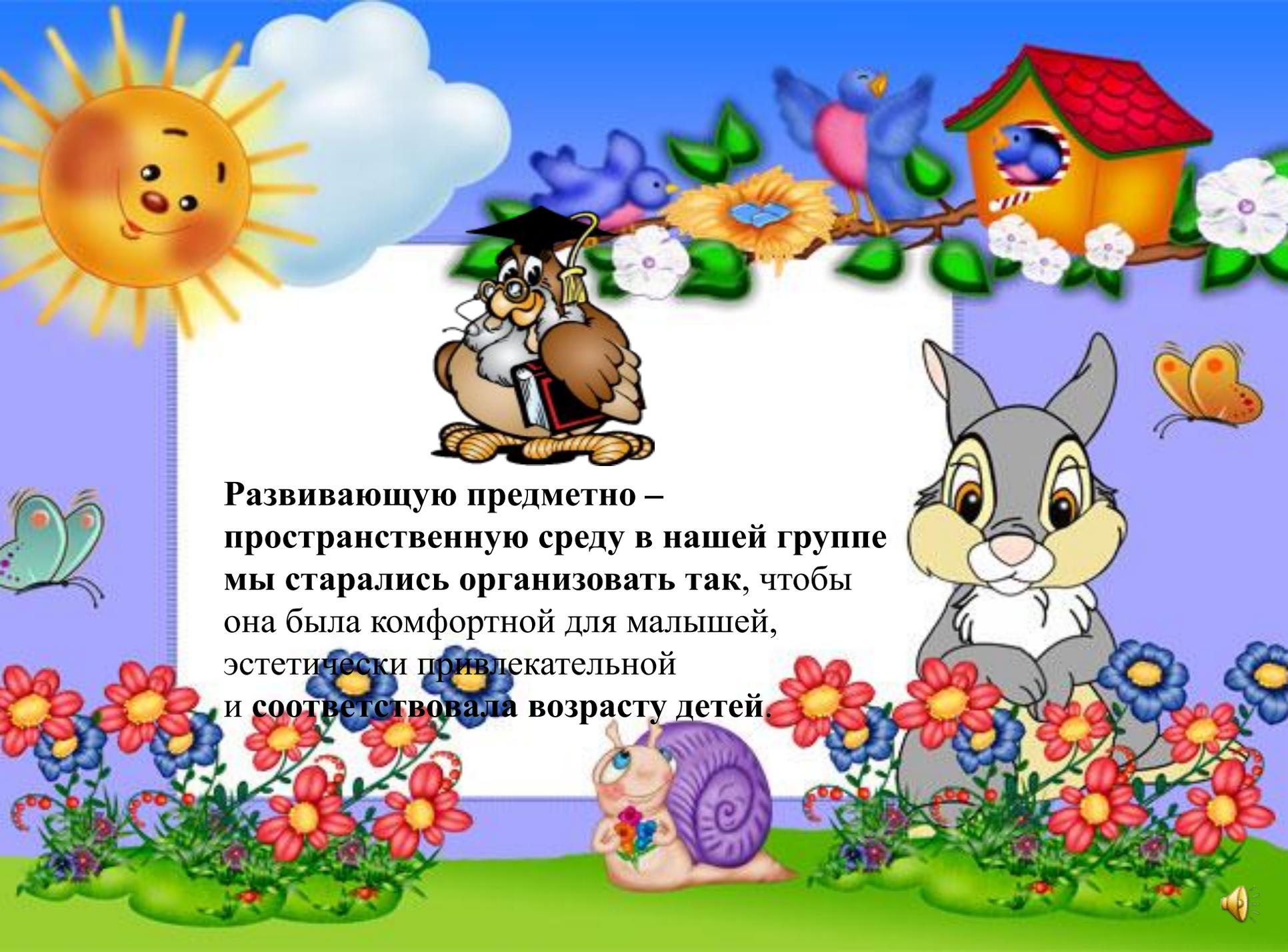


**Организация предметно-
развивающей среды во
второй младшей группы
№1**



Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения. Свободная деятельность детей помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаться в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога, это позволяет развивать такие качества, как любознательность инициативность, самостоятельность, способность к творческому самовыражению.





