

# **НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ НА 2012 – 2017 ГОДЫ**

**Утверждена  
Указом Президента Российской Федерации  
от 1 июня 2012 года № 761**

# Ключевые принципы Национальной стратегии

Реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье

Защита прав каждого ребенка

Максимальная реализация потенциала каждого ребенка

Сбережение здоровья каждого ребенка

Технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи, удовлетворение потребностей ребенка и реализуемые при поддержке государства

Особое внимание уязвимым категориям детей

Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей

Партнерство во имя ребенка

# Основные направления реализации стратегии

I

Семейная политика детствосбережения; безопасность детей

II

Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей

III

Здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни

IV

Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства

V

Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия

VI

Дети – участники реализации Национальной стратегии

# I. СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА ДЕТСТВОСБЕРЕЖЕНИЯ

## Основные задачи

Сокращение бедности среди семей с детьми и обеспечение минимального гарантированного дохода.

Повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми, основанных на международных стандартах прав ребенка и Рекомендациях Комитета министров Совета Европы о правах детей и социальных услугах, дружественных к детям и семьям.

Обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокого обращения с ним.

Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, приоритете воспитания ребенка в родной семье.

## **Первоочередные меры**

---

разработка и принятие федерального закона, определяющего основы государственной семейной политики; оптимизация полномочий гос.органов по защите прав детей, нормативное закрепление порядка межведомственного взаимодействия по предотвращению семейного неблагополучия, социального сиротства, защите прав и законных интересов детей; модернизация государственного статистического наблюдения в сфере защиты семьи, материнства и детства и др.

## **Меры, направленные на сокращение бедности среди семей с детьми**

---

разработка и принятие минимальных государственных гарантий в области доходов и социальных услуг, определяющих основные показатели качества жизни семей с детьми; совершенствование системы налоговых вычетов для семей с детьми; разработка мер по обеспечению регулярности выплат алиментов, достаточных для содержания детей, в том числе посредством создания государственного алиментного фонда; разработка и принятие Стратегии развития индустрии детских товаров до 2020 года

## **Меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей**

---

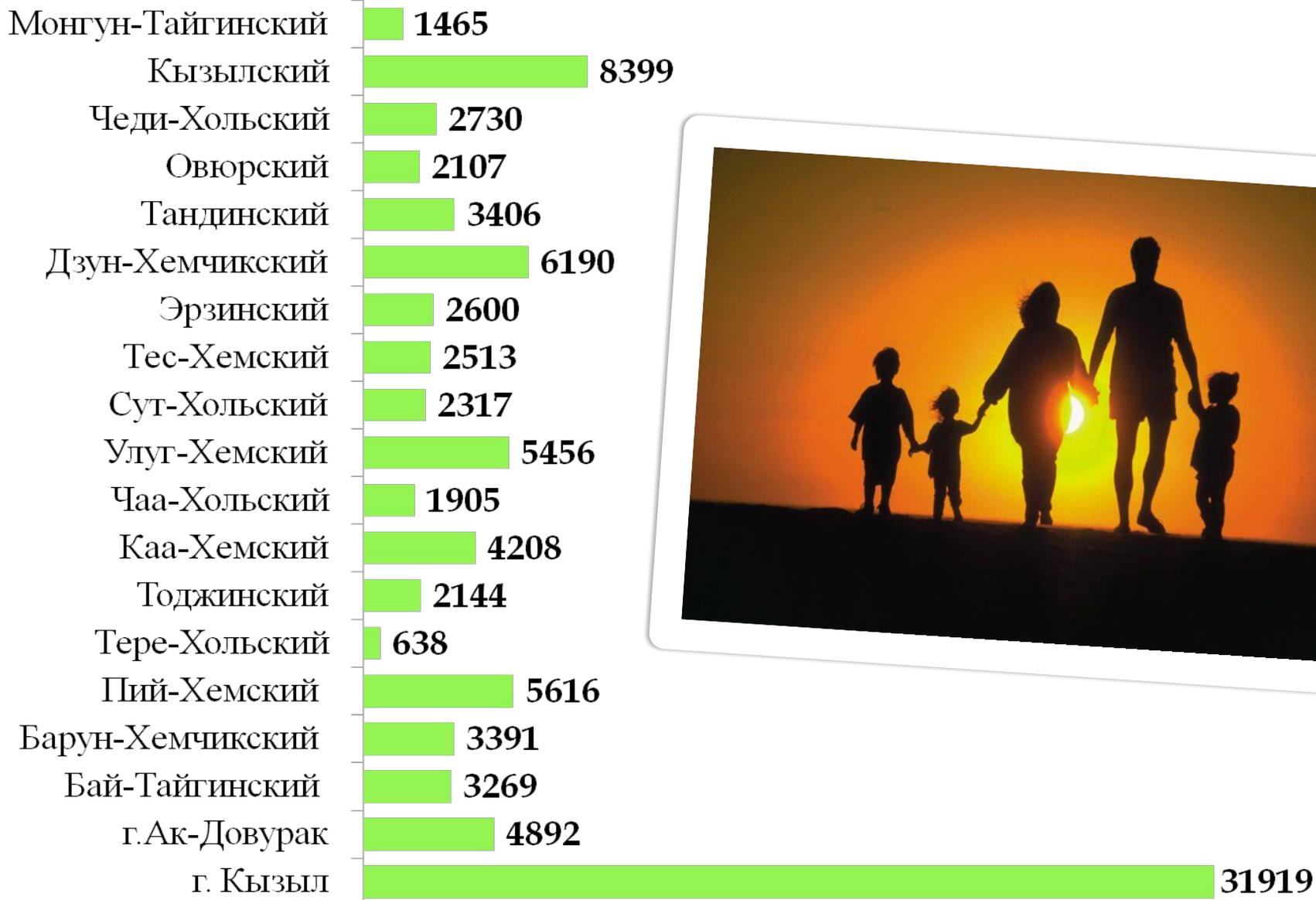
разработка и принятие программы, пропагандирующей ценности семьи, приоритет ответственного родительства, защищенного детства, нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей через средства массовой информации, систему образования, социальной защиты, здравоохранения и культуры; формирование действенных механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении ребенка; социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания

