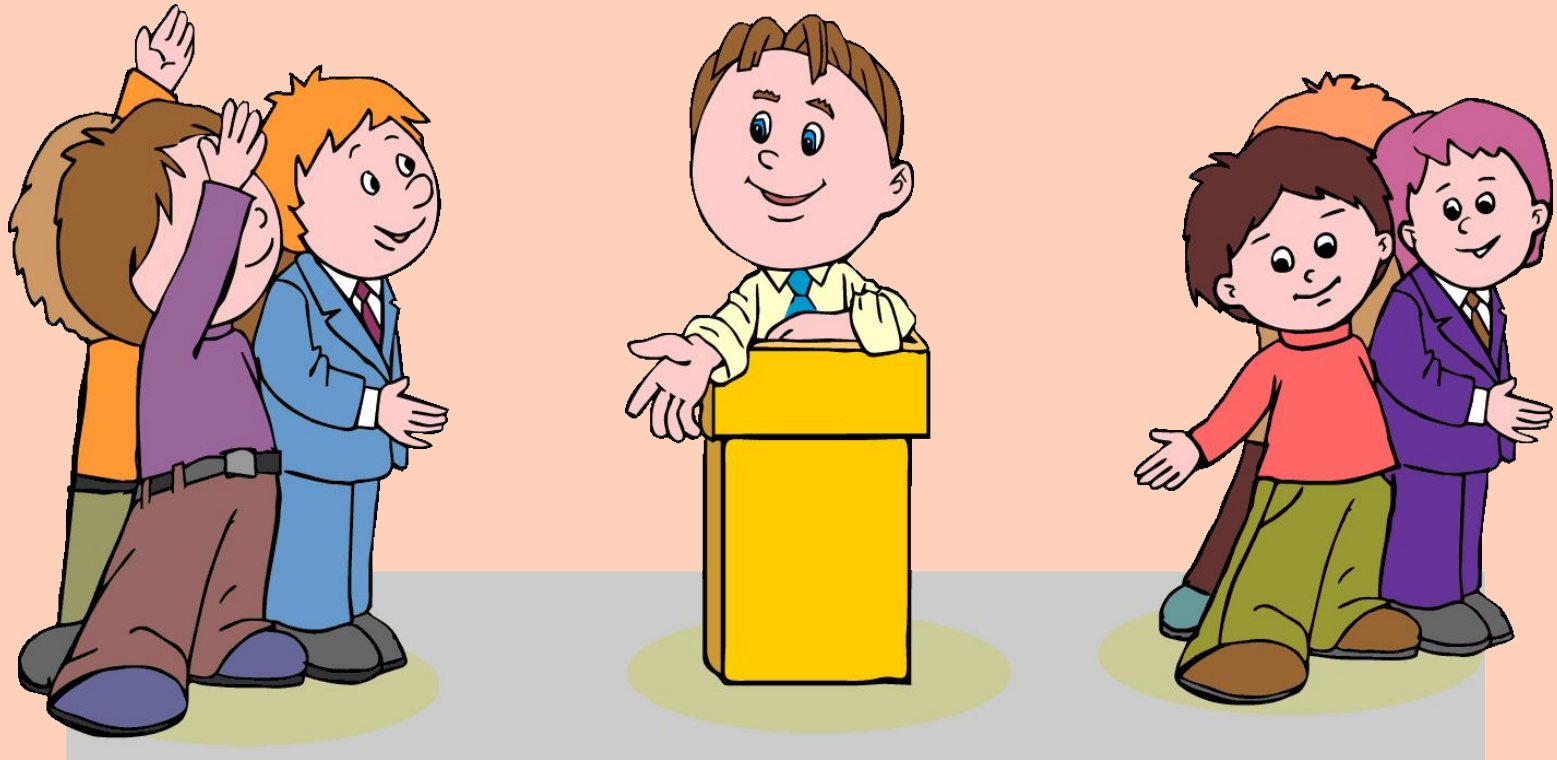




РОЗРЯДИ ЧАСТОК ЗА  
ЗНАЧЕННЯМ.  
ЧАСТКИ  
У СПОНУКАЛЬНИХ  
І ОКЛИЧНИХ РЕЧЕННЯХ

**Презентацію створено за допомогою комп'ютерної програми ВГ  
«Основа» «Електронний конструктор уроку»**

1. Що називається часткою?
2. Довести, що частка є службовою частиною мови.
3. Яких відтінків частка надає реченню?  
Навести приклади.



**Прочитати текст. Визначити його основну думку.  
Проаналізувати речення за метою висловлювання.  
Поміркувати, з якою метою автор їх використовує?**

### **РОЗМОВА**

Пекла мати вергуни до Нового року, а синок Івась біля неї крутився. Далі Івась

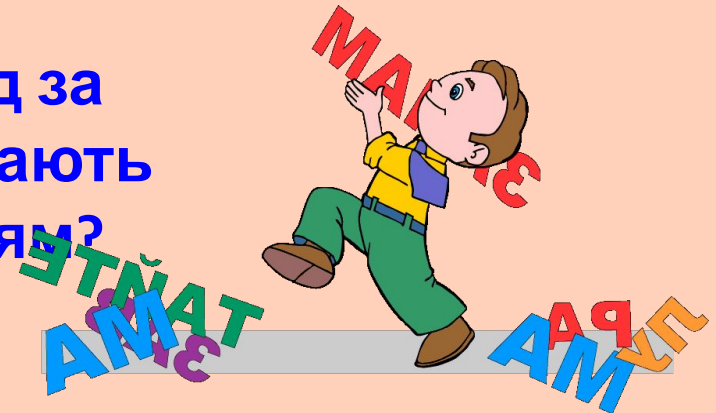
і каже:

— Чом ви, мамо, зо мною не говорите?