**Развивающую предметно –
пространственную среду в нашей группе
мы старались организовать так, чтобы
она была комфортной для малышей,
эстетически привлекательной
и соответствовала возрасту детей.**



В группе оборудованы уголки:



Игровой уголок «Жилая Комната» - направлен на **развитие** игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей. Осуществляется **развитие** детей в следующих образовательных областях: социально-коммуникативное **развитие**, познавательное **развитие**, речевое **развитие**.



Физкультурный уголок - включает атрибуты для подвижных игр, физкультурный материал для утренней гимнастики и нестандартное физкультурное оборудование для детей - «Дорожка здоровья».

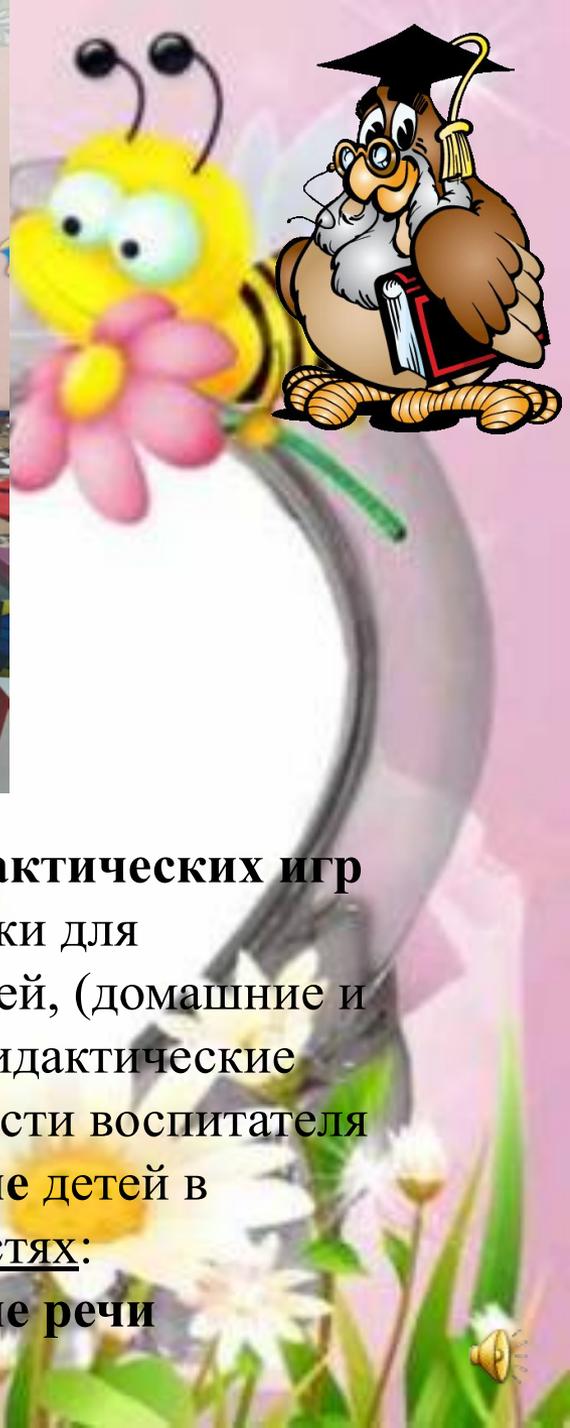
Осуществляется развитие детей в образовательной области: **Физическое развитие.**





Музыкальный уголок - оснащен музыкальными инструментами, которые доставляют детям много радостных минут. Погремушки, бубны, платочки, флажки. Музыкальные игрушки **развивают** музыкальный и фонематический слух, чувство ритма у малышей. Осуществляется **развитие** детей в образовательной области: художественно- эстетическое **развитие**.



