

Описание природы. Урок развития речи в 6 классе

Работу выполнил учитель
русского языка и литературы
МОУ СОШ №1 г.Ессентуки
Стасюк Галина Николаевна

Цели урока:

- определение места описания в различных речевых ситуациях;
- повторение изученного по стилистике;
- обучение сочинениям-описаниям природы;
- воспитание любви и бережного отношения к окружающей природе.



□ Долго странствовал я, пока, наконец, не понял, что каждый новый день в природе - это день, какой ещё не бывал на земле... И оттого так хорошо становится жить — с волнением, с ожиданием маленького чуда.

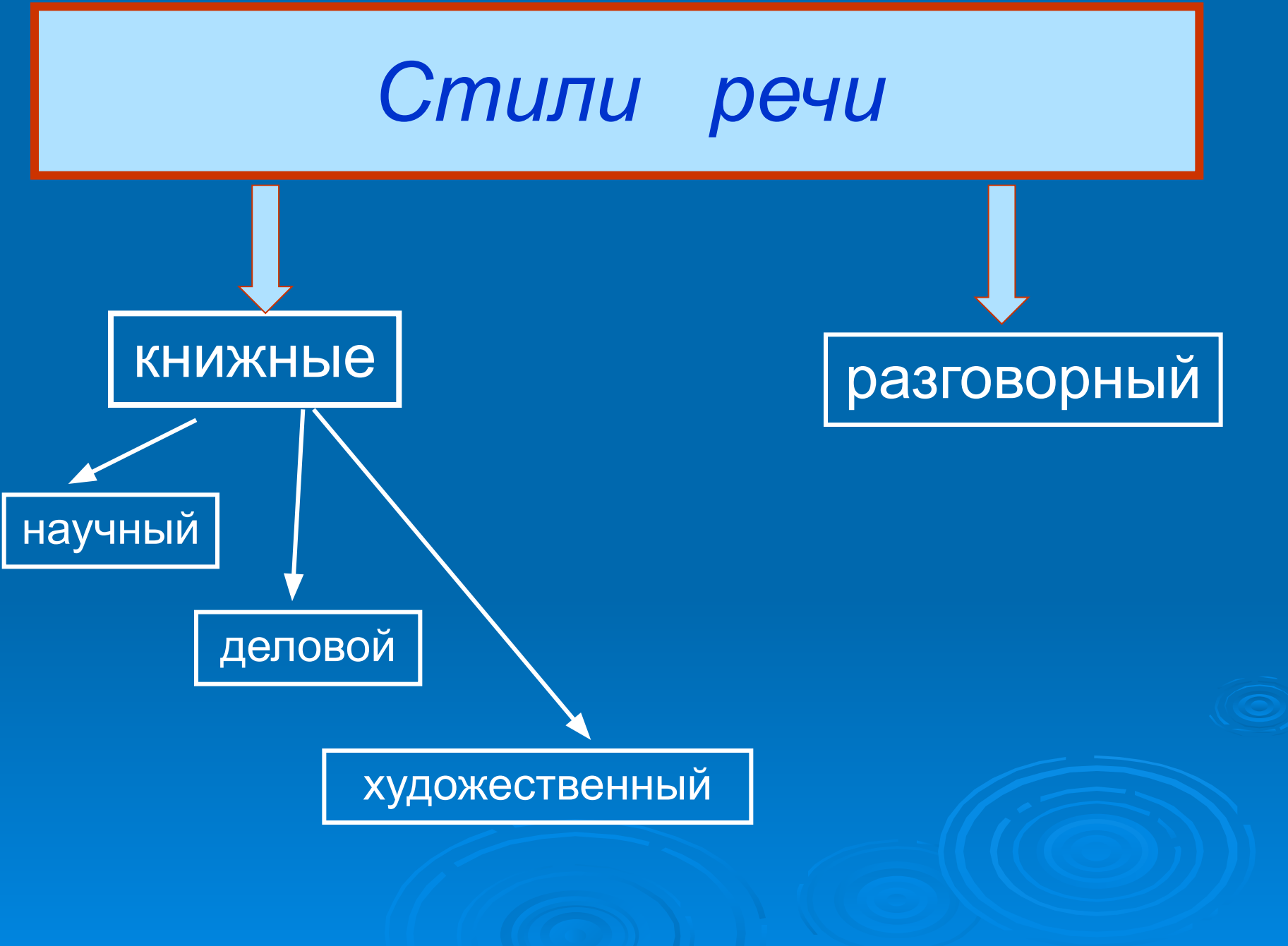
М.М.Пришвин



Речевая ситуация



Стили речи



```
graph TD; A[Стили речи] --> B[книжные]; A --> C[разговорный]; B --> D[научный]; B --> E[деловой]; B --> F[художественный];
```

