



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ПРОГРАММА ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа курса

- Раздел 1. Человек и общество
- Раздел 2. Экономика
- Раздел 3. Социальные отношения
- Раздел 4. Политика
- Раздел 5. Право

Раздел 1. Человек и общество

Лекция 3. Познание человека

Панькова Наталья Михайловна

к.ф.н., ст. преподаватель кафедры

истории и философии науки и техники

Института социально-гуманитарных технологий

Томского политехнического университета



Вопросы:

1. Познание человека. Гносеология

- Структура познавательного процесса.
- Виды знаний

2. Понятие истины, её критерии

1.5 Мышление и деятельность

1.6 Потребности и интересы

1.7 Свобода и необходимость в человеческой деятельности.
Свобода и ответственность

1.8 Системное строение общества: элементы и подсистемы

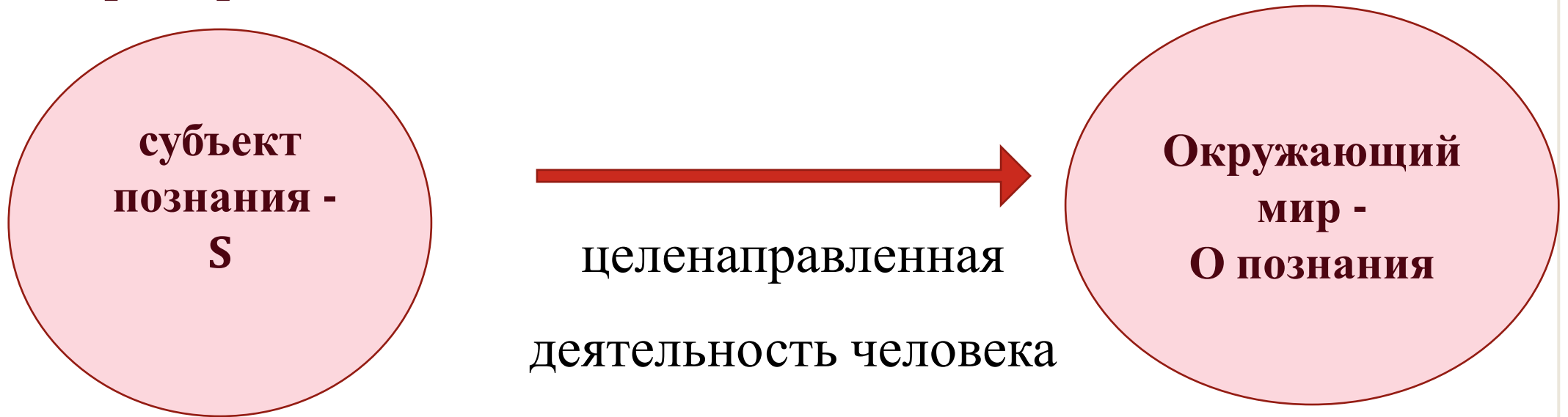
Познание человека

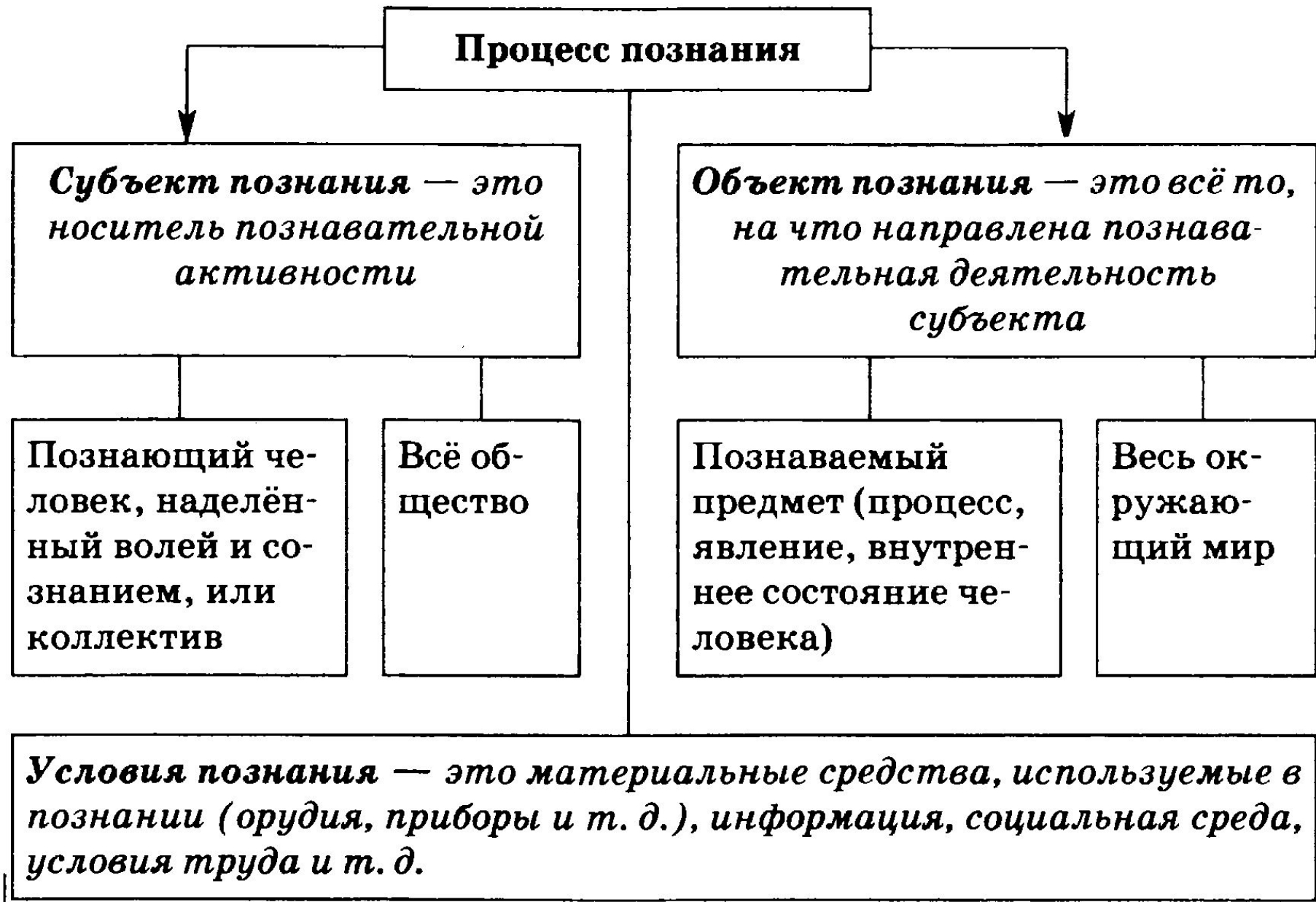


- Знания являются результатом отображения в нашем сознании окружающего мира в виде понятий, суждений, умозаключений и т.п.
- Знания формируются путем обработки человеком имеющейся у него информации. Одна и та же информация может сформировать различные знания у разных людей.
- Каждой форме общественного сознания (мифология, религия, наука) соответствует свое специфическое знание.
- Распространенным является деление знания на научное и ненаучное.
- В многообразии знания выделяют также практическое знание (опыт), народную мудрость (коллективный опыт и здравый смысл) и искусство.

Гносеология – теория познания

- Познание - совокупность процессов, процедур и методов приобретения знания





Познание

```
graph TD; A[Познание] --> B[Чувственное познание]; A --> C[Рациональное познание];
```

Чувственное познание

Осуществляется органами чувств (зрением, слухом, обонянием, осязанием, вкусом)

Рациональное познание

Присуще только человеку, является более сложным способом отражения действительности, который осуществляется посредством мышления

Структура познавательного процесса

2 ступень
Рациональное познание



умозаключение

суждение



понятие
(абстрагирование)

1 ступень:
Чувственное познание



Представление
(память и воображение)



