



**ТЕМА УРОКА: СКАЗКА
«ТЕРЕМОК»
3- «Б» КЛАСС**



**Эгамбердиева
Диёра**



Психологический настрой:

Учащиеся поют песню караоке “ Улыбка”

С помощью кубиков, учащиеся разделяются на две группы.

Первая группа называется «Медвежата»

а вторая группа «Зайчата»



Опрос домашнего задание:

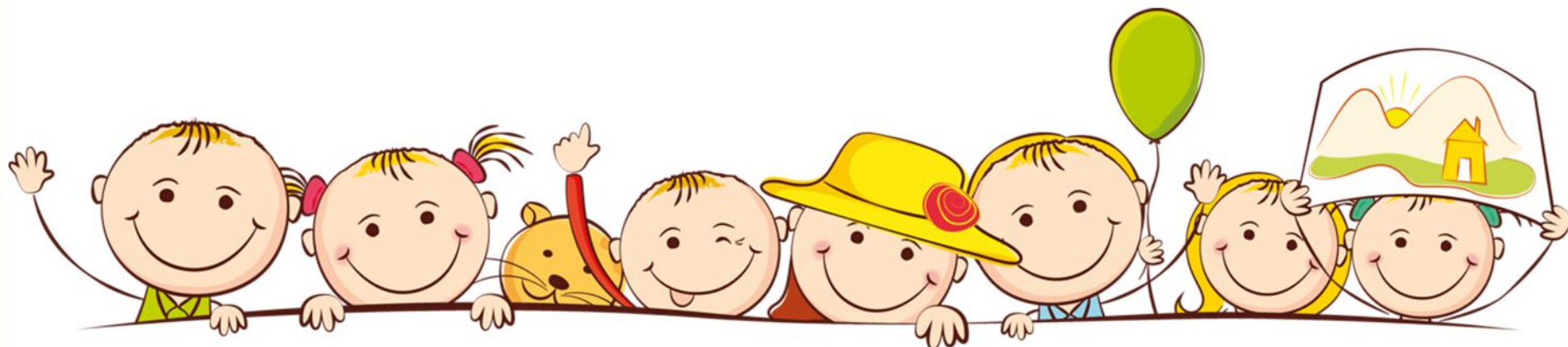
Информации о диких животных

(Деятельность учащихся) Собираются информации учащихся, полученные из интернет ресурсов, в презентации показываются фотографии диких животных. Учащиеся комментируют особенности некоторых диких животных.

Дескриптор:

-Пользуясь интернетом ,умеют получать правильную информацию о диких животных

Оценивание: С помощью смайликов учащиеся ставят оценки друг другу.









2014.08.29 23:53



ОПРЕДЕЛЯЕМ ТЕМУ УРОКА





С помощью метода «интервью» ведется опрос с учащимся о содержании мультфильма

Дескриптор. Учащиеся:

- Четко и конкретно отвечают на вопросы, опираясь на мультфильм
- строить ответы логично и последовательно

Оценивание: методом «Светофор»



Освоение изученного материала.

Работа в группах: (письменно) вставляют пропущенные гласные буквы и предлоги.

Задания для первой группы:

Ск...зк..., Т...р...м...к, Л...г...ш...к..., з.....ц

Задания для второй группы:

Вошла мышка теремок. Иди ... нам жить. Я проживу у вас крыше.

Дескриптор. Учащиеся:

- Умеют различать гласные и согласные буквы
- Смогут использовать подходящие по смыслу предлоги
- Соблюдают нормы правописания

Оценивание: с помощью «пальчиковых сигналов»

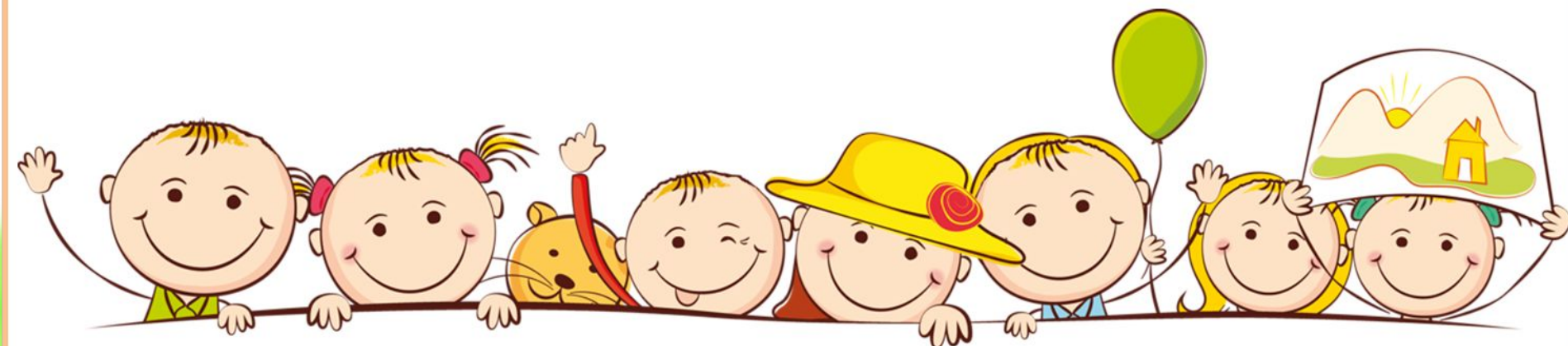


Индивидуальная работа: *игра «Найди соответствие»*
Учащимся раздаются задание на бумаге. В задании на левом столбике фотографии героев сказки, а на правом столбике написано название этих животных на трех языках, дети должны соединить соответствующие картины животных с их именами.

Дескриптор: Учащиеся:

-Знают имена героев сказок на трех языках

Оценивание: С помощью геометрических фигур





шыбын, муха, fly



аяу, bear, медведь



қоян, hare, заяц



тышқан, mouse, мышка

**У
Н
Г
А
У**



әтеш, sock, петух



құрбақа, frog, лягушка

Закрепление изученного материала.

Пересказ сказки с инсценированием:

Учащиеся делятся по ролям, изображают героев сказки. А зрители будут следить за точностью инсценировки.

Дескриптор. Учащиеся:

- передают характерные черты героев сказки с помощью мимики, жестов, движений
- четко и внятно произносить фразы
- актерские способности

Оценивание: Голосовыми сигналами

Выставление и комментирование оценок
Оценки будут оригами собачки и кошки.

Домашнее задание: Нарисовать иллюстрацию к сказке, подготовить её пересказ.



Рефлексия : «Весы настроения»

Кто хорошо освоил урок, приклеивает на весы солнце, а кто не очень освоил, приклеивает тучу



ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!!!!