## **Меры, направленные на профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства**

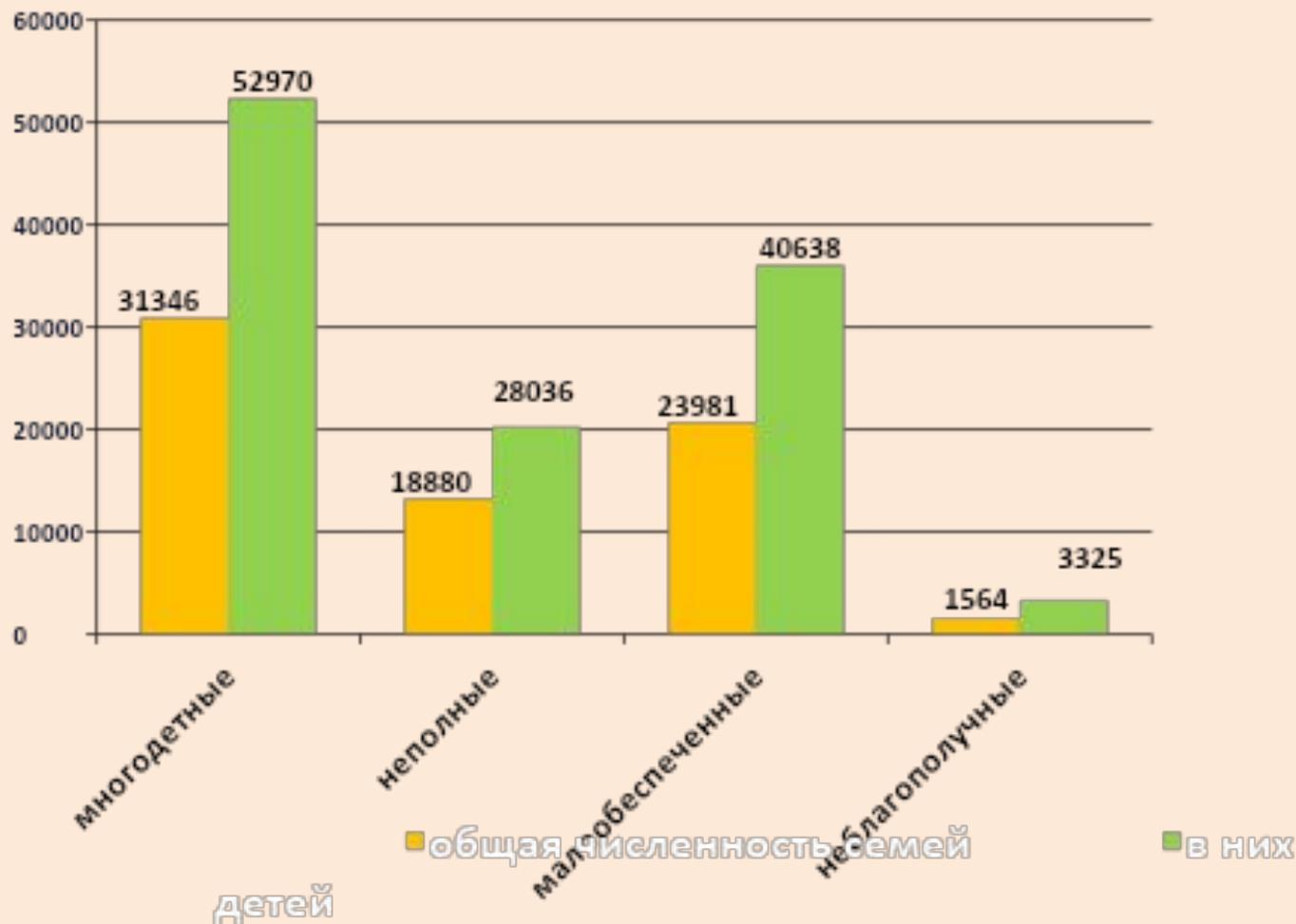
---

организация на межведомственной основе системы раннего выявления социального неблагополучия семей с детьми и комплексной работы с ними для предотвращения распада семьи и лишения родителей родительских прав (при участии органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, служб занятости, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства) с надлежащей координацией деятельности всех служб в сфере реабилитации семьи; обеспечение внедрения эффективных технологий реабилитации социально неблагополучных семей с детьми и др.

