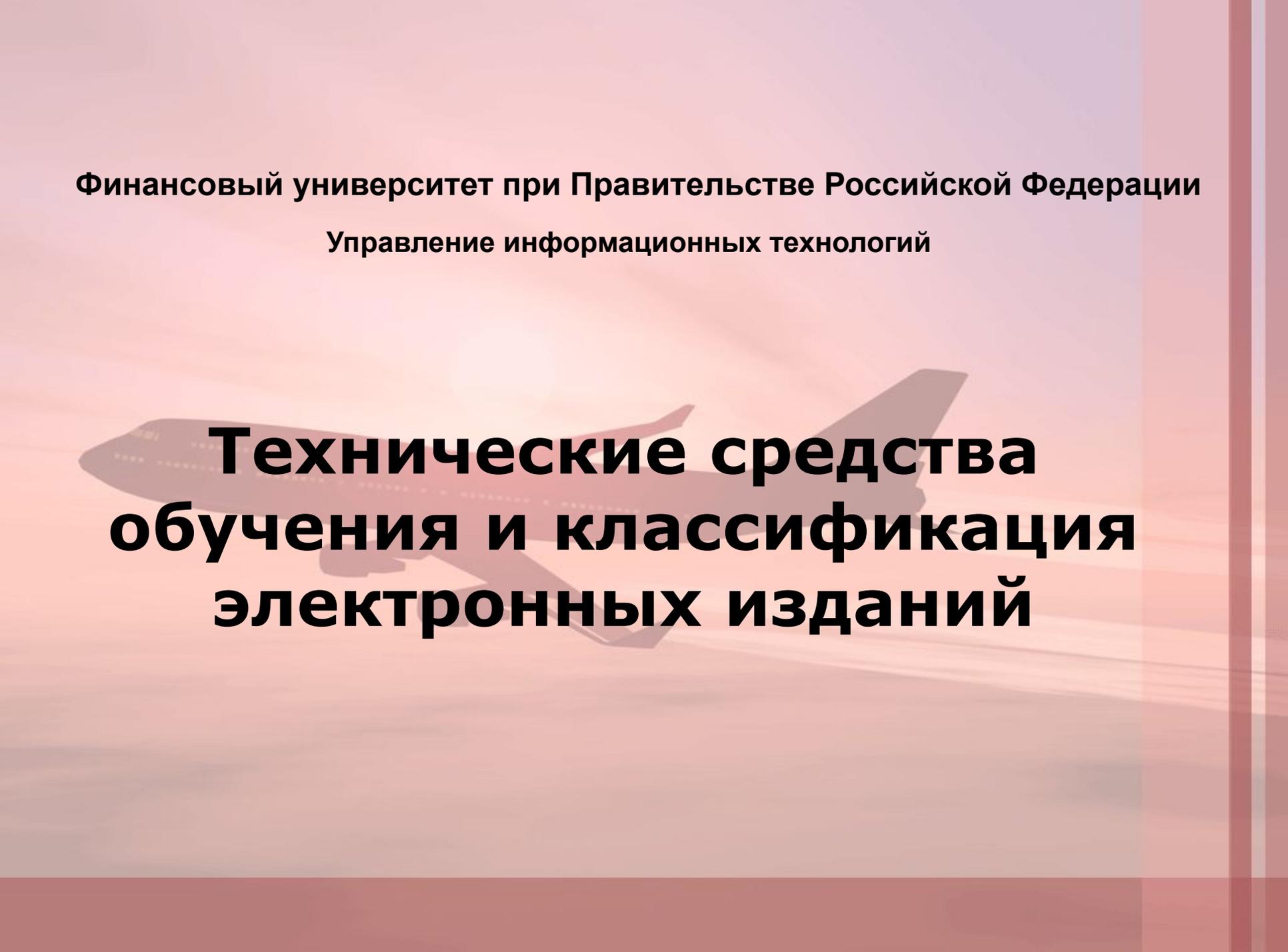


Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Управление информационных технологий



**Технические средства
обучения и классификация
электронных изданий**

Понятие технических средств обучения (ТСО)



Технические средства обучения представляют собой комплекс светотехнических и звуковых учебных пособий и аппаратуры, служащий для активизации процесса обучения



**аудиовизуальные средства
(пособия)**



Аудиовизуальные средства обучения обеспечивают образное восприятие изучаемого материала и его наглядную конкретизацию в форме наиболее доступной для восприятия и запоминания.