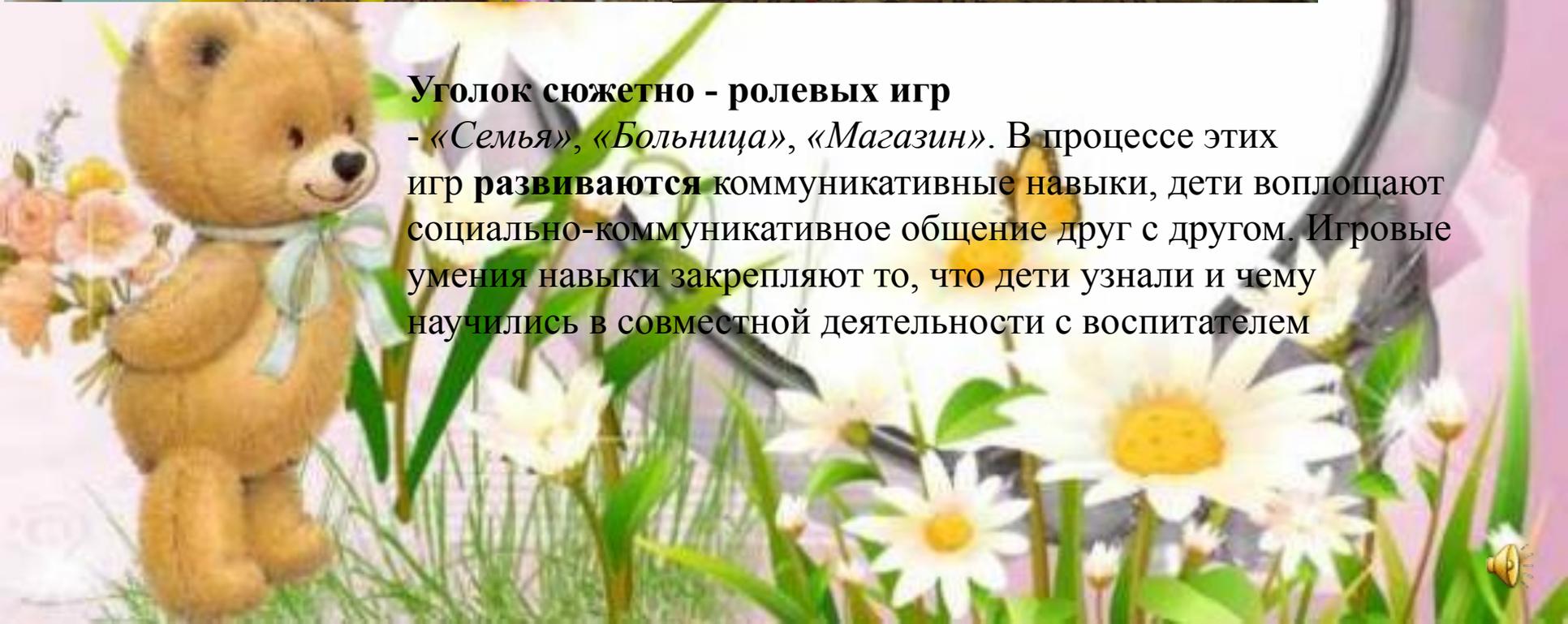


Уголок настольно-печатных дидактических игр – в уголке находятся игры и игрушки для самостоятельной деятельности детей, (домашние и дикие животные, птицы а так же дидактические пособия для совместной деятельности воспитателя с детьми. Осуществляется **развитие** детей в следующих образовательных областях:
познавательное развитие, развитие речи



Уголок сюжетно - ролевых игр

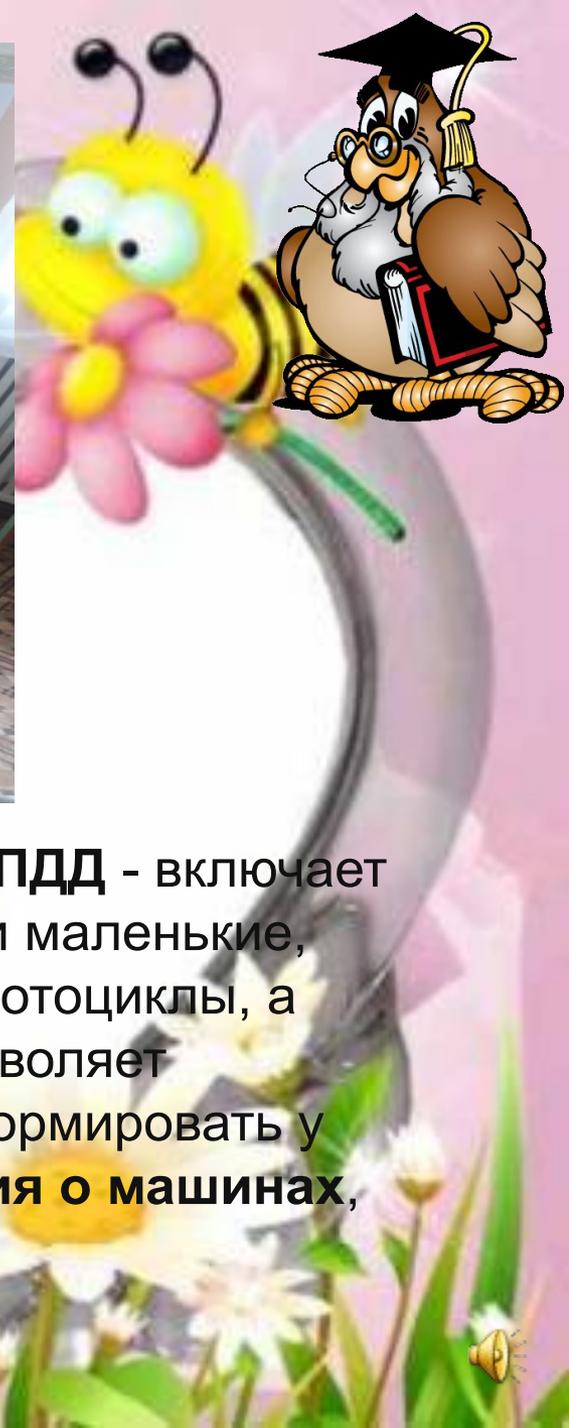
- «Семья», «Больница», «Магазин». В процессе этих игр развиваются коммуникативные навыки, дети воплощают социально-коммуникативное общение друг с другом. Игровые умения навыки закрепляют то, что дети узнали и чему научились в совместной деятельности с воспитателем