— Та бачиш же, що ніколи! — одказує мама. — Та й що ж там я буду тобі говорити?

— Та що-небудь! От сказали б: «Ось на тобі, Івасику, вергунця!» (Д. Білоус).

**Назвати частки і з'ясувати їх розряд за значенням. Яких відтінків вони надають спонукальним та окличним реченням?**





## ЧАСТКА

Частка — службова частина мови, що служить для семантичного поєднання в реченні його різнорідних членів, утворення деяких морфологічних категорій, надання висловлюванням і його частинам додаткових смислових, модальних та емоційно-експресивних відтінків, необхідних у комунікативному процесі

### РОЗРЯДИ ЗА БУДОВОЮ

#### Прості

Утворені з одного слова

ні, то, хай, хіба, чи, лише

#### Складені

Утворені з кількох слів

хоч би, ще б пак, не тільки

### РОЗРЯДИ ЗА ЗНАЧЕННЯМ І ВЖИВАННЯМ

Формотворчі

Словотворчі

Фразові

За значенням і вживанням (роллю в реченні) частки поділяються на модальні (фразові), заперечні й формотворчі.



**Модальні частки** поділяються на кілька типів:

**питальні:** чи, хіба, невже, що за;

**підсилювальні:** аж, же, ж, би, б, то, таки, і;

**стверджувальні:** еге, отож, а також, так, авжеж;

**вказівні:** це, оце, то, ось, он, ото;

**видільні:** тільки, лише, же, ж, хоч(а), таки;

**порівняльні:** мов, немов, наче, неначе, як, майже, приблизно, мало, ледве не;

**означальні:** ледве, якраз, саме, просто, майже;

**спонукальні:** бодай, ну-бо, ну-но, годі;

**заперечні:** не, ні, ані.

**Заперечні частки** не, ні, ані слугують для заперечення змісту цілого речення або окремої його частини. Частки не, ні можуть мати підсилювальне значення: Яке завдання не було б важке, вона завжди виконає. Не написав ні букви. Заперечна частка ні при повторенні виступає в значенні єднального сполучника: Сирота Ярема, сирота убогий: ні сестри, ні брата, нікого нема! (Т. Шевченко).

**Словотворчі й формотворчі частки** слугують для творення:

- 1) зворотніх дієслів: грається, повертається;
- 2) неозначених займенників та прислівників: дехто, деколи, будь-що, хтось, колись;
- 3) дієслів наказового способу (хай, нехай): Засяють хай всі свічі цехові (І. Кочерга);
- 4) дієслів умовного способу (би, б): Сама б я з мечем полинула на бій... (І. Кочерга);
- 5) найвищого ступеня порівняння прикметників і прислівників (най-): Найчистіша душа незрадлива (В.Симоненко).



## Вибіркове письмо

**Прочитати речення.**

**Поміркувати, що їх об'єднує.**



- 1) На тебе, краю мій, не надивився ні вдень, ні вночі, ні вранці на зорі... (А. Малишко).
- 2) Не страшні для мене вітри, ні підводнії каміння, — я про них би не згадала в краю вічного проміння (Леся Українка).
- 3) Рання весна тільки-но заходить у тихі села (І. Цюпа).
- 4) На клумбах горіли маки, а ранні левкої тільки що розпускались (М. Коцюбинський).
- 5) Птиця спускалась усе нижче та нижче (І. Нечуй-Левицький).
- 6) У квітках усі вулиці кричать: нехай, нехай живе свобода! (П. Тичина).
- 7) Чи то так сонечко сіяло, чи так мені чого було? (Т. Шевченко).

**Виписати з речень частки й визначити їх розряди за значенням. Довести правильність виконання завдання. З'ясувати зміст першого речення. Чи можете ви так сказати про свій край? Аргументувати своє твердження.**

## Тестове завдання з елементами взаємоперевірки

**У якому рядку правильно подано відповідь на запитання: На які групи поділяються модальні частки за роллю в реченні?**



- 1) Питальні, підсилювальні, стверджувальні, заперечні.
- 2) Власне модальні, кількісні, видільні, спонукальні, формотворчі.
- 3) Вказівні, означальні, спонукальні, стверджувальні, підсилювальні, заперечні.
- 4) Питальні, підсилювальні, стверджувальні, вказівні, означальні, спонукальні, видільні, порівняльні.

**Побудувати зв'язну розповідь у науковому стилі про модальні частки та їх роль у реченні.**

# Розподільний диктант

**Записати частки, розподіливши їх у три стовпчики: а) модальні; б) заперечні; в) формотворчі.**



Хай, нехай, би, не, ні, ані, хіба, чи, невже, що за, що то, ось, от, це, оце, ото, он, ген, саме, якраз, справді, точно, власне, хоча б, аж, же, таки, уже, мов, ніби, мовби, годі, бодай, бо, давай.

**Скласти три-чотири окличні або спонукальні речення на тему «Мій рідний край», використовуючи частки. З'ясувати, якого значення вони надають реченням або окремим словам.**

**Зробити синтаксичний розбір одного речення (на вибір), накреслити його схему.**

# Подумати і дати відповідь:

1. Назвати розряди часток за значенням.  
Навести приклади.
2. Яку роль виконують частки у словосполученнях, реченнях?
3. Коли вживаються модальні частки?
4. З'ясувати вживання частки ні. Навести приклади.

