



**« Сказка - ложь,
да в ней намёк,
добрым
молодцам урок ! »**

2 класс



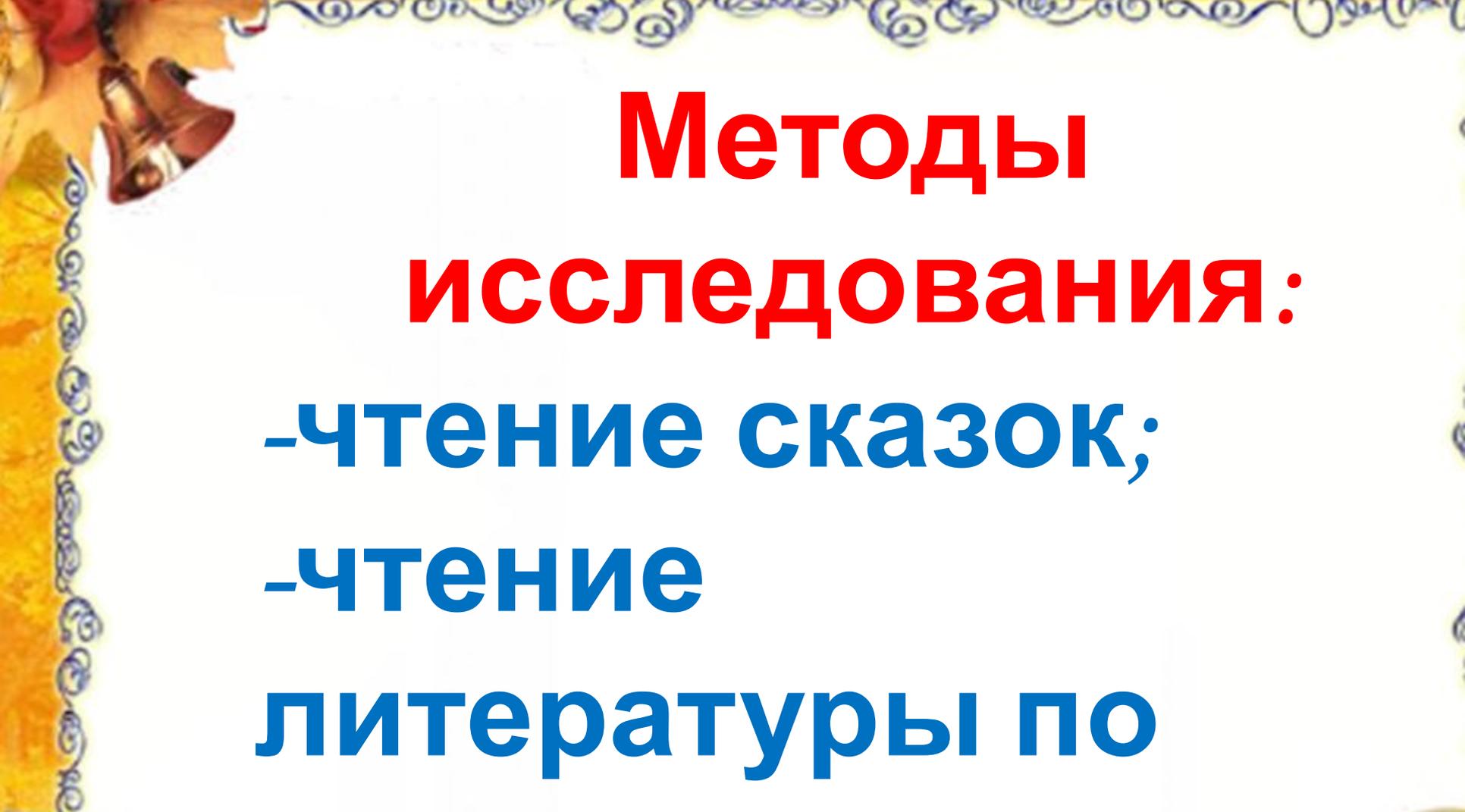


Область
исследования –
литература

Предмет
исследования –
русские народные



Illustration of school supplies including a laptop, books, a pencil holder with pens and pencils, a globe, and notebooks.



Методы исследования:

-чтение сказок;

-чтение

литературы по

теме;

-сравнительный



Цель:

Проследить как русский народ через сказки учил детей относиться к старшим.

Задач

- изучить русские народные сказки;
- выявить ситуации, в которые попадали сказочные герои из-за того, что не выполняли правил поведения ;
- привлечь внимание одноклассников к этой проблеме.





«Сказка – ложь, да в ней намек.

Добрым молодцам урок!»

А.С. Пушкин



Что такое «СКАЗКА»

Сказка проходит через всё наше детство, через всю нашу жизнь. Мы даже и не представляем, как много знаем сказок.

