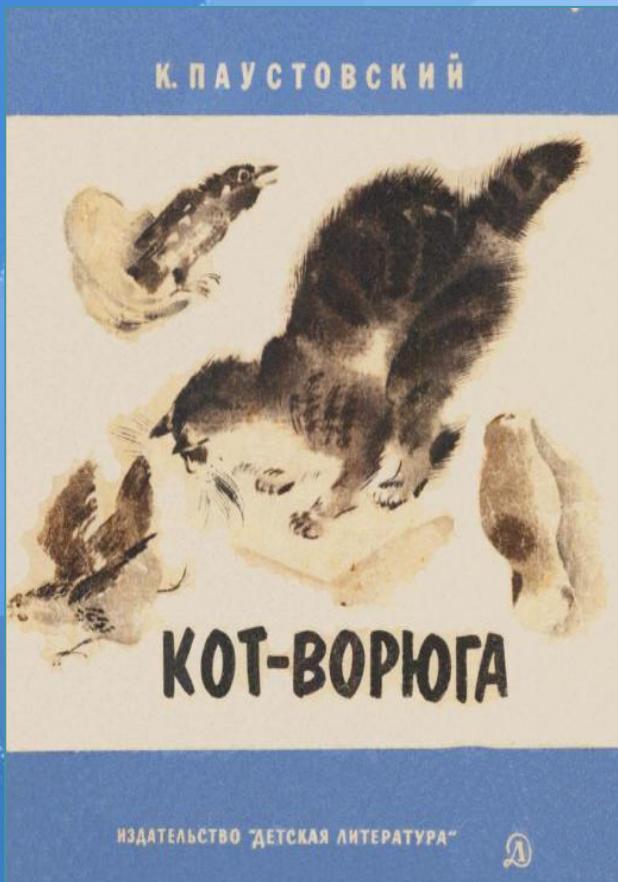


Изложение по рассказу К. Паустовского «Кот-ворюга»



- С этим зверем все знакомы.

У него усы, как спицы.

Он, мурлыча, песнь поёт.

Только мышь его боится.

Угадали? Это ...



Константин Георгиевич Паустовский



- Паустовский родился в Москве, но его семья несколько раз переезжала с места на место, сначала в Псков, потом в Вильно, и, в конце концов, обосновалась в Киеве. Паустовский учился в Киевской классической гимназии. По окончании гимназии в 1912 он поступил в Киевский университет, на историко-филологический факультет, затем перевелся в Московский университет, на юридический факультет. Первая мировая война заставила его прервать учёбу. Паустовский стал вожатым на московском трамвае, работал на санитарном поезде. В 1915 с полевым санитарным отрядом отступал вместе с русской армией по Польше и Белоруссии.

Прочитайте текст.

- Мы пришли в отчаяние. Мы не знали, как поймать этого рыжего кота. Он обворовывал нас каждую ночь.
- Это был кот, потерявший всякую совесть, кот— бродяга и бандит. Он воровал все: рыбу, мясо, сметану и хлеб. Однажды нам рассказали, что на рассвете кот пронесся через огороды и протащил в зубах кукан с десятком жирных окуней. Это было уже не воровство, а грабеж средь бела дня. Мы поклялись поймать вора.
- Кот попался этим же вечером. Он украл со стола кусок колбасы и полез с ним на березу. Мы начали трясти березу. Кот уронил колбасу, упал на землю, подскочил, как футбольный мяч, и умчался под дом. Выхода оттуда не было. Мы заложили лаз старой рыболовной сетью и стали ждать.

Беседа

- О чём этот текст? Определите его тему.
- Определите основную мысль.
- Из скольких частей состоит текст?
- Составим план. Прочитайте каждую часть текста и определите основную мысль каждой части.

План

- 1. Рыжий кот.
- 2. Грабёж средь бела дня.
- 3. Кот попался.

Беседа по содержанию.

- Почему люди пришли в отчаяние?
- Выделим ключевые слова I части.
- Какие слова находит автор, чтобы ярче и выразительнее изобразить кота?
- Почему пришёл конец терпению людей? О каком случае рассказывает автор?
- Как автор называет этот поступок кота?
- Выделим ключевые слова II части.
- Расскажите, как был пойман кот-ворюга?
- Выделим ключевые слова III части.

Словарная работа

- Кукáн (англ. Fish Stringer) — приспособление для сохранения и переноса выловленной рыбы.



Словарная работа

- пришли
- обворовывал
- потерявший
- бродяга и бандит
- рассказали
- огород
- протащил
- поклялись
- колбасы
- трясти
- уронил
- подскочил
- футбольный

Изложение

- Подготовьте пересказ текста.
- Напишите изложение, соблюдая абзацное членение.

Желаю удачи!