

**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №44
«Золушка»**

**Игровые многофункциональные
речевые пособия
для детей дошкольного возраста**

Воспитатель высшей квалификационной категории:

Имамиева Венера Камилевна

Воспитатель высшей квалификационной категории:

Герасимова Гульнар Гиздетдиновна



Цель: формирование и совершенствование речевой активности ребенка

Задачи:

- **развивать мелкую моторику рук , тактильное восприятие предметов;**
- **развивать речь;**
- **способствовать развитию положительных эмоций;**
- **упражнять в умении определять положение звука в слове (в начале, в середине или в конце);**
- **закреплять навыки звукового анализа и синтеза;**
- **развивать логическое мышление;**
- **формировать умение составлять сложные предложения;**
- **закреплять навыки звукобуквенного анализа слова.**

A vibrant, cartoon-style illustration of a forest scene. On the left, a tiger with orange and black stripes and a white belly is perched on a tree branch. In the center, a monkey with a yellow hood and brown face is visible. The background is filled with green leaves, a bright sun, and various butterflies. In the foreground, there are green grasses, a red mushroom with white spots, and yellow dandelions.

Кубы используются для профилактики речевых нарушений, для коррекции звукопроизношения и общего недоразвития речи в логопедических группах ДОУ.

Работа с игровыми пособиями ведется:

- **на индивидуальных логопедических занятиях (учитель-логопед);**
- **на занятиях по развитию речи (воспитатель);**
- **индивидуально вне занятия (воспитатель);**
- **в самостоятельной деятельности детей.**



Куб «Сенсорик»

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук и тактильное восприятие предметов;
- развивать речь;
- способствовать развитию положительных эмоций.

Правила игры:

Ребенок должен расстегнуть пуговицы, липучки, крючки, молнии, развязать шнуровки. Составить из пуговиц, палочек, камешков, зернышек или шнурков (букву, фигуру, предмет). После выполненного задания, ребенок застегивает все застежки. А еще можно развязать и завязать ленточки, расстегнуть и застегнуть кнопки, которые находятся посередине грани куба.

Технология изготовления

Пособие представляет собой кубы, изготовленные из легких материалов (картон, поролон, ткань). Это куб, на гранях которого располагаются съемные коврики, сшитые из ткани и соединенные между собой пуговицами разных размеров, крючками, шнурками, липучками, молниями и пряжкой. Посередине каждого коврика есть ленточки, кнопки. Я усовершенствовала это игровое пособие вот таким образом: под съемные коврики, на гранях куба, расположила карманы с палочками, пуговицами, шнурками, камушками, зернышками, картинками.



Куб «Речевик»

Технология изготовления

Это куб, на гранях которого располагаются прозрачные карманы с картинками и буквами, цветные пробки, разноцветная липкая лента в виде изображения геометрических фигур, разных предметов и фигурок персонажей. На каждой грани куба изображены определенные задания для ребенка. У куба шесть возможных вариантов использования.

1-й вариант «Где живет звук»

Задачи:

- упражнять в умении определять положение звука в слове (в начале, в середине или в конце);
- закреплять навыки звукового анализа и синтеза.

Правила игры: Педагог называет слово и просит ребенка определить положение заданного звука в слове. Ребенок с помощью цветной пробки показывает положение звука в слове, называет какой это звук (гласный или согласный), если звук согласный (твердый или мягкий).

2-й вариант «Подбери пару»

Задачи:

- упражнять в умении подбирать картинки, сходные по какому-либо признаку;
- развивать логическое мышление;
- формировать умение составлять сложные предложения.

Правила игры: Ребенок к каждой картинке подбирает пару и объясняет, по какому признаку он объединил эти предметы.

3-й вариант «Составь предложение по схеме»

Задачи:

- развивать умение составлять предложения по схеме;
- закреплять умение правильно использовать предлоги в речи;
- упражнять в умении различать слова-предметы, слова-признаки, слова-действия.

Правила игры: Ребенок составляет предложение по заданной схеме. Предложение можно составить, используя сюжетные картинки.

4-вариант «Сочиняйка»

Задачи:

- обучать рассказыванию с элементами творчества с опорой на предметные картинки;
- развивать мелкую моторику рук.

Правила игры: Ребенок сам изображает сюжет (выбирает и прикрепляет к грани куба героев сказки или рассказа), составляет из геометрических фигур различные предметы. Затем он составляет сказку или рассказ.

5-вариант «Звукарик»

Задачи:

- закреплять навыки звукобуквенного анализа слова;
- нахождение места звука по трем позициям;
- упражнять в выделении первого, последнего звука в слове.