«Скоро сказка сказывается...» — отсюда и возникло название «сказка», что значит устный рассказ.

Если подобрать к слову сказка однокоренные слова, то получим ряд слов, который раскроет нам его смысл:

- *сказка*
- *сказывать*
- *рассказывать.*

То есть сказка — это то, что рассказывается, это устный рассказ о чем-либо интересном как для исполнителя, так и для его слушателей.



- **Сказка** - это волшебный мир, в который мы часто окунаемся. Мы испытываем чувство грусти, радости... Сказка - это чудо!
- **Сказка** - это выдуманый сюжет, обязательно со счастливым концом! Сказка - это мостик в детство для каждого взрослого!
- **Сказка** - наша верная спутница в жизни. Сказки возникли очень давно (более 1000 лет назад).
- **Сказки** - это энциклопедия прошлого, настоящего, и даже будущего.



Где живет сказка?

- В книгах (различные печатные издания)
- В театре
- В скульптурах
- В картинах (живопись)
- В фильмах, мультфильмах
- В фантазиях человека



Классификация сказок



A golden scroll is unrolled, showing a list of fairy tale types. A quill pen is positioned diagonally across the scroll, pointing towards the bottom right. The scroll has a metallic sheen and is set against a plain white background.

Виды сказок:

- **сказки о животных**
- **волшебные**
- **бытовые**

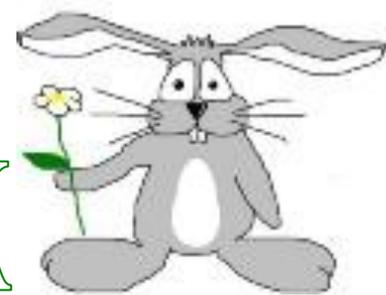
СКАЗКИ О ЖИВОТНЫХ



В сказках о животных героями могут быть не только люди, но и животные, которые умеют разговаривать, одеваются, как люди.
**Например: «Лисичка со скалочкой»,
«Лиса и собаки»,
«Петушок – золотой гребешок» и др.**



Сказки о животных



В сказках о животных говорится о повадках, проделках и зверей, о птицах и рыбах, отношения между которыми очень похожи на отношения между людьми. Да и характер зверей уподобляется человеческому: медведь - глуповат, заяц - трусоват, волк - жаден. а Лиса Патрикеев китрых, об очешь.





Бытовые сказки

Бытовые сказки – это сказки о жизни, о быте сельского или городского жителя, это смешные, порой даже нелепые истории, которые могут произойти с человеком (с людьми).

Например: «Каша из топора», «Как мужик гуся делил», «Дурак и берёза» и другие.



Бытовые сказки

В бытовых сказках герои – это простой человек: слабый и сильный, богатый и бедный.

Сказка с уважением относится к хорошим, умелым работникам, высмеивает лодырей.

Самый любимый герой сказки – солдат. Ловкий, находчивый и в слове, и в деле, смелый, все знающий, все умеющий, веселый, неунывающий.

Происходит как бы состязание ума: кто кого перехитрит, кто окажется сообразительнее.



Волшебные сказки



В волшебных сказках героям помогают

волшебные силы:

- Волшебная палочка;
- Ковёр-самолёт;
- Шапка-невидимка;
- Волшебный клубок
- Скатерть-самобранка и другие



(например, «Мерья-Моревна», «Царь»))



Многие волшебные сказки рассказывают о воинском подвиге.

Сказочные герои добывают для царя какое-либо диво дивное, чудесный предмет.

Сказочные композиционные элементы



присказк

и

зачины

концовки

Цель присказки и зачина: показать мастерство сказочника, подготовить к слушанию сказки, заинтересовать ею, подчинить воле рассказчика.

Цель концовки: отграничить сказку от реальной жизни и вернуть слушателя к действительности.



ПРИСКАЗКА



ПРИСКАЗКА

- Было это на море, на океане...
- В то давнее время, когда жил-был царь по имени Горох...
- Вы хотите сказочку? ...
- АЛЬ потешить вас сказочкой? А сказочка чудесная: есть в ней дива дивные, чуда чудные.
- Будет сказка занимательна... Слушайте её внимательно... .
- А кто мою сказку будет слушать...

ЗАЧИН



Зачины

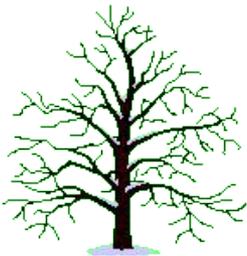
- За далёкими полями, за глубокими морями...
- В некотором царстве, в некотором государстве...
- В тридевятом царстве, в тридесятом государстве...
- Жили-были...
- В некотором царстве, за тридевять земель – в тридесятом государстве...
- В тридесятом царстве, небывалом государстве...