Задачи ТСО в педагогической деятельности

разнообразят формы обучения, расширяют количество и доступность различных источников информации, обеспечивают удобство её получения

рационализируют и ускоряют процессы познания изучаемых дисциплин

помогают эффективно усваивать иностранные языки

способствуют овладению современным экономическим мышлением и навыками управленческой деятельности

поднимают общекультурный уровень обучаемых людей, способствуют их эстетическому воспитанию

помогают в утверждении правильных мировоззренческих и поведенческих качеств личности в сфере взаимного человеческого общения, овладению основами воспитательной работы в коллективе

облегчают усвоение методологических подходов к познавательной и профессиональной практической деятельности, более полно освещают основные черты творческой работы, пути поиска эффективных решений возникающих проблем

повышают готовность людей разных возрастных категорий к самообразованию

позволяют уменьшить противоречие между возрастающим потоком информации и ограниченным временем на её изучение

Условная классификация ТСО

Виды технических средств обучения

Светотехнические

телепередачи,
учебные кино- и
видеофильмы,
диапозитивы и
диафильмы

Звукотехнические

учебные CD,
магнитофонные
записи,
грампластинки,
радиопередачи,
лингафонное
оборудование

**Средства
программированног
о
обучения**

обучающие
программы,
обучающие
машины и др.

Web-технологии

Сайты, блоги, базы данных, форумы,
чаты, тестовые модули и пр.

Требования к преподавателю при использовании ТСО

Преподаватель должен:

находить наиболее рациональное применение как отдельных видов технических средств обучения, так и их комплексного сочетания

соблюдать строгое логическое построение, последовательность и предельную ясность в демонстрации рассматриваемых предметов, явлений и процессов

обращать внимание обучаемых на самые важные, существенные признаки предметов, явлений или процессов при их всестороннем изучении

выделять главное в содержании информации; по возможности исключать из визуального и звукового ряда посторонние предметы и звуки, не относящиеся к изучаемому процессу и отвлекающие внимание обучаемых людей от сосредоточенного рассмотрения основного в данной теме

соотносить длительность показа и разъяснения отдельных фрагментов учебного материала с их сложностью и значимостью в изучаемой теме, а также с психологическими особенностями восприятия нового материала аудиторией при первоначальной его демонстрации

Требования к преподавателю при использовании ТСО

не допускать перегрузки занятий экранно-звуковыми средствами

приучать учащихся к самостоятельной работе с применением новейших технических средств обучения, умению извлекать с их помощью нужный учебный материал, осмысливать и перерабатывать его

опережать контингент своих слушателей в части освоения новой техники и современных средств обучения, настойчиво внедрять полученные знания в практику своей работы и в педагогическую деятельность преподавательского состава учебного заведения

быть образцом высокой культуры для всех окружающих, систематически пополнять и развивать знания и навыки учащихся в области этики и эстетики; стремиться к воссозданию образа высококультурного российского интеллигента

Вывод:

Преподаватель должен помнить, что сами по себе технические средства обучения не подменяют его, как педагога, в процессе воспитания и наделения знаниями учащихся, а лишь оказывают вспомогательную, хотя и очень существенную, роль.

Преподаватель должен:

Классификация электронных изданий

Стандарты:

http://gsnti-norms.ru/norms/common/doc.asp?0&/norms/stands/7_83.htm

Межгосударственный стандарт

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу

Электронные издания

Настоящий стандарт устанавливает основные виды электронных изданий, а также состав и место расположения выходных сведений в электронных изданиях

Основные термины

Электронный документ

Электронное издание

Титульный экран

Минимальные системные требования

Первичная упаковка

Вторичная упаковка

Основные определения

Электронный документ

Документ на машиночитаемом носителе, для использования которого необходимы средства вычислительной техники

Электронное издание

Электронный документ, прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения

Титульный экран

Один из первых экранов электронного издания, содержащий выходные сведения

Минимальные системные требования

Требования к техническим и программным средствам, минимально необходимым для реализации возможностей электронного издания

Первичная упаковка

Упаковочный контейнер, имеющий прямой контакт с носителем электронного документа и защищающий его от пыли и влаги

Вторичная упаковка

Упаковочный контейнер, в который помещен носитель электронного документа в первичной упаковке

Классификация электронных изданий

Электронное издание (ЭИ)

По наличию печатного эквивалента

Электронный аналог
печатного издания

Самостоятельное
электронное издание

По природе основной информации

Текстовое
(символьное) ЭИ

Изобразительное ЭИ

Звуковое ЭИ

Программный
продукт

Мультимедийное ЭИ

По целевому назначению

Официальное ЭИ

Научное ЭИ

Учебное ЭИ

Производственно-
практическое ЭИ

Научно-популярное
ЭИ

Массово-
политическое ЭИ

ЭИ для досуга

Справочное ЭИ

Рекламное ЭИ

Нормативное производственно-практическое ЭИ

Художественное ЭИ

Классификация электронных изданий

Электронное издание (ЭИ)

По технологии распространения

Локальное ЭИ

Сетевое ЭИ

ЭИ комбинированного распространения

По характеру взаимодействия пользователя и электронного издания

Детерминированное ЭИ

Недетерминированное (интерактивное) ЭИ

По периодичности

Непериодичное ЭИ

Серийное ЭИ

Переодичное ЭИ

Продолжающееся

Обновляемое ЭИ

По структуре

Однотомное ЭИ

Многотомное ЭИ

Электронная серия

Классификация программных продуктов, разрабатываемых в Финансовом университете

