

Баладева Прабху

сдх-парикары  
освобожденные  
спода, проявленные  
своей Прабху)



(ЧИТ-ДЖАГАТ: ДУХОВНЫЕ МИРЫ)

М а д х у р ь я  
д х а м а

(в этой обители главенствует сладость)

Капа-а́моха-рупа  
непосредственные проявления  
(Шри Радхи)

духовные объекты  
самбандха-гьяни  
и према́нда

Наря́яṇа

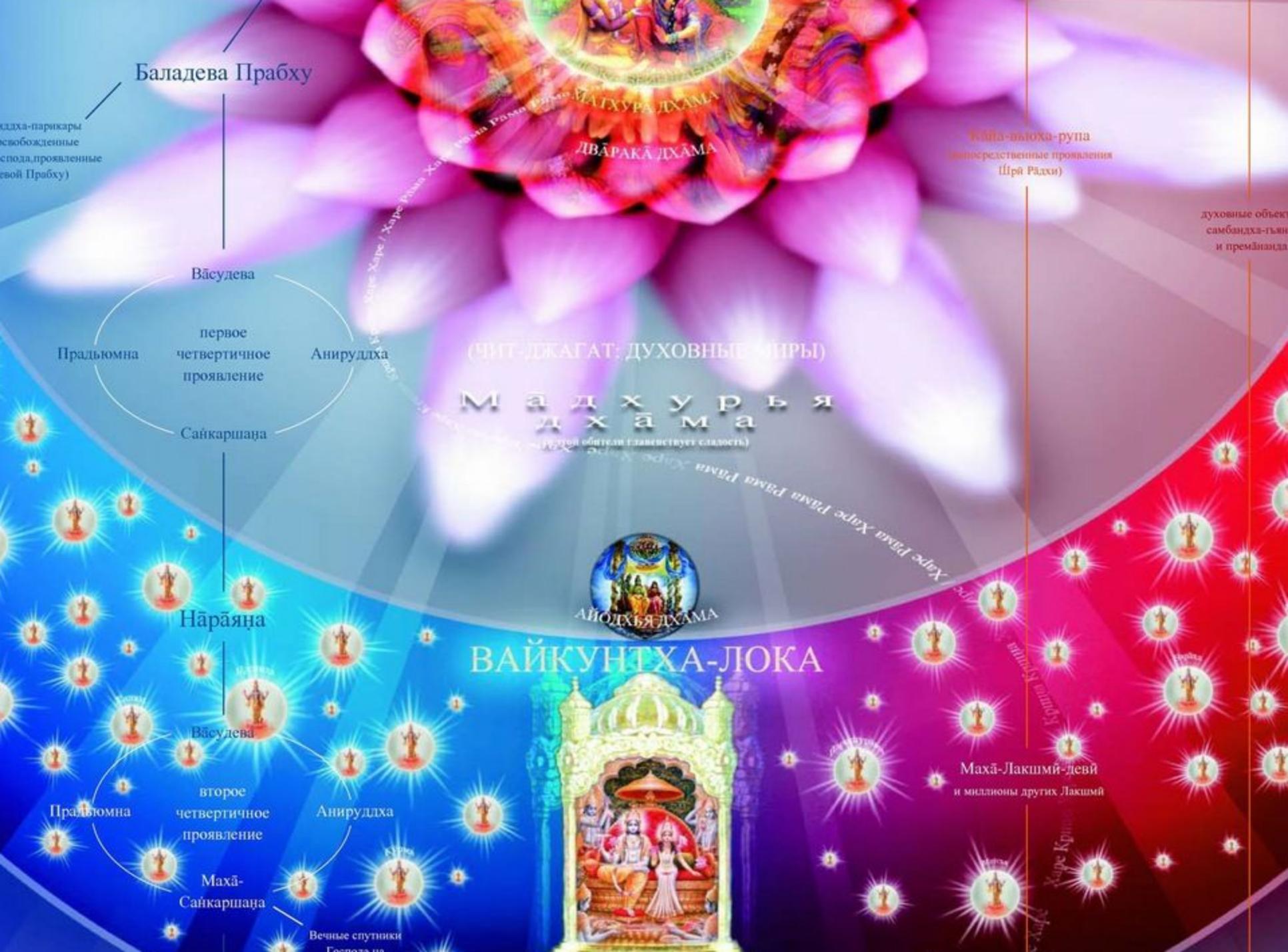


ВАЙКУНТХА-ЛОКА



Махā-Лакшмй-деви  
и миллионы других Лакшмй

Вечные спутники  
Господа на

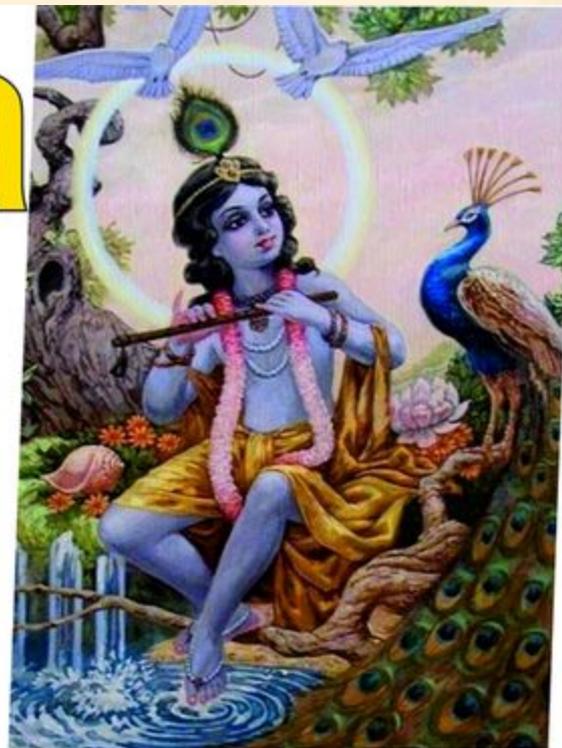




# Кришна

64 качества

- (1) Он способен являть удивительные игры;
- (2) Он в совершенстве владеет искусством трансцендентной игры на флейте;
- (3) Он обладает вечной юностью;
- (4) Он обладает ни с чем не сравнимой личной красотой.



# Нараяна

на планетах Вайкунтхах

- (1) Он обладает непостижимыми качествами;
- (2) Он способен поддерживать бесчисленные вселенные;
- (3) Он - семя всех воплощений;
- (4) Он одаривает убитых Им врагов наивысшим совершенством;
- (5) Он является самым привлекательным из всех личностей, достигших самоосознания.

60 качеств



55 качеств



# Вишну

(частично Господь Шива)



- (1) Он всегда пребывает в Своем изначальном состоянии;
- (2) Он всеведущ;
- (3) Он вечно молод и свеж;
- (4) Он вечно испытывает блаженство;
- (5) Он обо всем осведомлен и является господином всех совершенств.

- 1) у Него хорошее телосложение;
- 2) на Его теле имеются благоприятные признаки;
- 3) Его тело прекрасно;