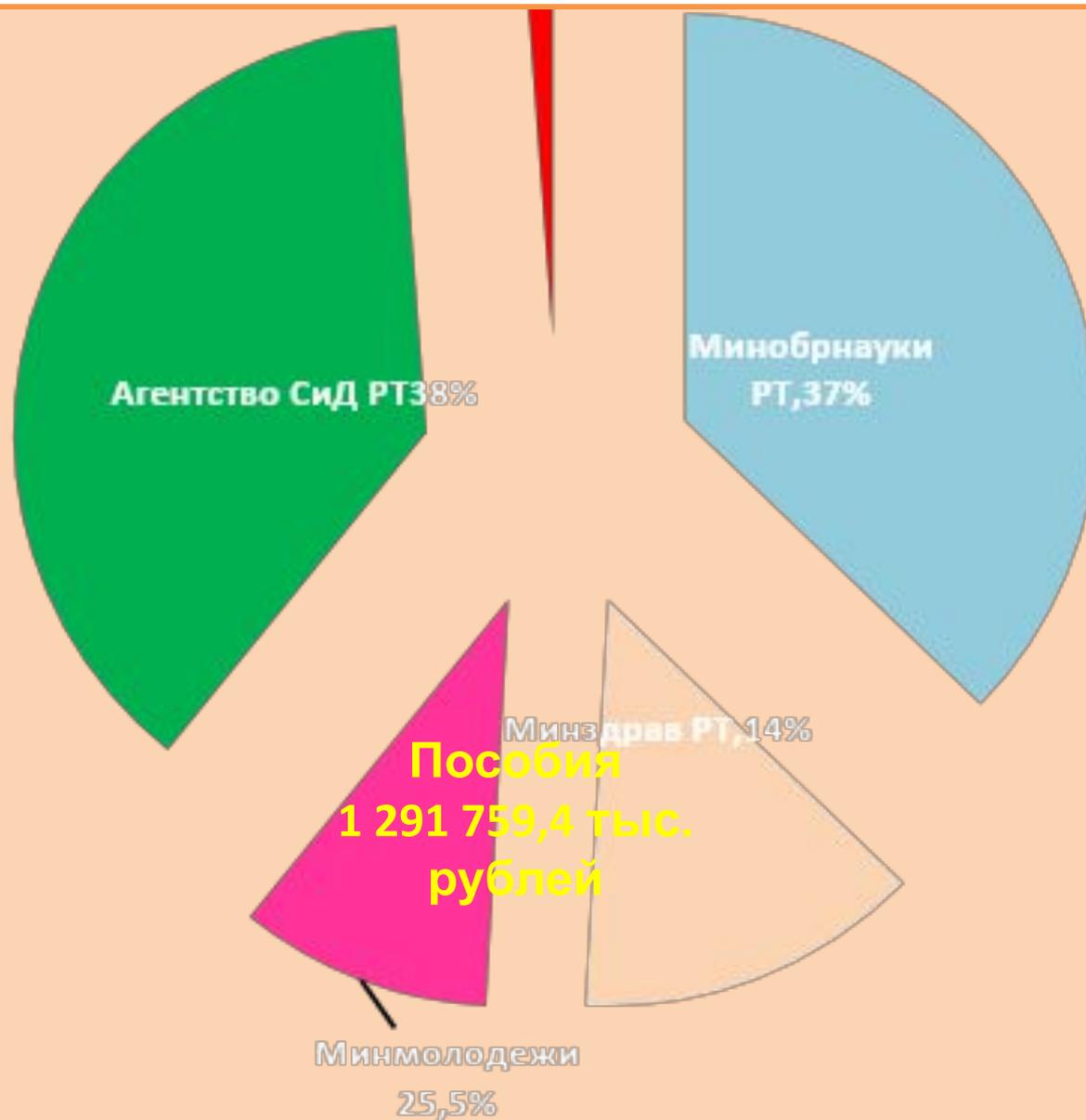
# Численность семей в разрезе муниципальных образований



Всего в республике **95165** семей,  
в них детей **115187**, из них:



# Общая совокупность расходов детского бюджета 7,8 млрд.руб (35% от ресбюджета)



# Государственные пособия и выплаты

## 5 видов пособий из федерального бюджета

единовременное пособие при  
рождении ребенка, не  
застрахованным гражданам

• 21 717,17 рублей

пособие по уходу за ребенком до  
достижения им возраста полутора  
лет незастрахованным гражданам

1 реб – 4072,07 рублей

2 и последующий реб. –  
8144,14 рублей

единовременное пособие беременной  
жене военнослужащего, проходящего  
военную службу по призыву (при  
беременности не менее 180 дней)

• 33 910,11 рублей

ежемесячное пособие на ребенка  
военнослужащего, проходящего  
военную службу по призыву

• 14 532,90 рублей

единовременное пособие  
при передаче ребенка на  
воспитание в семью

• 21717,71 рублей

За 1-е полугодие получили

1854  
получателей

7 470  
получателей

13 жен

130  
получателей

264 в них  
детей 375

## II. ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

### Основные задачи

Обеспечение доступности качественного дошкольного образования, расширение вариативности его форм.

Реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования на основе модернизации общего образования в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Защита образовательных прав детей, принадлежащих к национальным и этническим группам, проживающим в экстремальных условиях районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Создание общероссийской системы оценки качества образования, обеспечивающей единство требований к подготовленности выпускников, объективность оценки достижений обучающихся и качества учебно-воспитательной работы образовательных учреждений, преемственность между разными ступенями общего образования, возможность использования результатов оценки качества для принятия необходимых управленческих решений.

Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одаренностью независимо от сферы одаренности, места жительства и социально-имущественного положения их семей.

Формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение.

Развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей.

Государственная поддержка развития детских библиотек, литературы, кино и телевидения для детей.

Организация профилактики межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде в соответствии с современными вызовами.

Обеспечение информационной безопасности детства путем реализации единой государственной политики в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

## **Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования**

обеспечение государственной поддержки строительства новых дошкольных образовательных учреждений, а также развития всех форм дошкольного образования; обеспечение развития способностей каждого ученика массовой школы, доступности для каждого старшеклассника выбора профилей обучения, соответствующих его склонностям и жизненным планам; обеспечение предоставления детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи в образовательных учреждениях и др.

## **Меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи**

обеспечение нормативно-правового закрепления особых образовательных запросов одаренных детей; создание национального ресурсного центра для работы с одаренными детьми в целях обеспечения разработки методологии и методов диагностики, развития, обучения и психолого-педагогической поддержки одаренных детей для использования в массовой школе и в специализированных школах для одаренных детей; создание системы специальной подготовки и переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми, а также для работы с их родителями и др.

## **Меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей**

внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование российской гражданской идентичности, культуры толерантности, социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия, готовности к защите Отечества и позитивного отношения у молодых людей к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; нормативное урегулирование ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и др.

## **Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей**

разработка и внедрение федеральных требований к образовательным программам дополнительного образования и спортивно-досуговой деятельности; расширение сети детских и юношеских творческих объединений, клубов, лагерей отдыха, других форм самодетельности детей и подростков; организация системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере дополнительного образования детей и др.

## **Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства**

создание и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность, порнографию, участие во флешмобах; создание общественных механизмов экспертизы интернет-контента для детей; создание правовых механизмов блокирования информационных каналов проникновения через источники массовой информации и др.

# III. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ДРУЖЕСТВЕННОЕ К ДЕТЯМ, И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

## Основные задачи

Создание условий для здорового развития каждого ребенка с рождения, обеспечение доступа всех категорий детей к качественным услугам и стандартам системы здравоохранения, средствам лечения болезней и восстановления здоровья.

Развитие подростковой медицины, клиник, дружественных к детям и молодежи, стимулирование потребности в здоровом образе жизни.

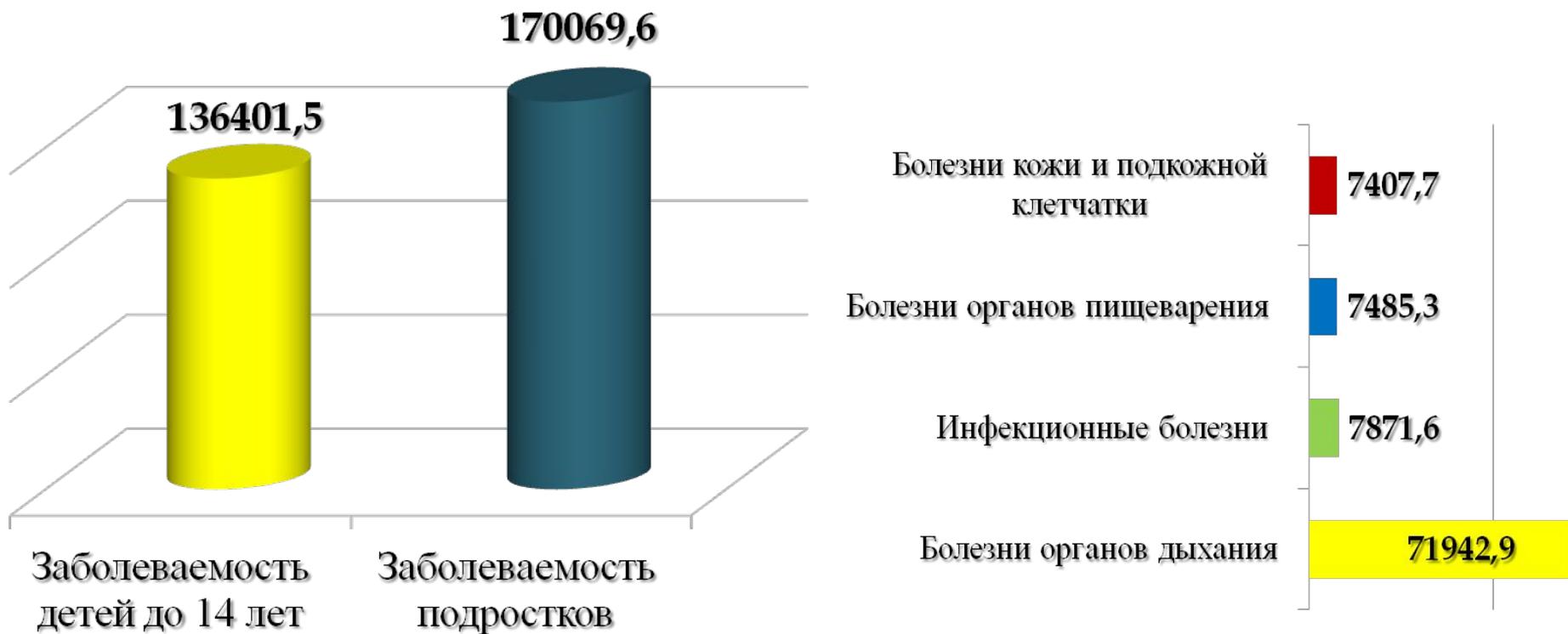
Обеспечение надлежащих комплексных услуг и стандартов в сфере здравоохранения для детей с особыми потребностями.

