- •работа подготовлена с отклонениями от установленных сроков;
- •работа получила преимущественно положительную оценку в отзыве;
- •доклад во время защиты был относительно содержательным, ответы на вопросы удовлетворительными.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- защищаемая курсовая работа не отвечает требованиям;
- цели и задачи не достигнуты, автор не сумел четко сформулировать, раскрыть и убедительно доказать основные положения исследования, в работе допущены серьезные ошибки;
- работа не является самостоятельной (плагиат), использованные источники малочисленны и однообразны, допущены грубые погрешности в оформлении, языке, стиле;
- работа выполнена с серьезными нарушениями плана графика, отзыв на работу отрицательный;
- студент на защите не сумел показать достаточных знаний для получения положительной оценки.

Любой из пяти вышеназванных критериев может быть принят во внимание при выставлении оценки «неудовлетворительно».