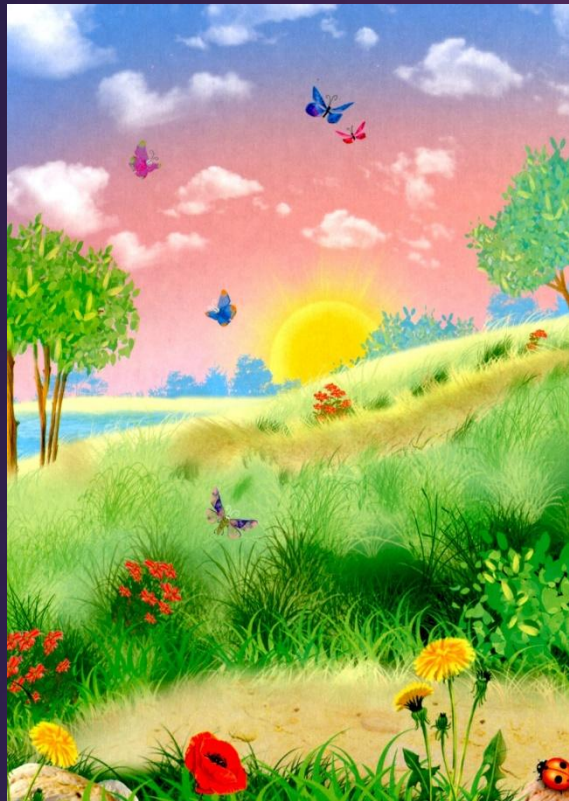


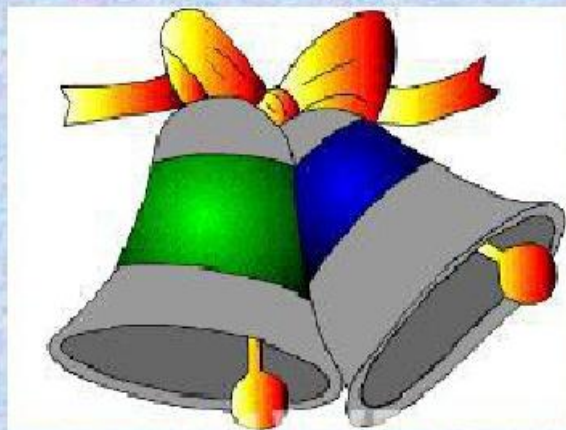
Дружи со временем



*ИГРОВОЙ УРОК ИЗУЧЕНИЯ НОВОГО
МАТЕРИАЛА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 1
КЛАССЕ УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»*

Организационный МОМЕНТ

Вот звонок нам дал сигнал
Поработать час настал.
Так что время не теряем,
И работать начинаем.



Введение в тему урока



1. Ходят-ходят, не устанут.

Как ломаются, так встанут.

(Часы)

2. Сам дней не знает,

А другим указывает.

(Календарь)

3. Оно всегда бежит вперёд

И никогда не устаёт.