- 4) Его тело великолепно;
- 5) Его тело очень сильное;
- 6) Он всегда выглядит шестнадцатилетним юношей;
- 7) Он хорошо знает различные языки;
- 8) Он правдив;
- 9) Его украшают приятные слова;
- 10) Его речь очень искусна;
- 11) Он очень образован;
- 12) Он очень разумен;
- 13) Он очень влиятелен;
- 14) Он весел;
- 15) Он лукав;
- 16) Он искусен во всем;
- 17) Он Благодарен;
- 18) Он твердо убежден во всем;
- 19) Он знает, как поступать в различных ситуациях;
- 20) Он при всех обстоятельствах разбирается в повелениях священных писаний;
- 21) Он чист;
- 22) Он подчиняется Своим преданным;
- 23) Он непоколебим;
- 24) Он владеет Собой;
- 25) Он снисходителен;

50 качеств



Джива

- 26) Он серьезен;
- 27) Он склонен к созерцанию;
- 28) Он честен во всех Своих делах;
- 29) Он Великодушен;
- 30) Он религиозен;
- 31) Он великий герой;
- 32) Он милосерден;
- 33) Он почтителен;
- 34) Он сведущ во всех вопросах;
- 35) Он мягок;
- 36) Он скромнен;
- 37) Он защитник душ, вручивших себя Ему;
- 38) Он освободитель;
- 39) Он друг преданных;
- 40) Он покорен любви;
- 41) Он Сам и все, что связано с Ним, благоприятно во всех отношениях;
- 42) Он самый могущественный;
- 43) Он знаменит;
- 44) Он предан всем живым существам;
- 45) Все поклоняются Ему;
- 46) Он привлекателен для всех женщин;
- 47) Он неравнодушен к Своим преданным;
- 48) Он исполнен всех богатств;
- 49) Он верховный владыка;
- 50) Он обладает всей честью.