восприятие

ощущение

Формы чувственного познания

- **ОЩУЩЕНИЕ** – единичный акт чувственного познания
- **ВОСПРИЯТИЕ** – совокупность нескольких ощущений, целостный образ предмета
- **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ** – образ ранее воспринятого предмета



Формы рационального познания

- **ПОНЯТИЕ** – словесный символ, выражающий существенные признаки предмета
- **СУЖДЕНИЕ** – совокупность связанных между собой понятий
- **УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ** – совокупность нескольких суждений, связанных между собой по законам ЛОГИКИ



Значение чувственного познания

Эмпиризм (от гр. <i>empeiria</i> — опыт)	Рационализм (от лат. <i>ratio</i> — разум, рассудок)
Единственным источником всех наших знаний является чувственный опыт	Наши знания могут быть получены только с помощью ума, без опоры на чувства

Особенности чувственного и рационального познания

Чувственное познание	Рациональное познание
<ul style="list-style-type: none">• <i>Непосредственность</i>, выражающаяся в прямом воспроизведении объекта.• <i>Наглядность и предметность</i> возникающих в результате познания образов.• Воспроизведение <i>внешних сторон и свойств</i> объектов	<ul style="list-style-type: none">• Опора на <i>результаты чувственного познания</i>.• <i>Абстрактность и обобщённость</i> возникающих в результате познания образов.• Воспроизведение объектов на основе <i>внутренних закономерных связей и отношений</i>

Процесс познания

Гносеология (Эпистемология) – учение о познании

Основные проблемы:

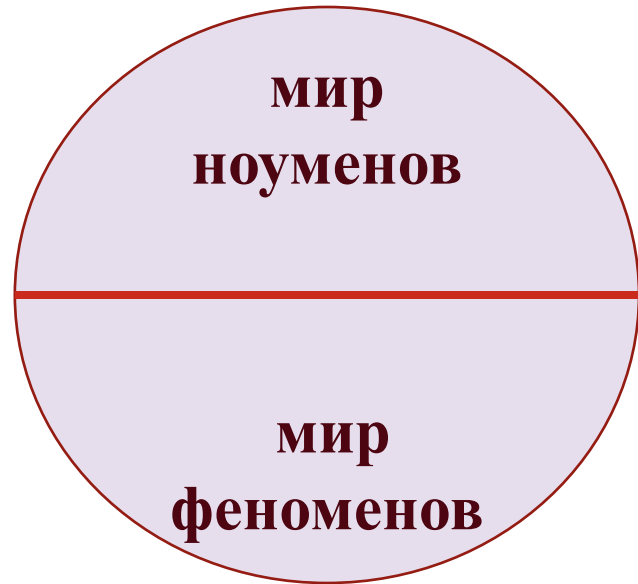
- Природа познания
- Возможности и границы познания
- Отношение знания к реальности
- Критерии истинности
- Субъект и объект познания



Древо познания



Границы разума



- Вещь-в-себе
- Мир умопостигаемых сущностей
- Мир явлений, данных в опыте

По Канту, разум не может выйти за пределы чувственного опыта и познать «вещи в себе».

По учению Канта, такого рода попытки приводят разум к противоречиям.



2. Понятие истины, её критерии

- **Истина** есть процесс, а не некий однократный акт постижения объекта сразу в полном объеме.
- Истина едина, но в ней выделяются объективный, абсолютный и относительный аспекты, которые можно рассматривать и как относительно самостоятельные истины.



Термин «знание» употребляется в разных смыслах:

как способности, умения, навыки, которые базируются на осведомлённости

как познавательно значимая информация

как особая познавательная единица, выражающая форму отношения человека к действительности и существующая наряду и во взаимосвязи со своей противоположностью — практическим отношением

В научном познании истина выступает и как цель, и как ценность.

Постижение истины – сложный процесс, который содержит:

- ✓ Определение источника знания,
- ✓ Ступени, уровни, методы и формы познания,
- ✓ Особенности содержания знания, его отношение к действительности и
- ✓ Способы проверки.