Строительный уголок - в нем находится конструктор разного типа: деревянный, пластмассовый, «LEGO», мягкие модули. Дети с удовольствием играют в конструктор, используют их в разных видах детской деятельности, например: мягкие модули используются в двигательной деятельности, "LEGO" в качестве **предметов** заместителей в играх



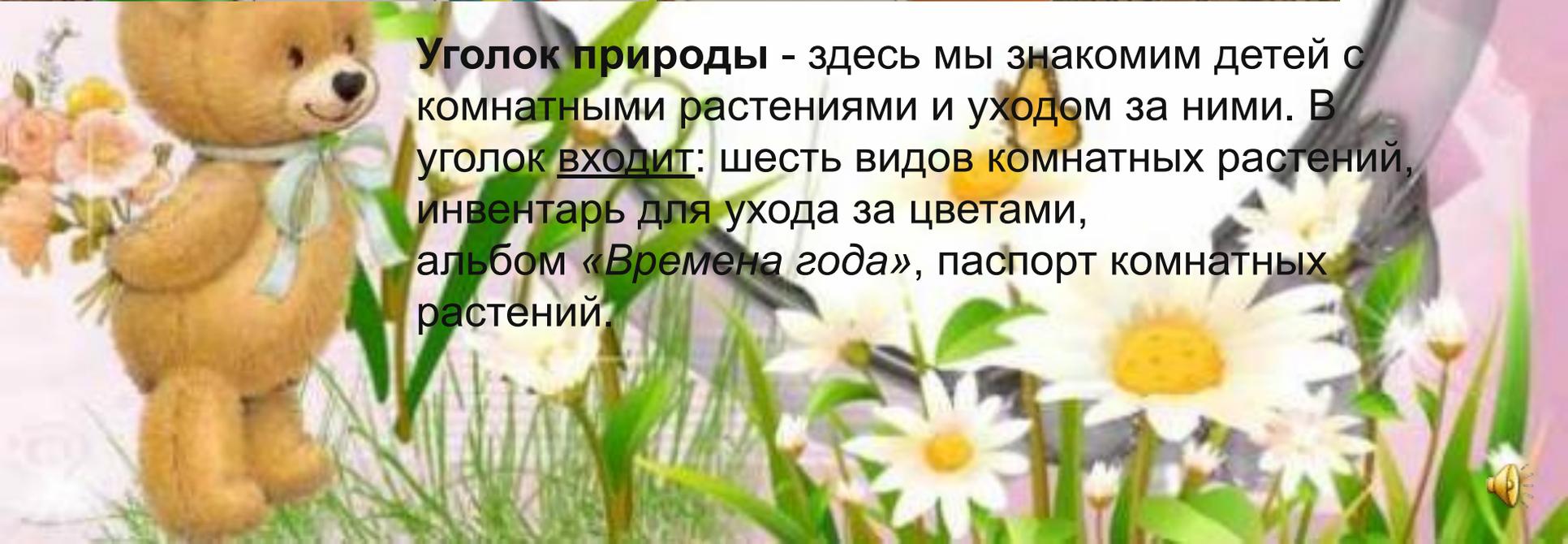


Уголок «Шофёры» и уголок по ПДД - включает машины разного вида: большие и маленькие, легковые и грузовые, трактора, мотоциклы, а также макет перекрестка, что позволяет в соответствии с программой формировать у детей **первичные представления о машинах, улице, дороге.**



