

Методическое сопровождение аттестации педагогических работников Краснодарского края

*Проректор по учебной работе
Терновая Людмила Николаевна*

lnt1602@mail.ru

2014 год

ПРИКАЗ

Минобрнауки РФ

07.04.2014 № 276

**«Об утверждении Порядка
проведения аттестации
педагогических работников
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность»**

Постановление Правительства РФ

от 08.08.2013 № 678

**«"Об утверждении
номенклатуры должностей
педагогических работников
организаций,
осуществляющих
образовательную
деятельность, должностей
руководителей
образовательных**

**Министерства здравоохранения
и социального развития РФ**

от 26 августа 2010 г. N 761н

**«Об утверждении Единого
квалификационного
справочника должностей
руководителей, специалистов и
служащих, раздел
«Квалификационные
характеристики должностей
работников образования»**

**Министерства труда и
социальной защиты РФ**

(от 08.10.2013 № 544н)

**«Об утверждении
профессионального
стандарта «Педагог
(педагогическая деятельность в
дошкольном, начальном общем,
основном общем, среднем общем
образовании)
(воспитатель, учитель)»**

Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края

(от 22.09.2014 №4111)

**«Об утверждении перечней критериев и
показателей для осуществления
всестороннего анализа профессиональной
деятельности аттестуемых педагогических
работников образовательных организаций
Краснодарского края»**

Утверждены

- «Перечни критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационных категорий (первой и высшей)» (приложение № 1-40)
- Форма заключения по результатам анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых на установление квалификационной категории (приложение № 41)

- Воспитатель (включая старшего)
- Инструктор-методист (включая старшего)
- Инструктор по труду
- Инструктор по физической культуре
- Концертмейстер
- Мастер производственного обучения
- Методист (включая старшего)
- Муниципальный руководитель

- Педагог дополнительного образования
- Педагог-библиотекарь
- Педагог-организатор
- Педагог-психолог
- Преподаватель
- Преподаватель-организатор ОБЖ
- Руководитель физического воспитания
- Социальный педагог
- Старший вожатый
- Тренер-преподаватель (включая старшего)

- 
- **Учитель**
 - **Учитель-дефектолог**
 - **Учитель-логопед**

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

**(АК МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ)**

**Проводится по желанию
педагогического работника**

**Устанавливается первая или
высшая квалификационная
категория на 5 лет**

Продлению не подлежит

Не зависит

от продолжительности
работы в организации (в
том числе в период
нахождения в отпуске по
уходу за ребенком)

- **Высшая КК (впервые)** – не ранее чем через **2 года** после установления первой КК
(**по той же должности**)
- **Высшая (истек срок)** – заявление можно подать
(**по той же должности**)

Требования к первой КК (п.36)

- 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ
- 1.1. **Стабильно положительные** результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимых организацией
- 1.2. **Стабильно положительные** результаты ... по итогам мониторинга системы образования
(постановление Правительства РФ
от 05.08.2013 № 662)

- 2. **Выявление развития способностей у обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности**
- 3. **Личный вклад в повышение качества образования .., активное участие в работе методических объединений**
- 4. **Повышение квалификации**
- 5. **Отраслевые награды**

Требования к высшей КК (п.37)

- 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ
- Достижения обучающихся **положительной динамики** результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга, проводимых организацией
- Достижения обучающихся **положительной динамики** результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

**(постановление Правительства РФ
от 05.08.2013 № 662)**

- 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
- 3. Личный вклад в повышение качества образования ..., в том числе экспериментальной и инновационной деятельности

- Активное участие в работе методических объединений, **в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**
- **4. Повышение квалификации (1 раз в три года)**
- **5. Отраслевые награды**

Оценка профессиональной деятельности педагога

- Результаты работы (п.36 или п. 37)
- Деятельность связана с соответствующим направлением работы

Структура экспертного заключения

- Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений
- Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта



Мониторинг

(постановление Правительства
РФ

от 05.08.2013 № 662)

ДОУ

- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования
- информационное обеспечение
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса

развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей

- безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в ОУ (группе)
- реализацию образовательных программ дошкольного образования
- учет возрастных особенностей детей

- учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении, других категорий детей
- условия для инклюзивного образования (при наличии)

Учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель (ГБС(К)ОУ)

- Обеспечение индивидуального сопровождения детей с ОВЗ
(пример индивидуального образовательного маршрута или карты индивидуального развития ребенка, заверенные руководителем ОУ)

- Положительная динамика
в коррекции развития
обучающихся с ОВЗ
(аналитическая справка о
результатах коррекционной
работы (за 2-3 года), заверенная
руководителем образовательного
учреждения)

ОУ (начальное, основное, среднее общее образование)

- результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- информационное обеспечение
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Профессиональное образование

- учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования
- информационное обеспечение
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Дополнительное образование

- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам
- информационное обеспечение
- учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Дополнительное профессиональное образование

- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса
- информационное обеспечение
- профессиональные достижения выпускников организаций ДПО
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса

- 
- ФЗ-273 «Закон об образовании РФ»

Нормативные документы

Повышение квалификации (ФЗ-273 «Закон об образовании РФ»)

Отраслевые награды

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2010 № 580 «О знаках отличия в сфере образования и науки».

2. Установить, что в государственную наградную систему Российской Федерации входят:

Почетные звания Российской Федерации:

- "Народный учитель Российской Федерации";
- "Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации";
- "Заслуженный учитель Российской Федерации»

Медаль «Ветеран труда»

Медаль «За доблестный труд»

3. Установить, что юбилейные медали Российской Федерации, награды, учреждаемые федеральными органами государственной власти и иными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, общественными и религиозными объединениями, не являются государственными наградами Российской Федерации.

Ведомственные знаки отличия

- медаль К.Д. Ушинского;
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»;
- почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;
- благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учет ранее существовавших

званий, почетных знаков и знаков (значков)
СССР, РСФСР, Российской Федерации,
которыми награждались работники сферы
образования за заслуги и достижения в
соответствующих областях образования, в том
числе знака «Отличник просвещения СССР»,
«Отличник просвещения РСФСР», «Отличник
народного просвещения», «Отличник
народного образования СССР», «Отличник
профессионально-технического образования
РСФСР», «Отличник профессионально-
технического образования Российской
Федерации», звания «Заслуженный учитель
школы РСФСР», «Заслуженный учитель школы
Российской Федерации», «Заслуженный
учитель профессионально-технического
образования Российской Федерации»,
«Заслуженный мастер профессионально-

Региональные

- Звания «Заслуженный учитель Кубани»
- Грамоты и благодарности:
- Министерства образования и науки РФ – 20 баллов;
- Министерства образования и науки Краснодарского края – 15 баллов;
- Отраслевых министерств – 10 баллов;
- муниципальные – 5 баллов.

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования и науки
Краснодарского края
от 22.09 2014 г. № 4111

Перечень

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первая) по должности «учитель»

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ		
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией		
1.1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (для учителей начальных классов – предмет по выбору учителя: математика или русский язык). Результаты выполнения учащимися школ (классов) I-VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных самим аттестуемым*. Результаты выполнения учащимися школ (классов) I-VIII вида диагностических	Стабильные положительные результаты по итогам мониторингов, проводимых организацией. Вычисляются по формуле: разница значений среднеарифметического балла (отметки) первой работы и последующих больше нуля: $\frac{a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n - 1} - a_1 > 0,$ где a_i – среднеарифметический балл (по результатам работ) каждого задания учащегося; n – число работ. Показатель используется для учителей ГБОУ(К)ОУ I-VI видов и	Документы, подтверждающие стабильные положительные результаты обученности (развития*) обучающихся, заверенные руководителем образовательной организации. Анализ мониторинговых материалов по результатам индивидуальной или групповой работы** 30 баллов за класс, в котором выявлены положительные результаты по итогам мониторингов. 30 баллов за класс, в котором выявлены стабильные положительные результаты обученности (развития*) обучающихся; До 30 баллов за стабильные положительные результаты в индивидуальной работе с учащимися коррекционных школ (классов)*

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования и науки
Краснодарского края
от 22.09 2014 г. № 4111

Перечень

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшая) по должности «учитель»

Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах
1	Результаты освоения <u>обучающимися</u> образовательных программ		
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией		
1.1.1	Результаты освоения <u>обучающимися</u> образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией (для учителей начальных классов – предмет по выбору учителя: математика или русский язык). Результаты выполнения учащимися школ (классов) I-VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных самим аттестуемым*. Результаты выполнения	Положительная динамика результатов по итогам мониторингов, проводимых организацией. Вычисляются по формуле: разность значений среднеарифметического балла (отметки) первой работы и последующих больше нуля: $\frac{a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n-1} - a_1 > 0,$ где a – среднеарифметический балл (по результатам работ) каждого задания учащегося; n – число работ. Показатель используется для учителей ГБОУ(К)ОУ I-VI видов и	Документы, подтверждающие положительную динамику результатов, заверенные руководителем ОО или его заместителем. Анализ мониторинговых материалов по результатам индивидуальной или групповой работы**. 40 баллов за класс, в котором выявлена положительная динамика результатов. 40 баллов за группу (класс), в которой выявлена положительная динамика результатов*. До 40 баллов за положительную динамику в индивидуальной работе (касается коррекционных школ и классов)*

Для присвоения 1 категории учителю муниципальной бюджетной образовательной организации необходимо набрать не менее 170 баллов.

Критерии и показатели и для учителей государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных организаций и учителей коррекционных классов муниципальных бюджетных образовательных организаций.

Для присвоения 1 квалификационной категории учителю, обучающему детей с ОВЗ, необходимо набрать не менее:

- 165 баллов (учителя ГБОУ(К)ОО I-VI видов, осуществляющие обучение по общеобразовательным программам);
- 150 (учителя ГБОУ(К)ОО I-VII видов и специальных (коррекционных) классов VII вида, осуществляющие обучение школьников с задержкой психического развития);
- 135 баллов (учителя ГБОУ(К)ОО I-IV, VI, VIII видов, а также специальных (коррекционных) классов VIII вида МОО, осуществляющих обучение школьников с легкой умственной отсталостью);

- 120 баллов (учителя ГБОУ(К)ОО I-IV, VI, VIII видов, а также МОО (вариант надомного обучения), осуществляющих обучение школьников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью).

“При оценке предметных достижений обучающихся учитываются результаты одного учебного года из аттестационного периода и одного класса по выбору учителя, при этом учитель заполняет один из пяти пунктов:

- п. п. 3.1.4 или 3.1.5, если учитель имеет выпускной класс (классы), учащиеся которого сдавали ЕГЭ или ОГЭ по предмету, в которых принимали участие не менее 30 % от общего числа обучающихся, или класс (классы), учащиеся которого систематически ежегодно сдают предмет в форме ЕГЭ или ОГЭ;

- п. 3.1.3., если по предмету проводились краевые диагностические работы, в которых принимали участие не менее 30 % от общего числа обучающихся в классе (классах);

- п. п. 3.1.1. или 3.1.2. во всех остальных случаях в зависимости от наличия диагностических работ по предмету на муниципальном уровне.

““Мониторинг системы образования проводится в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 (5), при наличии показателей.

Примечания

1. Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
2. Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.
3. Письменный отчет аттестуемого может быть представлен одним документом, включающим все пункты.
4. Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

Количество баллов для определения квалификационной категории

Категория педагогических работников	Первая категория	Высшая категория
Воспитатель	не менее 150	не менее 200
Инструктор по труду	не менее 170	не менее 240
Концертмейстер	не менее 105	не менее 150
Мастер производственного обучения	не менее 140	не менее 200
Методист организации дополнительного образования детей	не менее 170	не менее 240
Педагог-библиотекарь	не менее 130	не менее 180
Педагог дополнительного образования	не менее 170	не менее 170
Педагогические работники ДОО	не менее 170	не менее 240
Педагог-организатор	не менее 105	не менее 150
Педагог-психолог	не менее 150	не менее 200
Преподаватель	не менее 170	не менее 240
Преподаватель-организатор ОБЖ	не менее 200	не менее 250
Руководитель физического воспитания	не менее 140	не менее 180
Социальный педагог	не менее 170	не менее 240
Старший вожатый	не менее 150	не менее 200
Тренер-преподаватель	не менее 200	не менее 250
Учитель	не менее 170	не менее 240
Учитель-логопед (учитель-дефектолог)	не менее 150	не менее 200
Педагогические работники ДОО (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог)	не менее 170	не менее 240
Педагогические работники государственных и муниципальных образовательных организаций культуры и искусства Краснодарского края (преподаватель)	не менее 170	не менее 240
Педагогические работники государственных и муниципальных образовательных организаций культуры и искусства Краснодарского края (концертмейстер)	не менее 120	не менее 170