**Голока**

Кришна



Баларама



Анируддха



Прадйумна



Васудева



Санкаршана



**Вайкунтха**

Нарайана



Анируддха



Прадйумна



Васудева



Санкаршана



Маха-Санкаршана



# П2.Работа в командах:

## Проверка дом. задания

(студенты в команде «по цепочке» озвучивают выполненное дом. задание: (доказывают / рассказывают в деталях) своими словами каждую мысль, которую выписали из каждого абзаца книги «Веда, тайны Востока: Кто такой Кришна?»)

## + Подведение итога:

все ли выполнили Д.З., какие встретились трудности, остались ли какие-то вопросы у студентов)

## + Просьба к студентам:

впредь регулярно готовить Д.З. и быть готовыми отчитаться по НИМ.

# ПЗ. Вводное слово преподавателя:

- **А сейчас продолжим** тему «Самбандха».
- **На прошлом занятии** мы рассмотрели, кто такой Бог, каков духовный мир, чем отличаются духовный и материальный миры.
- **А сегодня** поподробнее рассмотрим материальный мир, кто мы, каково наше положение, какова наша связь с Богом.

## **П4. «Как доказать существование души?»**

- ▣ ***Мы уже затрагивали тему: «Зачем нужен материальный мир?».***
- ▣ ***Давайте теперь попробуем ответить на вопрос: «Как доказать существование души?»***
- ▣ **10 мин.**
- ▣ **Дать цитаты 7.1-7.3**

□ Как доказать  
существование  
души?

## П5. Наше пребывание в материальном мире

- ▣ *А теперь давайте познакомимся ещё с некоторыми цитатами Ш.П., касающимися нашего пребывания в материальном мире.*
- ▣ **10 мин.**
- ▣ **Дать цитаты 5.1-5.2**

# П6. Лекция: Ачинтья-бхеда-абхеда- таттва

(на основе цитат 2.1-2.3):

15 мин.

Дать определение,

привести несколько аналогий (после каждой аналогии преподаватель на доске рисует опорные сигналы, а студенты зарисовывают их за ним в рабочих тетрадях: костёр и искры; океан и капля; Бог Солнца, Солнце, лучи и плавающие на лучах планеты; тепло, свет и огонь примерно равны между собой).

Указать, что Кришна и дживы качественно равны, но количественно различны; показать как это проявляется (Кришна независим, а дживы зависимы).



**Ачинтья-бхеда-  
абхеда-таттва**

# Ачинтья-бхедабхеда-таттва

- 2.1. - философия Господа Чайтаньи, утверждающая, что Господь и Его энергии одновременно едины (поскольку все существующее является проявлением Его воли) и различны (поскольку Он - создатель и руководитель всего) друг от друга благодаря Его непостижимой энергии.

# Три энергии Господа

- 1.4. Антаранга-шакти - внутренняя энергия, проявляющаяся многообразиие духовного мира
- 1.5. Бахиранга-шакти (материальная энергия) - иллюзорная, внешняя, отделенная энергия Господа, являющаяся непосредственной причиной создания и уничтожения всего материального мироздания; искаженное отражение внутренней энергии
- 1.6. Татастха-шакти - пограничная или смешанная энергия Господа, проявляющаяся живых существ

**П7. Медитация: Три энергии  
Господа (на основе цитат 1.1-1.6)  
15 мин.**

**Звучит музыка (шум  
океана)**

**+ ФОТО «Берег океана»  
на следующем слайде**

# П7. Медитация



## П7. Медитация (продолжение)

### Тезисы для медитации:

- 1) назвать три энергии  
Господа,
- 2) дать их краткое описание;
- 3) указать, что дживы всегда подконтрольны внешней или внутренней энергиям.

## П8. Ролевая игра

### «Суть учения имперсоналистов»

До сих пор мы с вами рассматривали самбандху с точки зрения «персонализма», то есть с позиции тех, кто признаёт, что Бог – Личность, признаёт три аспекта Абсолютной истины и т.д.