Уголок развивающих игр - направлен на сенсорное развитие, мелкой моторики, воображения, в него входят: пирамидки, вкладыши разной формы, детская мозаика, растегайчики, игры забавы и т. д





Уголок природы - здесь мы знакомим детей с комнатными растениями и уходом за ними. В уголок входит: шесть видов комнатных растений, инвентарь для ухода за цветами, альбом «*Времена года*», паспорт комнатных растений.



Уголок детского экспериментирования – уголок предназначен для проведения игр-экспериментов с детьми (с водой, песком, природным материалом и т. п.)

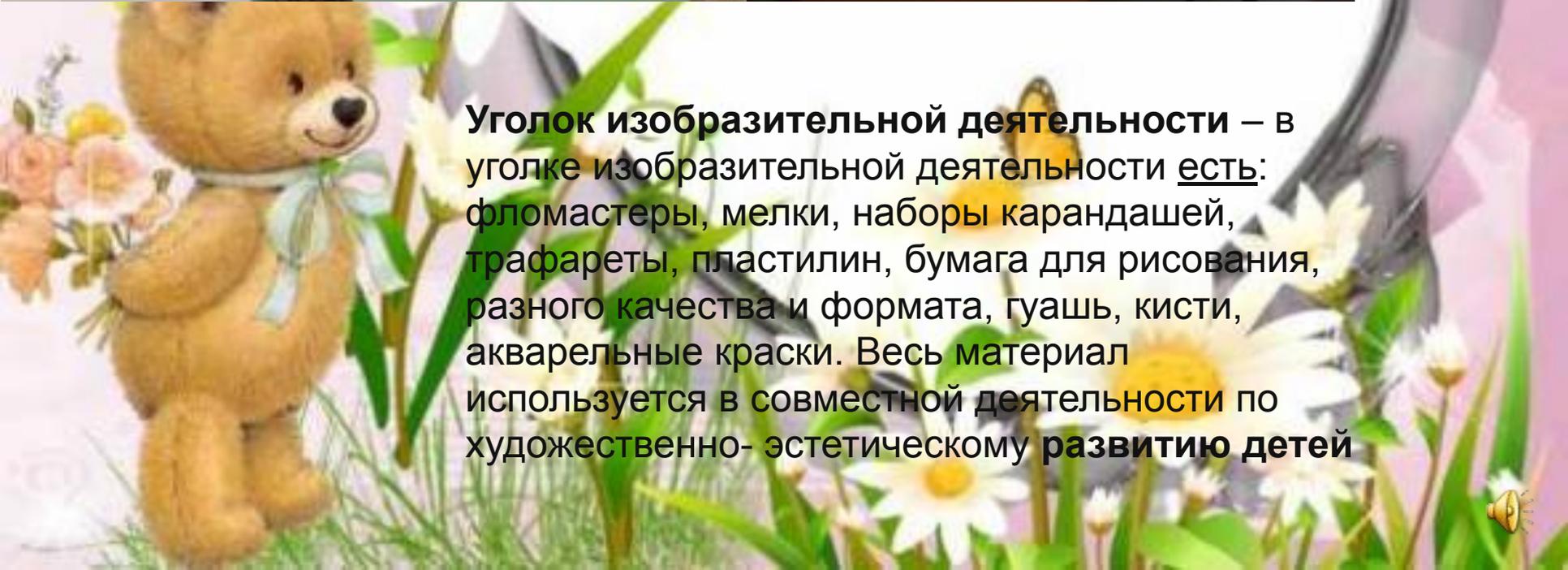


Книжный уголок - в книжном уголке много яркой, красочной и интересной детской литературы. Дети самостоятельно могут брать книги, рассматривать их, на верхней полке находится литература для чтения детям



Театральный уголок – укомплектован различными видами театра, что бы каждый ребенок мог выбрать именно тот театр, который ему наиболее близок и удобен. Здесь у нас есть кукольный театр, настольный театр, пальчиковый театр. Встреча с куклой помогает ребятишкам расслабиться, снять напряжение, создать радостную атмосферу. Сюда же входит уголок "ряжения" для театрализованных игр