Процесс начинается с практического взаимодействия с реальностью, продолжается формирование теоретических представлений и заканчивается подтверждением результатов на практике.

Трактовки понятия «истина»

*Соответствие
знаний
действительности*

*То, что
подтверждено
опытом*

*Некое
соглашение,
конвенция*

*Свойство
самосогласованности
знаний*

*Полезность
полученного
знания
для практики*

Виды истины

- **Объективная истина** - это такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества.
- **Абсолютная истина** - это исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе; знание, которое никогда не может быть опровергнуто.
- **Относительная истина** - это неполное, неточное знание, соответствующее определенному уровню развития общества, который обуславливает способы получения этого знания; это знание, зависящее от определенных условий, места и времени его получения.



Объективная истина

- Разница между абсолютной и относительной истинами (или абсолютным и относительным в объективной истине) в степени точности и полноты отражения действительности. Истина всегда конкретна, она всегда связана с определенным местом, временем и обстоятельствами.
- **Объективная истина** – адекватное отражение объекта познающим субъектом, воспроизводящее познаваемый объект так, как если бы он существовал сам по себе, независимо от человеческого сознания.

Конкретность истины

- Существует зависимость знаний от конкретных связей и взаимодействий, а также от условий существования объекта в момент его отражения субъектом.
- Истинное знание всегда конкретно – имеет привязку к определенному месту, времени и другим соответствующим условиям. Поэтому при усвоении знания всегда следует учитывать возможность его трансформации (например появление новых данных об объекте в связи с расширением познавательных возможностей субъекта)

Объективная истина

Имеет 3 аспекта:

1. Понимается как объективная часть бытия.
2. Тесно связано с понятием смысла жизни, моральными и этическими ценностями. В этом случае истина понимается как правда, в противоположность лжи, несправедливости.
3. Раскрывается через деятельность человека, направленную на преобразование объективной реальности. Истина – как характеристика объективного знания о свойствах предмета (например, для его эффективного использования)



- **Субъективная истина – это отражение объективного знания в индивидуальном или общественном сознании.**
- **Это приводит к возникновению различных точек зрения на один и тот же предмет и порождает проблему заблуждений.**

Виды истины

Абсолютная истина - отражение знания неизменного, неопровержимого в ходе дальнейшего рассмотрения.

- Абсолютная истина – это не как процесс, она статична, неизменна, это исчерпывающее знание.
- Абсолютная истина труднодостижима.

Относительная – истина, отражающая имеющееся знание об объекте на данный момент времени.

- Теории, утверждающие существование абсолютной истины называют **метафизикой**.

Догматизм – преувеличение роли абсолютной истины, относительной истины - **релятивизм**.

Объективная истина — это такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества

Абсолютная истина — это:

Исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе

Знания, которые никогда не могут быть опровергнуты

Относительная истина — это:

Неполное, неточное знание, соответствующее определённому уровню развития общества, который обуславливает способы получения этого знания

Знания, зависящие от определённых условий, места и времени их получения

Заблуждение

- **Ложь** – преднамеренное искажение информации в чьих-либо интересах.
- Знание, не соответствующее своему предмету, не совпадающее с ним, неумышленное искажение информации.
- Искаженное отражение действительности, возникающее как результат абсолютизации отдельных ее сторон
- Дезинформация – передача искаженной информации
- Ошибка – результат неверных действий

Ложное	
<i>Преднамеренная ложь</i>	<i>Заблуждение</i>
<i>Человек осознаёт, что его высказывание не соответствует действительности, однако утверждает его как истинное</i>	<i>Человек принимает ложное за истинное</i>
Не соответствуют объектам	

Формы ненаучного знания

Наименование формы	Её сущность
<i>Ненаучное</i>	Разрозненное, несистематическое знание, которое не формализуется и не описывается законами, находится в противоречии с существующей картиной мира
<i>Донаучное</i>	Прототип, предпосылочная база научного знания
<i>Паранаучное</i> (от гр. пара — возле, мимо, вне, т. е. околонаучное знание)	Несовместимое с имеющимся научным знанием
<i>Лженаучное</i>	Сознательно использующее домыслы и предрассудки
<i>Антинаучное</i>	Утопичное и сознательно искажающее представления о действительности

- Абсолютная истина всегда объективна!
- Но не наоборот!
Объективная истина абсолютна только в определенных условиях.