Однако имперсоналисты считают иначе.

Давайте сейчас проведём ролевую игру «Суть учения имперсоналистов»

(см. далее)

# 1 этап игры:

20 мин.

Каждая команда получит карточку с тезисами одного из направлений имперсонализма. Нужно «войти в роль» и короткой сценкой показать суть данного направления имперсонализма.

(Направления имперсонализма:

- 1) мир - иллюзия;
- 2) Господь не может иметь формы, т.к. она ограничивает его;
- 3) все живые не отличны друг от друга;
- 4) Брахман - единственная реальность).

**2 этап игры:** Опровержение  
каждого из 4 тезисов имперсоналистов

**50 мин.**

**Преподаватель записывает на  
доске 4 тезиса.**

**А в командах проходит  
«мозговой штурм» по  
опровержению каждого из  
аргументов - почему они не  
могут быть верны (10 мин.)**

**После каждого тезиса давать  
цитату (4.1-4.4), где Шрила  
Прабхупада опровергает этот  
тезис**

**(10 мин. на каждый тезис)**

# Суть учения имперсонализма

- 1) мир - иллюзия;
- 2) Господь не может иметь формы, т.к. она ограничивает его;
- 3) все живы не отличны друг от друга;
- 4) Брахман - единственная реальность.

# Душа и материальный мир

- а) Зачем нужен материальный мир
- б) Почему дживы страдают в материальном мире?
- в) Могут ли дживы быть счастливы в материальном мире? Почему?

**П9. Давайте вернёмся к рассмотрению  
материального мира с позиций  
«персонализма»**

**Вопросы:**

**а) Почему дживы страдают в  
материальном мире?  
(10 мин.)**

**Дать цитаты 5.3-5.4**

**б) Могут ли дживы быть счастливы в  
материальном мире? Почему? (10  
мин.)**

**Дать цитату 5.5**

# **П 10. Вопросы:**

- ▣ Так как же нам быть?**
- ▣ Каким способом можно изменить ситуацию,**
- ▣ как вернуться домой к Богу, реализовать цель человеческой жизни, стать счастливым ???**

# П10. Санатана-дхарма (15 мин.)

- Звучит музыка (Говиндам ади пурушам...)
- + ФОТО Божеств на **следующем слайде**
- + Лекция: Санатана-дхарма (**см. далее**)



# Санатана-дхарма

- 1) Неотъемлемая деятельность души - служение,
- 2) никто не может не служить другим;
- 3) правильный объект служения - Кришна; 4) разница между религией и наукой сознания Кришны.



# **П10. Санатана-дхарма**

**(продолжение)**

- ▣ ***А если не можем выполнять санатана-дхарму,***
- ▣ ***тогда надо выполнять материальную дхарму и можно быть счастливым.***

# П10. Санатана-дхарма

## (Задание)

- *(30 секунд на индивидуальное обдумывание, а затем общий мозговой штурм):*
- **Приведите как можно больше примеров того, как можно одухотворить материальную деятельность** (духовное использование материальных предметов).
- **Для этого вспомните пример с электричеством:** одна и та же электрическая энергия может быть использована как для выработки тепла, так и для выработки холода.

# П11. Рефлексия

10 мин.

- ▣ *Студенты по очереди*
- ▣ *делятся впечатлениями:*
  - ▣ *- что нового,*
  - ▣ *- что необычного они узнали на сегодняшнем занятии,*
  - ▣ *- какие были интересные ощущения.*

# Домашнее задание

- 1) **1. Прочитать «Веда, тайны Востока: Ты – не тело?».**

- (Выложен в группе бхакти-правеша)

- **Написать эссе** по прочитанному материалу.

- 

- 1) (см. далее)

- 



# Домашнее задание (продолжение)

- 1) 2. На основе цитат 6.1-6.2 из учебника заполнить таблицу «Различия между религией и наукой сознания Кришны»
- 2) (можно записать на свободном поле в рабочей тетради студента)

<input type="checkbox"/>	Критерии сравнения	Религия	Наука сознания Кришны
<input type="checkbox"/>	1.		
<input type="checkbox"/>	2.		
<input type="checkbox"/>	3.		
	...		