Формирование современной модели организации отдыха и оздоровления детей на принципах государственно-частного партнерства.

Формирование потребности у детей и подростков в здоровом питании и совершенствование системы обеспечения качественным питанием детей в образовательных учреждениях, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях.

# Здоровье детей, детская смертность

Показатель заболеваемости  
на 100 тыс. соответствующего населения



## **Меры по созданию дружелюбного к ребенку здравоохранения**

---

совершенствование нормативно-правового обеспечения в области охраны здоровья детей, медицинской помощи женщинам и детям; внедрение эффективных организационных и медицинских технологий на основе современных порядков и стандартов оказания медицинской помощи детям; осуществление комплекса мер, направленных на снижение младенческой и детской смертности; распространение ежегодной обязательной диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в организациях, на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на семейном воспитании и др.

## **Меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков**

---

обеспечение реализации комплекса мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних, информирование о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи; распространение здоровьесберегающих технологий обучения, технологий «школа здоровья» на все образовательные учреждения, включая организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; внедрение новых видов отдыха и досуга для подростков, исключающих традиции курения, употребления алкогольной продукции и др.

## **Меры по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерств**

---

создание на федеральном уровне системы координации деятельности соответствующих государственных органов и организаций. Разработка системы мер по поддержке и развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей, в том числе по нормативному финансированию программ в данной сфере; разработка схемы взаимодействия санаторно-курортных учреждений с реабилитационными центрами для предоставления более качественных услуг детям-инвалидам и детям с хроническими заболеваниями по путевкам «мать и дитя»; расширение сети санаторно-курортных учреждений для совместного пребывания детей с родителями (законными представителями)

## **Меры по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка**

---

организация просветительской работы с использованием специальных обучающих программ по формированию культуры здорового питания; осуществление мер по совершенствованию системы обеспечения качественным горячим питанием воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального профессионального образования; обеспечение регулярных проверок качества питания в образовательных, лечебных и лечебно-профилактических, санаторно-курортных и реабилитационных учреждениях; организация особого контроля за обеспечением качественным питанием больных детей, страдающих социально значимыми заболеваниями

# IV. РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ОСОБОЙ ЗАБОТЕ ГОСУДАРСТВА

## Основные задачи

Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реформирование сети и деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Создание системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа для их социализации в обществе.

Обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду.

Создание системы ранней профилактики инвалидности у детей.

Всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: создание современной комплексной инфраструктуры реабилитационно-образовательной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, внедрение таких детей в среду обычных сверстников, обеспечение их нормального жизнеустройства в будущей взрослой жизни.

## **Меры, направленные на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

совершенствование законодательства Российской Федерации, касающегося развития форм жизнеустройства детей, от которых отказались при рождении; разработка и внедрение программы комплексной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, раннего возраста; совершенствование системы стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем расширения перечня и улучшения качества услуг таким семьям; применение обязательного психологического тестирования для кандидатов в опекуны, попечители, усыновители; улучшение качества подготовки потенциальных замещающих родителей; создание системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка; перепрофилирование учреждений интернатного типа в службы по поддержке семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в реабилитационные центры, другие учреждения в соответствии с потребностями региона и др.

## **Меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

приведение законодательства РФ в соответствие с положениями Конвенции о правах инвалидов и иными международными правовыми актами; создание единой системы служб ранней помощи для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; пересмотр критериев установления инвалидности для детей; разработка мер, позволяющих приравнять деятельность по уходу за ребенком-инвалидом одного из родителей (единственного родителя) к трудовой деятельности; проведение регулярного мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в предоставлении услуг в сфере социальной защиты, здравоохранения, образования, занятости; создание и ведение базы данных, касающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их потребностей в указанных услугах; обеспечение создания рабочих мест для родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий; проведение просветительской деятельности среди населения, способствующей пониманию необходимости поддержки детей-сирот, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, и т.д.

# Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



**Выявлено за 2015 год 936 детей.  
Из них устроены:**

**Под опеку – 570;**

**На усыновление –130 ;**

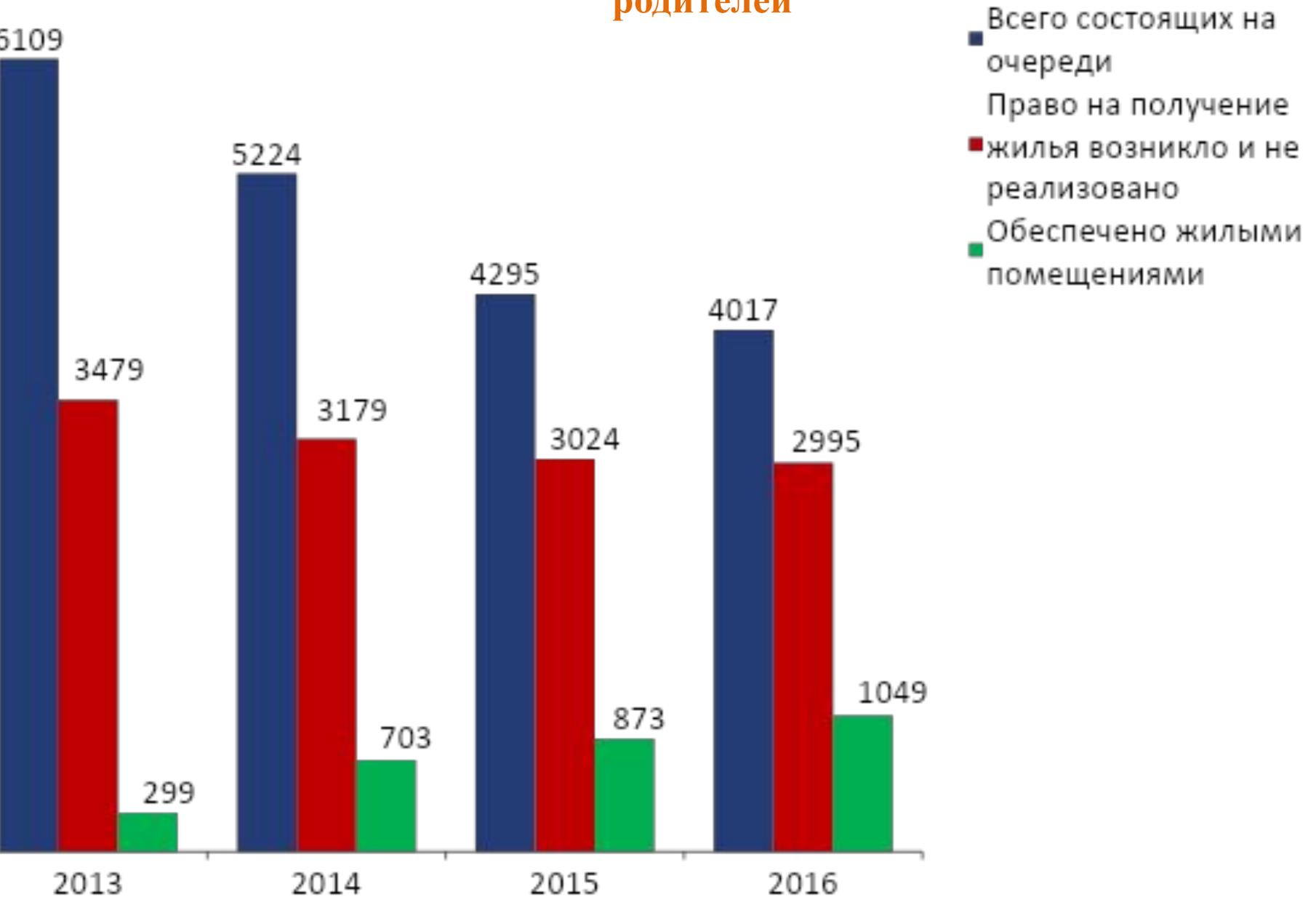
**В организации для детей-сирот –152 ;**

**В приемные семьи –84 .**

# Численность приемных семей

Кожууны (города)	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
<b>Всего по республике</b>	<b>43</b>	<b>84</b>	<b>96</b>	<b>100</b>
г.Кызыл	4	6	10	9
г.Ак-Довурак	3	7	5	6
<b>Бай-Тайгинский</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
Барун-Хемчикский	4	4	5	4
Дзун-Хемчикский	3	6	6	7
Каа-Хемский	3	8	9	9
<b>Кызылский</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
Монгун-Тайгинский	1	1	2	2
Овюрский	0	2	1	1
Пий-Хемский	2	2	2	2
Сут-Хольский	0	1	1	1
Тандинский	1	12	10	10
<b>Тере-Хольский</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Тес-Хемский	4	6	6	6
Тоджинский	0	1	1	2
Улуг-Хемский	3	3	2	4
Чаа-Хольский	3	5	6	5
Чеди-Хольский	0	0	3	3
Эрзинский	0	0	1	1

# Обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



# V. СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ И ДРУЖЕСТВЕННОГО К РЕБЕНКУ ПРАВОСУДИЯ

## Основные задачи

Развитие законодательных основ системы защиты детства, введение в действие существующих международных стандартов обеспечения и защиты прав и интересов детей.

