

концепции
развития
дополнительного
образования
детей

Утверждена Распоряжением
Правительства РФ от 4 сентября 2014
года №1726-р

Структура Концепции

- I. Общие положения
- II. Состояние и проблемы дополнительного образования детей
- III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей
- IV. Принципы государственной политики развития дополнительного образования детей
- V. Основные механизмы развития дополнительного образования детей
- VI. Основные направления реализации Концепции
- VII. Этапы реализации Концепции
- VIII. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Цели и задачи развития дополнительного образования детей

Целями развития дополнительного образования являются:

- **Обеспечение прав ребенка на развитие,** личностное самоопределение, самореализацию;
- **Расширение возможностей для** удовлетворения разнообразных **интересов детей** и их семей в сфере образования;
- **Развитие инновационного потенциала** общества.

Цели и задачи учреждений дополнительного образования

- Учреждение дополнительного образования – тип образовательного учреждения, **основная цель** которого – **развитие мотивации личности к познанию и творчеству**, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цели и задачи развития дополнительного образования

- Развитие дополнительного персонального образования;
- Проектирование мотивирующих образовательных сред;
- Интеграция дополнительного и общего образования направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;

Цели и задачи развития дополнительного образования

- **Разработка инструментов оценки достижений** детей и подростков, диагностика мотивации достижений личности;
- **Повышение вариативности, качества и доступности** дополнительного образования для каждого;
- **Обновление содержания** дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

Цели и задачи развития дополнительного образования

- **Обеспечение доступа для каждого к глобальным знаниям и технологиям;**
- **Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;**

Цели и задачи развития дополнительного образования

- **Создание механизма финансовой поддержки** права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах;
- Формирование эффективной **межведомственной системы управления** развитием дополнительного образования детей;
- Создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

На современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

- **Создание необходимых условий для личностного развития учащихся**, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- **Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся** в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- **Формирование и развитие творческих способностей учащихся**, выявление, развитие и

На современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

- **Обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;**
- **Формирование культуры здорового, безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;**
- **Подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса** в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов.

Проблемы дополнительного образования

- **Отсутствие** в сфере дополнительного образования **механизмов нормативной регламентации**, что не всегда позволяет обеспечить предоставление услуг достойного качества;
- **Инфраструктура** системы дополнительного образования детей **отстает от современных требований**;
- Существует **проблема оттока наиболее квалифицированных кадров**;

Проблемы дополнительного образования

- **Обновление содержания ДОО происходит медленно;**
- **Отсутствие системы, позволяющей реализовать механизм мотивации семей, выявления талантливых детей и мониторинга эффективности работы организаций ДОО;**
- Существующая система нормативного регулирования **ограничивает возможности использования потенциала негосударственного сектора** для расширения объема и спектра услуг дополнительного образования, модернизации

Преимущества системы ДОД

- Участие в вариативных развивающих образовательных программах **на основе добровольного выбора детей** (семей);
- **Возможность выбора режима и темпа освоения образовательных программ**, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- **Право на пробы и ошибки**, возможность смены образовательных программ, педагогов и организаций;
- **Неформализованность содержания образования**. организации образовательного

Преимущества системы ДОД

- **Вариативный характер оценки** образовательных результатов;
- **Тесная связь с практикой**, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию;
- Возможность на практике применить полученные знания и навыки;
- Разновозрастный характер объединений;
- Возможность выбрать себе педагога, наставника, тренера.

Этапы реализации Концепции

- I этап – 2014 – 2017 годы;
- II этап – 2018 – 2020 годы.