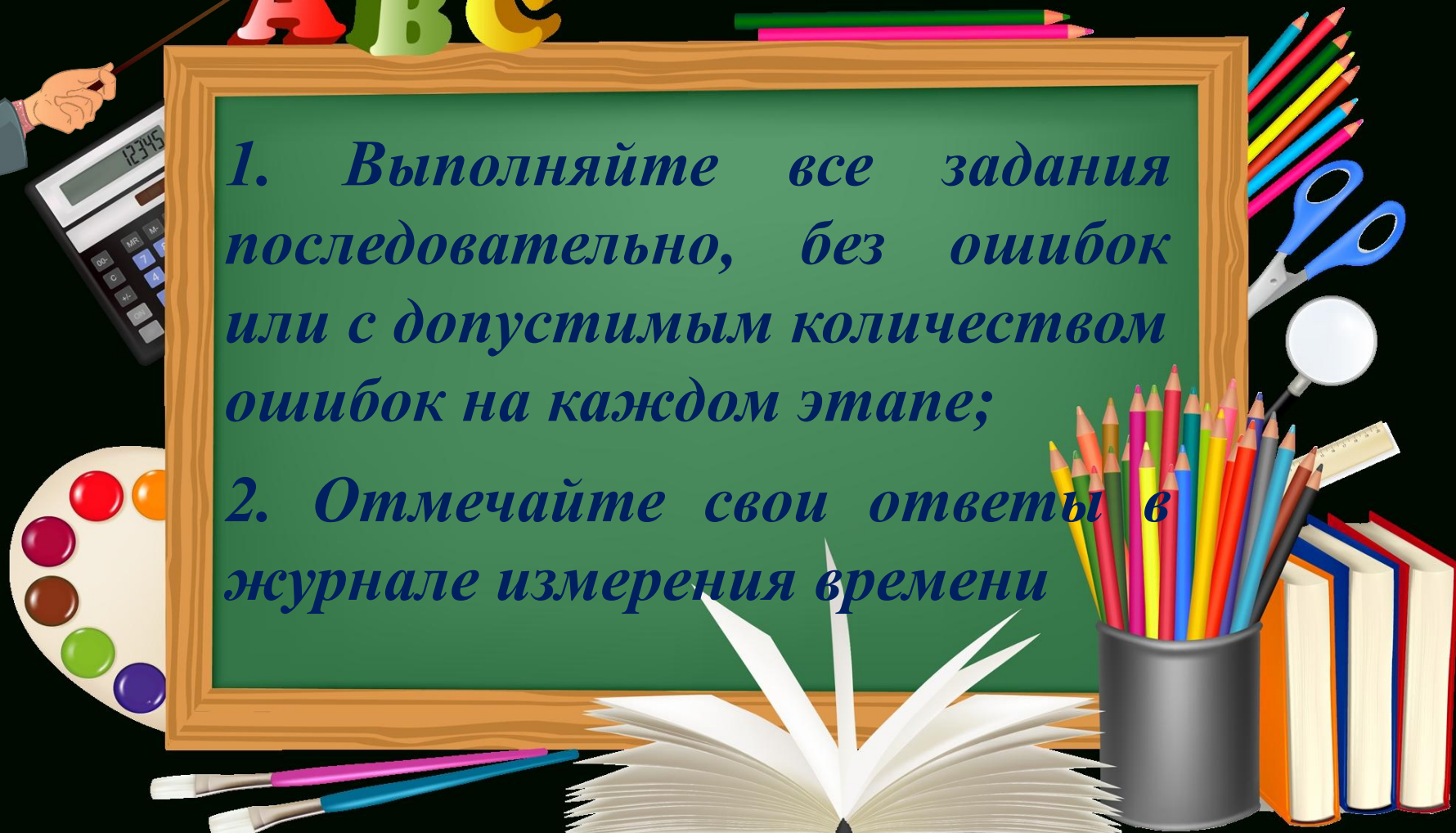
(Время)

Правила участия в игровом



ABC

- 1. Выполняйте все задания последовательно, без ошибок или с допустимым количеством ошибок на каждом этапе;*
- 2. Отмечайте свои ответы в журнале измерения времени*



