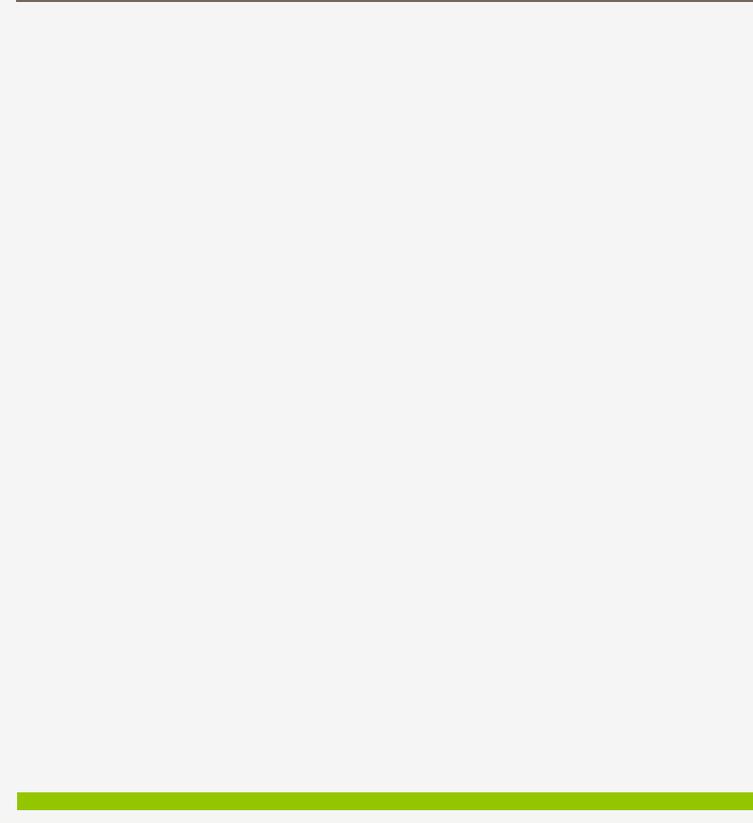


«Местоимение»



Лингвистическая разминка: найдите в каждом ряду «лишнее» и мотивируйте свой выбор:

- Трижды, втроем, третий, в-третьих;
- Два, удвоить, двое, второй;
- Одиночество, один, одиночка, единица, единство;
- Четверо, четыре, четвертый, четверка.

□ **Прочитайте текст, озаглавьте его в соответствии с темой. Выпишите словосочетания, в состав которых входят числительные. Объясните правописание числительных. Определите разряд числительных и падеж. Проанализируйте и сделайте вывод об особенностях склонения количественных числительных.**

□ Самая высокая гора Японии – вулкан Фудзияма – для жителей этой страны еще и национальный символ. О Фудзияме слагают песни и стихи, она запечатлена на картинах многих художников.

□ Фудзияма – это потухший вулкан. Он расположен всего в девяносто... километрах от Токио. Последнее извержение его происходило в тысяча сем...сот семидесятом году. Сейчас кратер вулкана глубиной более двухсот двадцати метров почитают как святыню. Каждый японец считает своим долгом хоть один раз побывать на священной горе. В июле–августе на Фудзияме почти нет снега, поэтому каждый год летом большие группы людей устремляются на вершину горы. До отметки на высоте двух тысяч п...тисот метров можно доехать на машине, но оставшиеся тысячу двести метров каждый должен пройти пешком. За субботу и воскресенье на вулкан поднимаются до вос...мидесяти тысяч человек.

□ Известный ученый лингвист Александр Реформатский писал:

□ «По совокупности признаков своего грамматического и общеязыкового поведения эти слова выделяются в особый класс слов-заместителей, которые, как «запасные игроки» на футболе или дублеры в театре, выходят на поле или сцену, когда нужно «освободить от игры» знаменательное СЛОВО.»

Местоимение -

это часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называя их, изменяются, как правило, по падежам, а некоторые – по родам и числам, в предложении обычно бывают подлежащими, дополнениями и определениями

Разряды местоимений (нуповолов):

1. Личные (я, мы, ты, вы, он, она, оно, они);
2. Возвратные (себя);
3. Вопросительные (Кто? Что? Каков? Чей?);
4. Относительные (кто, что, каков, чей);
5. Неопределённые (некто, кое-кто);

6. Отрицательные (никто, ничей).

падежи	Я	Мы	Ты	Вы	Он, Оно	Она	Они
И.п.	я	мы	ты	вы	Он Оно	она	они
Р.п.	меня	нас	тебя	вас	его	её	их
Д.п.	мне	нам	тебе	вам	ему	ей	им
В.п.	меня	нас	тебя	вас	его	её	их
Т.п.	Мной (мною)	нами	Тобой (тобою)	вами	им	ею	ими
П.п.	Обо мне	О нас	О тебе	О вас	О нем	О ней	О них

Говори правильно!

