

Методы обучения и их классификации



План

1. Определения понятий «метод обучения», «прием обучения», «классификация методов обучения».
2. Традиционная классификация методов обучения.
3. Классификация методов обучения по И. Я. Лернеру и М. Н. Скаткину.
4. Классификация методов обучения по Ю. К. Бабанскому.

1. Метод обучения-

(от греч. *methodos*-путь к чему-либо)
способ совместной деятельности
учителя и учащихся, направленной
на решение учебных задач.

Прием обучения-

элемент метода, его составная
часть, отдельный шаг в реализации
метода.

Классификация методов обучения-

**упорядоченная по
определенному признаку их
система.**

Существует несколько различных
классификаций методов обучения.

2. Традиционная классификация (по источнику знаний)

- **Словесные**

- **Наглядные**

- **Практические**

- **Методы работы с книгой**

- **Методы, связанные с использованием ТСО**

Словесные:

- объяснение
- рассказ
- лекция
- беседа
- дискуссия



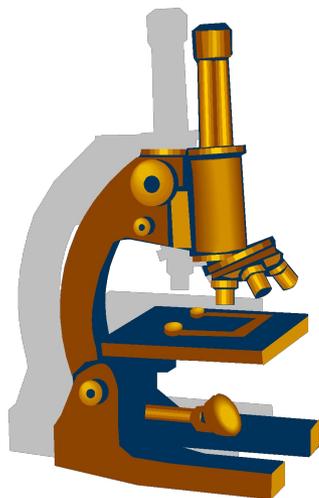
Наглядные:

- иллюстрация
- демонстрация



Практические:

- упражнения
- лабораторные и практические работы
- учебный труд



Работа с книгой:

- конспектирование
- составление плана текста.
- рецензирование
- составление формально-логической модели (схемы) др.



Методы, основанные на использовании ТСО



3. Классификация методов по типу познавательной деятельности (авторы- И.Я. Лервер и М.Н.Скаткин)



А) Объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный)



А)Объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный)

Учитель

Объясняет новый материал,
используя наглядность,
преподносит **знания**
в готовом виде.

Ученики

Воспринимают информацию,
запоминают
Пассивны в
процессе
обучения.

Б) Репродуктивный (репродукция- воспроизведение)



Б) репродуктивный

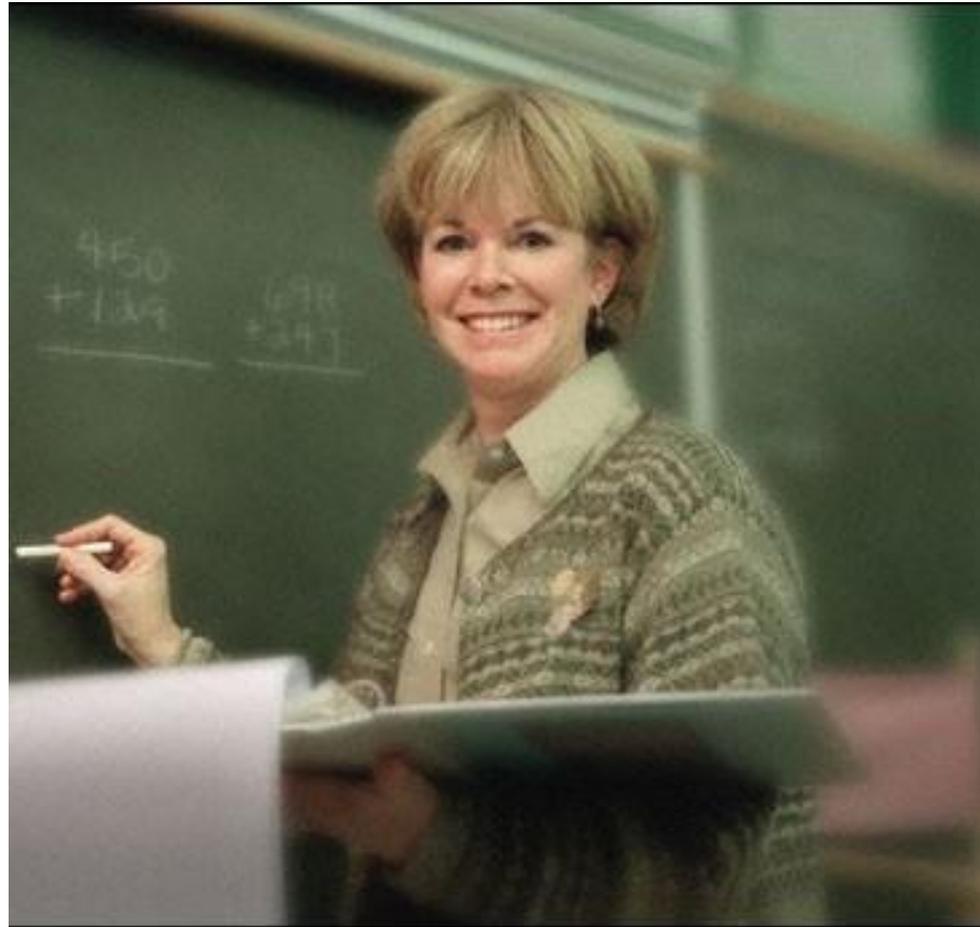
Учитель

Подбирает задания, организует работу обучающихся, проверяет правильность выполнения.

Ученики

Воспроизводят ранее изученный материал или решают задачи уже известным способом.

В) метод проблемного изложения (кем?- учителем)



nignews.com.ua->novostey.com

В) метод проблемного изложения

Учитель

Излагает новый материал.

Сам ставит проблему, сам решает.

Ученики

Следят за логикой изложения, за ходом решения проблемы.

г) Эвристический (частично-поисковый)



Г) Частично-поисковый (эвристический)

Учитель

Создаёт проблемную ситуацию, помогает сформулировать проблему и решить её.

Ученики

Активно участвуют в решении проблемы. При помощи учителя открывают для себя новые знания или способы деятельности.

Д) Исследовательский



Д) исследовательский

Учитель

Организует процесс исследования, контролирует, направляет учащихся.

Ученики

Самостоятельно (минимум помощи учителя) решают проблему, добывая новые знания.

4. Классификация методов на основе целостного подхода

**Профессор,
доктор пед. наук,
Ю.К. Бабанский**



Классификация методов обучения (по Ю. К. Бабанскому)