Реформирование деятельности органов опеки и попечительства.

Создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей, системы правосудия и системы исполнения наказаний, дружественных к ребенку.

Реформирование комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Принятие на законодательном уровне мер по защите детей от информации, угрожающей их благополучию, безопасности и развитию.

Создание системы предотвращения насилия в отношении несовершеннолетних, а также организация деятельности учреждений, специалистов, волонтеров по социально-психологической реабилитации детей – жертв насилия и оказанию помощи следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

## Преступность среди несовершеннолетних и в отношении них:



## **Меры, направленные на реформирование законодательства Российской Федерации в части, касающейся защиты прав и интересов детей**

приведение законодательства Российской Федерации в части, касающейся защиты прав и интересов детей, в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права; внесение изменений в законодательство Российской Федерации в части, касающейся установления мер повышенной защиты прав детей, пострадавших от преступных посягательств, обеспечения конфиденциальности информации об участии в уголовном деле несовершеннолетнего, а также введения ответственности за распространение сведений о таком несовершеннолетнем и др.

## **Меры, направленные на создание дружественного к ребенку правосудия**

Основные элементы дружественного к ребенку правосудия: общедоступность; соответствие возрасту и развитию ребенка; незамедлительное принятие решений; направленность на обеспечение потребностей, прав и интересов ребенка; уважение личности и достоинства ребенка, его частной и семейной жизни; признание ключевой роли семьи для выживания, защиты прав и развития ребенка; активное использование в судебном процессе данных о детях, условиях их жизни и воспитания, полученных судом в установленном законом порядке; приоритет восстановительного подхода и мер воспитательного воздействия; специальная подготовка судей по делам несовершеннолетних; наличие системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служб примирения), и др.

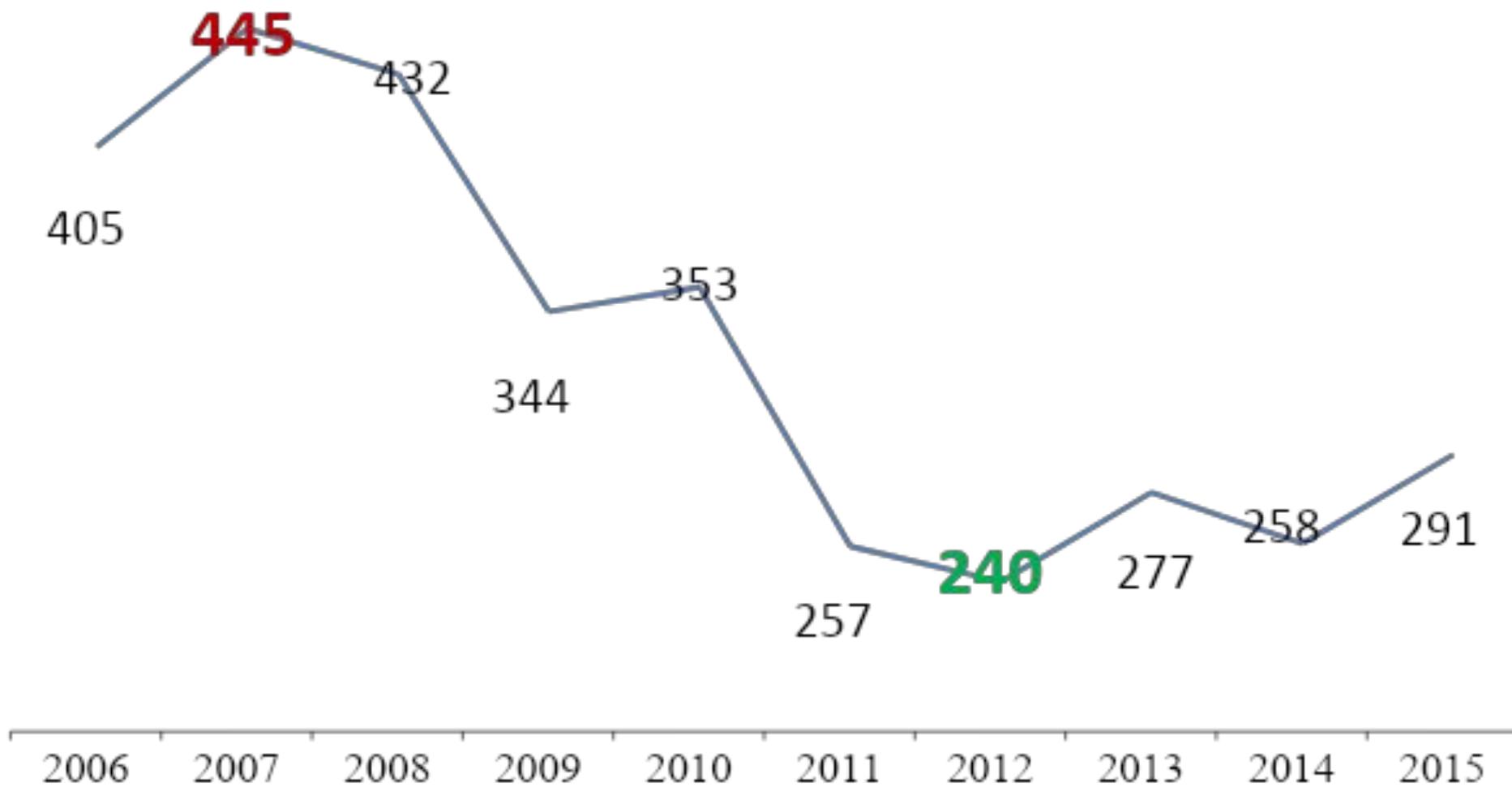
## **Меры, направленные на улучшение положения детей в период нахождения в учреждениях уголовно-исполнительной системы и в постпенитенциарный период**