Правила игры: Педагог произносит слово, затем ребенок составляет это слово из букв и проводит звукобуквенный анализ.

6-вариант «Составь рассказ»

Задачи:

- упражнять в умении составлять связный рассказ по сюжетной картинке;
- развивать воображение;
- обогащать словарный запас слов.

Правила игры: Педагог предлагает ребенку составить рассказ по сюжетной картинке



«Протяни дорожку»

Технология изготовления

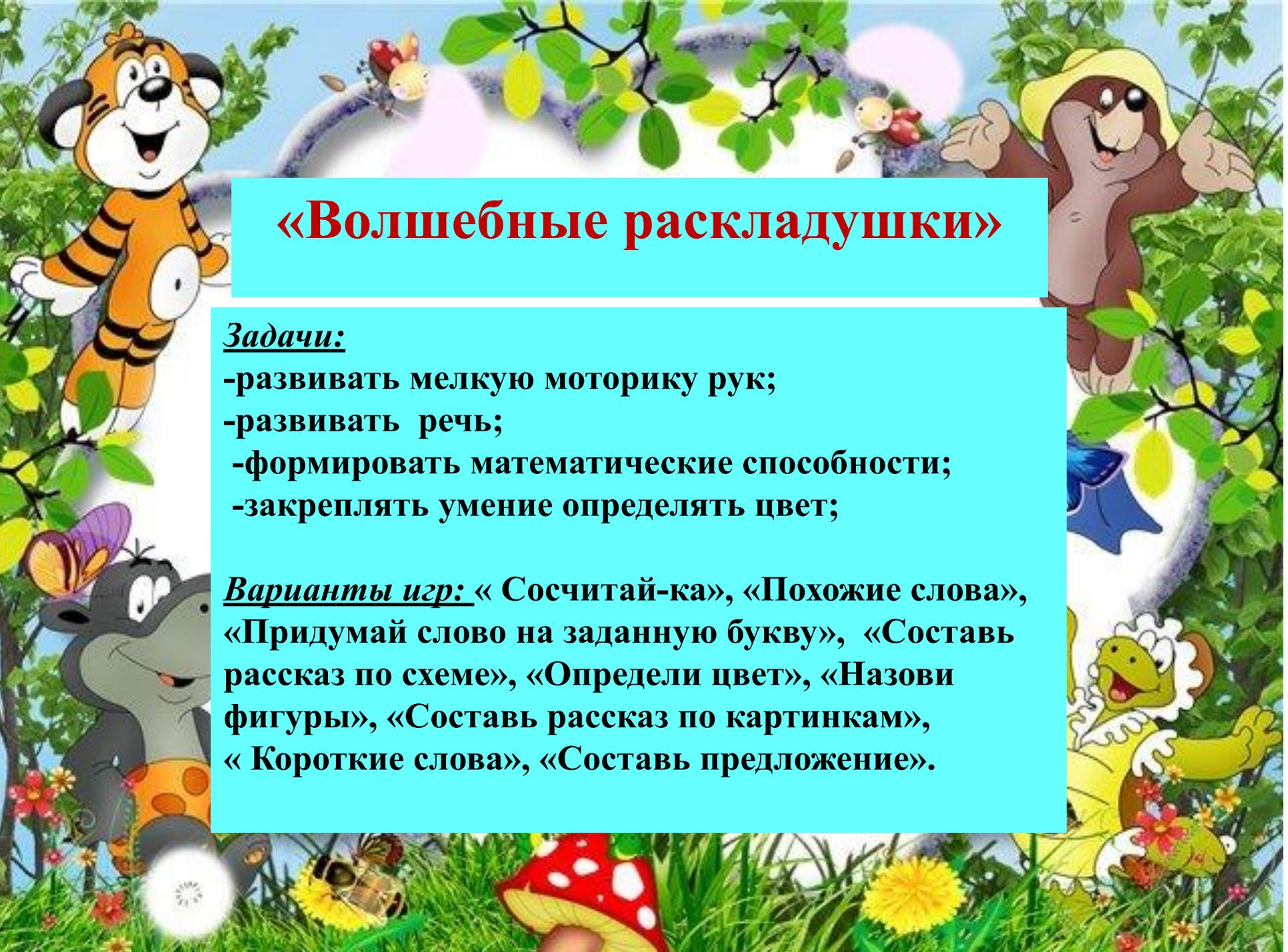
Игровое пособие представляет собой наборное полотно из фанеры (40x35 см) с прозрачными карманами (12x30) по правой и левой сторонам. Рядом с кармашками расположены липкие квадраты по 4 штуки с каждой стороны и разноцветные ленточки 4 штуки длиной по (30 см).