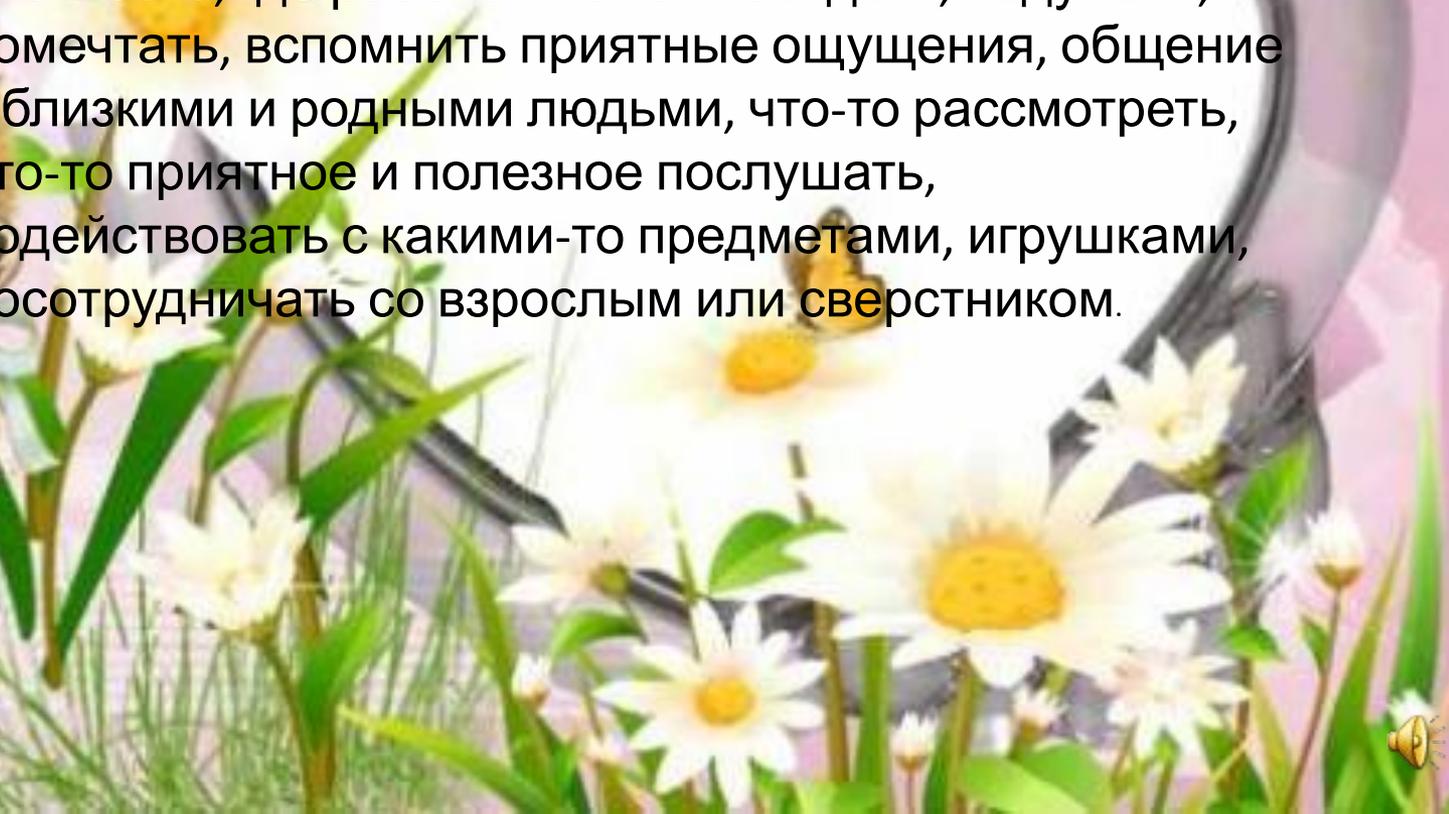


Уголок изобразительной деятельности – в уголке изобразительной деятельности есть: фломастеры, мелки, наборы карандашей, трафареты, пластилин, бумага для рисования, разного качества и формата, гуашь, кисти, акварельные краски. Весь материал используется в совместной деятельности по художественно- эстетическому **развитию детей**