Организация работы по восстановлению отношений детей, находящихся в местах лишения свободы, с их семьями и ближайшим социальным окружением и оказание помощи таким детям в адаптации и ресоциализации по окончании отбывания наказания; разработка и внедрение инновационных программ профессионального обучения детей, лишенных свободы, для приобретения ими современных профессий, востребованных на рынке труда; создание системы общественного контроля за соблюдением прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении или в конфликте с законом и др.

## **Меры, направленные на предотвращение насилия в отношении несовершеннолетних и реабилитацию детей – жертв насилия**

разработка комплексной национальной программы по предотвращению насилия в отношении детей и реабилитации детей – жертв насилия; обеспечение выполнения Руководящих принципов ООН, касающихся правосудия в вопросах, связанных с участием детей – жертв и свидетелей преступлений, 2005 года; создание сети организаций, осуществляющих психологическую и социальную реабилитацию детей – жертв насилия, а также оказывающих помощь следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей и др.

## Динамика преступлений, совершенных несовершеннолетними с 2006-2015 гг.



# VI. ДЕТИ – УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ

## Основные задачи

Развитие на основе принципов и норм международного права законодательной базы в области регулирования участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы во всех сферах жизнедеятельности.

Обеспечение правового обучения и воспитания детей, а также специалистов, работающих с детьми.

Привлечение детей к участию в общественной жизни.

Воспитание у детей гражданственности, расширение их знаний в области прав человека.

Освещение в средствах массовой информации темы участия детей в общественной жизни.

Разработка и внедрение в практику стандартов и методик участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Создание системы мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы.

Обеспечение основных принципов участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, таких как: добровольность; включенность всех групп детей; приоритет развития ребенка; повсеместное присутствие (участие ребенка в принятии всех касающихся его решений с учетом степени его зрелости, возрастных и психологических возможностей); доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); открытость, честность взрослых в общении с детьми; недопущение использования детей различными политическими силами в качестве инструмента достижения собственных целей.

# Первоочередные

## меры

Ратификация Европейской конвенции об осуществлении прав детей.

Внесение изменений в Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Разработка и внедрение усовершенствованных образовательных программ, обеспечивающих получение детьми знаний в области прав человека и прав ребенка, с включением в них специального раздела о практическом применении полученных знаний.

Включение в учебные программы подготовки и переподготовки специалистов, работающих с детьми, специального раздела, разъясняющего право детей на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, и принципы его реализации.

Обучение детей способам обеспечения конфиденциальности и защиты своих личных данных в сети «Интернет».

Развитие института уполномоченных по правам ребенка в городах, муниципальных образованиях, образовательных учреждениях.

Внедрение социальных технологий для привлечения детей к участию в жизни местного сообщества, в рассмотрении и экспертизе решений, касающихся прав и интересов детей, на всех уровнях.

Разработка стандартов и методик расширения участия детей в различных сферах жизнедеятельности.

Создание системы постоянного мониторинга и оценки участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, включая систематический сбор качественных и количественных данных об уровне такого участия детей всех возрастных и социальных групп, а также о ресурсном обеспечении процесса участия детей в принятии указанных решений.

# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ

Взаимосвязано с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года,  
Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года и приоритетными национальными проектами

Координатор - координационный совет при Президенте Российской Федерации

Срок реализации: 1 этап в 2012 – 2014 гг. и 2 этап - в 2015 – 2017 гг.

Правительство Российской Федерации и Росстат: сбор и анализ данных, мониторинг эффективности проводимых мероприятий и достижения индикаторов по каждому направлению, выработка необходимых рекомендаций

Счетная палата РФ, контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований - контроль за эффективностью использования финансовых и иных ресурсов

Координационный совет- ежегодные аналитические доклады,  
представители общественности и экспертные сообщества при участии детей - альтернативные доклады