- ГРУЩУ ПО ВАС
- СКУЧАЕТ ПО ВАС
- ТОСКУЕШЬ ПО ВАС
- У НЕЁ
- ИХ
- ОБ ЭТОМ – О ТОМ

ЗАПОМНИ:

- Личные местоимения ЕГО, ЕЕ, ИХ могут употребляться для обозначения принадлежности. Сравните два предложения:
- Кто в нужде не бывал, тот ее не знает. Не змея страшна, а ее жало.
- Личные местоимения связаны с глаголом, от него зависят. В предложении являются дополнением.
- Притяжательные местоимения связаны с именем существительным, в предложении являются определением. Запомните: притяжательные местоимения ЕГО, ЕЕ, ИХ не изменяются и образуют словосочетания типа «примыкание».

Возвратное

1. Им.п. -----
2. Р.п. – себя
3. Д.п. – себе
4. В.п. – себя
5. Т.п. – собой
(собою)
6. П.п. – о себе



Притяжательные

- Отвечают на вопрос ЧЕЙ? ЧЬЁ? ЧЬИ? и указывают на лицо, которому принадлежит предмет;
- В предложении являются определениями;
- ! ЕГО, ЕЁ, ИХ : **личные** – задаем падежные вопросы (вижу (КОГО?) **ЕЁ, ЕГО, ИХ**);
- ! Притяжательные – вещь (ЧЬЯ?) **ЕЁ, ЕГО, ИХ**;

Вопросительные

- Кто? Что? Каков?
Какой? Чей? Который?
Сколько?
- Используются в
вопросительных
предложениях

Например:

1. **Кто** стучится в
дверь ко мне?
2. **Что** же тебе
приснилось?
3. **Сколько** лет мы не
виделись?



Склонение вопросительных местоимений

- Им.п. сКОлько
- Р.п. сКОльких
- Д.п. сКОльким
- В.п. сКОлько
- Т.п. сКОльким
- П.п. о сКОльких

Относительные

- Кто, что, каков, какой, чей, который, сколько;
- Используются в СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫХ предложениях, где эти местоимения выполняют роль союза и служат для связи частей предложения;
- Они всегда являются членами предложения;
- Такие местоимения называют СОЮЗНЫМИ СЛОВАМИ

Неопределённые

- Указывают на неопределённые предметы, признаки, количество;
- Приставка НЕ- находится всегда под ударением (в сильной позиции) и пишется слитно;
- Образуются двумя способами:

Приставочным (НЕ-; КОЕ-)	Суффиксальным (-ТО; -ЛИБО; -НИБУДЬ)
нЕкто нЕчто кое-кто	кто-ТО кто-ЛИБО кто-НИБУДЬ

Указательные

□ ТОТ, ЭТОТ, ТАКОЙ, ТАКОВ, ЭТАКИЙ, СТОЛЬКО: указывают на предмет, признак, количества, выделяя их из ряда других :

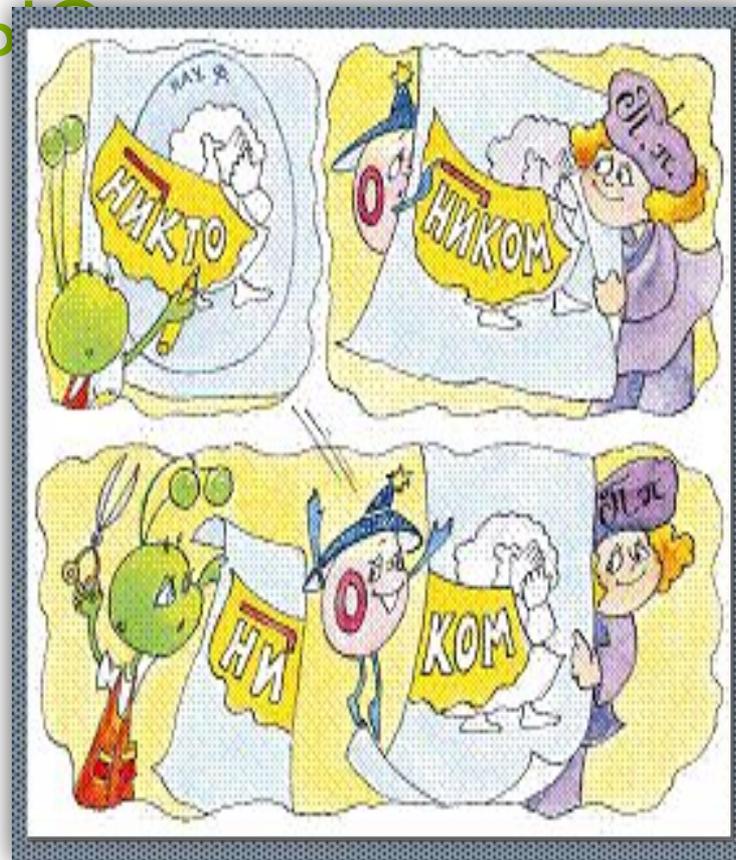
я пойду по тому мосту

Склонение указательных местоимений

- И. сКОлько, стОлько, нЕСколько (киломЕтров)
- Р. сКОльких, стОльких, нЕСкольких (киломЕтров)
- Д. сКОльким, стОльким, нЕСкольким (киломЕтрам)
- В. сКОлько, стОлько, нЕСколько (киломЕтров)
- Т. сКОлькими, стОлькими, нЕСколькими (километрами)
- П. о сКОльких, о стОльких, о нЕСкольких (киломЕтрах)