The diagram is a hierarchical flowchart on a blue background. At the top is a light blue box with a red border containing the text 'Стили речи'. Two large white arrows with red outlines point down from this box to 'книжные' and 'разговорный'. From 'книжные', three white arrows with black outlines point down to 'научный', 'деловой', and 'художественный'. In the bottom right corner, there are faint, stylized concentric circles resembling ripples in water.

книжные

разговорный

научный

деловой

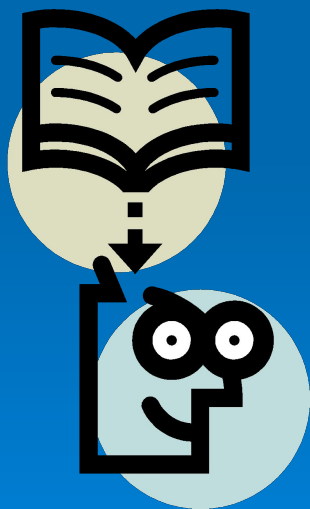
художественный

Типы речи

описание

рассуждение

повествование





Пейзаж

- 1) вид какой-нибудь местности;
- 2) рисунок, картина, изображающая природу, а также описание природы в литературном произведении.

(По «Словарю русского языка» С.И.Ожегова)

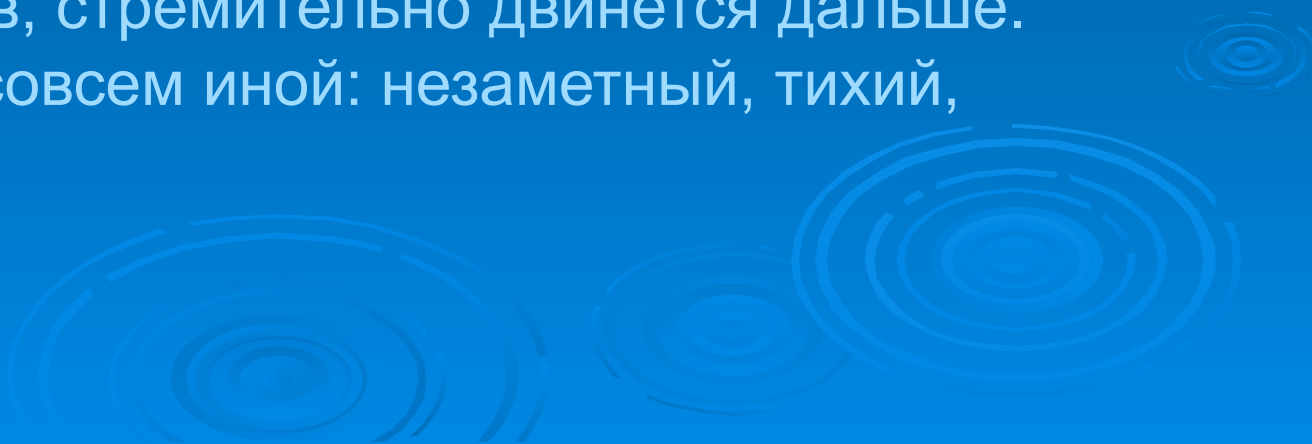




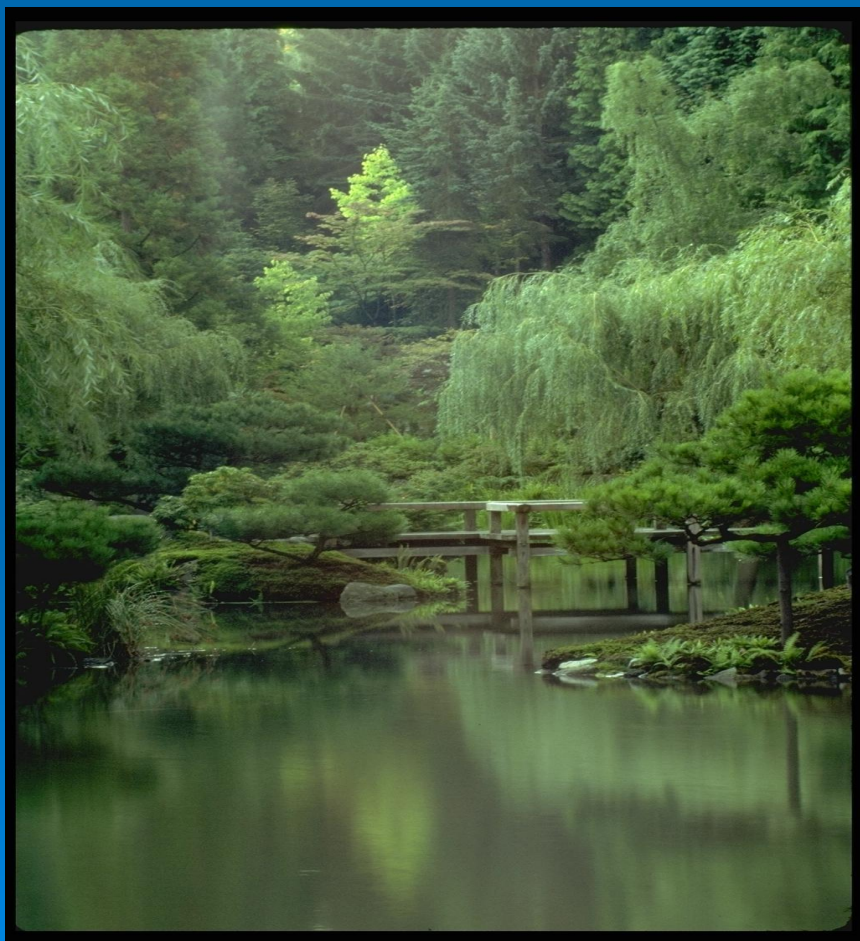
Сравните речевые ситуации

а) Дождь – жидкие атмосферные осадки в виде капель диаметром 0,5 – 6мм. Различают ливневый дождь и обложной, выпадающий из слоистых облаков.

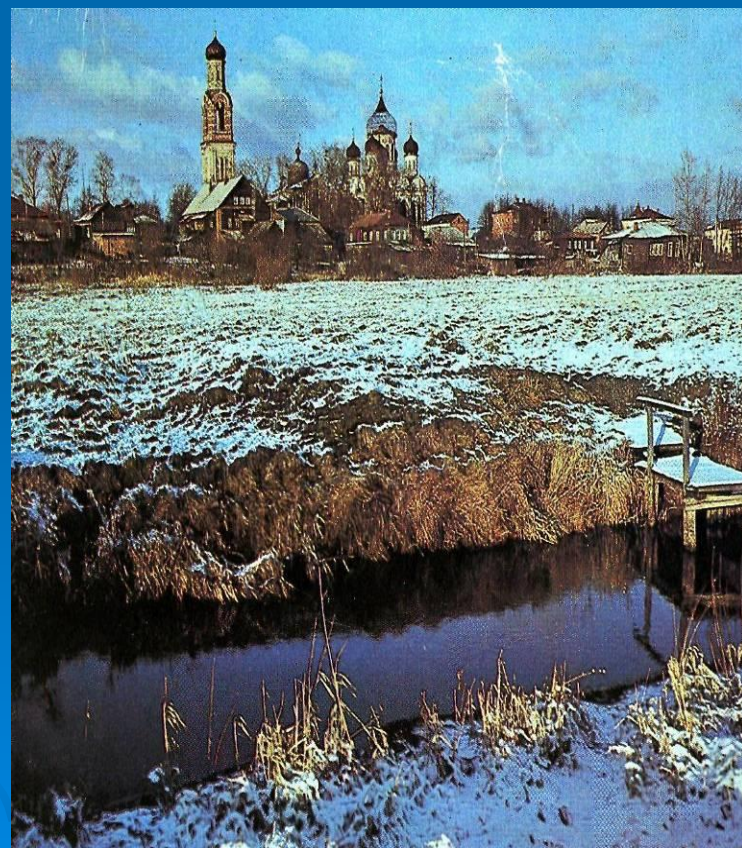
б) Дождь... Он бывает разный. Иногда хлещет как из ведра, обрушивается на землю сплошным потоком, а потом, побуянив, стремительно двинется дальше. Бывает дождь совсем иной: незаметный, тихий, тоскливый.