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук;
- формирование зрительно-двигательной координации;
- развитие мыслительных процессов;
- развитие речевых компонентов;
- формирование чувства пространства на микроплоскости; закрепление знаний;

Правила игры: нужно подобрать подходящие по смыслу картинки и соединить их друг другом цветной ленточкой (составить пару и объяснить).

Варианты игр: «Посчитай-ка», «С какого дерева листок», «Определи форму предмета», «Наоборот», «Соедини похожие предметы», «Что было - что будет», «Найди маму детенышам», «Когда это бывает», «Подбери картинку к схеме», «Кто где живет», «Одинаковые звуки», «Угости зверюшек», «Кому что нужно для работы», «Найди контур предмета», «Назови цвет».



«Волшебные раскладушки»

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать речь;
- формировать математические способности;
- закреплять умение определять цвет;

Варианты игр: « Сосчитай-ка», «Похожие слова», «Придумай слово на заданную букву», «Составь рассказ по схеме», «Определи цвет», «Назови фигуры», «Составь рассказ по картинкам», «Короткие слова», «Составь предложение».

1 вариант: «Разложи и собери»

Ребенок кладет раскладушку на ладонь и придерживая пальцами раскладывает ее (опускает вниз), а затем перебирая пальцами собирает (поднимает вверх).

2 вариант: «Назови цвет».

Ребенок раскладывает раскладушку и называет цвета по порядку.

3 вариант: «Назови действие»

Ребенок раскладывает раскладушку и называет действия.

4 вариант: «Назови фигуру»

Ребенок раскладывает раскладушку и называет геометрические фигуры.

5 вариант: «Сосчитайка»

Ребенок раскладывает раскладушку и называет цифры по порядку, собирая раскладушку, называет цифры в обратном порядке.

6 вариант: «Короткие слова»

Ребенок раскладывает раскладушку и составляет предложения с предлогами.

7 вариант: «Составь рассказ»

Ребенок раскладывает раскладушку и составляет по схемам связный рассказ.

8 вариант: «Подбери слово»

Ребенок раскладывает раскладушку, называет буквы, а собирая, придумывает слова на заданную букву.

9 вариант: «Похожие слова»



Технология изготовления игры «Волшебные раскладушки»



Пособие представляет собой цветные прямоугольники размером 9 x 5 см., изготовленные из картона и соединенные между собой широким скотчем.



«Сказочная поляна»





«Сказочная поляна»

Задачи:

- -развивать мелкую моторику рук;
- -развивать зрительное восприятие, память, мыслительные операции, творческие способности и фантазии;
- - способствовать обогащению знаний у детей о содержании русских народных сказок;
- -формировать знания детей о главных героях их мимике, манерам разговора, поведения;
- -развивать речевое дыхание;

Варианты игры: «Расскажи сказку», «Придумай новую сказку», «Придумай другой конец сказки», «Короткие слова», «Мы считаем», «Ветерок».

A cartoon illustration of a smiling tiger on the left and a smiling monkey on the right, both looking towards the center. They are set against a background of green foliage and a bright sky.

Технология изготовления

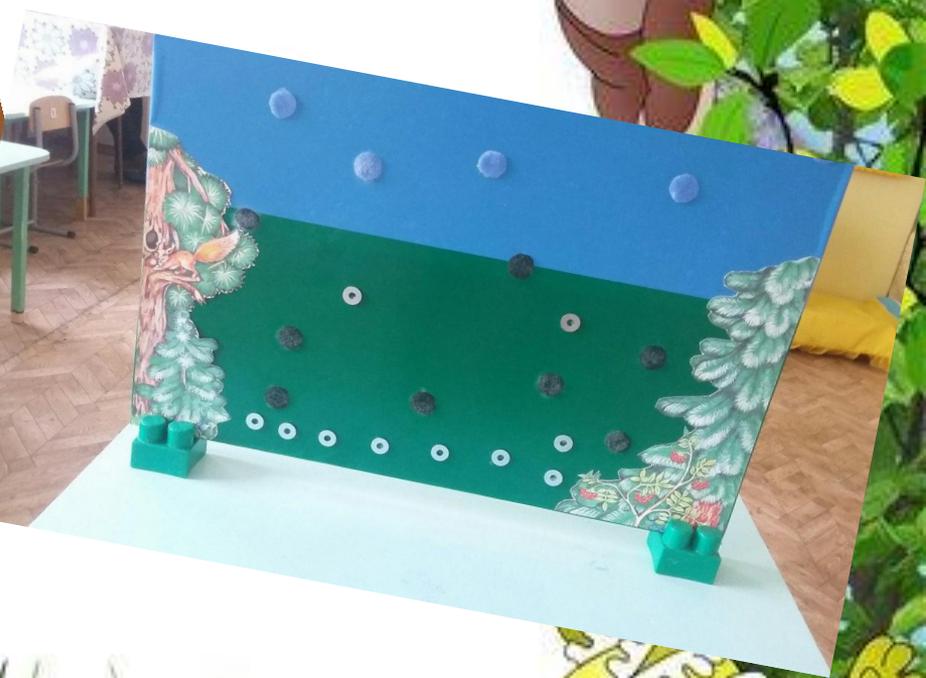
Игровое пособие представляет собой наборное полотно из фанеры размером 58 x 42. На одной стороне полотна изображена сюжетная картинка, а на другой стороне приклеена самоклеющаяся бумага голубого и зеленого цвета. На сюжетной картинке располагаются липучие кружочки, а на другой стороне прикреплены магнитики. К игре прилагаются конверты с разными вариантами игр.