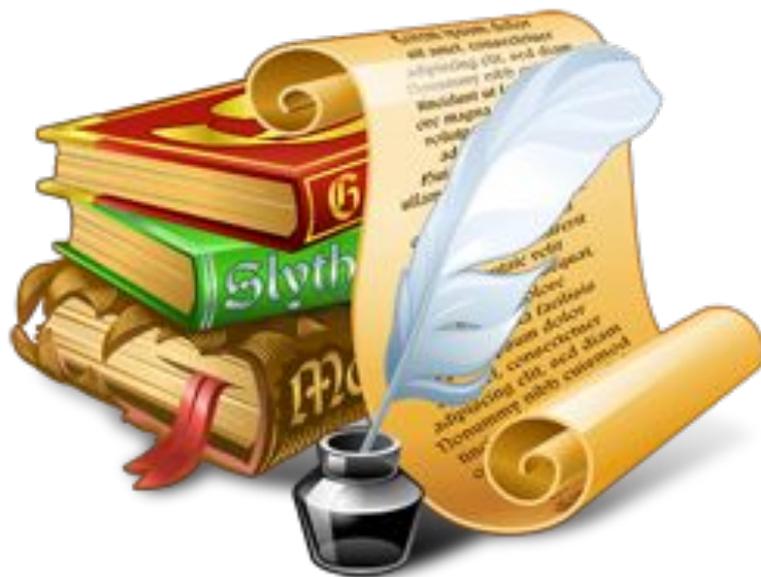
КОНЦОВКА

- Устроили пир на весь мир, и я там был, мёд-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало.
- Вот вам сказка, а мне бубликов связка.
- Стали жить-поживать – добра наживать.
- **Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец!**





Каждая сказка нас учит чему-то.
Только надо присмотреться и
прислушаться к ней.



Русская народная сказка «Колобок»

Колобок сбежал от бабы и деда. Он не знал, что его ждут большие опасности. Вся история Колобка закончилась тем, что его съела хитрая лиса.

Непослушание Колобка привело его к гибели. Нельзя уходить из дома без спроса и уж тем более доверять посторонним людям .



Русская народная сказка «Гуси лебеди»

Не послушание
родительскому наказу,
привело к беде. «...
Налетели гуси-лебеди,
подхватили мальчика,
унесли на крыльях...»

**В этой сказке девочке
помогли упорство,
трудолюбие, вежливое
обращение и помощь
другим. Когда девочка
стала обращаться к тем,
кто ей встретился по
дороге, ласково и
уважительно: *печка –
матушка, речка –
матушка*, все персонажи
девочке помогли.**



Русская народная сказка «Морозко»

**За свое
трудолюбие и
ответственность,
за уважительное
отношение к
старшим
старикова дочь
была
вознаграждена.**



Русская народная сказка «Маша и медведь»

**Девочке помогли
выбраться из сложной
ситуации и вернуться
домой смекалка и
трудолюбие.**



Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масленый»

Жили-были воробей крылатый, мышонок мохнатый, да блин масляный. Воробей с поля прилетел. Мышонок от кота удрал. Блин со сковороды убежал. Жили они, поживали, друг друга не обижали. Каждый свою работу делал. Воробей зёрна да грибы добывал. Мышонок дрова рубил да печь топил. А блин щи да кашу варил.



Каждый должен делать ту работу, которую он умеет делать лучше всего, а заниматься «не своим делом» опасно для жизни и здоровья.



Выводы

Во всех русских народных сказках встречаются ситуации, из которых добрые молодцы, то есть мы - читатели, можем получить урок.

В русских народных сказках непослушание родителям - наказывалось, а терпение и послушание вознаграждались.

Герой получал помощь только тогда, когда он вежливо обращался, помогал сам и многим героям пришлось проходить целые испытания чтобы понять это.

Главным был труд, с помощью которого герои выходили из сложных ситуаций.



Заключение

Мы прочитали и прослушали много сказок и я могу сказать, что для меня сказка открыла удивительный мир волшебства, где добро побеждает зло, где каждый получает то, что заслуживает, где сбываются мечты. Это невероятная страна фантазий и чудес, которая учит человека быть добрым, отзывчивым, честным и порядочным. Сказка помогает нам поверить в себя и свои силы, помогает преодолевать трудности, воспитывать в себе силу духа и смелость. Дарит надежду, а иногда, даже помогает принять верное решение в сложной жизненной ситуации.

Моя мама, так же как и многие очень любит сказки. Она говорит, что сказки учат многому не только детей, но и помогают посмотреть на себя со стороны взрослым.



Как хорошо, что есть на Земле
Сказки чудесные эти!
Сказку возьмём, вместе прочтём
И про неё пропоём!

Пусть живут вечно сказки,
Пусть они дарят людям
олшебство, справедливость,
расоту и добро!



Коляда