Концепции истины в философии



Классическая	Аристотель	Истина – соответствие знания действительности
Конвенциональная	Анри Пуанкаре	Истина – результат соглашения
Когерентная	Рихард Авенариус, Эрнест Мах	Истина – свойство самосогласованности знаний
Утилитарная (Практическая)	Чарльз Пирс, Джон Дьюи	Истина – полезность знания, возможность его применения

Критерии научной истины

Первичные критерии истины:

1. Рациональная обоснованность (доказуемость)
2. Объективная направленность
3. Системность и упорядоченность
4. Применимость на практике
5. Подтверждение фактами и экспериментально
6. Согласованность с научной парадигмой
7. Корректность и точность понятийного аппарата



Вторичные критерии:

- **Продуктивные:** красота, простота, гармоничность, ясность, очевидность
- **Не продуктивные:** вера, авторитет, традиционность



letito.ru

**Возможные критерии (от гр. kritēriou —
отличительный признак, мерило) истины**

Соответ-
ствие
зако-
нам ло-
гики

Соответствие
ранее откры-
тым законам
той или иной
науки

Соответ-
ствие фун-
даменталь-
ным зако-
нам

Просто-
та, эконо-
мич-
ность
формы

Пара-
док-
саль-
ность
идеи

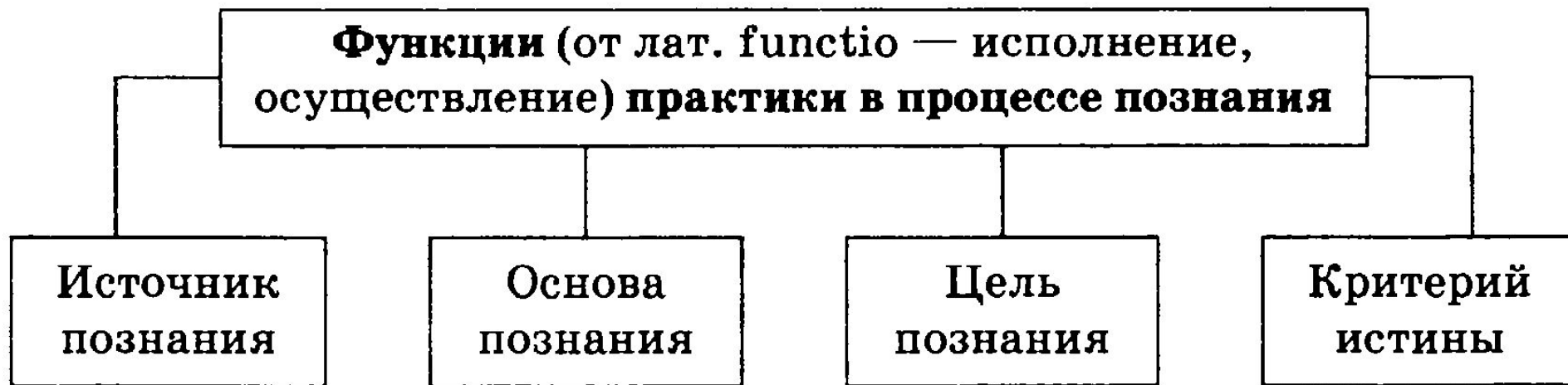
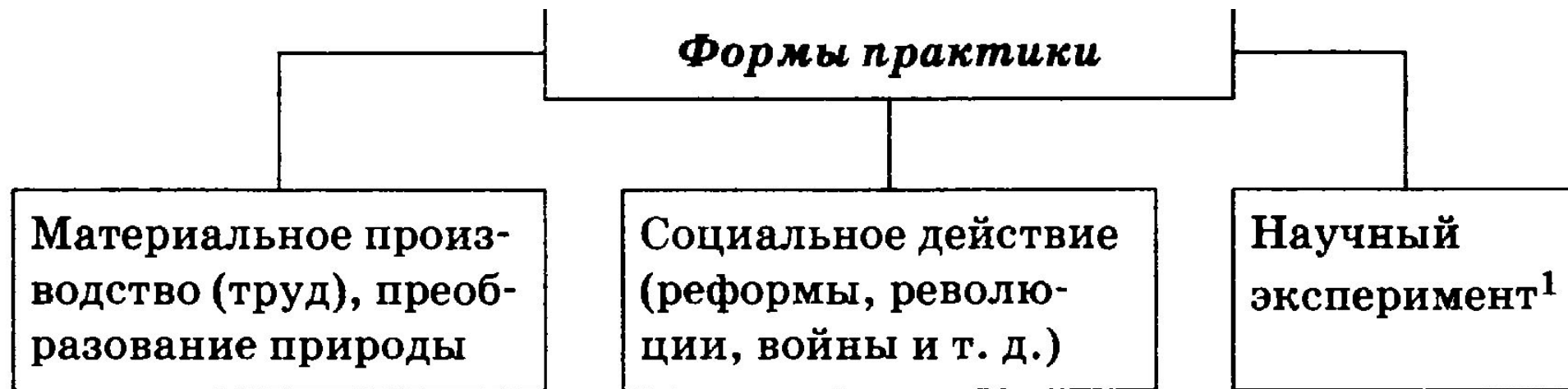
Практика

