

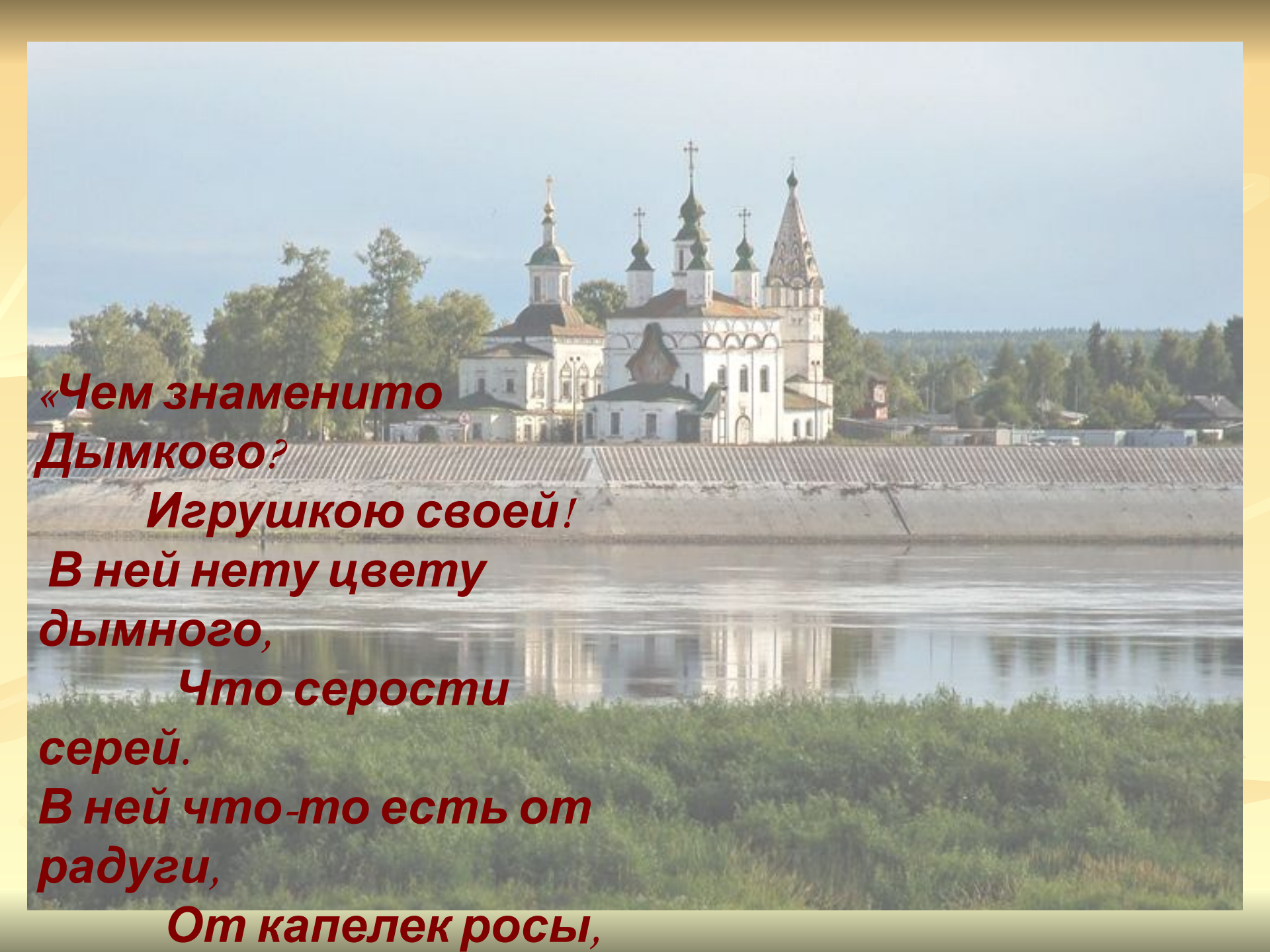
**МКДОУ д/с № 435 комбинированного
вида**

**проект
«Дымковские
игрушки»**



**Старшая группа № 8
Воспитате
ли:
Гадельшина
А.Н.
Красилова Д.
А.**

2015 г.



**«Чем знаменито
Дымково?»**

Игрушкой своей!

**В ней нету цвету
дымного,**

**Что серости
серей.**

**В ней что-то есть от
радуги,**

От капелек росы,

Цель:

Формирование у детей познавательно-творческого интереса к русской народной культуре, через ознакомление с дымковской игрушкой, и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности .



Задачи:

1.

Познакомить детей с историей дымковской игрушки.

2.

Развивать умение рисовать простейшие элементы.

3.

**Развивать цветовое восприятие, чувство ритма,
творческое воображение.**

4.

Формировать умение создавать узоры

5.

Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству.



Актуальность 3 проекта

В наше время мало внимания уделяется знакомству детей и с различными видами декоративно-прикладного искусства, и с народными традициями.

Недостаточно формируются условия приобщения детей к народному творчеству с использованием, например, народной дымковской игрушки.

А ведь именно занятия декоративным рисованием могут научить детей воспринимать прекрасное и доброе,

- ✓ Объяснение, рассказы, беседы, разъяснение, устная инструкция, художественное слово, речевые игры.
- ✓ Рассказ воспитателя об игрушках и её мастерах.

Словесные

- ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов, плакатов, книг, показ с проговариванием действий работа со схемами, базовыми формами.

Наглядные

МЕТОДЫ

Практические

- ✓ упражнения;
- ✓ метод познавательных (дидактических) игр;
- ✓ создание проблемной ситуации

Игровые

- ✓ для создания мотивации использовались игровые приёмы, проблемные ситуации, ролевые игры.



1-й этап:
подготовительный



4-й этап:
презентационный

2-й этап: основной

3-й этап:
заключительный



I этап – подготовительный

- 1) Подобрать научно-методическую литературу, иллюстрированный и дидактический материал.**
- 2) Изучить методическую литературу по ознакомлению дошкольников с народной игрушки.**



II этап – основной

- 1) Разработать план мероприятий**
- 2) Подготовить беседы для детей**
- 3) Подготовить консультации для родителей.**
- 4) Изготовить дидактические игры**
- 5) Разработать сценарий для проведения праздника.**

III этап – заключительный

Знакомство детей с предметами народного творчества и изобразительная деятельность оказывают благотворное влияние на развитие детского творчества

Характер народного искусства, его эмоциональность, декоративность, разнообразие — эффективные средства для развития у детей умственной активности и всестороннего развития ребёнка в целом

Народные игрушки стимулируют детей к самостоятельным действиям. Знания, полученные в процессе занятий, игр с предметами народного творчества, расширяют возможности самостоятельной деятельности детей

IV этап – презентационный

Взаимодействие с родителями

- *Консультации для родителей «Народные игры в семье», «Влияние народных промыслов («дымка») на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста».*
- *Мастер – классы для родителей (особенности лепки дымковских игрушек из соленого теста).*
- *Организация мини-музея.*

Выставки детских



Мини-музей народной игрушки



The background features a repeating pattern of stylized, overlapping leaves in shades of light yellow and orange, set against a warm, golden-brown gradient. The leaves are rendered in a flat, cut-out style with visible veins.

Спасибо за внимание!