В конвертах находятся изображения животных, насекомых, птиц, героев сказок, разных предметов, сделанные из картона и фетра.

На обратной стороне предметов находятся магнитики или липучие кружочки для прикрепления изображений на наборное полотно.

A vibrant illustration of a spring garden. It features a red mushroom with white spots, a yellow dandelion, a white daisy, and various butterflies and bees flying over green grass and flowers.

«Сказочная поляна»



Варианты игры «Сказочная поляна»

«Придумай другой конец сказки»

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческие способности и фантазии;
- формировать навыки связной речи;
- формировать умение придумывать другой конец сказки;

Правила игры: Дети выбирают сказку . Придумывают другой конец этой сказки. Правильно находят сказочных героев, распределяют роли. Прикрепляют героев сказки на полотно и начинают рассказывать сказку.

«Придумай новую сказку»

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческое воображение;
- формировать умение составлять сказку с самостоятельно придуманными героями;

Правила игры: Дети сами придумывают новую сказку. Выбирают сказочных героев, распределяют роли. Прикрепляют героев сказки на полотно и начинают рассказывать сказку.

«Короткие слова»

Задачи:

- **Развивать мелкую моторику рук;**
- **развивать связную речь;**
- **формировать умение употреблять предлоги в речи;**
- **активно использовать простые предлоги при составлении предложений;**

Правила игры: Педагог прикрепляет сказочного героя на определенное место (на дерево, под дерево, около дома...) , дети смотрят и составляет предложения с предлогами.

«Ветерок»

Задачи:

- **Развивать речевое дыхание;**
- **формировать навыки плавного свободного выдоха;**

Правила игры: Воздух набирать через нос, плечи не поднимать. Вдох мягкий и короткий, выдох – длительный, спокойный. Необходимо следить, за тем чтоб не надувались щеки. Нельзя много раз повторять упражнение, так как это может привести к головокружению.

«Мы считаем»

Задачи:

- **Развивать тактильные ощущения;**
- **закреплять навыки количественного и порядкового счета;**
- **формирование зрительно-двигательной координации;**
- **упражнять в умении раскладывать предметы в возрастающем или убывающем порядке;**
- **закреплять пространственные представления: слева, справа, между, рядом, вверху, внизу, за, между, рядом;**

Правила игры: Дети считают сказочных героев и называют цифру. Расставляют сказочных героев в возрастающем или убывающем порядке. Называют самого большого, самого маленького героя сказки. Педагог расставляет сказочных персонажей по разным местам полотна. Дети должны сказать где находятся сказочные герои.

«Расскажи сказку»

Задачи:

- **Развивать мелкую моторику рук;**
- **память, мыслительные операции;**
- **творческие способности и фантазии;**
- **развитие связной речи;**
- **упражнять умение пересказывать сказку, выразительно передавая диалог действующих лиц;**

Правила игры: Педагог предлагает детям рассказать определенную сказку. Дети правильно находят сказочных героев, распределяют роли. Прикрепляют героев сказки на полотно и начинают рассказывать сказку.

«Сказка теремок»



«Придумай свою сказку»



«Сказочная поляна»



«Ветерок»



Развитие мелкой моторики рук «Семья ежей»





Вывод

Таким образом, использование речевых пособий позволяет расширить речевую среду в группе, создать у детей эмоциональную отзывчивость и желание участвовать в речевом общении с взрослыми и самостоятельно, в процессе игры, легко и непринужденно развивать и совершенствовать свои речевые навыки.



**Спасибо за
внимание !**