- **В религиозных учениях** под истиной понимается путь, знание, которое ведет человека к спасению.
- Это знание содержится в словах учителя или приобретается на пути следования заповедям.



Возможности познания

Агностицизм (от гр. agnōstos — недоступный познанию)	Скептицизм	Оптимизм
Отрицает полностью или частично возможность познания мира, познание не даёт достоверных сведений о мире	Не отрицая принципиальной возможности познания мира, выражает сомнение в том, что все знания о мире носят достоверный характер	Утверждает принципиальную познаваемость мира, принципиальную возможность получения достоверных знаний о мире



Современное понимание истины

- Специфика современного понимания заключается в том, что 1) действительность отраженная в истине трактуется как объективная реальность, которая существует независимо от нашего сознания и сущность которой проявляется через явление.
- 2) Познание и истина как его результат рассматриваются в неразрывной связи с практикой.

Метод – путь достижения истины

Эмпирические методы:

- Наблюдение – процесс восприятия процессов и явлений с целью их познания
- Измерение – процесс представления свойств реальных объектов в виде количественных величин
- Эксперимент – процесс воздействия на реальный объект или его изучение в заданных условиях



Теоретические методы:

- гипотетико-дедуктивный – выведение значения из гипотез, истинное значение которых неизвестно
- Абстрагирование – отвлечение от одних свойств и качеств предмета с выделением других, более значимых,
- Идеализация – процесс создания мысленных, не существующих в реальности объектов или условий: точка, идеальный газ ит.д.
- Обобщение – процесс установления общих свойств и признаков предмета



Методы, связующие теоретический и эмпирический уровни научного знания

- Сравнение – сопоставление различных объектов по одинаковым характеристикам
- Анализ – разделение целостного объекта на составляющие элементы
- Моделирование – создание модели объекта (мысленное, математическое, физическое, виртуальное)



Формы научного знания

- Факт – данные, подтвержденные научным экспериментом
- Проблема – вопрос, не имеющий однозначного решения
- Гипотеза – предположение о свойствах, причинах, структурных связях изучаемых объектов
- Закон – теоретические утверждения, отражающие существенные и постоянные связи явлений
- Теория - совокупность умозаключений, отражающая объективно существующие отношения и связи между явлениями

Самостоятельная работа:

Проанализируйте высказывание. О какой истине идет речь?

Истина – зеркало, отражение которого невыносимо для притворства и лицемерия!

Фридрих Шеллер