Журнал измерения времени

1

2

3

4

5

6

▶ Одна ошибка

▶ Две ошибки

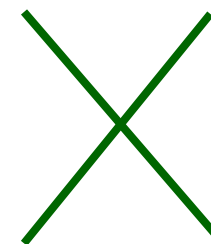
7

8

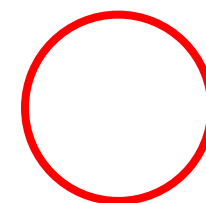
9

10

▶ Три ошибки



▶ Задание
выполнено
верно



▶ Задание
выполнено
неверно

1

Посмотрите диафильм

Задание №1

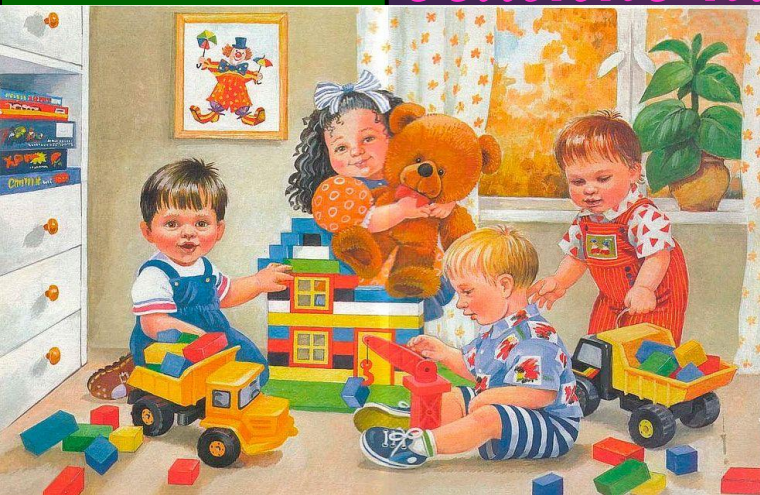


2

Отметьте цифру, показывающую картинку, на которой нарисован режимный момент, с которого должно начинаться утро

Задание №2

Ответ: 2



1



3



2



4

3

Что перепутал художник?

Задание №3



Физкультминутка



А теперь, ребята, встали!
Быстро руки вверх подняли,
В стороны, вперёд, назад,
Повернулись вправо, влево,
Тихо сели – вновь за дело.



4

*Отметьте цепочку слов,
которые обозначают времена
суток*

Задание №4

Ответ: 3

- 1. Зима, весна, лето, осень;*
- 2. Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье;*
- 3. Утро, день, вечер, ночь;*
- 4. Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь;*
- 5. Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.*

5

Отметьте цифрами времена суток в порядке их наступления

Задание №5

Ответ: А-1, Б-3,
В-2, Г-4



6

Найдите и отметьте цифру, показывающую лишнюю картинку

Задание №6

Ответ: 4

1



2



3



4



Физкультминутка

Из-за парт мы быстро
встали
И на месте зашагали.
А потом мы улыбнулись,
Выше-выше потянулись.
Сели – встали, сели –
встали
За минутку сил набрались.
Плечи ваши распрямите,
Поднимите, опустите,
Вправо, влево
повернитесь
И за парту вновь
садитесь.



7

Отгадайте загадку

Задание №7

Ответ: Часы



Ног нет, а хожу.

Рта нет, а скажу:

Когда спать,

Когда вставать,

Когда работу начинать.

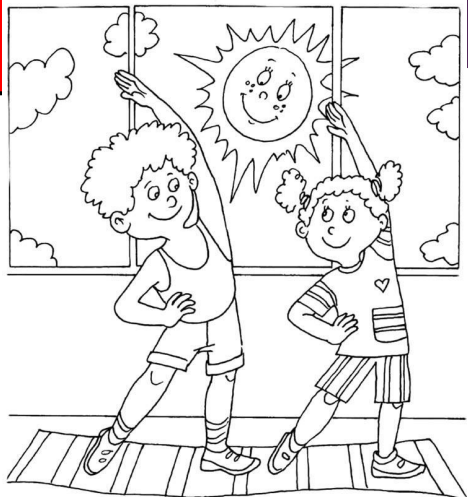
8

Раскрасьте картинки с режимными моментами

Задание №8

Ответ: 4, 5, 6.

1



2



3



4



5



6



9

Расставьте в правильной последовательности цифры, что мальчик должен сделать сначала, а что потом