Отрицательные

- Приставка НИ-
безударная : никого,
ничего;
- Приставка НЕ- ударная :
некому, нечего;
 - Если НЕ и НИ
отделяются от
местоимения
предлогом, то они в
отрицательных
местоимениях пишутся
раздельно : ни у кого,
не с кем



Определительные

- ВЕСЬ, ВСЯКИЙ, САМ, САМЫЙ, КАЖДЫЙ, ЛЮБОЙ, ИНОЙ, ДРУГОЙ;
- По своим грамматическим признакам определительные местоимения **СОВПАДАЮТ** с именами прилагательными: изменяются по родам, числам, падежам и в предложении являются **ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ**

Найдите в текстах местоимения и определите их разряды

- Человек, который хочет стать ученым, должен как можно скорее развивать в себе способность много работать. К этому я добавил бы еще одно качество, особенно важнее для учёного, - абсолютная честность. (М.Лаврентьев)
- Швабрин встретил самозванца на крыльце. Он был одет казаком и отрастил себе бороду. (А.С. Пушкин)
- С годами случилось так, что Аграфена начала думать нѐм как о родном человеке. Ей все чаще хотелось поговорить о нѐм с кем-нибудь, вспомнить старое. (К. Паустовский)

Что у вас получилось?

Который, в себе, к этому, я,

он, себе, что, о нём, ей,

о нём, с кем-нибудь

Проверь себя

Который – относительное,
В себе – возвратное,
К этому – указательное,
Я, он – личные,
Себе – возвратное,
Что – относительное,
О нем, ей, о нем – личные,
С кем-нибудь – неопределенное

Синтаксическая роль местоимения

Определите, каким членом предложения являются местоимения:

1. С **некоторых** пор летают **какие-то** мушки.
2. И вот уже **несколько** дней идет холодный дождь.
3. **Ничем ничего** не сделаешь.
4. **Я** услышал сегодня первый гром.
5. **Это** были **его** игрушки.
6. **Кто** только о **себе** хлопочет, **тот** о **других** и знать не хочет.

- Перепишите текст, заменяя числа словами, расставляя пропущенные знаки препинания. Определите разряд числительных и подчеркните числительные как члены предложения (по одному тексту в распечатанном виде учитель раздает учащимся).
- Часы на Спасской башне Кремля появились в XV веке. Они весили 60 пудов, то есть 960 килограммов. В XVIII веке на Спасской башне были установлены новые часы для которых было отлито 13 колоколов. Они имели (не)подвижную часовую стрелку и вращающийся циферблат на котором было не 12 делений а 17, ибо древнерусские часы отмечали время совсем не так как теперь. Петр I велел заменить эти часы на новые – на 12 часов. В середине XIX века часы играли в 12, 15, 18 и 21 час марш Преображенского полка петровских времен. Его исполняли 58 колоколов. 19 из них сохранились. Цифры этих часов имели высоту 72 сантиметра.
- Как говорят народная молва наличие лишнего – 336³ дня – (не)ведомым образом приводит к увеличению количества разных бедствий. Предполагается что в високосном 2008 году нас ждет порядка 280-290 природных катаклизмов и 600-620 техногенных аварий. Милостей от природы ждать (не) приходиться будем надеяться на свои силы!
- Среди множества рекордов которые поставлены при помощи руки есть весьма необычные. Некий англичанин перенес в руках (четыре)килограммовый кирпич на расстояние 99,4³ километра. Один австриец прошёл на руках за 55 дней 1400 километров от Вены до Парижа. Его соотечественник одним пальцем протиснул на 3 метра нагруженный пивом грузовик весом 13 тонн.
- Процесс акселерации продолжаетеся. За последние сто лет рост новорожденных увеличился на 1 см, масса тела – на 100-300 г. Подростки стали выше. В 70-ые годы юноши к 17-летнему возрасту достигали 172³ см с начала 80-ых годов этот показатель составил 176 а в некоторых группах – 178 см. Изменяется и масса тела: у девочек она осталась прежней, на уровне 57 кг в 17 лет а у мальчиков наблюдается тенденция увеличения характеристики.
- Чтобы собрать 1 килограмм меда пчеле надо «налетать» около 300 000³ километров (больше 3/4 расстояния до Луны) посетив при этом около 19 миллионов цветков. Пчела живет не более 30–35 дней. Но трудолюбие пчел вошло в поговорку: летящая со скоростью 6,5 километра в час одна пчела за хороший рабочий день посещает примерно 7 тысяч цветков.