

Классно-

урочная



Прудко С.В., учитель высшей кв. категории



Что такое классно-урочная система?

КЛАССНО-УРОЧНАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ
– организация учебного процесса, при которой учащиеся группируются для проведения занятий в коллективы, сохраняющие свой состав в течение установленного периода времени (обычно учебного года), – классы, а *ведущей формой обучения является УРОК*; высшая форма коллективного обучения.



Особенности и признаки классно-урочной системы обучения:

- Основная форма организации обучения - урок;
- Урок посвящен одному учебному предмету, все учащиеся работают под руководством учителя;
- роль учителя состоит в организации процесса передачи и усвоения учебного материала, в оценке результатов учебы учащихся и уровня обученности каждого ученика;
- класс — это основная организационная форма объединения учащихся приблизительно одного возраста; работает по единому учебному плану и программам согласно школьному расписанию учебных занятий;
- для всех учащихся занятия начинаются строго по расписанию в заранее определенные часы дня;
- учебный год = учебные четверти + каникулы; учебный день = уроки по расписанию + переменки; учебный год заканчивается итоговой отчетной работой (экзаменом или контрольной) по каждой учебной дисциплине;
- обучение в школе заканчивается сдачей выпускных экзаменов.



Преимущества:

- Усвоение материала идет небольшими порциями, планомерно и последовательно.
- Возможно чередование различных видов умственной и физической деятельности.
- Облегчается планирование учебного предмета в масштабах страны.
- Присутствует строгая организационная структура.
- Экономия средств государства, поскольку один учитель работает одновременно с большой группой учащихся.
- Создаются благоприятные предпосылки взаимообучения учащихся, коллективной познавательной деятельности.
- Воспитывается чувство коллективизма (выстраивается система «полезных» коммуникаций)



НЕДОСТАТКИ:

- Ориентация на «среднего» ученика.
- Невозможность для учащегося пройти программу быстрее, если позволяют его умственные способности.
- Затруднения в индивидуальном подходе к учащимся, так как работа ведется в общем темпе по усвоению одного материала.



УРОК

- **Урок** — форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом (*знаниями, умениями, навыками*, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями);
- применяется при классно-урочной системе обучения и проводится для класса (постоянного учебного коллектива).
- *это высокий уровень мастерства, умение педагога донести до учащихся нечто поучительное, соответствующее уровню своего времени и позволяющее сделать вывод для будущего.*

Современные требования к уроку

ДИДАКТИЧЕСКИЕ:

- чёткое определение места урока среди других уроков,
- соответствие содержания урока учебной программе с учётом подготовки учащихся,
- учёт принципов целостного педагогического процесса,
- ***выбор методов и более эффективных средств и приёмов обучения,***
- наличие межпредметных связей.



Современные требования к уроку ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ МЕТОДЫ:

- формирование памяти, внимания и мышления школьников,
- воспитание нравственных качеств личности,
- развитие познавательного интереса и мотивов,
- соблюдение учителем педагогического такта, выдержки и терпения,
- развитие творческих способностей,
- создание проблемной ситуации.

Современные требования к уроку

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОКУ:

- наличие плана проведения урока,
- чёткость проведения урока (в соответствии со структурой урока),
- создание «рабочей обстановки»,
- использование средств обучения и информационных технологий,
- завершённость урока, его гибкость и подвижность.

Планирование учебного процесса

календарно - тематическое

- темы и разделы курса,
- количество учебных часов для каждой

поурочное

- Технологическая карта урока