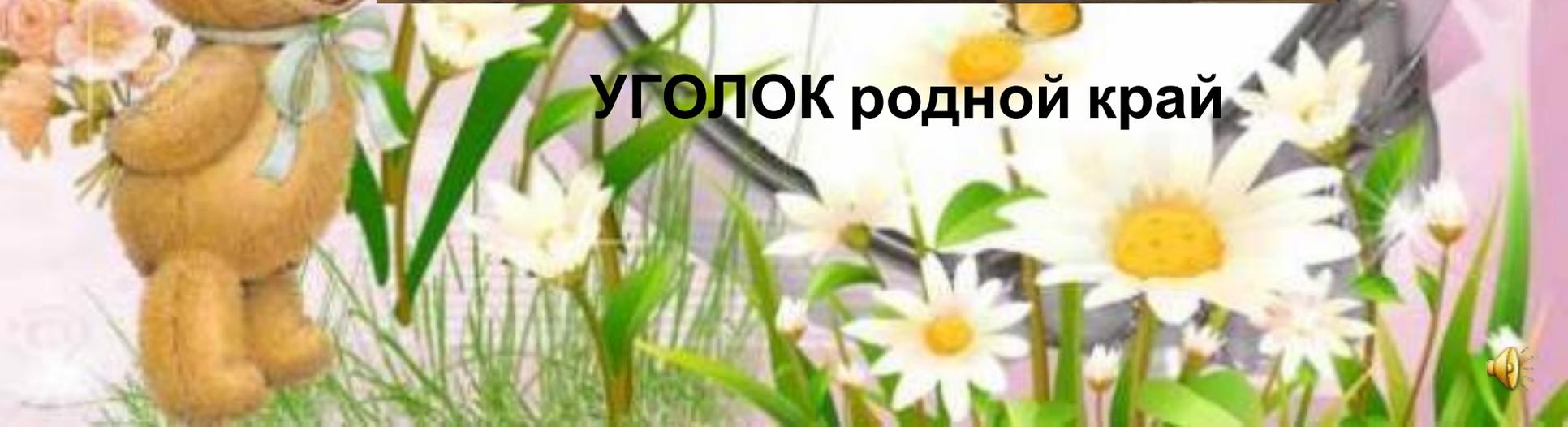
УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ

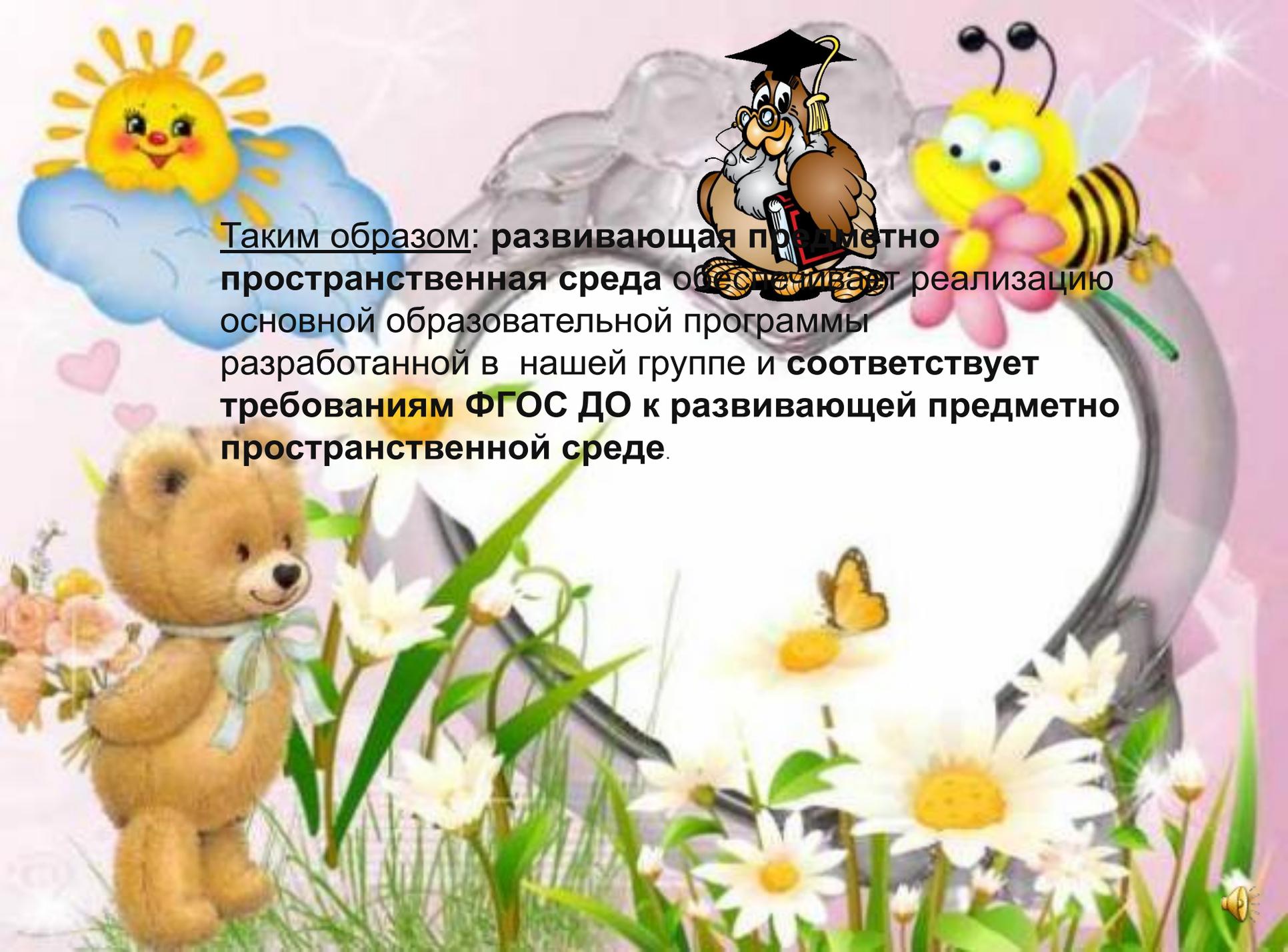
Это место, где ребёнок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения, общение с близкими и родными людьми, что-то рассмотреть, что-то приятное и полезное послушать, подействовать с какими-то предметами, игрушками, посотрудничать со взрослым или сверстником.





УГОЛОК родной край

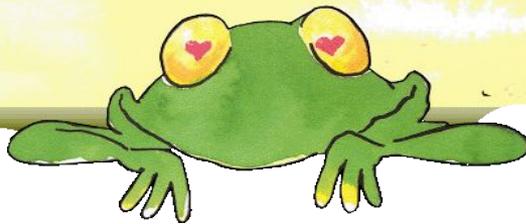
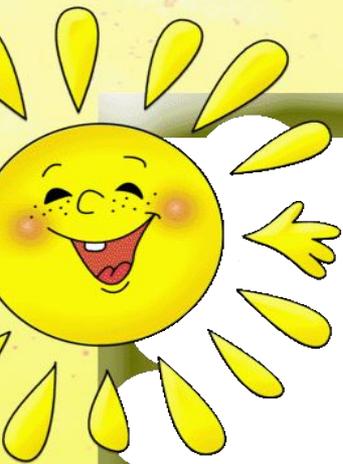


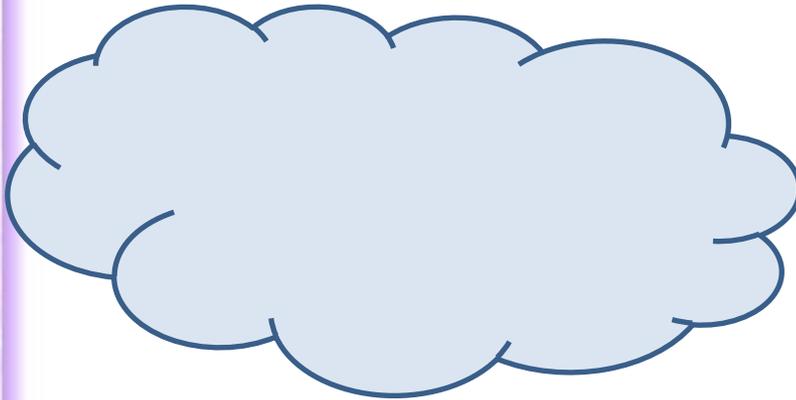


Таким образом: развивающая предметно пространственная среда обеспечивает реализацию основной образовательной программы разработанной в нашей группе и соответствует требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно пространственной среде.









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