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства
образования и науки
Краснодарского края
от 22.09.14 № 4111

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых на установление квалификационной категории

Группа специалистов в составе:

Руководитель _____
фамилия, имя, отчество

Члены группы _____
должность, квалификационная категория

_____ фамилия, имя, отчество

_____ должность, квалификационная категория

_____ фамилия, имя, отчество

_____ должность, квалификационная категория

" ____ " _____ 20 ____ г. провела анализ результатов профессиональной деятельности _____

_____ фамилия, имя, отчество педагогического работника

должность, преподаваемый предмет, место работы (в соответствии с Уставом образовательной организации) аттестуемого (ой) в целях установления _____ квалификационной

_____ первой, высшей категории, на основе представленных документов, материалов (портфолио).

Установлено:

1. Представленные материалы _____ требованиям на _____
соответствуют (не соответствуют) заявленную категорию.

2. Значение показателя уровня профессиональных достижений и эффективности педагогической деятельности составляет _____ баллов.

3. Положительные стороны и недостатки профессиональной деятельности (указать конкретно на основе Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности по занимаемой должности).

должности).

На основании изложенного специалисты считают, что уровень профессиональной деятельности _____
Ф.И.О. аттестуемого,
по занимаемой должности _____ требованиям,
соответствует (не соответствует)

предъявляемых к _____ квалификационной категории.
_____ первой, высшей

Подписи специалистов _____
подпись _____ Ф.И.О.

подпись _____ Ф.И.О.

Дата заполнения заключения " ____ " _____ 20 ____ г. _____
подпись _____ Ф.И.О.

С заключением ознакомлен (а) " ____ " _____ 20 ____ г. _____
дата _____ подпись педагогического работника

С заключением ознакомлен (а) " ____ " _____ 20 ____ г. _____
дата _____ подпись руководителя ОО

Информационное сопровождение

ИНСТИТУТ

ОБУЧЕНИЕ И МЕРОПРИЯТИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПРОЕКТЫ

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

УЧАЩИХСЯ

ФОТОГАЛЕРЕЯ



«понедельник, »
сентября 1

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	7

Нормативные документы

Федеральные документы

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"

Постановление Правительства РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (воспитатель, учитель)"

Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

Региональные документы

Приказ МОН Краснодарского края от 30.06.2014 №2912 Об отмене Приказа МОН КК от 18 ноября 2013 года № 6737 «Об утверждении временных региональных нормативных документов по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций Краснодарского края»

Приказ МОН Краснодарского края от 27.08.2014г. № 3706 "Об утверждении Положения об аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

Положение об аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края для проведения аттестации педагогических работников организаций

Информационное сопровождение

ГЛАВНАЯ

ИНСТИТУТ

ОБУЧЕНИЕ И МЕРОПРИЯТИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
РАБОТА

ПРОЕКТЫ

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ

ПОДГОТОВКА К АТТЕСТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ

ФОТОГАЛЕРЕЯ

Центр
переподготовки
педагогических
кадров

Обратная
связь

Главная » Первая и высшая квалификационные категории

Первая и высшая квалификационные категории

Приказ МОН Краснодарского края от 22.09.2014г. №4111 "Об утверждении перечней критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края"

Перечень критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях

внесения ВЫСШЕЙ квалификационной категории

Нормативные
документы

Методические
рекомендации по
аттестации

Первая и высшая
квалификационные
категории

воспитатель школы-интерната, детского дома, специальной (коррекционной) образовательной организации (коррекционного) детского дома)

труду

Р

зации дополнительного образования детей (включая старшего)

3.  ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ

6.  ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.  ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ: воспитатель, (включая старшего), музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования

8.  ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**