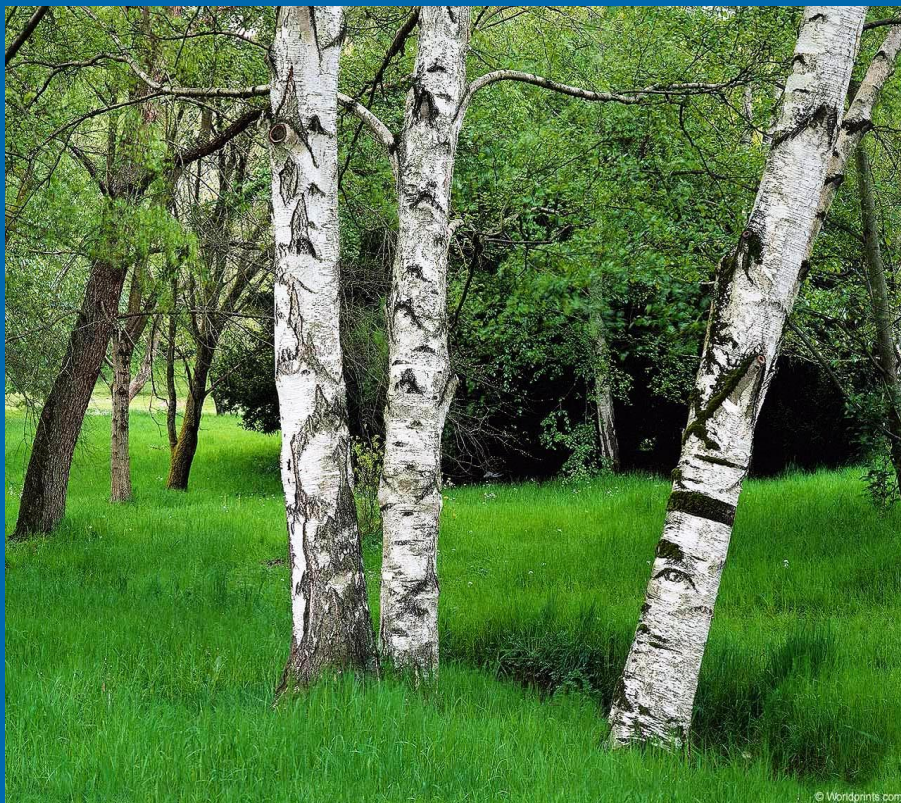


*Утром каждого дня всего обновленнее и
привлекательнее земля. Гладь её видна далеко, и знаешь,
что дальше такие же дымки, деревья, деревни, беленькие
колокольни.*