Задание №9

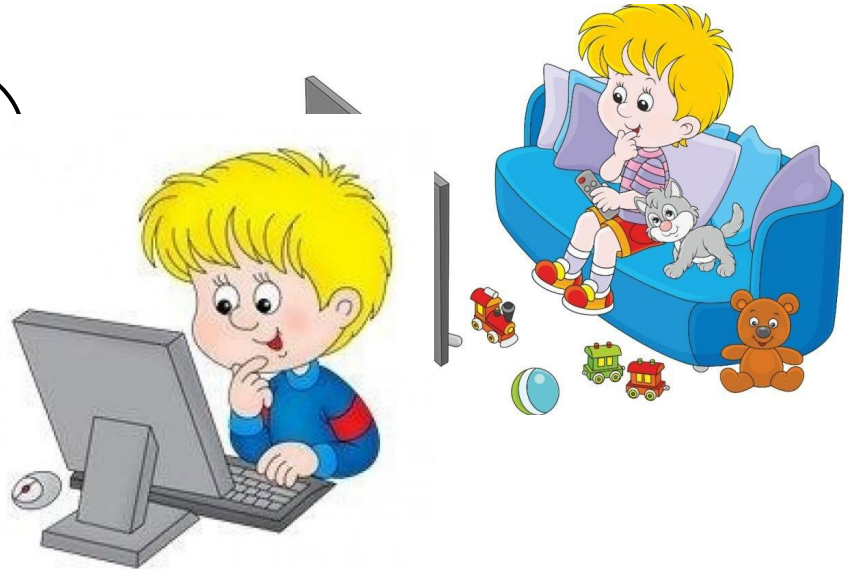
А



Б



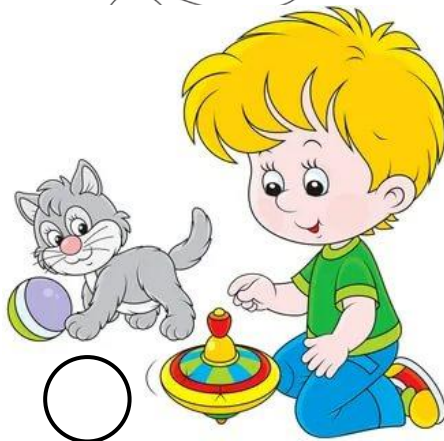
В



Г



Д



Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г,
4-Д, 5-В.

10

Задание №10

Вспомните диафильм, который вы смотрели в начале урока, выполняя первый этап игры, назовите имя героини-младшеклассницы и объясните кратко, одним предложением, почему она не успевала сделать всё необходимое за день.

Физкультминутка



Хомка, Хомка, хомячок –
Полосатенький бочок,
Хомка раненько встает,
Щечки моет, шейку трет.
Подметает Хомка хатку
И выходит на зарядку,
Раз-два – выше голова.
Три-четыре – руки шире.
Пять-шесть – тихо сесть.
Семь-восемь –лень
отбросим.



Награда

Пасибо за участие в игре!



Рефлексия



Всё

получалось



Моё

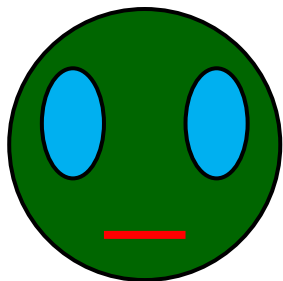
настроение

улучшилось



Было

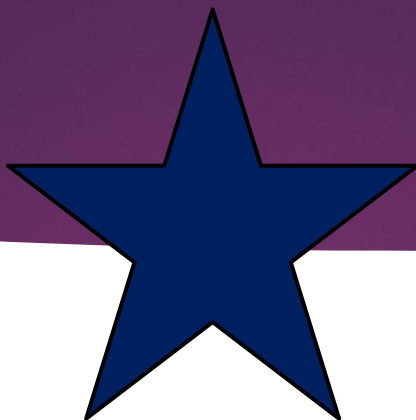
трудно



Моё настроение

осталось

прежним



Ничего не

получалось



Моё

настроение

ухудшилось

1. Чем мы сегодня занимались на уроке?

2. На уроке мы узнали...

3. Что вам было интересно, а что трудно на уроке?

4. На уроке мы изучили...

5. Оцените свои успехи сегодня на уроке...

6. Оцените своё настроение до, во время и после урока

Домашнее задание

- 1. Страница №20-21, учебник;*
- 2. Страница №16-17, рабочая тетрадь;*
- 3. Раскрасить оставшиеся рисунки;*
- 4. Найти в интернете, посмотреть в толковом словаре или справочнике, или спросить у взрослых значение слова «режим» (по желанию).*

Заклучение

Кто жить умеет по часам
И ценит каждый час,
Того не надо по утрам
Будить по десять раз.



И он не станет говорить,
Что лень ему вставать.
Зарядку делать, руки мыть
И застилать кровать.

Успеет он одеться в срок,
Умыться и поесть.
Успеет встать он за станок,
За парту в школе сесть.

(С.Баруздин)

МОЛОДЦЫ!!!



*Всем спасибо за
урок!*