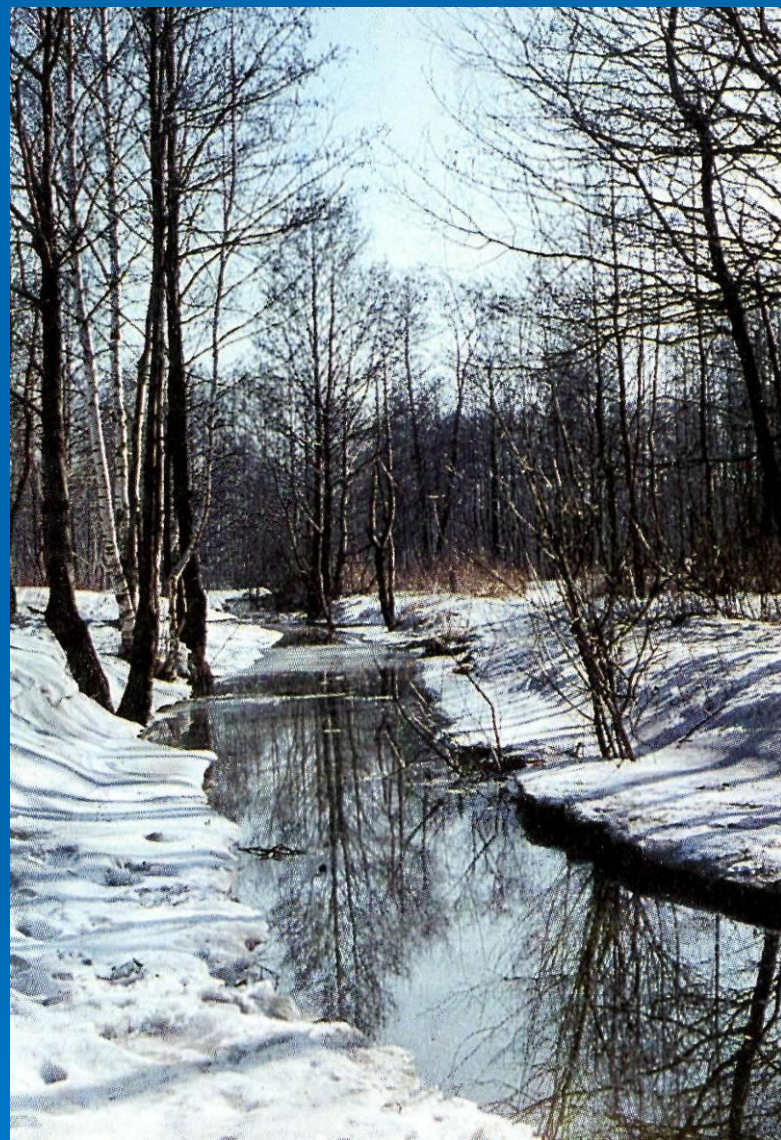
А.А.Блок





*Приятно проезжать десятки
верст и видеть необычайное
разнообразие мхов, болот,
сосен и лиственного леса.*

А. Блок





*Красив лес в снегу!
Пень выглядывает
из-под белоснежной
чалмы. Еловые
лапы прямо в глаза
строят немые
рожицы.*

*Великолепная игра
света и тени! Всё
необычно, с
роскошью и
щедростью.*

В.Тендряков

Помню раннее, свежее, тихое утро. Выглядываю в окно и (не) узнаю леса. Какое великолепие и спокойствие! Над глубок...ми, свеж...ми снегами, завалившими чащ...елей,- син..., огромн... и удивительно нежн... небо. Такие ярк..., радостн... краски бывают у нас только по утрам в январск... морозы. И особенно хороши они сегодня над свеж... снегом и зелён... бором.

(По И.Бунину)



Какие синонимы можно подобрать к слову **тихий** ?

ТИХИЙ

спокойный

мирный

покойный

безмятежный

невозмутимый

бесшумный

беззвучный

Схема построения описания

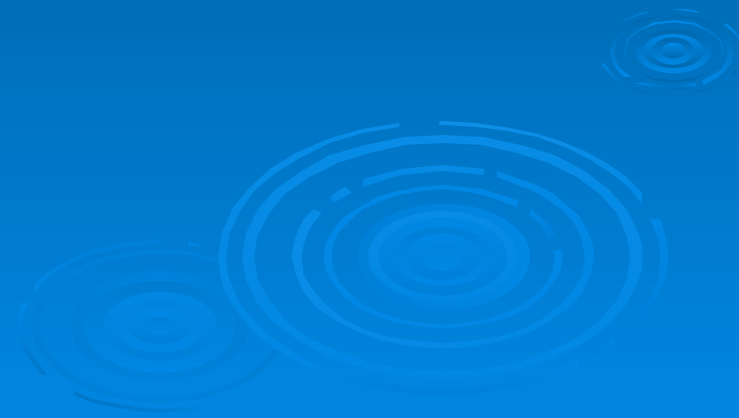
1. Представление объекта речи:
 - выбор темы (общий вид предмета);
 - определение цели описания.
2. Описание признаков объекта речи:
 - выбор наиболее характерных признаков;
 - сбор рабочего материала;
 - расположение описания признаков.
3. Заключение (вывод) и его оформление.
4. Проверка черновика, устранение недостатков в тексте.



На севере диком стоит одиноко
На голой вершине сосна
И дремлет, качаясь, и снегом
сыпучим
Одета, как ризой, она.

М.Ю.Лермонтов

1841 г.





Напишите
сочинение-
описание по картине
И.И.Шишкина
«На севере диком».